**Задания по дистанционной форме обучения для 1 курса ОБЖ. (на 18.09.2021г.) для гр.14**

**Уважаемые студенты гр.14, вам предстоит нелегкая работа изучение тем по ОБЖ самостоятельно: вам надо подружиться с интернет ресурсами и ознакомиться с темами, которые выложенных ниже. Далее выполнить практическую работу. Выполнение практической работы отобразить в тетради и отправить мне на электронную почту: petrovigor435@gmail/com». Например: «Практическая работа ОБЖ, Иванова И.Т гр.14». Желаю успеха.**

|  |
| --- |
| ***Практическое занятие №1***  Основные инфекционные заболевания болезни, их классификация. |
| Изучить материал учебника стр. 259-267. |
| Заполнить таблицу. |
| Составить кроссворд. |
| Ответить на контрольные вопросы. |

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**

**Тема**: Основные инфекционные болезни, их классификация.

**Цель:**Закрепление теоретических  знаний об основных инфекционных болезнях,  приобретение практических умений в составлении кроссворда.

**Задания:**

1. Изучить материал учебник стр. 259-267, «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начальное. и среднее профессиональное  образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. Или использовать интернетресурсы.
2. Заполнить таблицу 3.  Классификация инфекционных болезней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа инфекционных болезней | Краткая характеристика | Инфекции, входящие в группу |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

1. Составить кроссворд по изученной теме.
2. Ответить  на контрольные вопросы письменно

* Назовите основные иды инфекционных болезней?
* Каковы причины возникновения инфекционных заболеваний и каков механизм их передачи?
* В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

**Алгоритм действий:**

1. Изучить материал учебник стр. 259-267, «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начальное. и среднее профессиональное  образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013.
2. Заполнить таблицу письменно в тетради классификация инфекционных заболеваний.
3. Письменно на листах А4 составить кроссворд по изученной теме.
4. Письменно в тетради ответить на контрольные вопросы.

**Критерии оценки:**

Оценка «5» ставится, если студент выполнил 100% объема задания, правильно  и  кратко оформил таблицу, сформулировал правильный вывод.

Оценка «4» ставится, если студент выполнил 100 % объема задания, в таблице допустил один недочет, сформулировал неполный вывод.

Оценка «3» ставится, если студент выполнил 50 % объема задания, в таблице допустил 2-3 недочета, не сформулировал вывод.

Оценка «2» ставится, если студент не выполнил задание.

**Литература:**

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начальное. и среднее профессиональное  образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013.