Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение Свердловской области

«Артинский агропромышленный техникум»

|  |  |
| --- | --- |
|   РАССМОТРЕНО: на педагогическом совете  ГБПОУ СО «ААТ» Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г.   |   УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБПОУ СО «ААТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.И.Овчинников/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |
|   |   |

**Программа учебной дисциплины**

 **ОП.03 «Основы строительного черчения»**

(ОП СПО подготовки квалифицированных рабочих, сужающих

08.01.07 «Мастер общестроительных работ»)

 Разработчик:

преподаватель

 Омельков Григорий Владимирович

п. АРТИ, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ.*

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум»

Авторы:

 Омельков Григорий Владимирович, преподавательспециальных дисциплин.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Заключение ПС № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **условия реализации программы учебной дисциплины**
 | 8 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины**
 | 9 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы строительного черчения**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии :

**(08.01.07 Мастер общестроительных работ)**

Рабочая программа дисциплины может быть использованадля освоения:

-основных видов профессиональной деятельности (ВПД) для присвоения квалификаций: штукатур; маляр строительный; облицовщик- плиточник

 -и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

 -  читать архитектурно-строительные чертежи;

 - читать схемы производства работ;

 - читать проекты.

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

 - требования единой системы конструкторской документации и системы проектной

 документации для строительства;

 - основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической

 документации;

 - виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

 - правила чтения технической и технологической документации;

 - виды производственной документации.

 Рабочая программа дисциплины может быть использована для освоения:

- основных видов профессиональной деятельности по трем профессиям : маляр строительный; штукатур; облицовщик-плиточник.

- и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

 Содержание данной дисциплины будет влиять на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Компетенции  |
| ПК 1.1 | Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ |
| ПК 1.2 | Выполнение оштукатуривание поверхности различной степени сложности |
| ПК 1.3 | Выполнение отделку оштукатуриваемой поверхности |
| ПК 1.4 |  Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ |
| ПК 3.2 |  Окрашивать поверхность различными малярными составами. |
| ПК 3.3 |  Оклеивать поверхности различными материалами |
| ПК 3.4.  | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ |
| ПК 4.2. |  Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных рядов |
| ПК 4.3. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – *38*  часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - *36* часа;

самостоятельной работы обучающегося – *2* часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов**  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **38** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины оп 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** **Оформление чертежей и геометрические построения** |  | **18** |  |
| **Тема 1.1.**Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.  | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии  | 2 |
| 2 | История развития чертежа. Роль чертежей в строительстве | 2 |
| 3 | Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Общие правила нанесения размеров на чертежах | 2 |
| 4 | Масштабы | 2 |
| 5 | Инструменты и материалы для черчения | 2 |
|  |  |  |
| **Тема 1.2.**Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.  | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Применение в строительстве геометрических построений на плоскости | 2 |
| 2 | Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении | 2 |
| 3 | Построение правильных многоугольников | 2 |
| 4 | Деление углов на части | 2 |
| 5 | Деление окружностей на части | 2 |
| 6 | Построение касательных к окружностям | 2 |
| 7 | Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые | 2 |
| **Самостоятельная работа**1. Разделить отрезок на равные части и в заданном соотношении2. Разделить окружность на 3 и 6 равных частей . | 2 |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2.****Техническое и строительное черчение в профессии.** |  | **20** |
| **Тема 2.1.** Общие сведения о строительных чертежах | **Содержание учебного материала** | 8 |
| 1 | Марки строительных чертежей.  | 2 |
| 2 | Названия изображений (план, фасад, разрез). | 2 |
| 3 | Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок. | 2 |
| 4 | Особенности нанесения размеров. Масштабы. | 2 |
| **Практические занятия №1**1. Определить и назвать конструктивные элементы зданий.
 | 6 |  |
| **Тема 2.2.**Архитектурные рабочие чертежи в профессии . | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Состав чертежей и условные графические изображения на них | 2 |
| 2 | Планы, разрезы, фасады зданий | 2 |
| 3 | Последовательность вычерчивания плана, разреза, фасада | 2 |
| 4 | Понятие перспективы | 2 |
| **Итоговый зачет** | 2 |  |
|  |  |  |
| **Всего :** | **38** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **36** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **38** |

**3. условия реализации рабочей программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения».

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно-наглядные пособия по предмету;

-циркули, угольники, транспортиры, деревянные линейки, образцы геометрических фигур ;

-образцы проектов

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1.Полежаева Ю.О. Строительное черчение: Учебник – М: ОИЦ

«Академия», 2013.

3. Короев Ю.И. Черчение для строителей: Учебник для НПО – М, 2012

Дополнительные источники:

1. Ботвинников А.Д, Черчение. Учебник – М:, 2012

2. Типовые проекты на строительство зданий

3. Баранова Л.А. Основы черчения: Учебник – М, 2011.

4. Ботвинников А.Д, Черчение. Учебник – М:, 2012

**4. Контроль и оценка результатов**

**освоения Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки** **результатов обучения**  |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:*** читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

**знать:*** требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
* основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
* виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
* правила чтения технической и технологической документации;
* виды производственной документации
 | итоговая аттестация в форме зачетаНаблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтрольПринятие решения по оценкеИтоговая аттестация в форме зачетаНаблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтрольПринятие решения по оценке |

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл** **(отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | не удовлетворительно |