МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете ГАПОУ СО «ААТ»

Протокол №

От« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «ААТ»

 / В.И.Овчинников/

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» в рамках ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

п. АРТИ, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

' ГТГУТГГУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

пкПИПЛИНЫ ; УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.ОЗ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной

■ т'ч ря,ммш: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

"•тппая дисциплина имеет практическую направленность и мсмс>.м - ■ . .. VпюЧЗЯ,иНМи модулями поОПОП СПОППКРС 15.01 А" Ч-'рч:-.- ■ 1 нччь механизированной сварки и наплавки.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, | Умения | Знания |
| Г) К |  |  |
| ~окТ | Распознавать задачу и/или проблему в | Актуальный профессиональный и |
|  | профессиональном и/или социальном | социальный контекст, в котором |
|  | контексте; | приходится работать и жить; |
|  | анализировать задачу и/или проблему и | основные источники информации и |
|  | выделять её составные части; определять | ресурсы для решены-.; t.i;; > и |
| j этапы решения задачи; | проблем в професс ией;.. П,П'М и |
| ныяплять и эффективно искать | социальном коптос. !": |
|  | "формацию, необходимую для решения | алгоритмы ВЫПОТТНСПИ-.: р;г'о !■ |
|  | задачи и/или проблемы; | профессиональной и смежных |
|  | составить план действия; | областях; |
|  | определить необходимые ресурсы; | методы работы в профессиональной |
|  | владеть актуальными методами работы в | и смежных сферах; |
|  | профессиональной и смежных сферах; | структуру плана для решения задач; |
|  | реализовать составленный план; | порядок оценки результатов |
|  | оценивать результат и последствия своих | решения задач профессиональной |
|  | действий (самостоятельно или с | деятельности |
|  | помощью наставника) |  |
| ; Огтп чизовывать работу коллектива и | ПсИХОЛОГИЧССКИС осч( -им |
|  | команды; | деятельности i ко плоти на. |
|  | взаимодействовать с коллегами, | психологические особенности |
|  | руководством, клиентами в ходе | личности; |
|  | профессиональной деятельности | основы проектной деятельности |
| О К" 6 | Особенности социального и культурного | Сущность гражданско- |
|  | контекста; | патриотической позиции, |
|  | правила оформления документов и | общечеловеческих ценностей; |
|  | построения устных сообщений. | значимость профессиональнойдеятельности по нг°Фрггп" |
| : ■ ■ | Понимать общий смысл четко | Правила построения пг- ■ •■■ |
| п рг>:<•>,чссс 111 тых высказываний на | СЛОЖНЫХ прелложеинн п;> |
| и tвести ыс темы (профессиональные и | профессиональные 'емм; |
|  | бытовые), понимать тексты на базовые | основные общеупотребительные |
|  | профессиональные темы; | глаголы (бытовая и |
|  | участвовать в диалогах на знакомые | профессиональная лексика); |

общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произноп,снн'.г прапмт

чтения текстов пр.ui.in г.ч< > направленности

В области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях), н т'лягтч чтения: •мгтпп, и переводить тексты профессиональной направленности ( со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; | поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма:

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие

профессиональные темы

Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся К описанию предметон, срсдстр. и процессоя профессии::.!-ПИ'":' деятеле гости;

особенности про":? >>< \*> >■ <• п i < ••<; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| 1 v-11'щтй работы | ( )<-.,,, V, ■, ., ,.„ |
| ' ; H'uipmui учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателе," | (.V |
| Самостоятельная работа | \* |
| Объем образовательной программы | 32 |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| ляпчраторные работы (если предусмотрено) |  |
| ' '"'"'■скип занятия (если предусмотрено) | . ) |
| • ■.•!-. . .р.ла работа (проект) (если предусмотрено) | •> |
| Контрольная работа | \* |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

lamu-t: '■' додержан и : учеонг>•

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем! | агие учебно-.'» матернч. ; > • м организации дейте. ''учакмцихся Объем1 часов | * :.имые
* ты

„; енции |
| 1 | 2 | 3 |  |
| Раздел 1. Сварочные технологии | 8 |  |
| Тема 1. Основыотделочныхстроительныхработ | Содержание учебного материала | 8 | ОКО!,ОК 04, ОК 06, ОК 10ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6 |
| Тематика практических занятий |
| 1. Практическое занятие « Материалы, применяемые при выполнении сварочных работ» | 2 |
| 2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами» | 2 |
| 3. Практическое занятие «Конструктивные элементы изделий из металла» | 2 |
| 4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Сварочные технологии»» | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПроработка конспектов | 4 |
| Раздел 2 World SkillsInternational |  | 22 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 1.1 | . ii/icji-K . '\* » матери млл |  |  |
| '.накомствь |  |  | 0I-" |
| Acquaintance |  |  | г; |
| Чемпионаты World |  |  | ПК -.'.7, |
| Skills International, техническая |  |  | ПК - 1-1.6, ПК 5.1-5.6 |
| документация |  | 6 |  |
| конкурсов | 1. Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Сварочные технологии» : architectural stonemasonry, bricklaying, cabinetmaking, carpentry, concrete construction work, electrical installations, joinery, landscape gardening, painting and decorating, plastering and drywall systems, plumbing and heating, refrigeration and air conditioning, wall and floor tiling. |  |  |
|  | Тематика практических занятий | 6 |  |
|  | 1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International». |  |  |
|  | Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?» | о |  |
|  | (<https://www.worldskills.org/about/worldskills/>). Обсуждение, ответы на вопросы. |  |  |

П:>•. -.лнятие F -мГ;j- 4ls lnter::v.'..onal со .ню

«Сваре»';- члогии». Tex ни чес г :- ; гтация конкурсов ci lis

Internatio,

Введг-:г -.-изчческих единиц, работа . гекпнми: первое знакомство : имаческой документаци.-а конкурсов World Skills (определение тематики и назначенн-t текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)

Самостоятельная работа обучающихся

ОКОГОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.

Тема 2.2 Where is it? / Где это?

Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям

«Сухое строительство и штукатурные работы» 1 : ;: :ils, equipment '.m:l tools),

3. Грамм-i ги наречий), ''

"to be g > т: "what". :

:.г(ЫХ и :.ЦИЯ

.h" и

Проработка конспектов, аудирование, заучивание лексики

Содержание учебного материала

1. Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не. поняли. Благодарность.

2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сварочные технологии». Документ WS1 infrastructure List.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| f и1 | Г ,•>('.< гика tip • ■ v занятий | 4 |  |
| • НШЫв | 1. Практичес : . . «Where is it? / Где -ц • • ; . речевые обороты и а«-. |  |  |
| painting | используемы; . . чтобы узнать или ■>' .. как куда-либо попасть. , ■• \ |  |  |
| •::: u rating), | проехать. Уто ..!--^г' ( -Vhat do you want? / Что чомге? Переспрашивание, еся-i . -то | 7 |  |
| ;< Облицовка | не расслышали или. tie поняли. Благодарность, {'.ведение лексических единиц. Составление |  |  |
| плиткой» (wall and | диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов |  |  |
| floor tiling)1 | и ответов. |  |  |
|  | 2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям |  |  |
|  | «Сварочные технологии» |  |  |
|  | Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, |  |  |
|  | перевод, ответы на вопросы). |  |  |
|  | Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов |  |  |
|  | по ситуациям: | 2 |  |
|  | - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций |  |  |
|  | оборудования и инструментов. |  |  |
|  | - How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. |  |  |
|  | - Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к |  |  |
|  | оборудованию. |  |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |  |
|  | Проработка конспектов, аудирование, заучивание лексики |  |  |
| 1'еми >3 | Содержание учебно- материала |  | ОК 01, ОК 04, |

к|,ией сочетания квалифи-■ .

жированного рабочего, -:лv - • ..

повелительное наклонение, степени сравнения (прилчгчг;.

1 ильный вопрос, притяжег .ль;; ли садеж существительных,

сгойчивые выражения г >.• >м "to be", разница межд. . ';\"ду глаголами "hear" и 1