Инструкция по выполнению заданий по учебной дисциплине **ОПОП «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»**

**Понедельник 3.05.2021**

**12 группа ОПОП «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»**

Сегодня мы с начинаем работу над новым предметом, который называется **«Основы микробиологии, санитарии и гигиены»**

Ваша задача законспектировать материал.

В конце курса (20 часов) вы должны предоставить проект по данному предмету.

**Лекция №1**

**1. Основные понятия проектной̆/исследовательской деятельности обучающихся**

1.1. Понятие **Проект**включает в себя:

* замысел для создания реального объекта, предмета, разного рода теоретического и практического продукта;
* программа и план действий̆, направленных на создание нового продукта;
* творческая деятельность по реализации замысла, результатом которой̆ является произведенный̆ продукт.

1.2.

**Требования к отчету о выполненном исследовании/проекте в рамках учебного проекта**

*Форма отчета и требования к его оформлению*определяются преподавателем самостоятельно в каждом конкретном случае. Приведенные ниже требования носят рекомендательный характер и относятся к представлению доклада в письменной̆ форме.

Тема проекта должна быть грамотно сформулирована с литературной̆ точки зрения, и отражать содержание проекта.

Структура доклада о проведённом исследовании/проекте содержит в себе:

 титульный лист;

 оглавление;

 введение;

 основную часть;

 заключение;

 список источников информации;

 приложения.

*Введение*включает в себя следующие положения:

 Любой проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы:

показывается, что уже известно в науке и практике, что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой̆ основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный̆ проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема.

 Устанавливается цель работы (что необходимо достигнуть в результате работы над проектом).

 Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели.

 Определяются адресаты проекта.

 Указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

 Завершают введение разделы «новизна проекта», «практическая значимость».

*Основная часть*проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый̆, как правило, содержит теоретический̆ материал. Второй̆ раздел описывает проведённый эксперимент, исследование, практическую работу.

*В заключении*формулируются выводы, описывается достигнутый результат (достижение цели, решение поставленных задач).

Общие требования к оформлению.

Титульный̆ лист должен обязательно содержать название работы, ФИО автора работы, ФИО руководителя/супервайзера

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Все разделы плана начинаются с новых страниц. Внутри разделов может быть деление на главы.

 Названия разделов оформляются одним и тем же форматом заголовка. Названия глав также оформляются одинаковым форматом заголовка, отличным от формата заголовка разделов

 Страницы в работе считают с титульного листа, нумеруют со второго.

 Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

 Объем текста исследовательской̆ работы, включая формулы и список литературы,

не должен превышать 20 машинописных страниц.

 Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных

страниц. Основной̆ текст работы нумеруется арабскими цифрами.

 Перечень использованной̆ литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке по фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. Ссылки на интернет ресурсы должны быть приведены полностью, включая дату посещения данного сайта. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной̆ источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

**Общие критерии оценивания учебных проектов**

Оценивание отражает все основные стадии проектной деятельности и осуществляется с использованием следующих критериев:

А) ясность цели и ожидаемых результатов деятельности (оценивается по отчету);

Б) адекватность средств достижения цели (оценивается по конечному продукту и по отчету);

В) процесс, навыки самоорганизации (оценивается по отчету);

Г) качество произведенного продукта (оценивается по продукту или по его описанию в отчете);

Д) презентация (уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, обеспечения объектами наглядности);

Е) оценка(социальное и прикладное значение полученных результатов);

Ж) владение рефлексией̆;

З) дополнительные специфические критерии, в зависимости от типа проекта, например, качество анализа информации для исследовательских проектов, оригинальность - для художественных).

В каждом конкретном случае набор критериев может варьировать в соответствии с конкретными учебными целями проекта и определяется педагогом, инициировавшим учебный проект

**Темы проектов**

1. Роль микроорганизмов в природе и жизни животных»
2. Гигиена выращивания молодняка
3. Основные группы микроорганизмов
4. Морфология и физиология микроорганизмов
5. Инфекция и иммунитет
6. Зоогигиенические требования к почве и её санитарная охрана.
7. Гигиена выращивания молодняка
8. Профилактические и лечебные мероприятия на фермах.
9. Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных.
10. Гигиена водоснабжения и поения животных
11. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания животных
12. По следам открытий - в микромире.
13. Правила работы и техника безопасности в микробиологической лаборатории.
14. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
15. Физиология и особенности метаболизма бактерий.
16. Ученые микробиологи.
17. Дезинфекция и правила их проведения.
18. Дезинсекция и дезакаризация и правила их проведения.
19. Дезинсекция и дезакаризация и правила их проведения.
20. Дератизация и правила их проведения.
21. Классификация моющих и дезинфицирующих средств.
22. Наиболее опасные инфекционные болезни животных.
23. Инвазионные болезни животных.
24. Виды болезней сельскохозяйственных животных
25. Понятие иммунитета и инфекции.
26. Санитарные требования при получении колбасных изделий.
27. Микробиология мяса и мясных продуктов.
28. Микробиология кисломолочных продуктов
29. Патогенные организмы, распространяемые с молоком.
30. Микробиология молока
31. Санитарная обработка молочного оборудования.
32. Требования к кормлению и содержанию животных
33. Требования к помещениям для содержания животных
34. Требования к водоснабжению и поению животных
35. Параметры микроклимата
36. «Гигиена зимнего и летнего содержания животных»

**Фотографии ваших работ жду до 15.05.2021 на почту** [**vflfvkfyf@gmail.com**](mailto:vflfvkfyf@gmail.com)**, консультации в групповых чатах whatsАpр**