

**Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»**

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
ГАПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»
Протокол № 1
От «7» сентября 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»
(В.И. Овчинников)
«7» сентября 2020г.



СОГЛАСОВАНО:
Работодатель И.И. Артемьев
Иванов
Иванов
«6» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации
выпускников по основной профессиональной
образовательной программе среднего профессионального
образования – программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Квалификации:

- каменщик
- электросварщик ручной сварки

п. Арти, 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основании методических документов:

- Распоряжение Минпросвещения России №Р-42 от 01.04.2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ- 1/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 26 марта 2019 г. № 26.03.2019-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) либо международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 29 октября 2018 г. №29.10.2018-1»Об утверждении перечня компетенций ВСР»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 31 января 2019г. №31.01.2019-1 «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) от 20 марта 2019г. № 20.03.2019-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Процедура проведения ГИА	9
3. Требования к выпускной квалификационной работе, показатели и критерии оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы	22
4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) государственного профессионального образовательного автономного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум» по образовательной программе СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178.

1.2. Сочетание квалификаций квалифицированного рабочего:
каменщик, электросварщик ручной сварки

1.3. База приема на образовательную программу: основное общее образование.

1.4. Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО».

1.5. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.6. Результаты освоения образовательной программы:

Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение каменных работ	ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Практический опыт: выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ
		Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ, подбирать требуемые материалы для каменной кладки, приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки, организовывать рабочее место, устанавливать леса и подмости, читать чертежи и схемы каменных конструкций, выполнять разметку каменных конструкций, выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов
		Знания: нормоконспект каменщика, виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки, требования к качеству материалов при выполнении каменных работ, правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления, правила организации рабочего места каменщика, правила чтения чертежей и схем каменных конструкций, правила разметки каменных конструкций, виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации, требования к подготовке оснований под фундаменты, технологию разбивки фундамента, порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов, порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ, размеры допускаемых отклонений, порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ, основы геодезии
	ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной	Практический опыт: производство общих каменных работ различной сложности Умения: создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ, производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов,

	сложности	пользоваться инструментом для рубки кирпича, пользоваться инструментом для тески кирпича, выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку, производить кладку стен облегченных конструкций, выполнять бутовую и бутобетонную кладки, выполнять смешанные кладки, выкладывать перегородки из различных каменных материалов, выполнять лицевую кладку и облицовку стен, устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен, выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита, пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня, пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня, соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ, выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений Знания: правила техники безопасности при выполнении каменных работ, общие правила кладки, системы перевязки кладки, порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки, правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технология армированной кирпичной кладки, технология кладки стен облегченных конструкций, технология бутовой и бутобетонной кладки, технология смешанной кладки, технология кладки перегородки из различных каменных материалов, технология лицевой кладки и облицовки стен, способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой, технология кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита, правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ, особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений, способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения, способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания, технология монтажа фундаментных блоков и стен подвала, требования к заделке швов
--	-----------	--

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурн ые элементы из кирпича и камня	Практический опыт: выполнение архитектурных элементов из кирпича и камня
	Умения: производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов, пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности, пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку, выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения. Знания: виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки, способы и правила фигурной тески кирпича, технология кладки перемычек различных видов, технология кладки арок сводов и куполов, порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности, виды декоративных кладок и технологию их выполнения, технология кладки колодцев, коллекторов и труб, способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов, способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков
ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Практический опыт: выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий
	Умения: пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями, монтаж фундаментов и стен подвала, монтировать ригели, балки и перемычки, монтировать лестничные марши, ступени и площадки, монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники, выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий, пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб, устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках, производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций, соблюдать безопасные условия труда при монтаже Знания: способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений, основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений, производственную сигнализацию при выполнении

		такелажных работ, инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах, виды монтажных соединений, технология монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок, технология монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников, технология монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия, способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов, правила техники безопасности при выполнении монтажных работ
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Практический опыт: производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки Умения: устраивать при кладке стен деформационные швы, подготавливать материалы для устройства гидроизоляции, устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов, устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов, пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки, расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки Знания: конструкции деформационных швов и технологию их устройства, назначение и виды гидроизоляции, виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ, технология устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов, способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами, правила выполнения цементной стяжки
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ	Практический опыт: контроль качества каменных работ Умения: проверять качество материалов для каменной кладки, контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнения швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта, выполнять геодезический контроль кладки и монтажа Знания: требования к качеству материалов при выполнении каменных работ, размеры допускаемых отклонений
ПК 3.7.	Выполнять	Практический опыт: выполнение ремонта каменных конструкций

	ремонт каменных конструкций и ремонт облицовки	Умения: выполнять разборку кладки, заменять разрушенные участки кладки, пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы, выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки
		Знания: ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий, способы разборки кладки, технология разборки каменных конструкций, способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд, технология заделки балок и трещин различной ширины, технология усиления и подводки фундаментов, технология ремонта облицовки

1.7. Форма государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен

Предметы оценивания	Объект оценивания	Показатели оценки
ОК, ПК	Защита ВКР в виде демонстрационного экзамена: процесс и результат выполнения заданий	Процесс создания продукта: -соблюдение технологий -соблюдение техники безопасности при использовании профессионального оборудования
		Результат - качества созданного продукта (свойства, внешний вид)

2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

2.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году используются контрольно-измерительные материалы и инфраструктурные листы, разработанные экспертами Ворлдскиллс на основе конкурсных заданий и критериев оценки Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2020 года по компетенции «Кирпичная кладка». Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее - КОД). Всего комплектов - 4.

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» выбран КОД № 1.1.

КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 32 и продолжительностью 8 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям Спецификации стандарта компетенции «Кирпичная кладка».

2.2. Место проведения ГИА - центр проведения демонстрационного экзамена на базе ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

2.3. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Содержание работы	Примерные сроки проведения
1	Доведение до сведения студентов задания экзамена, критерии оценки и инфраструктурные листы по указанным компетенциям, разработанные Союзом «Ворлдскиллс Россия» и опубликованные в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru	за 6 мес. от даты экзамена
2	Формирование регионального графика проведения дэмоэкзамена по стандартам ВСП	за 3 мес. от даты экзамена
3	Назначение главного эксперта для проведения дэмоэкзамена по стандартам ВСП	за 3 мес. от даты экзамена
4	Направление в ЦПДЭ список выпускников, сдающих ДЭ по стандартам ВСП	за 2 мес. от даты экзамена
5	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению ДЭ, регламент проведения ДЭ в ЦПДЭ	за 2 мес. от даты экзамена
6	Размещение материалов ДЭ на официальном сайте ЦПДЭ	за 1 мес. от даты экзамена
7	Регистрация участников в системе eSim	за 2 мес. от даты экзамена

2.4. Объем времени, установленный на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет – две недели.

Сроки ГИА установлены с 16.06.2022г. по 30.06.2022 г.

План проведения демонстрационного экзамена:

День С-1:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1 19.06	11.00-12.00	Контрольная проверка площадки на предмет соответствия всем требованиям, наличие необходимого оборудования, инструментов, материалов
	12.00-12.30	Регистрация экспертов
	13.00-14.00	Обсуждение практического задания, обсуждение критериев оценки. Подписание протокола блокировки критериев оценки
	14.00-14.10	Инструктаж по охране труда и технике безопасности экспертов
	14.10-14.30	Сверка паспортов и проверка наличия полисов ОМС

		участников ДЭ
	14.30-15.40	Ознакомление участников ДЭ с практическим заданием, критериями оценки, выдача распечатки практического задания со всеми материалами: кодекс этики, ТО, ИЛ, КО, ТБ
	15.40-15.50	Жеребьевка участников ДЭ, распределение рабочих мест
	15.50-16.00	Инструктаж по охране труда и технике безопасности участников
	16.00-17.00	Подготовка рабочих мест, проверка и подготовка инструментов и материалов, ознакомление с оборудованием и его тестирование.

День С 2:

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С - 2 20.06- 21.06	8.20-8.30	Инструктаж по технике безопасности участников и экспертов
	8.30-10.30	Выполнение модуля №1
	10.30-10.40	Технический перерыв
	10.40-12.40	Выполнение модуля №1
	12.40-13.40	Перерыв на обед
	13.40-15.40	Выполнение модуля №1
	15.40-15.50	Технический перерыв
	15.50-17.50	Выполнение модуля №1
	17.50-19.00	Оценивание модуля №1 при условии его завершения, занесение результатов в CIS

2.5. Тематика выпускной квалификационной работы - КОД № 1.1, что соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ».

2.6. ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК) в порядке, установленном законодательством РФ.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее

20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, по представлению образовательной организации.

2.7. Для проведения демонстрационного экзамена при ГЭК создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза из состава экспертной группы.

2.8. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ И УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.2. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием. Все баллы и оценки регистрируются в системе CIS.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксирования выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS.

Оформление результатов экзамена осуществляется в соответствии с порядком, принятым при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Баллы и/или оценки, выставленные членами Экспертной группы, переносятся из рукописных оценочных ведомостей в систему CIS по мере осуществления процедуры оценки. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание Экспертной группы, во время которого осуществляется сверка распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия или других ошибок, требующих исправления оценки, каждым членом Экспертной группы по рассматриваемому аспекту заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами Экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS

блокируется по данной части завершенной оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

3.3. Результатом работы Экспертной комиссии является итоговый протокол заседания Экспертной комиссии, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена, все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSim. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

3.4. Методика перевода ДЭ в экзаменационную оценку

Задание	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Минимальный уровень	Сумма баллов 32	0,00%- 19,99%	20,00;%- 54,99%	55,00%- 84,99%	85,00%- 100,00%

Таким образом, пороги баллов для перевода в оценки для данного задания минимального уровня выглядят следующим образом:

Компетенция	«2»	«3»	«4»	«5»
Кирпичная кладка	6,39	17,59	27,19	32,0

Шкала оценивания

Оценка	Баллы
Отлично	от 27,2 до 32,0
Хорошо	от 17,6 до 27,19
Удовлетворительно	от 6,4 до 17,59
Неудовлетворительно	6,39 и менее

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организация дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

5. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии. Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.