Инструкция по выполнению заданий по учебной дисциплине «РОДНОЙ (русский) ЯЗЫК »

**Понедельник 1.02.2021**

**12 группа ОПОП «Мастер с\х производства» (2 часа)**

**Уважаемые студенты**, у вас начинается новый предмет «Родной (русский) язык». Для изучения этого предмета выделено 36 часов, который заканчивается дифференцированным зачетом.

**Для самостоятельного изучения этого предмета необходимо завести новую тетрадь, в которой вы будете выполнять домашние задания, фотографировать или сканировать их и отправлять по WhatsApp на страницу педагога Миненко Нины Вениаминовны (8 950 542 15 51).**

Задания для изучения материала и задания вы сможете найти также в электронном дневнике на сайте нашего техникума.

**К каждому уроку дается материал для самостоятельного изучения темы и задания на основе этого материала**.

На 1.02.21 в расписании стоит 2 часа, вы должны в течение недели (до 8.02.2021г) изучить материал одного урока. Выполнить ЗАДАНИЯдля самостоятельного выполнения и получить 1 оценку. **Обязательно пишите в тетради номер урока и номер задания.** А также, высылая работу, не забудьте написать вашу фамилию, имя и № группы. Если в течение недели вы не выполните задание, в журнал будет выставлена неудовлетворительная оценка.

**Урок 2. Проблемы экологии языка.** Материал для самостоятельного освоения темы.

***«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад,***

***это достояние, переданное нам нашими предшественниками!***

***Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием;***

***в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».***

***И.С. Тургенев***.

В последнее время мы часто говорим об экологии. Термин "экология" обычно употребляется в естественнонаучном смысле: как наука о биосфере, о взаимодействии человека с природой. Но в последнее время слово «экология» приобретает более широкое значение. В средствах массовой информации мы часто слышим «экология языка», «экология слова». Что же это такое? Это значит чистота русского языка - без мата, слов-паразитов, отдельных жаргонизмов и вульгаризмов и т.д.

Экология языка - это сохранение родного языка, его словесного богатства, чистоты, здоровья, это наука о целостности языка, о его связи с культурой своего народа, это наука об энергетике слова, о его творящей силе, о его отношениях с биосферой, с языком живой природы; это, наконец, понятие о духовном значении слова, о глубокой взаимосвязи с личностью, с характером и судьбой народа, с высшими духовными сферами.

Наш язык на сегодняшний день как никогда нуждается в спасении, очищении. Нас же волнует спасение окружающей среды? Так почему не должно волновать очищение русского языка? Хорошая правильная речь, хорошее владение русским языком всегда будут актуальными.

1. **Современный русский язык, его две составляющих.**

Что такое современный русский язык? По моему мнению, русский современный язык состоит из двух главных частей. Прежде всего, **это литературный язык** - язык художественной литературы, науки, печати, радио, телевидения, театра, школы, государственных документов. Важнейшей особенностью его является нормированность; значение и употребление слов, произношение, правописание, а также образование грамматических форм подчиняются общепринятому образцу.

Вторая составляющая современного русского языка - **язык, на котором говорит народ**. Это национальный язык русского народа, форма русской национальной культуры. Он представляет собой исторически сложившуюся языковую общность и объединяет всю совокупность языковых средств русского народа, в том числе все русские говоры и наречия, а также различные жаргоны.

Писатели и общественные деятели прошлых веков давали высокую оценку русскому языку. Еще М.В. Ломоносов восхищался его богатством, подчеркивая, что русский язык «имеет природное изобилие, красоту и силу, чем ни единому европейскому языку не уступает».

А.С. Пушкин, как и другие его современники, принял участие в решении вопроса о языке русской литературы и вместе с тем о литературном языке русской нации. Он говорил: ***«Прекрасный наш язык, под пером писателей неучёных и неискусных, быстро клонится к падению. Слова искажаются. Грамматика колеблется. Орфография, сия геральдика языка, изменяется по произволу всех и каждого*».**

**«*Да будет честь и слава нашему языку, который в самом родном богатстве своём, почти без всякого чуждого примеса течёт, как гордая величественная река*…»** - так сказал Николай Михайлович Карамзин. На мой взгляд, совершенно правильно сказал. В двадцать первом веке (а то и в конце двадцатого) язык претерпел большие изменения. Появилось много мусорных слов, которые загрязняют нашу речь. Русский народ начал забывать наш исконно чистый русский язык и употреблять мусорные слова в повседневной речи. А уже из повседневной речи замусоренные слова начали появляться в газетах, а иногда в телевизионных передачах. Речь начала активно загрязняться после появление интернета и социальных сетей. Так скажем различные непонятные сокращения для быстроты отправки сообщений и некоторые заимствования из английского языка. Но об этом ниже.

Но наш великий русский язык не однотипный по сравнению с английским.

Например, возьмем три синонимичных слова: анекдоты, шутки, приколы. Мы понимаем небольшое различие этих слов, хоть они и синонимичны. А в переводе на английский язык мы получаем: jokes, jokes, jokes…

Сразу видно разнообразие нашей речи синонимичными словами. Так речь становится точнее и не становится однотипной.

1. **Проблемы чистоты русского языка.**

Русский язык для людей - это средство выражения своего личного мнения и своих мыслей. В последнее время язык стал непринужденным и раскрепощенным. Но если так, то выявляются и дефекты языка.

Посредством языка проявляется бескультурье и невежество. Некоторые считают, что раскрепощение языка - это неплохо, что в этом есть свои положительные стороны, которые помогут языку совершенствоваться. Но русский язык не должен становится распущенным и олицетворять собой вседозволенность.

Обилие речевых и орфографических ошибок указывает на то, что люди неуважительно относятся к собственному языку и не учитывают его историческое значение. В современном обществе прекратили обращать внимание на правильную речь.

По исследованиям учёных, последнее десятилетие ушедшего века отмечено разительными переменами в нашей языковой жизни. И одна из них - более свободное обращение со словом. Эта свобода обнаруживается не только в речах митинговых ораторов и политических деятелей, не только под пером журналиста, но и в повседневной речевой практике обычных носителей русского языка. Литературная норма стала более терпимой и к просторечному обороту, и к жаргонному слову, и к новым иноязычным заимствованиям.

Язык, как и культурные и природные ценности, надо защищать. Но, к сожалению, весь этот мусор настолько укоренился в нашей жизни, что это будет сделать нелегко.

Мы практически перестали общаться друг с другом. Нам гораздо проще написать SMS, в которых, для простоты общения и в целях экономии денег можно обойтись без знаков препинания, без заглавных букв. Там не нужны правила русского языка. Но в том-то и дело, что мы живём в обществе, а значит, обязаны общаться, значит, должны знать свой родной язык. Без языка нет и народа.

**Каковы же проблемы чистоты русского языка?**

По мнению лингвистов, можно выделить следующие экологические проблемы современного русского языка:

1. обеднение лексикона и фразеологических ресурсов;
2. жаргонизация речи, использование уголовной лексики;
3. использование ненормативной лексики в бытовом общении, СМИ и т.д;
4. массовая безграмотность;
5. снижение уровня владения письменной и устной речью;
6. замена русских слов иноязычными (в основном англоязычными) заимствованиями.

**Канцелярит и слова-паразиты.**

**Канцелярит** — слово, придуманное Корнеем Ивановичем Чуковским для обозначения стиля русского языка, употребляемого в основном в среде чиновников и юристов.

Канцеляризмы проникают не только в книжную, но и в разговорную речь, в которой можно отметить порой нелепые сочетания стилистически несовместимых слов. Абсурдность насыщения разговорной речи канцеляризмами становится очевидной, когда встречается их пародийное употребление. Например, мама спрашивает меня, чем я сегодня занимался. Я отвечаю**: «*В первой половине дня я погружался в систему знаний. Сведения, полученные в результате этого, помогут мне в дальнейшей реализации их при контрольно-проверочных мероприятиях».***

Ну, и зачем такие сложности? Когда можно ответить намного проще:

- Сегодня я был в школе, отсидел шесть уроков, скоро контрольная, поэтому пошёл-ка я учить уроки.

Итак, канцеляриты, которые используем мы в своей речи:

От учителей нашей школы можно услышать такую фразу:

***- Мы ведем борьбу за повышение успеваемости****…*

А ученики чаще всего отвечают так:

***- Мы стараемся хорошо учиться…***

**Слова-паразиты**– это разнообразные частицы и слова, которыми говорящий заполняет вынужденные паузы, их употребление не оправданно содержанием и структурой высказывания (вот, ну, это самое, так сказать, знаете ли, как бы и др.). Ни одно слово в языке не является словом-паразитом, таковыми слова становятся в нашей речи.

Если в речи присутствуют **слова-паразиты, речевые штампы, канцеляризмы,** то это свидетельствует о бедности и ограниченности словарного запаса. Часто мы используемслова-паразиты, такие как  ***"это самое", " ну", " Так сказать", " скажем так", "вот", "Типа", " значит", " короче", " на самом деле", " конкретно", " да?", " э-э-э"*.**

**б) Заимствования;**

Иноязычные слова можно разделить на две группы: одни - полезные, обозначающие новые понятия и неизвестные ранее предметы, другие - бесполезные, дублирующие уже имеющиеся исконно русские наименования, а поэтому не обогащающие, а засоряющие речь.

Например, раньше, когда человек упал, у него спрашивали:

***- Не ушиблись ли вы? Не нужно ли чем-то помочь?***

Как только появились американские фильмы, в нашу речь вошли другие вопросы:

***- Ты о’кей? Ты в порядке?***

Американизмы и англицизмы широко проникли в нашу жизнь, причем практически во все её сферы. Мы каждый день, включая телевизор, слышим: парламент, премьер-министр, вице-премьер, мэр, спикер. Даже в спорте есть заимствования: дайвинг, боулинг, хет-трик. А что касается всего, что связано с компьютером, то тут вообще нет ни одного русского слова: дисплей, файл, интерфейс, принтер, сканер, ноутбук, браузер, сайт и другие.

Если раньше мы писали письма друзьям, то теперь общается по «мылу» с френдами.

К сожалению, многие считают иностранную лексику более привлекательной, престижной. Возможно, поэтому англицизмы и американизмы начали заменять собой существующую русскую лексику. Даже в разговорной речи! К сожалению…

***«Сникерсни в своем формате»*** – Скажите, пожалуйста, что означает эта фраза?

В разговорной речи надо правильно использовать иностранное слово так, чтобы оно было понятно собеседнику и не нарушало смысл диалога.

**в) Инфернальная лексика.**

Нецензурная лексика (мат) – наиболее грубая форма общения между людьми. Откуда же взялся мат? Одни ученые считают, что ниоткуда, что мат издревле существовал в речи простого народа и не почитался за сквернословие. Матерщина имела отчётливо выраженную культовую функцию в славянском язычестве.

  Матерная ругань широко представлена в разного рода обрядах явно языческого происхождения - свадебных, сельскохозяйственных - т.е. в обрядах, связанных так или иначе с плодородием.

Другие ученые говорят, что мат был привнесён извне во времена татаро-монгольского нашествия. Есть ещё мнение: связь матерщины с бесовским поведением. Борьба сматерной руганью велась на Руси под знаком борьбы с язычеством. Матершинник считался не христианином, а язычником.

«Так называемый мат является языком общения с демоническими силами. Не случайно это явление именуется инфернальной лексикой. Инфернальной — значит адской, из преисподней». Мат действительно был хорошо знаком славянам. Представители нечистой силы восходят у славян к языческим богам, а матерная ругань восходит к языческим молитвам, заговорам или заклинаниям. Мат выступал у славян и как проклятие. Подобное его употребление засвидетельствовано и в южнославянской, и западнославянской письменностях. В болгарской хронике 1296–1413 годов слово «изматерили» означает не просто «обругали», но именно «прокляли».

Активно боролся с матерщиной и царь Алексей Михайлович. В указе 1648 года он подчеркивает недопустимость сквернословия в свадебных обрядах: чтобы «на браках песней бесовских не пели, и никаких срамных слов не говорили». Обычай сходиться в святочные и купальные дни «на бесчинный говор и на бесовские песни» осуждается в постановлениях **Стоглавого Собора 1551** года. За использование непотребных слов налагалось жестокое наказание — вплоть до смертной казни. Все это, в конце концов, привело к тому, что **200–300** лет назад проблема массовой матерщины на Руси исчезла. Во времена царя Алексея Михайловича услышать на улице мат было просто невозможно.

Но потом пришли иные времена. Великий **перекройщик России Петр I** ввел пьянство в обычай русского народа. Грубая брань зазвучала сначала в кабаках, а потом выплеснулась на улицы городов. В XIX веке сквернословие постепенно из ругани превратилось в основу языка фабричных рабочих и мастеровых. А после революции мат вошел в лексикон политических деятелей. Перед перестройкой мат взял еще одну — последнюю ступень. Его подхватила интеллигенция. Нынче же на языке бесов говорят и политики, и актеры с подмостков театра и телеэкрана, и певцы, а особенно так называемые юмористы».

Есть такое мнение, что мат – это отступление от Бога. Верующие люди никогда не используют такие слова, потому что мат – это оскорбление Богородицы.

Вот как об этом сказано у поэта Эдуард Асадов в стихотворении

***«О скверном и святом»*:  
*Что в сердце нашем самое святое?  
Навряд ли надо думать и гадать.  
Есть в мире самое простое  
И самое возвышенное Мать!   
Так почему ж большое слово это,  
Пусть не сегодня, а давным-давно,  
Но в первый раз ведь было кем-то, где-то  
В кощунственную брань обращено.***

Мат разрушает всё живое. Например, в одной передаче показывали эксперимент, как мат влияет на ауру человека. Она изменяется, из золотистой и яркой она превращается в чёрную.

К сожалению, в наше время сквернословие или мат - подлинный бич нашего общества. На нём не ругаются, а разговаривают, причём разговаривают все: и взрослые, и дети. Почему-то считается, если ты не употребляешь в своём лексиконе мат, то ты – «отстой», «ботаник».

**г) Жаргонизация.**

Ученые считают, что интенсивная демократизация языка в сочетании с отменой цензуры привела к тому, что потоки сниженной, жаргонной, а нередко и уголовной и нецензурной лексики вышли за пределы своей социальной среды и стали достоянием всех жанров, требующих экспрессии: художественных текстов, газетных и телевизионных репортажей, публицистических выступлений, политических дебатов: б*алдёж* (наркотическое опьянение; удовольствие), *беспредел* (беззаконие; в уголовном языке обозначает также группировку преступников, отошедших от криминального мира), *разборка* (выяснение отношений; самосуд), *качать права* (грубо добиваться своего), *вешать лапшу на уши*(вводить в заблуждение), *на халяву* (не затрачивая средств или усилий), *лох* (разиня; потерпевший), *замочить* (убить), *кинуть, взять на понт, взять на пушку* (обмануть),*навар* (доход), *не светит* (не получится что-л., не будет успеха),*до лампочки*(безразлично). Жаргонизмы стали в наше время общеизвестными и общеупотребительными.

Что же такое жаргонная лексика? Жаргонная лексика (от франц. jargon — наречие) — это социально ограниченная группа слов, находящаяся за пределами литературного языка, принадлежащая какому-либо жаргону. Жаргон – социальная разновидность речи, используемая узким кругом носителей языка, объединённых общностью интересов, занятий, общественного положения.

Жаргон может возникать в любом коллективе. Существует жаргон школьников, жаргон студентов, молодёжный и армейский жаргоны, жаргоны музыкантов и спортсменов, жаргон торговцев, жаргон уголовников и т. д.

**Так, к молодёжному (школьному) жаргону относятся слова**: ботаник — отличник, усердный ученик; клёвый, классный — высшая степень по­ложительной оценки; крутой, круто — выше всяких по­хвал, напрягать — утомлять, докучать;, пара – двойка, природа – природоведение, содрать – списать.

Причины возникновения жаргонных слов различны. Употребление подобных слов - это выражение определённого отношения к жизни, а также стремление обособиться от остального языкового мира. Все в школе так говорят, значит, и я так буду говорить.

**д) Компьютерный сленг.**

**Сленг** - это слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, о которых говорят в повседневной жизни.   
 Сленг определяют как  особую лексику, используемую для общения группы людей с общими интересами. Например, эти слова служат для общения  людей одной профессии - программистов, или просто людей, использующих компьютер  дня каких-то целей. Компьютерный сленг ограничен только миром компьютеров. Люди, которые далеки от компьютеров, порой не понимают, о чём идёт речь. Например: «***в биосе жми ф9 и делай загрузку с винта; в командной строке напиши команду трассировки к сайту и отправь мне результат».*** Такое можно встретить не только от речи твоего друга или знакомого, понимающего в компьютерах, но и в какой-нибудь инструкции: «***Для запуска безопасного режима нажмите клавишу F8 до запуска системы и после запуска системы зайдите в редактор реестра и измените несколько значений…»***

Также не каждому человеку станет понятно выражение трехпальцевый салют, которое обозначает сброс компьютера нажатием клавиш **Ctrl-Alt-Del.** Благодаря знанию такого специального языка компьютерщики чувствуют себя членами некой замкнутой общности. В числе компьютерной лексики есть и вульгарные слова.

Учёные – лингвисты компьютерный сленг не причисляют ни к одной отдельно взятой группе нелитературный слов и заставляют рассматривать его как явление, которому присущи черты каждой из них. Это и позволяет определить термин компьютерный сленг, как слова, употребляющиеся только людьми, имеющими непосредственное отношение к компьютерам в повседневной жизни, заменяющие профессиональную лексику и отличающиеся разговорной, а иногда и грубо-фамильярной окраской. Большинство слов, относящихся к компьютерному сленгу, являются производными от профессиональных терминов, практически все из которых заимствованы из английского языка.

**е) Безграмотность.**

Чаще всего безграмотность среди одноклассников проявляется в неправильном ударении, в нарушении речевого этикета. В письменных и устных ответах мысли излагаются непоследовательно и искажаются факты событий. Ускоренный темп речи - скороговорка, привычка цедить слова сквозь зубы, не открывая рта. Например:

**Неправильное ударение**. Зво´нит(звони´т) звонок, за´дал(зада´л) вопрос.

**Нарушение речевого этикета**. На сегодняш­ний день традиции общения во многом утеряны. ***«Можно Диму?»*** вместо ***"Здравствуйте, Татьяна Алексеевна, это Алеша. Попросите (или позовите), пожалуйста, Диму»***, ***«Ну ладно, давай!»*** вместо ***«До свидания».***

**Неправильное построение предложений**. Отрывки из сочинений, изложений:

***«Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.***

***«Такие девушки, как Ольга, уже давно надоели Онегину, да и Пушкину тоже».***

Вот выдержки из ответов по истории:

**- Федор Иванович был больной, и правил Борис Годунов - муж его жены.**

**- Противник патриарха Никона - Вакуум.**

**- Удмурты поддержали Пугачева из-за того, что он обещал им свободу, в то время, когда в Советском Союзе был коммунизм.**

**Речевая небрежность, проглаты­вание** - **«съедание»** звуков: («**горить**» вместо говорить**, «шпора»** – шпаргалка, вместо сейчас – **«ща»**, ***«выхи»***- выходные, **«физра»** – физкультура

Чтобы иметь хороший словарный запас, и правильно строить предложения в устной и письменной речи, нужно читать много классической литературы.

Таким образом, «Русская речь переживает сегодня состояние острого кризиса, избавить её от неоправданных заимствований, просторечий и вульгаризмов в одночасье невозможно, на это требуется время. Человек живет и работает, действует и взаимодействует с другими людьми в определенной языковой среде. Если разрушается данная языковая среда, то затем разрушительные процессы начинаются и в обществе».

Проблема экологии русского языка должна стать не только общенародной, но и личной проблемой каждого человека. Конечно, многое зависит от окружающего нас мира, но многое зависит и от нас самих. Прежде всего, человек сам должен осознать, что он делает и что говорит. Спасти свой язык, свою речь может только сам человек. Каждый для себя должен решить: «Я больше не буду употреблять в своём лексиконе мат, заимствования, вульгарные слова, я буду говорить правильно».

**В тетради по «Родному языку» напишите ответы на следующие задания (не забудьте поставить № урока и № задания):**

**Задание 1:** Переведите предложенный текст **на литературный язык**. Определите, к какому стилю речи он относится.

«Втыкайтесь в нашу батву, зарубайте фишку, и давайте не будем гнать картину. А за свой бэзер мы пишемся.

**Задание 2:** Определите, к какому **стилю речи** относится этот текст?И преобразуйте его **в разговорную речь**.

*«Я ускоренными темпами обеспечила восстановление порядка на жилой площади, а также в предназначенном для приготовления пищи подсобном помещении общего пользования.*

*В последующий период времени мною было организовано посещение торговой точки с целью приобретения необходимых продовольственных товаров»*

**Задание 3**. Перечислите **стили речи** с определениями. (находите информацию в интернете)

За 1 и 2 задание набираете до 3 баллов. За 3 задание – 1 балл. Максимум – 7 баллов

6-7 баллов – 5 (отлично)

4-5 баллов – 4 (хорошо)

3 балла – 3 (удовл)

Меньше 3 баллов – 2 (неуд)