

ГАПОУ СО

«Артинский агропромышленный техникум»

**ПОЛОЖЕНИЕ о
научно-
методической работе
в ГАПОУ СО
«Артинский
агропромышленный
техникум»**

[2020]

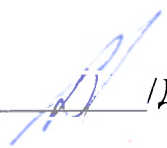
РАССМОТРЕНО:

Мотивированное мнение Совета Техникума

*Данное положение не противоречит
Федеральному закону № 273-ФЗ "Об образовании
в РФ." Научно-исследовательская работа в технику-
ме проводится в целях улучшения качества
образования.*

« 09 » января 2020 г.

Протокол № 23

Председатель Совета Техникума  /Д.В. Сыворотко/

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет ГАПОУ СО «ААТ»

« 10 » января 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

№ 10/1-00 от « 13 » января 2020г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

с « 15 » января 2020 года

регистрационный номер _____

ПОЛОЖЕНИЕ о научно-методической работе в ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» (далее – техникум).

1. Общие положения.

1.1. Под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а в конечном счёте на рост уровня образованности, воспитанности студентов, качества профессионального образования. Научно-методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, разнообразии форм, методов и средств обучения и воспитания студентов.

1.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- совершенствование содержания, форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи базового общего и профессионального образования;
- научно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-программной документацией, учебно-методическими комплексами, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

1.3. Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор.

Непосредственным организатором научно-методической работы является методист техникума под руководством заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками техникума проводят председатели цикловых методических комиссий.

2. Организация и содержание научно-методической работы.

Научно-методическая работа в техникуме осуществляется в коллективной и индивидуальной формах.

2.1. Коллективные формы научно-методической работы.

Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии, инструктивно-методические совещания, семинары, научно-практические конференции и другие формы педагогического общения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, научно-методической работы и производственной деятельности. Работа педсовета определяется Положением о педсовете, утвержденным директором техникума.

Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы техникума. Совет является коллективным общественным органом.

Цикловые методические комиссии создаются из преподавателей и мастеров производственного обучения определенных дисциплин, предметов, специальностей, профессий, профессиональных циклов:

- Цикловая методическая комиссия (ЦМК) преподавателей общеобразовательных предметов;

- Цикловая методическая комиссия (ЦМК) преподавателей профессиональных циклов и мастеров производственного обучения.

В деятельности цикловых методических комиссий сочетаются коллективные и индивидуальные формы работы. Руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. Состав цикловых методических комиссий, их председатели утверждаются приказом директора техникума. Содержание, формы и методы работы цикловых методических комиссий выбираются самостоятельно членами цикловой методической комиссии в зависимости от конкретных условий и индивидуальных способностей педагогических работников.

План работы цикловой методической комиссии составляется на учебный год, исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом на учебный год, и на основе анализа результатов учебно-производственной деятельности техникума за прошедший учебный год. Планы работы цикловых методических комиссий являются составной частью сводного плана научно-методической работы техникума.

Основным содержанием работы цикловых методических комиссий являются:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;

- разработка рабочей учебно-программной документации на основании Федеральных государственных образовательных стандартов типовой, для профессионального изучения дисциплин;

- анализ учебно-программной документации, внесение в учебные программы корректив;

- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;

- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, разработка недостающих средств обучения (учебно-методические пособия, частные методики, конспекты лекций, дидактические материалы, методические рекомендации и т.д.);

- разработка контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств;

- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;

- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещений занятий, открытых уроков, и их обсуждения;

- участие в проведении конкурсов, олимпиад по дисциплинам, профессиям и специальностям, семинаров – практикумов, читательских конференций, конкурсов профессионального мастерства.

Инструктивно-методические совещания проводятся руководителями техникума по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

2.2. Индивидуальная научно-методическая работа. Самообразование руководителей и педагогических работников техникума включает повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся.

Самостоятельная научно-методическая работа включает:

- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплине и/или профессиональному модулю;
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок по теоретическим предметам и производственному обучению;
- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, составление паспортов учебно-методического комплекса (УМК) предметов.

Научно-методическая работа с педагогическими работниками в техникуме проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, классных руководителей, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;

- личное проведение открытых уроков, индивидуальных занятий и групповых консультаций, оказание помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в разработке рабочей учебно-программной документации на основе типовых методических рекомендаций, дидактических материалов и других средств обучения;

- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников техникума.

- оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, педагогических чтениях.

Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по предмету (профессии), разработка методических рекомендаций, научных статей, дидактических материалов и других средств обучения.

На научно-практических конференциях рассматриваются подготовленные преподавателями и мастерами доклады и другие материалы по отдельным вопросам педагогической теории и практики, методики и организации обучения и воспитания обучающихся, обсуждаются результаты экспериментальной и исследовательской работы, проводимой в техникуме.

3. Методический кабинет является центром научно-методической работы техникума, накопителем учебно-программной документации, учебной и методической литературой, материалов передового опыта и других информационных материалов.

Организует работу методического кабинета методист техникума под руководством заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе.

Основными задачами учебно-методического кабинета техникума являются:

-оказание помощи преподавателям, мастерам производственного обучения, педагогам дополнительного образования, другим педагогическим работникам по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, выбора и применения форм, методов обучения и воспитания студентов;

-пропаганда и распространение педагогического опыта;

-накопление и систематизация учебной и методической литературы, материалов передового опыта, нормативных и других материалов.

3.1. В соответствии с основными задачами методический кабинет:

- организует мероприятия по повышению педагогической и методической квалификации педагогических работников;

- подготавливает и организует мероприятия по обмену педагогическим опытом;

-проводит индивидуальные и групповые консультации по вопросам организации и методики обучения и воспитания студентов, самостоятельной и методической работы и педагогического самообразования;

-обеспечивает преподавателей, мастеров производственного обучения педагогической и методической литературой для индивидуальной подготовке к занятиям;

-оказывает помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в подготовке докладов и выступлений на научно - практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах и т.п.;

-пропагандирует результаты научных исследований, научную и методическую литературу, передовой педагогический и производственный опыт.

4. Планирование и учёт научно - методической работы.

Научно-методическая работа планируется на основе анализа деятельности педагогического коллектива в виде самостоятельного анализа, а также разделов в перспективных и текущих планах техникума, календарно-тематическом плане, публичном отчете техникума.

План научно-методической работы техникума составляется методистом на учебный год, обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором техникума.