ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (33 группа)

(на 30.01.2021 г. – 6 часов)

Уважаемые студенты! Мы продолжаем изучать тему **«Социальная роль и стратификация».** Вам предстоит изучить теоретический материал и выполнить практическую работу в тетради. Практическую работу, выполняют все студенты, которые не имеют перезачет. Задания для практической работы будут выложены в групповой чат.

Страницы тетради с письменными работами сфотографировать и отправлять на эл.почту: mariannarf@yandex.ru Работы принимаются до 17.00. Обязательно указать фамилию, имя и **дату урока.**

**Также жду работы за первое полугодие и январь 2021г.**

**Убедительная просьба не отправлять на WhatsApp**

**Тема урока:**

**1.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе (2 часа)**

***Задания по теме:***

1. Ознакомиться с новой темой.

2. Записать конспект в тетрадь. Поставить дату. Пронумеровать страницы в тетради.

3. Выполнить задание в конце конспекта.

4. Выслать выполненное задание на почту.

5. Подготовиться к семинару по теме «Социальные отношения» (все темы: стратификация, мобильность, роли, нормы, санкции)

Социальная роль- это образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса. Например, как выглядит человек, у которого социальная роль - студент? Это человек, который учится. Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания или исполнения. Например, от жены ожидается, что она должна готовить обед и стирать. Ролевое ожидание - это ожидаемая модель поведения в соответствии со статусом. Ролевое исполнение - это поведение человека, имеющего какой-то статус. Например, жена идет и готовит суп. Так устроена жизнь, что мы отождествляем (ставим я=статус=роль) себя со своими статусами и соответствующими им ролями. Иногда мы буквально сливаемся с ролью: начальник ведет себя пренебрежительно (грубо) не только с подчиненными (работниками), но с посетителями, домочадцами (мамой, детьми), прохожими, соседями. Учительница пытается поучать (учить) всех, кто «попадается ей под руку». Они переносят стереотип (модель, план) поведения с одного статуса на другие, даже не задумываясь. Почему они ведут себя автоматически? Потому, что «слились» со своей главной ролью (главным статусом), срослись с ним (как кость срастается после перелома). Ролевое ожидание и ролевое исполнение должны совпадать. Но это не всегда происходит. Существует понятие ролевой набор — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом. Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является. Роль - совокупность непохожих на другие отношения. В ролевом наборе можно выделить основные (типичные) социальные роли — семейно-бытовые, профессиональные, общественнополитические роли и ситуационные — роли пассажира, пешехода, покупателя, зрителя и др. Роли определяются ожиданиями людей. Например, работник обязан добросовестно осуществлять порученную ему работу. Но каждый человек имеет разные обстоятельства, разный жизненный опыт и поэтому, он по своему выполняет социальную роль. Например, если девочка росла в семье послушной и помогала маме с уборкой, она будет хорошей женой. А если девочка ленилась, то будет плохой женой. Новую роль - жена- девочка будет выполнять по-своему! Социальные роли в юношеском возрасте: сын/дочь, брат/сестра, внук/внучка, ученик/ученица, участник спортивной секции, работник... Социологи говорят о ролевом бесправии молодежи – меньшем объёме прав и обязанностей по сравнению со взрослыми. Молодость является определенной частью жизни человека и она особенна! Особенности социального положения молодежи:

* Переходность положения (меняется жизнь).
* Высокий уровень мобильности (можно стать кем угодно: учеником, работником, родителем).
* Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.
* Активный поиск своего места в жизни.
* Хорошие возможности сделать успешную карьеру.

**Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе**.

Вступая в брак, каждый человек получает новую роль, которая становится главной. Роли сына или дочери, связанные с родительским домом, ослабляются, потому что дети выросли и теперь сами стали супругами. С рождением детей важной становится родительская роль обоих супругов, которая имеет большое значение для нормальной семейной жизни. Кормилец (кормит)- тот, кто зарабатывает деньги в семье. Хозяйка - убирает в доме. Воспитатель - воспитывает детей. Коллектив — это группа людей, объединенных общими целями совместной деятельности. Участие в коллективе и его деятельности (работа) является источником материального благосостояния (деньги) человека, источником развития его способностей и потребностей.

Виды ролей в коллективе: Координатор — обладает наибольшими организаторскими способностями и становится обычно в силу этого руководителем коллектива независимо от своих знаний и опыта. Его главная задача — уметь работать с теми, кто такими знаниями и опытом обладает, и направлять их активность на достижение поставленных целей. Генератор идей — как правило, самый способный и талантливый член коллектива. Разрабатывает варианты решения любых, стоящих перед  ним проблем, но в силу своей пассивности, несобранности и  т.п. не способен реализовать их на практике. Контролер — в силу глубоких знаний, опыта может оценить любую идею, выявить ее сильные и слабые стороны, подтолкнуть других к работе по ее дальнейшему совершенствованию. Энтузиаст — самый активный член коллектива; увлекает своим примером окружающих на действия по реализации(деланию) поставленной цели. Искатель выгод — посредник во внутренних и внешних отношениях, придающий определенное единство действиям членов коллектива. Исполнитель — хорошо работает, но нуждается при этом в постоянном руководстве и подбадривании. Помощник — человек, который лично ни к чему не стремится, довольствуется вторыми ролями, но готов всегда оказать содействие другим в работе и в жизни.

**Задание:**

1. Напишите, какие социальные роли вы исполняете и хотели бы исполнять? Например: я – сын (дочь). Помогаю маме с мытьем посуды. Еще я покупатель- выбираю продукты для обеда. Еще я хочу стать когда-нибудь папой (мамой) и воспитывать ребенка. (10 ролей - оценка 5; 9-7 ролей – 4; 6-5 ролей- оценка 3).

2. Придумайте, что бы сказал каждый человек из "видов ролей в коллективе". Например, генератор идей обычно говорит так: " У нас есть проблема. Закончилась гречка в нашем магазине. Я ее сейчас решу! Пускай курьер поедет на склад и привезет 100 пачек гречки.!". Контроллер говорит так: " Идите работать, хватит обедать! И пусть курьер возьмет с собой грузчика. А то сам долго будет пакеты гречки таскать в машину

**Тема урока:**

 **«Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль». (4 часа)**

Социализация — это процесс обучения культурным нормам и освоения социальных ролей. Она касается, прежде всего, индивида, но протекает всегда под бдительным оком окружающих людей. Они не только обучают детей, но и контролируют правильность усвоенных образцов поведения. Если контроль осуществляется отдельным человеком, то он носит индивидуальный характер, а если целым коллективом — семьей, группой друзей, учреждением или социальным институтом, — то приобретает общественный характер и называется *социальным контролем.*

**Социальный контроль представляет собой особый механизм поддержания общественного порядка и включает два главных элемента — нормы и санкции.**

**САНКЦИИ — средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать социальные нормы.**

**НОРМЫ — предписания того, как надо правильно себя вести в обществе.**

На язык предписаний переводится все то, что так или иначе ценится обществом и им охраняется. Человеческая жизнь и достоинство, отношение к старшим, коллективные символы (например, знамя, герб, гимн), религиозные обряды, законы государства и многое другое составляют то, что делает сообщество сплоченным целым.

 **Социальные предписания — запреты или разрешения что-либо делать, обращенные к индивиду или группе и выраженные в любой форме (устной или письменной, формальной или неформальной).**

Социальный контроль выполняет функцию полицейского на улице. Он «штрафует» тех, кто неправильно «переходит улицу». Если бы не было социального контроля, люди могли делать все, что им заблагорассудится, и таким способом, какой им больше нравится. Неизбежно возникли бы конфликты, столкновения, ссоры и, как следствие, общественный хаос. В парламенте социальный контроль выполняет функцию консерватора: предлагает не спешить, требует уважать традиции, выступает против новшества, как следует не проверенного. Он — фундамент стабильности в обществе. Его отсутствие или ослабление ведет к беспорядку, смуте и социальному раздору.

Различие между нормой и ценностью выражается так: *нормы*— *правила поведения, ценности*— *абстрактные понятия*о том, что такое добро, зло, правильное, неправильное, должное, недолжное и т.д.



**Выделяют 4 типа санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.**Они дают 4 типа сочетаний, которые можно изобразить в виде логического квадрата.

**Формальные позитивные санкции (Ф+)** — публичное одобрение со стороны официальных организаций (правительства, учреждения, творческого союза): правительственные награды, государственные премии и стипендии, ученые степени и почетные звания, сооружение памятника, вручение грамот, избрание на высокие должности и др.

**Неформальные позитивные санкции (Н+)** — публичное одобрение, не исходящее от официальных организаций: дружеская похвала, комплименты, молчаливое признание, доброжелательное расположение, аплодисменты, слава, почет, лестные отзывы, признание лидерских или экспертных качеств, улыбка.

**Формальные негативные санкции (Ф-)**— наказания, предусмотренные юридическими законами, правительственными указами, административными инструкциями, предписаниями, распоряжениями: лишение гражданских прав, тюремное заключение, арест, увольнение, штраф, депремирование, конфискация имущества, понижение в должности, разжалование и др.

**Неформальные негативные санкции (Н-)**— наказания, не предусмотренные официальными инстанциями: порицание, замечание, насмешка, издевка, злая шутка, нелестная кличка, пренебрежение, отказ подать руку или поддерживать отношения, распускание слуха, клевета, недоброжелательный отзыв, жалоба, сочинение памфлета или фельетона, разоблачительная статья, анонимка.

Применение социальных санкций в одних случаях требует присутствия посторонних лиц, а в других — нет. Увольнение оформляется отделом кадров учреждения и предполагает предварительное издание распоряжения или приказа. Тюремное заключение сопровождается судебным разбирательством, на основании которого выносится приговор. Привлечение к административной ответственности, скажем штраф за безбилетный проезд, происходит в присутствии официального лица — контролера, а иногда и полицейского. Для присвоения ученой степени необходима защита научной диссертации, выступления оппонентов и ученого совета.

Санкции к нарушителям групповых привычек требуют наличия меньшего числа лиц, но, тем не менее, они никогда не применяются по отношению к самому себе. **Если применение санкций совершается самим человеком, направлено на себя и происходит внутри, то такую форму контроля надо считать самоконтролем.**

**Самоконтроль называют еще внутренним контролем*:***индивид самостоятельно регулирует свое поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. В процессе социализации нормы усваиваются настолько прочно, что люди, нарушая их, испытывают чувство неловкости или вины. Вопреки нормам подобающего поведения человек влюбляется в жену своего друга, завидует более удачливому сопернику. В таких случаях говорят о муках совести. **Совесть — проявление** **внутреннего контроля.**

Общепринятые нормы, будучи рациональными предписаниями, остаются в сфере сознания; сфера подсознания, или бессознательного, состоит из стихийных импульсов. Самоконтроль означает сдерживание природной стихии, он основывается на *волевом усилии.*Импульсивное поведение, неумение управлять своими желаниями характерны для детей**. Импульсивное поведение называют инфантилизмом.**Напротив, поведение в соответствии с рациональными нормами, обязательствами, волевыми усилиями служит признаком *взрослости.*Примерно на 70% социальный контроль осуществляется за счет самоконтроля.

**Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем меньше этому обществу приходится прибегать к** **внешнему контролю.И наоборот, чем слабее самоконтроль, тем жестче должен быть внешний контроль.** Однако жесткий внешний контроль, мелочная опека граждан тормозят развитие самосознания и волеизъявления, приглушают внутренние волевые усилия. Таким образом, возникает замкнутый круг, в который на протяжении мировой истории попадало не одно общество. Часто жесткий контроль устанавливался якобы во благо гражданам, с целью навести порядок. Но привыкшие подчиняться принудительному контролю граждане не развивали внутренний контроль. Они деградировали как социальные существа, способные брать на себя ответственность и вести себя в соответствии с рациональными нормами. Они подвергали сомнению как раз саму разумность принудительных норм, исподволь подготавливая разумное обоснование всякому сопротивлению этим нормам. Так, в России декабристы — революционеры, цареубийцы, покушавшиеся на основы социального порядка, — оправдывались общественным мнением потому, что разумным считалось сопротивление, а не подчинение нормам.

1. **Самостоятельная работа**

*Прочитайте приведённые ниже тексты, в которых пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.*

1. «Социологи подчёркивают, что социальный контроль может быть **эффективным** лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и **ответственностью**за него. Действенность социального контроля обеспечивается благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности **общества**. Следует также различать внутренний и внешний социальный контроль. В науке под внешним контролем понимается совокупность социальных **механизмов**, которые регулируют деятельность людей. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Человек может напрочь утратить инициативу и **самостоятельность**при принятии решений. Поэтому важно формировать у людей внутренний контроль, или **самоконтроль**».

**самостоятельность, общество, самоконтроль, гражданский, эффективный, механизм, властность, статус, ответственность**

1. Социальные нормы составляют один из элементов механизма регуляции отношений индивида и общества, который называется **социальным контролем**. Другой элемент – **социальные санкции**, под которыми понимают реакцию общества на поведение человека или группы. Они означают либо одобрение и поощрение – **позитивные санкции**, либо неодобрение и наказание **негативные санкции**. Наряду с внешним контролем со стороны общества, группы, государства, других людей, важнейшее значение имеет внутренний контроль, или **самоконтроль**, в процессе которого большую роль играет **совесть**, т.е. чувство и знание того, что хорошо, а что плохо, субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам.

**позитивные санкции, самоконтроль, социальные нормы, социальный контроль, честь, совесть, социальные санкции, негативные санкции**

*3.Определите тип следующих санкций:* Нобелевская премия, судебное оправдание, присвоение офицерского звания, оскорбительный тон, новогодняя открытка, квартальная премия, звание чемпиона мира, увольнение, возмещение ущерба, медали и ордена, степени и дипломы, стипендии и премии, грамоты, штрафы, арест, разжалование, конфискация имущества, тюремное заключение, похвала, одобрение, комплименты, хорошие отзывы, аплодисменты, улыбка, насмешка, ругательства, игнорирование, бойкот.

4.*Из приведенного ниже списка отберите лишь те термины, которые по смыслу связаны с понятием «социальный контроль»*: танцы, корень, болезнь, санкции, преступность, волокита, бюрократия, бедность, норма, конюшня, институт, богатство, культура, баллон, тюрьма, тетрадь, милиционер, штраф, капуста, деньги, власть, ответственность, лекарство, шифоньер, наказание, женщина, роль, престиж, доход, вольность, права, пирамида, неравенство, правила, стандарты.