ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (34 группа)

(на 21.01.2021 г. – 6 часов)

Уважаемые студенты! Мы продолжаем изучать тему **«Социальная роль и стратификация».** Вам предстоит изучить теоретический материал и выполнить практическую работу в тетради. Практическую работу, выполняют все студенты, которые не имеют перезачет. Задания для практической работы будут выложены в групповой чат.

Страницы тетради с письменными работами сфотографировать и отправлять на эл.почту: [mariannarf@yandex.ru](mailto:mariannarf@yandex.ru) Работы принимаются до 17.00. Обязательно указать фамилию, имя и **дату урока.**

**Также жду работы за первое полугодие и январь 2021г.**

**Убедительная просьба не отправлять на WhatsApp**

**Темы уроков:**

**1.Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе (4 часа)**

**2. Практическая работа №11 «Социальная роль и стратификация» (2 часа)**

***Задания по теме:***

1. Ознакомиться с новой темой.

2. Записать конспект в тетрадь. Поставить дату. Пронумеровать страницы в тетради.

3. Выполнить задание в конце конспекта.

4. Выслать выполненное задание на почту.

Социальная роль- это образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса. Например, как выглядит человек, у которого социальная роль - студент? Это человек, который учится. Социальная роль проявляется в виде ролевого ожидания или исполнения. Например, от жены ожидается, что она должна готовить обед и стирать. Ролевое ожидание - это ожидаемая модель поведения в соответствии со статусом. Ролевое исполнение - это поведение человека, имеющего какой-то статус. Например, жена идет и готовит суп. Так устроена жизнь, что мы отождествляем (ставим я=статус=роль) себя со своими статусами и соответствующими им ролями. Иногда мы буквально сливаемся с ролью: начальник ведет себя пренебрежительно (грубо) не только с подчиненными (работниками), но с посетителями, домочадцами (мамой, детьми), прохожими, соседями. Учительница пытается поучать (учить) всех, кто «попадается ей под руку». Они переносят стереотип (модель, план) поведения с одного статуса на другие, даже не задумываясь. Почему они ведут себя автоматически? Потому, что «слились» со своей главной ролью (главным статусом), срослись с ним (как кость срастается после перелома). Ролевое ожидание и ролевое исполнение должны совпадать. Но это не всегда происходит. Существует понятие ролевой набор — совокупность ролей (ролевой комплекс), ассоциируемых с одним статусом. Каждая роль в ролевом наборе требует особой манеры поведения и общения с людьми и является. Роль - совокупность непохожих на другие отношения. В ролевом наборе можно выделить основные (типичные) социальные роли — семейно-бытовые, профессиональные, общественнополитические роли и ситуационные — роли пассажира, пешехода, покупателя, зрителя и др. Роли определяются ожиданиями людей. Например, работник обязан добросовестно осуществлять порученную ему работу. Но каждый человек имеет разные обстоятельства, разный жизненный опыт и поэтому, он по своему выполняет социальную роль. Например, если девочка росла в семье послушной и помогала маме с уборкой, она будет хорошей женой. А если девочка ленилась, то будет плохой женой. Новую роль - жена- девочка будет выполнять по-своему! Социальные роли в юношеском возрасте: сын/дочь, брат/сестра, внук/внучка, ученик/ученица, участник спортивной секции, работник... Социологи говорят о ролевом бесправии молодежи – меньшем объёме прав и обязанностей по сравнению со взрослыми. Молодость является определенной частью жизни человека и она особенна! Особенности социального положения молодежи:

* Переходность положения (меняется жизнь).
* Высокий уровень мобильности (можно стать кем угодно: учеником, работником, родителем).
* Освоение новых социальных ролей (работник, студент, гражданин, семьянин), связанных с изменением статуса.
* Активный поиск своего места в жизни.
* Хорошие возможности сделать успешную карьеру.

**Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе**.

Вступая в брак, каждый человек получает новую роль, которая становится главной. Роли сына или дочери, связанные с родительским домом, ослабляются, потому что дети выросли и теперь сами стали супругами. С рождением детей важной становится родительская роль обоих супругов, которая имеет большое значение для нормальной семейной жизни. Кормилец (кормит)- тот, кто зарабатывает деньги в семье. Хозяйка - убирает в доме. Воспитатель - воспитывает детей. Коллектив — это группа людей, объединенных общими целями совместной деятельности. Участие в коллективе и его деятельности (работа) является источником материального благосостояния (деньги) человека, источником развития его способностей и потребностей.

Виды ролей в коллективе: Координатор — обладает наибольшими организаторскими способностями и становится обычно в силу этого руководителем коллектива независимо от своих знаний и опыта. Его главная задача — уметь работать с теми, кто такими знаниями и опытом обладает, и направлять их активность на достижение поставленных целей. Генератор идей — как правило, самый способный и талантливый член коллектива. Разрабатывает варианты решения любых, стоящих перед  ним проблем, но в силу своей пассивности, несобранности и  т.п. не способен реализовать их на практике. Контролер — в силу глубоких знаний, опыта может оценить любую идею, выявить ее сильные и слабые стороны, подтолкнуть других к работе по ее дальнейшему совершенствованию. Энтузиаст — самый активный член коллектива; увлекает своим примером окружающих на действия по реализации(деланию) поставленной цели. Искатель выгод — посредник во внутренних и внешних отношениях, придающий определенное единство действиям членов коллектива. Исполнитель — хорошо работает, но нуждается при этом в постоянном руководстве и подбадривании. Помощник — человек, который лично ни к чему не стремится, довольствуется вторыми ролями, но готов всегда оказать содействие другим в работе и в жизни.

**Задание:**

1. Напишите, какие социальные роли вы исполняете и хотели бы исполнять? Например: я – сын (дочь). Помогаю маме с мытьем посуды. Еще я покупатель- выбираю продукты для обеда. Еще я хочу стать когда-нибудь папой (мамой) и воспитывать ребенка. (10 ролей - оценка 5; 9-7 ролей – 4; 6-5 ролей- оценка 3).

2. Придумайте, что бы сказал каждый человек из "видов ролей в коллективе". Например, генератор идей обычно говорит так: " У нас есть проблема. Закончилась гречка в нашем магазине. Я ее сейчас решу! Пускай курьер поедет на склад и привезет 100 пачек гречки.!". Контроллер говорит так: " Идите работать, хватит обедать! И пусть курьер возьмет с собой грузчика. А то сам долго будет пакеты гречки таскать в машину