Инструкция по выполнению заданий по учебной дисциплине «ЛИТЕРАТУРА»

**Среда 27.01.2021**

**32 группа ОПОП «Мастер с\х производства» (6 часов)**

**Для выполнения задания вы должны зайти в систему дистанционного обучения (СДО) Артинского агропромышленного техникума. (ПУТЬ/** <http://aat-arti.ru/> **главная** **страница, вкладка** **, ввести логин и пароль, далее вкладка «Мои курсы», курс «Русская литература 20 в.)**

**Задания в СДО:**

1. **Задание 26.** «Сочинение по роману М. Шолохова «Тихий Дон» **(на оценку)**
2. Раздел 8. Тема 8.1 и 8.2. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет – информационный ресурс, ознакомиться.
3. **Тест Литература и война. (на оценку)**

**Уважаемые студенты! Внимательно читайте задания и отвечайте на поставленные вопросы прямо в СДО. Тесты онлайн; задания - набираете текст самостоятельно, точно отвечая на вопросы, не копировать!!!**

1. **Практическую работу выполнить в тетради по литературе, сфотографировать и отправить на почту** **nina141961@mail.ru** **или на What Sapp 89505421551**

**Тема: Анализ рассказа М. Шолохова «Родинка».**

**Учебная цель:** Показать неизбежность трагичности судеб в период гражданской войны, связь этой трагедии с судьбой общества.

**Задачи:**

1. Развивать аналитическое и художественное восприятие образа, учить сопоставлять общее и частное, в эпизоде видеть все произведение;
2. Формировать эстетическое восприятие художественного текста; показать духовные основы, которыми руководствуется писатель и, по его мнению, любой нравственный человек.

Студент должен

 *уметь:*

- характеризовать героя и его поступки, поведение в ситуации выбора; находить в тексте изобразительно-выразительные средства и определять их роль

 *знать:*

- сюжет и содержание рассказов; историко-литературную связь в рассказах*.*

**Количество часов: 2**

**Задание:**  Прочитайте рассказы М. Шолохова «Родинка» и «Чужая кровь» перескажите фабулу рассказов. Устно ответьте на следующие вопросы. Письменно ответьте на выделенный вопрос

**Вопросы и задания для обсуждения:**

1. В каких художественных деталях Шолохов сталкивает мир и войну?
2. Определите смысл этой антитезы в рассказе.
3. Какую роль в рассказе играет пейзаж? Прокомментируйте одну-две пейзажные зарисовки, чтобы доказать своё мнение о роли описаний природы у Шолохова.
4. Как меняется поведение атамана, когда в убитом красном он узнает сына?
5. Как изменения отражены в темпе и тональности повествования?
6. **Сравните рассказы Шолохова «Родинка» и «Чужая кровь» с точки зрения разрешения в них конфликта «отцов и детей» в революционную эпоху. Возможно ли, согласно Шолохову, в «годину смуты и разврата» примирение враждующих сторон?**

**За выполнение заданий на среду 27.01.2021 вы должны получить 3 оценки, если до конца недели не будут выполнены все задания, в журнал будут выставлены неудовлетворительные оценки.**