Инструкция по выполнению заданий по учебной дисциплине «Астрономия»

**25.01.2021**

**12 группа «Астрономия»**

Уважаемые студенты, сегодня мы с вами начинаем новый предмет «Астрономия» всего по предмету 36 часов, на этой неделе у нас пройдёт 18 часов. Поэтому пожалуйста не затягивайте с проектом.

для получения диф. зачета вам необходимо:

1. Сдать проект
2. Сдача лекций и тестов (просмотр материала на по ссылкам)

Проект включает в себя:

1. реферативная часть проекта,
2. презентация для защиты проекта,
3. защитное слово

проект можно использовать для сдачи диф. зачета по проектной деятельности

При оформлении исследовательской работы (реферативная часть) следует руководствоваться требованиями к текстовым документам, требованиями к оформлению отчета о научно-исследовательской работе

Методические рекомендации по написанию, оформлению и письменной работы предназначены для обучающихся ГАПОУ СО «Артинского агропромышленного техникума».

* Методических рекомендациях излагаются общие требования к оформлению работы.

**Требования к оформлению работы**

Работа выполняется на компьютере в одном экземпляре и оформляется только на лицевой стороне белой бумаги. Все страницы заполняются текстом, в котором выделяются абзацы. Каждый новый раздел, а также Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы и Приложения начинаются с новой страницы.

Размер бумаги – стандартного формата А4 (210 х 297 мм).

Параметры страницы:

* поля:
  + левое – 30 мм,
  + верхнее – 20 мм,
  + правое – 10 мм,
  + нижнее – 20 мм;
* ориентация – книжная;
* расстановка переносов – автоматическая.

Форматирование символов:

* шрифт Times New Roman;
* кегль (размер) – 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, таблицах;
* цвет шрифта – черный.

Форматирование абзацев:

* красная строка – 1,25 см;
* междустрочный интервал – полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках;
* выравнивание основного текста и ссылок – «по ширине».

**Нумерация страниц**

Нумерация страниц начинается с 3-й страницы (Введение), т. е. после титульного листа и содержания работы. Далее последовательная нумерация всех листов, включая Заключение, Список литературы и Приложения (если они имеются в работе). Нумерация страниц, на которых даются приложения, является сквозной и продолжает общую нумерацию страниц основного текста.

Номер страницы располагается внизу по центру.

**Оформление заголовков**

Заголовки набираются прописными буквами полужирным шрифтом. Раз-мер шрифта – 14 пт. Выравниваются заголовки по центру, точка в конце заголовка не ставится.

Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал.

Заголовок не имеет переносов, то есть на конце строки слово должно быть обязательно полным.

**Требования к содержанию работы**

Письменная экзаменационная работа включает: Титульный лист; Содержание; Введение; Основную часть; Заключение; Список литературы; Приложения. Объем работы не менее 10 страниц.

После титульного листа помещается *Содержание*, в котором приводятся все заголовки работы (строчными буквами) и указываются все страницы, с которых они начинаются. Заголовки *Содержания* должны точно повторять заголовки в тексте.

Во *Введении* даѐтся краткая характеристика предмета выбранной темы, формулируются цель и задачи работы.

*В* методических рекомендациях излагаются общие требования к оформлению работы.

**Формулирование цели и задач работы**

Цель может быть сформулирована при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представ-ления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д

*Обобщить* –сделав вывод,выразить основные результаты в общем положении,придать общее значение чему-либо.

*Изучить* –усвоить в процессе обучения,исследовать,познать,внимательно наблюдая, ознакомиться, понять

*Изложить* –описать,передать устно или письменнократко пересказать содержание чего-либо

*Систематизировать* –привести в систему.

Для перехода к формулированию задач, можно использовать выражения: «*основными задачами письменной экзаменационной работы являются*…»; «*в* *соответствии с поставленной целью определяются следующие задачи:*…»;«*для реализации поставленной в работе цели решаются следующие задачи:…*»; «*цель исследования заключается в* *…* *и предполагает решение следующих за-дач*».После вводной(переходной)фразы следует четко,под нумерацией сформулировать задачи.

***Например***, «*Для реализации поставленной цели в работе решаются следующие задачи*:

* проанализировать (подходы к проблеме, вопрос в литературе, документы
  + т.д.)…;
* выделить (выявить, выяснить)…;
* рассмотреть…;
* сравнить (провести сравнительный анализ)…;
* разработать (методику, документ, дополнения к инструкции и т.д.)…;
* дать характеристику (понятию, явлению и т.д.)…;
* выявить характерные черты...».

*Формулировка задачи может соответствовать названиям разделов.*

***Например:*** *описать технологический процесс приготовления…………..;*

*разработать технологическую (калькуляционную) карту…………………;*

*изучить условия и правила хранения…………………*

* *Основной Части* дается описание и обоснование используемой техно-логии процесса, средств и предметов труда, результата труда.
* *Заключении* формулируются выводы и итоги выполнения письменнойэкзаменационной работы, отражающие описание предлагаемых рекомендаций.

*В Списке литературы* указываются источники,на которые обучающийсяссылается в письменной экзаменационной работе и все иные, изученные им в связи с еѐ подготовкой. Все источники в списке литературы располагаются в алфавитном порядке.

Список литературы должен быть достаточно представительным и содержать не менее 3 названий использованной и проработанной литературы, а также Интернет-источники (ссылки).

* + *Приложении* приводятся формы документов,схемы,таблицы,графики,
* также другие вспомогательные материалы.

*Приложение1.*

**Образец оформления титульного листа**

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

ГАПОУ СО

«Артинский агропромышленный техникум»

**Учебная дисциплина : Астрономия**

**Тема: Солнечная система**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Исполнитель: ФИО  группа № \_\_\_\_  Руководитель: ФИО  Должность, квалификационная категория |

Арти

2021

**Структура письменной работы**

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Введение

4. Основная часть

5. Заключение

6. Список литературы

7. Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы) .

**Презентация**

* 10-15 слайдов;
* В одном стиле,
* Шрифт без засечек, одинаков на всех слайдах
* Обработка рисунков и изображений обязательна, используются фото или рисунки, имеющиеся в приложениях к проекту.
* Анимация только на переходе слайдов

**Структура презентации:**

* Титульный слайд
* Актуальность темы
* Цель и задачи
* Основная часть (Раскрытие темы) несколько слайдов,
* Заключение,
* Список источников (из реферативной части)

**Защитное слово**

**По слайдам (что говорите, на каждый слайд)**

**Можно делать в заметках к слайдам**

Темы проектов можно выбрать любые из предложенного ниже списка, список выложу в виде документа в чате выбираем тему именно там и подписываем ФИО и дату

Старосту группы попрошу закрепить темы за студентами. Тема не может повторятся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема проекта** | **11гр.** | **дата** | **роспись** | **12 гр.** | **дата** | **роспись** | **17 гр.** | **дата** | **роспись** | **18группа** | **дата** | **роспись** |
| **ФИО** |  |  | **ФИО** |  |  | **ФИО** |  |  | **ФИО** |  |  |
|  | История происхождения названий ярчайших объектов неба. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Звездные каталоги: от древности до наших дней. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Описания солнечных и лунных затмений в литературных и музыкальных произведениях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Атомный эталон времени. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Солнечные календари в Европе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Система мира Аристотеля. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изучение формы Земли. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Первые пилотируемые полеты – животные в космосе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Современные космические спутники связи и спутниковые системы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Научные поиски органической жизни на Марсе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Атмосферное давление на планетах земной группы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История открытия Цереры. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Открытие Плутона К. Томбо. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гипотеза Оорта об источнике образования комет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Результаты первых наблюдений Солнца Галилеем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Что такое астрономия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Состав и эволюция Вселенной. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оптический телескоп. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Неоптическая астрономия. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Солнечная система: обзор. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | .Марс. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экзопланеты и поиски жизни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Земля и небо. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Луна. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Звезды: наблюдения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Звезды: эволюция. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Галактика. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мир галактик: космология. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Черные дыры. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ученые астрономы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задание на сегодня: выбрать тему проекта и начать работать над ним.

Прием проектов осуществляется на электронную почту [vflfvkfyf@gmail.com](mailto:vflfvkfyf@gmail.com) **Консультации можно получить в ВАТСАП 9502012412**

***с нетерпением жду ваших работ. Заранее спасибо.***

С уважением С.А. Байдосова