Инструкция по выполнению заданий №2

ОУД. 11«Естествознание раздел «Биология»

**По расписанию на 10.11.2020г.**

**1 курс группа 12 ОПОП «Мастер сельскохозяйственных работ» (6 часов)**

**Для выполнения задания вы должны:**

1.Используя материал из тетради по биологии, или источника приведенного ниже решить следующие задачи:

Составить простейшие схемы моногибридного и дигибридного скрещивания.

Цель:

• Научиться составлять простейшие схемы моно- и дигибридного скрещивания на основе предложенных данных.

Алгоритм решения задач на дигибридное скрещивание

1. Запишите известные данные о фенотипе родителей.

2. Определите генотипы родителей, опираясь на данные условия задачи.

3. Определите, сколько и каких типов гамет образует каждый родительский организм.

4. Определите возможные генотипы гибридов первого поколения, пользуясь, если это необходимо решеткой Пеннета.

5. Определите фенотипы гибридов.

6. Определите формулу расщепления гибридного потомства.

7. Определите формулу расщепления фенотипов гибридного потомства по каждому признаку.

Задача № 1. У крупного рогатого скота ген, обусловливающий черную окраску шерсти, доминирует над геном, определяющим красную окраску. Какое потомство можно ожидать от скрещивания гомозиготного черного быка и красной коровы?

Задача № 2. Какое потомство можно ожидать от скрещивания коровы и быка, гетерозиготных по окраске шерсти?

Задача № 3. На звероферме получен приплод в 225 норок. Из них 167 животных имеют коричневый мех и 58 норок голубовато-серой окраски. Определите генотипы исходных форм, если известно, что ген коричневой окраски доминирует над геном, определяющим голубовато-серый цвет шерсти.

Задача № 4 Выпишите гаметы организмов со следующими генотипами: ААВВ; aabb; ААЬЬ; ааВВ; АаВВ; Aabb; АаВЬ; ААВВСС; ААЬЬСС; АаВЬСС; АаВЬСс.

Литература

Основная:

1. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /

[Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова и др.]; под редакцией академика Чебышева. – 9-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448 с.

1. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/

[В. М. Константинов, А. Г. Резанов, Е. О. Фадеева; под ред. В. М.

Константинова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия»,

2014. 320 с.

3. Биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций с прил.

на электрон. носителе: базовый уровень / Л. Н. Сухорукова, В. С.

Кучменко, Т. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.

2.Выслать решения на **электронную почту:**

[**arti-mati@rambler.ru**](mailto:arti-mati@rambler.ru) **до 16-00ч**

**Проекты по теме: Неклеточная форма жизни присылать до 16-00час, в формате Power Point. (задолжность), если не будут высланы работы 10.11.,выставляю соответствующую оценку.**