

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
 В.И.Овчинников/
« 10 » августа 2018 г.
Номер регистрации 19

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и
обслуживанию электрооборудования в
сельскохозяйственном производстве**

Квалификация:
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
Водитель автомобиля

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

п. Арти, 2018 г.

ЛИСТ рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</p>
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «30» августа 2018 г. Протокол</p>
<p>Согласование</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>ИРСК Урал</u> <u>Артинский РЭС</u> <u>30.08.2018</u> (название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;">  <p><u>Кашкина Р.В.</u> _____ должность подпись, М.П.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>Артинское управление</u> <u>АПК</u> <u>30.08.2018</u> (название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p><u>Шавкося</u> <u>специалист</u> <u>М.А. Шавкося</u> _____ должность подпись, М.П.</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>_____ _____ (название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>_____ _____ должность подпись, М.П.</p> </div> </div>

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 892

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.03 **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**" с изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г.

Организация - разработчик: ГБПОУ СО СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
1.4.3. Специальные требования.....	8
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
2.1. Учебный план.....	8
2.2. Графики учебного процесса.....	9
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин.....	9
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	9
2.5. Программы профессиональных модулей.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	45
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	45
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	46
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	47
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	47
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7830
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	103
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	105
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	111
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	111
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	113
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	113

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; Водитель автомобиля».

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 892 от 2 августа 2013 г., (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный номер № 29499), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1039 (зарегистрирован министерством юстиции российской федерации 17 сентября 2014 г., регистрационный номер 34070) **Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**
3. Примерные программы общеобразовательных дисциплин.
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
5. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования
6. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.
7. Устава ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии **35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве** осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и

самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), срок получения образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 123 недели (из них – теоретическое обучение – 87 недель, учебная и производственная практика – 32 недели, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 2 недели), а также каникулы 24 недели (итого 147 недель).

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве, в т.ч. выполнение работ по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; обслуживание и профилактика ремонта внутренних силовых и осветительных электропроводок; устранение неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по ОПОП ППКРС 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве готовится к следующим видам деятельности:

- электроустановки, электротехнические изделия и приемники электрической энергии;

- электрические сети, внутренние и наружные силовые и осветительные электропроводки, воздушные линии электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

- автомобили категории «В» и «С»;

технологические операции по обслуживанию и ремонту электрического оборудования в сельскохозяйственном производстве.

1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

ПК 1.1. Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

ПК 1.3. Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

Обслуживание и ремонт электропроводок.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

ПК 2.2. Выполнять ремонт внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок.

Ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.1. Выполнять наладку электродвигателей, генераторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.

ПК 3.2. Выполнять капитальный ремонт электродвигателей генераторов, трансформаторов.

ПК 3.3. Устранять неисправности в трансформаторных подстанциях

напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.1. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 0,4 кВ.

ПК 4.2. Выполнять монтаж воздушных линий напряжением 10 кВ.

ПК 4.3. Выполнять монтаж трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

ПК 4.4. Выполнять техническое обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ.

Транспортировка грузов.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».

ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Водитель автомобиля. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО – ППКРС 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» (ПРИЛОЖЕНИЕ

1).

2.2. Календарные графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОУД			Общеобразовательные учебные дисциплины
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык .
общ	базовая	ОУД.02	Литература
общ	базовая	ОУД.03	Родной русский язык
общ	базовая	ОУД.04	Иностранный язык (английский)
общ	профиль	ОУД.05	Математика
общ	базовая	ОУД.06	История
общ	базовая	ОУД.07	Физическая культура
общ	профиль	ОУД.08	ОБЖ
выбор	профиль	ОУД.09	Информатика
выбор	базовая	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
выбор	базовая	ОУД.11	Естествознание
выбор	базовая	ОУД.12	География
общ	базовая	ОУД.13	Астрономия
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.14	Экология
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.15	Основы финансовой грамотности
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.16	Психология личности и профессиональное самоопределение
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.17	Основы проектной деятельности

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы технического черчения
ОП.02	Основы электротехники
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

2.5. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных

	электроустановок
МДК 01.01	Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02.	Обслуживание и ремонт электропроводок
МДК 02.01.	Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03.	Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
МДК 03.01.	Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры
	Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
МДК.04.01	Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.05.01	Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С"
УП.05	Учебная практика

2.6. Программы ФК.00 Физическая культура (Приложение 6)

ФК.00	Физическая культура
--------------	----------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка

При реализации программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – **2052 часа.**

Дисциплина	Знания, умения, навыки
------------	------------------------

ОУД.01 Русский	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
----------------	--

<p>ЯЗЫК</p>	<p>должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; образную природу словесного искусства; • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; • совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 80 часов</p>
<p>ОУД.02 Литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержание изученных литературных произведений; • основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; • основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; • основные теоретико-литературные понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить содержание литературного произведения; • анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос,

система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины – 200 часов

Предмет «Родной русский язык» ориентирован на достижение следующих **целей**:

- приобщение обучающихся через изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы к ценностям национальной культуры;
- формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы XIX – начала XXI в.);
- принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире;

ОУД.03 Родной русский язык

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия; выявлять позицию автора и аргументировать своё мнение по поводу прочитанного, оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, расширив жанровый диапазон сочинений и устных выступлений; - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения; - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения; - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах; - формировать основы собственного речевого стиля. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</p>
<p>ОУД.04 Иностранный язык (английский)</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>в области говорения</p> <p>вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и</p>

	<p>проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>в области аудирования</p> <p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p>в области чтения</p> <p>читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;</p> <p>владеть способами познавательной деятельности:</p> <p>применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 171 час</i></p>
<p>ОУД.05 Математика</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

• универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

• вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Алгебра

уметь

• выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

• находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

• выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь

• вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;

• определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

• строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

• использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь

• находить производные элементарных функций;

• использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
 - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; • изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; • строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; • вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 285 часов</i></p>
ОУД.06 История	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям

	<p>современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 171 час</p>
<p>ОУД.07 Физическая культура</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской идентичности личности • способность к мобилизации сил и энергии; • способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать\понимать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, сраховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>

	<p><i>Общая трудоемкость учебной дисциплины- 171 час</i></p>
<p>ОУД.08 ОБЖ</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения; • применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера; • правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой); • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • вести здоровый образ жизни; • правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; • уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • соблюдать общие требования безопасности при использовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности; • оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях; • вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. <p>Общая трудоемкость дисциплины:- 72 часа</p>
<p>ОУД.09 Информатика</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация учения; - определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа; - использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; - выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; - соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права; - осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к определению понятия «информация»; - методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации; - назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; - назначение и функции операционных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 150 часов</p>
<p>ОУД.10 «Обществознание (включая право и экономику)».</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности

- оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор
 - формулирование познавательной цели;
 - поиск и выделение информации;
 - анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
 - синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
 - подведение под понятие, выведение следствий;
 - построение логической цепи рассуждений;
 - формулирование проблемы;
 - самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
 - определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
 - управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).
 - целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
 - планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
 - оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:
- знать/понимать
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
 - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
 - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных

объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением <p>Общая трудоемкость дисциплины – 171 час</p>
ОУД.11 «Естествознание».	<p>Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ). <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 293 часа</p>
ОУД.12 География	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность ответственного отношения к обучению;

готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

-- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

-- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

-- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

-- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

-- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

-- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

-- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

-- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

-- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

-- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

	Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
<p>ОУД.13 Астрономия</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих <i>результатов</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области <p>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</p>
ОУД.14 Экология	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>личностных</u>: <ul style="list-style-type: none"> – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; • <u>метапредметных</u>: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; • <u>предметных</u>: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

	<p>– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</p>
<p>ОУД.15 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; • развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; • формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</p>
<p>ОУД.16 Психология личности и профессионального самоопределения</p>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - теоретические основы, структуру и содержание процесса коммуникации; - методы и способы эффективного общения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - основы делового общения; - методы саморегуляции; - основы и сущность профессионального самоопределения; - современное состояние рынка труда и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- понятие о профессиональной карьере;
- критерии профессиональной компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- эффективно взаимодействовать в команде;
- ориентироваться в аспектах трудоустройства и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями своей профессии;
- пользоваться сведениями о возможностях трудоустройства;
- получать информацию из объявлений, справочников, компьютерных сетей
- составлять резюме и успешно проходить испытания при трудоустройстве;
- анализировать полученную информацию и на основе анализа составлять личный профессиональный план.

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями по 4 блокам:

1. Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Самообразование

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

3. Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

	<p>4. Коммуникативный блок</p> <p>Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины- 36 часов</p>
<p>ОУД. 17 Основы проектной деятельности</p>	<p>Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.</p> <p>В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • целеполагать (ставить и удерживать цели); • планировать (составлять план своей деятельности); • моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное); • проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других). <p>Настоящий курс предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; - исследование реальных связей и зависимостей; - умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;

- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа рассчитана на интенсивное воспроизведение ранее полученных школьных знаний и ориентирована на формирование общих компетенций и профессионально - направленного мышления студентов. Большое внимание в рабочей программе уделяется самостоятельной работе студентов. Теоретические знания закрепляются при выполнении практических заданий на занятии и во внеурочной самостоятельной работе, что обеспечивает более углублённое изучение предмета и закрепление полученных знаний. После изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- планировать свою учебную деятельность;
- рационально организовывать свою учебную деятельность, в том числе самостоятельную и внеаудиторную;
- работать с различными источниками информации;
- использовать различные умения и навыки мыслительной деятельности;
- осмысливать и оценивать результаты своей деятельности
- использовать в учебной деятельности различные способы и виды записей: выписки, конспекты, схемы, цитаты.

знать:

- способы постановки учебных целей и задач;
- последовательность и продолжительность этапов деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - особенности планирования своей деятельности и построение ее алгоритма; - требования к организации рабочего места, в том числе гигиенические; - оптимальные способы организации умственной деятельности; - особенности работы с различными источниками информации (книга, справочная литература, интернет); - методы развития познавательных способностей; - способы самоконтроля и взаимоконтроля результатов своей деятельности, оценки ее результативности - алгоритм работы над рефератом, докладом, требования к оформлению. <p>Данная программа нацеливает не на усвоение готовых знаний, а на развитие навыков самостоятельной работы, способности организовать свою учебную деятельность, уметь выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, использовать рациональные методы работы с информацией в учебной и профессиональной деятельности будущего специалиста</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины- 36 часов</p>
--	--

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

Вариативная часть ОПОП «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На территории Артинского городского округа востребованы специалисты по профессии «Водитель автомобиля категории «В», поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

Всего часов вариативной части 270 /180

Данные часы распределены на реализацию профессиональных модулей:

ПМ.01 - + 36 часов, ПМ.02 - +36 часов, ПМ.03 - + 36 часов, ПМ.04 - + 36 часов, ПМ.05 - + 36 часов.

Вариативная часть составляет – 20 % от общего объема времени, отведенного на освоение данной программы.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы технического черчения	уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов; знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; технику и принципы нанесения размеров. <i>Общая трудоемкость - 60 часов (из них 20 – внеаудиторная работа, 40 – аудиторные часы)</i>
ОП.2 Основы электротехники	уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и

	<p>защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования; способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов. Общая трудоемкость - 66 часов (из них 22 – внеаудиторная работа, 44– аудиторные часы)</p>
<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию. Общая трудоемкость - 60 часов (из них 20 – внеаудиторная работа, 40 – аудиторные часы)</p>

<p>ОП.04 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ</p>	<p>уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов. Общая трудоемкость - 60 часов (из них 20 – внеаудиторная работа, 40 – аудиторные часы)</p>
<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;</p>

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 66 часов (из них 22 – внеаудиторная работа, 44 – аудиторные часы)</i></p>
<p>ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>уметь:</p> <p>производить расчет силовых и осветительных</p>

<p>осветительных электроустановок УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика</p>	<p>электроустановок с электрическими схемами средней сложности; выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля; выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей; выполнять ремонт деталей электроустановок чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов; выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки; выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов; выполнять заделки конца кабеля различного вида монтаж вводных устройств и соединительных муфт; выполнять зарядку, установку и присоединение в линии различных светильников; монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры; выполнять проверку цепей вторичной коммутации; выполнять монтаж электрофильтров; диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; знать: назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства; общие сведения о световой и лучистой энергии; характеристики осветительных приборов и аппаратуры; нормы освещенности; способы прокладки проводов и кабелей; приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования; систему эксплуатации, методы и технологии наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; элементы и системы автоматики и телемеханики; виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных</p>
--	---

	<p>электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения;</p> <p>меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;</p> <p>порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;</p> <p>правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации;</p> <p>правила применения защитных средств.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 195 часов (из них 65 – внеаудиторная работа, 130 – аудиторные часы)</i></p> <p><i>Учебная практика – 4 недели</i></p> <p><i>Производственная практика – 3 недели</i></p>
<p>ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок</p> <p>МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</p> <p>УП.02 Учебная практика</p> <p>ПП.02 Производственная практика</p>	<p>Обслуживание и ремонт электропроводок</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>технического обслуживания внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>уметь:</p> <p>определять трассы силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>диагностировать неисправности внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>выполнять технологические операции по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок;</p> <p>знать:</p> <p>принципы передачи электрической энергии от источников потребителям;</p> <p>основные источники электроснабжения;</p>

	<p>характеристики потребителей электрической энергии в сельском хозяйстве; структуру и построение систем электроснабжения сельскохозяйственных потребителей; общие сведения об электрических сетях; особенности сельских электрических сетей; меры по профилактике ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок; виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения; способы определения трасс силовых и осветительных электропроводок.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 180 часов (из них 60 – внеаудиторная работа, 120 – аудиторные часы)</i> <i>Учебная практика – 4 недели</i> <i>Производственная практика – 3 недели</i></p>
<p>ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика</p>	<p>Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> ремонта электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять технологические операции по наладке электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры; диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; выполнять технологические операции по устранению неисправностей в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре; выполнять капитальный ремонт электродвигателей, генераторов, трансформаторов; диагностировать неисправности в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;

	<p>выполнять технологические операции по устранению неисправностей в трансформаторных подстанциях напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и устройство электродвигателей генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p> <p>основные неисправности электродвигателей генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры;</p> <p>материалы для ремонта электродвигателей генераторов и трансформаторов;</p> <p>технологию капитального ремонта электродвигателей, генераторов и трансформаторов;</p> <p>правила безопасности при ремонтных работах;</p> <p>порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;</p> <p>правила применения защитных средств.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 252 часа (из них 84 – внеаудиторная работа, 168 – аудиторные часы)</i></p> <p><i>Учебная практика – 4 недели</i></p> <p><i>Производственная практика – 3 недели</i></p>
<p>ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p> <p>МДК.04.01 Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p> <p>УП.04 Учебная практика</p> <p>ПП.04 Производственная практика</p>	<p>Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по смене и установке опор оснастке их изоляторами и арматурой;</p> <p>монтажа воздушных линий электропередач;</p> <p>технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 0,4 кВ;</p> <p>выполнять технологические операции по монтажу воздушных линий напряжением 10 кВ;</p> <p>выполнять технологические операции по монтажу трансформаторных подстанций напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ;</p> <p>измерять нагрузки и напряжения на воздушных линиях электропередач;</p>

	<p>заменять изоляторы; знать: характеристики и устройство воздушных питающих и распределительных линий электропередач; характеристику основных элементов воздушных линий: проводов, защитных тросов, опор и их элементов изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков; конструкции опор (деревянных, металлических и железобетонных), способы их крепления в грунте; приемы залезания на опоры; способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор; характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; назначение и устройство различных видов изоляторов; назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной соединительной) и условия их применения; характеристику линейной аппаратуры напряжением выше 1000 кВ; правила техники безопасности при монтаже и обслуживании воздушных линий электропередач; правила выполнения заземления промежуточных опор и трансформаторных подстанций; особенности выполнения монтажа и обслуживания воздушных линий различного назначения и напряжения.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 150 часов (из них 50 – внеаудиторная работа, 100 – аудиторные часы)</i> <i>Учебная практика – 4 недели</i> <i>Производственная практика – 3 недели</i></p>
<p>ПМ.05 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С" УП.05 Учебная практика</p>	<p>Транспортировка грузов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории "С"; уметь: соблюдать правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием уважать права других участников дорожного движения</p>

конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения;

правила эксплуатации транспортных средств;

правила перевозки грузов и пассажиров;

виды ответственности за нарушение правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств в проведении погрузочно-разгрузочных работ;

порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по их техническому обслуживанию;

перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

	<p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения.</p> <p><i>Общая трудоемкость - 288 часов (из них 96 – внеаудиторная работа, 192 – аудиторные часы)</i></p> <p><i>Учебная практика – 4 недели</i></p>
<p>ФК.00 Физическая культура</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p><i>Общая трудоемкость - 108 часов (из них 54 – внеаудиторная работа, 54 – аудиторные часы)</i></p>

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение

обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.
(ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП (ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (ПРИЛОЖЕНИЕ 9)

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для применения дистанционных технологий при реализации ОПОП используются электронные сервисы: eLearning Server 4G (система дистанционного обучения), интегрированная с официальным сайтом техникума (<http://212.220.203.42/>), Электронный дневник, интегрированный с официальным сайтом техникума. (<https://aat-arti.eljur.ru/invite>).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. инженерной графики; материаловедения; технической механики;
2. управления транспортным средством и безопасности движения;
3. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технических измерений; электротехники; электроснабжения сельского хозяйства; применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
2. эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации.

Мастерские:

1. слесарная;
2. электромонтажная;
3. ремонтная.

Полигоны:

автодром;

гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С».

Спортивный комплекс:

Спортивный тренажерный зал;

открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscopora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
2.	ОУД.02	<p>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 9)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p>

	Литература	<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г. (3 CD-ROM for windows) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 -11 класс elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google.</p>
3.	ОУД.03 Родной русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>

		<p>www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p>www.ruscoproga.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт.</p> <p>Ж/К ТВ панель – 1 шт</p> <p>Стол преподавателя – 1 шт</p> <p>Парты ученические – 15 шт</p> <p>Стулья ученические – 30 шт</p> <p>Шкаф – 5 шт</p> <p>Стенды – 2 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office</p> <p>WinRAR</p> <p>Adobe Reader 9</p> <p>DVD – студия Windows «Моя киностудия»</p> <p>Windows Media</p> <p>Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer</p> <p>elearning Server 4G</p> <p>aat-arti.ru</p> <p>Электронный дневник</p> <p>www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p>www.ruscoproga.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
5.	ОУД.05 Математика	<p>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19)</p> <p>Компьютер –шт</p> <p>Ж/К ТВ панель – 1 шт</p> <p>Стол преподавателя – 1шт</p> <p>Шкаф – 2 шт</p>

		<p>Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/</p>
6.	<p>ОУД.06 История</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

7.	ОУД.07 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
8.	ОУД.08 ОБЖ	<p><u>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</u> Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
9.	ОУД.09 Информатика	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

10.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
11.	ОУД.11 Естествознание	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer</p>

		<p>elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
12.	ОУД.12 География	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
13.	ОУД.13 Астрономия	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
14.	ОУД.14 Экология	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт</p>

		<p>Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
16.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 17) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 10 шт Стулья ученические – 10 шт Шкаф – 1 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip Foxit Reader K-Lite Codec Pack DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Dr.Web elearning Server 4G aat-arti.ru</p>

		Электронный дневник
17.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видеоуроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
18.	ОП.01 Основы технического черчения	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10</p>

		<p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
19.	<p>ОП.02 Основы электротехники</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектродгенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>

		<p>MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
20.	<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
21.	<p>ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт</p>

		<p>Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
22.	ОП.05 жизнедеятельности	<p>Безопасность</p> <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>

23.	<p>ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектродгенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer eLearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт</p>
-----	--	---

		<p>Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
24.	<p>МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word</p>

		<p>MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
25.	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы</p>
26.	ПП.01 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г</p>
27.	ПМ.02 Обслуживание и ремонт	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и</p>

электропроводок	<p>гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭШГСЗ-С-Р - 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт;</p> <p>Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт;</p> <p>Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
-----------------	---

28.	<p>МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт</p>
-----	--	---

		Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт
29.	УП.02 Учебная практика	Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы
30.	ПП.02 Производственная практика	материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г
31.	ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление)

		<p>ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
32.	<p>МДК.03.01 Технология наладки электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление)</p>

			<p>ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление)</p> <p>ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт;</p> <p>Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт;</p> <p>Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭ3-ВЭГ-С-Р – 1шт;</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Office 10</p> <p>Win RAR</p> <p>Adobe Reader 9</p> <p>Windows Media</p> <p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p> <p>elearning Server 4G</p> <p>Антивирус Касперского</p> <p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>MS Word</p> <p>MS Excel</p> <p>Компьютер – 1 шт</p> <p>Проектор – 1 шт</p> <p>Настенный экран – 1 шт</p> <p>Стол преподавателя – 1шт</p> <p>Парты ученические – 15 шт</p> <p>Стулья ученические -30 шт</p> <p>Ноутбуки - 25шт</p>
33.	МДК.03.02 капитального электродвигателей,	Технология ремонта генераторов,	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16)</p> <p>Лаборатория электротехники; (№16)</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГС3-С-Р -</p>

<p>трансформаторов</p>	<p>2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
------------------------	---

34.	УП.03 Учебная практика	Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электротехнические средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы
35.	ПП.03 Производственная практика	материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г
36.	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным

		<p>асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектродгенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
37.	<p>МДК.04.01 Технологии монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ</p>	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое</p>

		<p>исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭ3-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
38.	УП.04 Учебная практика	<p>Мастерская электромонтажная; Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,</p>

		<p>разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей, электромонтажные полигоны (6шт.) контрольно-измерительные приборы, электрические машины (5шт.) электроустановочные изделия бытовые эл. приборы основные и дополнительные электрозащитные средства в электроустановках напряжением до 1000В. СИЗ., электронные видеокурсы и приборы</p>
39.	<p>ПП.04 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий, таких как: ОАО «МРСК» ЗЭС филиал Артинский Соглашение о взаимодействии от 29 ноября 2019г. действительно до 29 ноября 2024г</p> <p>АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 11 ноября 2019г. действительно до 11 ноября 2024г</p>
40.	<p>ПМ.05 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p>
41.	<p>МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С"</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт</p>

		<p>Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p>
42.	УП.05 Учебная практика	<p>Автодром; Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С» Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые учебные автомобили КАМАЗ 5320. ВАЗ 2114</p>
43.	ФК.00 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip</p>

	AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
--	--



5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса Реализация ОПОП СПО ППКРС 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2018 года

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников в	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г. «Развитие профессиональной	400	0.56	30.6	

						компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы «учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
2.	ОУД.02 Литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях	792	1.1	20.1	

						установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
3.	ОУД.03 Родной русский язык	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	792	1.1	20.1	
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	Шватева Надежда Константиновна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1.1	4	
5.	ОУД.05 Математика	Рудаков Сергей Вячеславович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной	979	1.3	3.1	

						образовательной организации»				
6.	ОУД.06 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознания и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
7.	ОУД.07 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360 560	1.0 0.78	32.11	
8.	ОУД.08 ОБЖ	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1.0	20.2	
9.	ОУД.09 Информатика	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: психолого-	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой	838	1,16	21	

					педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	грамотности и защиты прав потребителей». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
10.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1.4	3	
11.	ОУД.11 Естествознание	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях	1384	1,92	24	9

						подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
12.	ОУД.12 География	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
13.	ОУД.13 Астрономия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа	1384	1,92	24	9

						профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОУД.14 Экология	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1.68	26,1	6
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация:	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей». 2020 г.	838	1.16	21	

					бакалавр.	Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
16.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	Малофеева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: История с дополнительной специальностью «психология». Квалификация: учитель истории, педагог-психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	254	0,35	7,1	
17.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной	1384	1,92	24	9

						организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
18.	ОП.01 Основы технического черчения	Сыворотко Дмитрий Владимирович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: и автомобилное хозяйство. Квалификация: инженер.	2018 г. -«Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г. - Управление в сфере образования (120 часов), ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ»	39	0,05	13.10	
19.	ОП.02 Основы электротехники	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: и электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г.	319	0,44	5.1	10

						-«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
20.	ОП.03 Техническая механика основами техническими измерений	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1.93	8.1	
21.	ОП.04 Основы материаловедения	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика.	543	0.75	12.2	5

	ия и технология общеслесарных работ				Квалификация: инженер-механик.	Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекательных к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
22.	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
23.	ПМ.01 Монтаж.	Мелехов Алексей	по основному	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки:	Профессиональная переподготовка.	319	0,44	5,1	10

	техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	Юрьевич	месту работы		электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
24.	МДК.01.01 Технологии монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных	319	0.44	5.1	10

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
25.	УП.01 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производ ственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1,0	5,1	10
26.	ПП.01 Производственная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производ ственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной		1,0	5,1	10

						деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
27.	ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0,44	5,1	10
28.	МДК.02.01 Технологии обслуживания и ремонта внутренних и наружных силовых и	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной	319	0,44	5,1	10

	осветительных электропроводо к					компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
29.	УП.02 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производ ственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1.0	5.1	10
30.	ПП.02 Производственн	Мелехов Алексей	по основному	Мастер производ	Высшее. Направление подготовки:	Профессиональная переподготовка.		1.0	5.1	10

	ая практика	Юрьевич	месту работы	твенного обучения	электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
31.	ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующих и защитной аппаратуры	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных	319	0.44	5.1	10

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
32.	МДК.03.01 Технология наладки электродвигател ей, генераторов, трансформаторо в, пускорегулирую щей и защитной аппаратуры	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Присоудава тель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0,44	5,1	10
33.	МДК.03.02 Технология капитального ремонта электродвигател ей, генераторов, трансформаторо в	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Присоудава тель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной	319	0,44	5,1	10

						деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
34.	УП.03 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1,0	5,1	10
35.	ПП.03 Производственная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной		1,0	5,1	10

						компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
36.	ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	319	0.44	5.1	10
37.	МДК.04.01 Технологии	Мелехов Алексей	по основному	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки:	Профессиональная переподготовка.	319	0.44	5.1	10

	монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0.4 кВ и 10 кВ	Юрьевич	месту работы		электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
38.	УП.04 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных		1.0	5.1	10

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
39.	ПП.04 Производственная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».		1,0	5,1	10
40.	ПМ.05 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления	1395	1,93	8,1	

		Байдосова Светлана Александровна		Преподава тель	Высшес. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
41.	МДК.05.01 Теоретическая подготовка водителей категории "В" и "С"	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производ ственного обучения	Среднес профессиональнос. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник- механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на			27,1	10

						демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
42.	УП.05 Учебная практика	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».			5,1	10
43.	ФК.00 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Среднее профессиональное. Специальность:	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с			32,11	

--	--	--	--

	физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»
--	--	---

--	--	--	--

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

57 нед.

промежуточная аттестация

3 нед.

каникулярное время

13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к

здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. ПрофорIENTATION и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной

на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень

общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов)

олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик. (ПРИЛОЖЕНИЕ 14 Программа ГИА)

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»