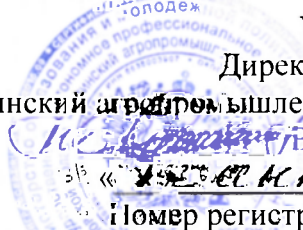


Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Свердловской области
«АРТПНСКПЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

 **УТВЕРЖДАЮ:**
Директор ГАПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
И.И. Овчинников
«*12*» *12* 20*20* г.
№ регистрации *20*

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

Форма обучения - очная

Организация разработчик: ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

2020 год

ЛИСТ рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>									
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «<u>7</u>» <u>сентября</u> 20<u>20</u> г. Протокол _____</p>									
<p>Согласование</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="517 627 750 817"> <p><u>АО «Арзамасский завод</u> <u>Надеждинское отделение завода</u> <u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p> </td> <td data-bbox="750 627 1085 817"> <p><u>Бригадир</u> должность</p> </td> <td data-bbox="1085 627 1473 817">  <p>подпись, М.П.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 940 750 1131"> <p><u>ООО «Строительный пласт»</u> <u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p> </td> <td data-bbox="750 940 1085 1131"> <p><u>Директор</u> должность</p> </td> <td data-bbox="1085 940 1473 1131">  <p>подпись, М.П.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1299 750 1456"> <p>_____ _____ (название предприятия) дата</p> </td> <td data-bbox="750 1299 1085 1456"> <p>_____ должность</p> </td> <td data-bbox="1085 1299 1473 1456"> <p>_____ подпись, М.П.</p> </td> </tr> </table>	<p><u>АО «Арзамасский завод</u> <u>Надеждинское отделение завода</u> <u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p>	<p><u>Бригадир</u> должность</p>	 <p>подпись, М.П.</p>	<p><u>ООО «Строительный пласт»</u> <u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p>	<p><u>Директор</u> должность</p>	 <p>подпись, М.П.</p>	<p>_____ _____ (название предприятия) дата</p>	<p>_____ должность</p>	<p>_____ подпись, М.П.</p>
<p><u>АО «Арзамасский завод</u> <u>Надеждинское отделение завода</u> <u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p>	<p><u>Бригадир</u> должность</p>	 <p>подпись, М.П.</p>								
<p><u>ООО «Строительный пласт»</u> <u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p>	<p><u>Директор</u> должность</p>	 <p>подпись, М.П.</p>								
<p>_____ _____ (название предприятия) дата</p>	<p>_____ должность</p>	<p>_____ подпись, М.П.</p>								

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования
 - 1.2. Требования к абитуриенту
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 - 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
 - 3.2. Требования к материально-техническим условиям
 - 3.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
- 4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Календарный учебный график
 - 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
- 5 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 6 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
- 8 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО в последней редакции составляют:

1. федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)
3. Примерная основная образовательная программа 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Регистрационный номер: 15.01.05-170919 Дата регистрации в реестре:

19/09/2017, УМО: 15.00.00 Машиностроение, Профессия/специальность:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Реквизиты решения о включении ПООП в реестр: Протокол № 4 от 31.03.2017г.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
5. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).
8. ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)
9. Устав ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»
10. Локальные акты техникума

1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих: **основное общее образование.**

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии **15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

1.4 Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), срок получения образования в очной форме на базе основного общего образования составляет 123 недели (из них – теоретическое обучение – 77 недель, учебная и производственная практика – 39 недель, промежуточная аттестация – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 3 недели), а также каникулы 24 недели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ВД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВД 5	Газовая сварка (наплавка)
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

№ п/п	Название профессии / сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	2	3	4
4.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 5.1 - 5.3	ПМ.05*

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»
по ОПОП СПО – ППКРС 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Календарные графики учебного процесса (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2)

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОУД		Общеобразовательные учебные дисциплины	
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык .
общ	базовая	ОУД.02	Литература
общ	базовая	ОУД.03	Родной русский язык
общ	базовая	ОУД.04	Иностранный язык (английский)
общ	профиль	ОУД.05	Математика
общ	базовая	ОУД.06	История
общ	базовая	ОУД.07	Физическая культура
общ	профиль	ОУД.08	ОБЖ
выбор	профиль	ОУД.09	Информатика
выбор	базовая	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
выбор	базовая	ОУД.11	Естествознание
выбор	базовая	ОУД.12	География
общ	базовая	ОУД.13	Астрономия
дополн по выбору		ОУД.14	Экология
дополн по выбору		ОУД.15	Основы финансовой грамотности
дополн по выбору		ОУД.16	Психология личности и профессиональное самоопределение
дополн по выбору		ОУД.17	Основы проектной деятельности

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов.

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя **новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей** и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

Вариативная часть ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, **необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии**

с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Всего часов вариативной части 324 /216. Данные часы распределены следующим образом:

Вариативная часть:

Наименование дисциплины, ПМ	Расширение основного вида деятельности (увеличение часов)	Получение дополнительных компетенций
1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		48/32
2. ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	94/62	
3. ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	91/61	
4. ПМ.03 Газовая сварка (наплавка)	91/61	
ИТОГО 324 /216	276/184	48/32

Наименование ОП и ПМ
ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01 Основы инженерной графики
ОП.02 Основы электротехники
ОП.03 Основы материаловедения
ОП.04 Допуски и технические измерения
ОП.05 Основы экономики
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Профессиональный учебный цикл
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПМ.03 Газовая сварка (наплавка)
ФК.00 Физическая культура

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2020 года

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов.	400	0,56	30,6	

						привлечены к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
2.	ОУД.02 Литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	преподава тель	Высшее. Направление: педагогическо е образование. Квалификаци я: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие	792	1,1	20,1	

						<p>профессиональн ой компетентности специалистов, привлскаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p>				
3.	ОУД.03 Родной язык и родная литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	преподава тель	Высшее. Направление: педагогическо е образование. Квалификаци я: бакалавр.	<p>2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональн ой компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего</p>	792	1,1	20,1	

						анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	Швалева Надежда Константиновна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1,1	4	
5.	ОУД.05 Математика	Рудаков Сергей Вячеславович	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационные коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной	979	1,3	3,1	

						организации»				
6.	ОУД.06 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	преподава тель	Высшее. Квалификаци я: учитель географии и экологии.	Профессиональн ая переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
7.	ОУД.07 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Руководит ель физическо го воспитани я преподава тель	Среднее профессионал ьное. Специальност ь: физическая культура. Квалификаци я: учитель физической культуры. Высшее. Специальност ь: социальная педагогика. Квалификаци я: педагог начального профессионал ьного образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональн ых образовательных организациях»	360 560	1,0 0,78	32,11	
8.	ОУД.08 ОБЖ	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподава тель- организат ор ОБЖ	Высшее. Специальност ь: юриспруденц	Профессиональн ая переподготовка. Квалификация:	360	1,0	20,2	

				преподаватель	ия. Квалификация: бакалавр.	педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
9.	ОУД.09 Информатика	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	838	1,16	21	
10.	ОУД.10 Естествознание	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория	1384	1,92	24	

					я: ветеринарный врач. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог.	и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
11.	ОУД.11 Астрономия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач. Высшее.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1384	1,92	24	

					Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог.	2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
12.	ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
13.	ОУД.13 География	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия.	Профессиональная переподготовка.	1211	1,68	26,1	

					Квалификаци я: ученый агроном.	Квалификация: педагог профессиональн ого образования. 2019 г. -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОУД.14 Экология	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	преподава тель	Высшее. Специальност ь: агрономия. Квалификаци я: ученый агроном.	Профессиональн ая переподготовка. Квалификация: педагог профессиональн ого образования. 2019 г.	1211	1,68	26,1	

						«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
15.	ОУД.15 Основы финансовой грамотности	Бужмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в	838	1,16	21	

						профессиональн ых образовательных организациях»				
16.	ОУД.16 Основы проектной деятельности	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификаци я: ветеринарный врач. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификаци я: социальный педагог	Профессиональн ая переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	

17.	ОУД.17 Психология личности и профессиональн ос самоопредлени с	Малофесва Юлия Алекссевна	по основному месту работы	преподава тель	Высшее. Специальност ь: История с дополнительн ой специальност ью «психология». Квалификаци я: учитель истории, педагог- психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональн ых образовательных организациях»	254	0,35	7,1	
18.	ОП.01 Основы	Половников	по основному	Преподава	Высшее:	Профессиональн	543	0,75	12,2	5

	инженерной графики	Николай Павлович	месту работы	тель
--	-----------------------	---------------------	--------------	------

<p>Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.</p>	<p>ая переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлеченных к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной</p>				
---	--	--	--	--	--

						системы учительского роста».				
19.	ОП.02 Основы электротехники	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление подготовки: электроэнерге тика и электротехни ка. Квалификаци я: бакалавр.	Профессиональн ая переподготовка. Квалификация: педагог профессиональн ого образования.			5,1	10
20.	ОП.03 Основы материаловеден ия	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальност ь: механизация сельского хозяйства. Квалификаци я: инженер- механик.	Профессиональн ая переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационн о- коммуникационн ые технологии в деятельности педагогов профессиональн ой образовательной организации»; -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа	543	0,75	12,2	5

						профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
21.	ОП.04 Допуски и технические измерения	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальност ь: механизация сельского хозяйства. Квалификаци я: инженер- механик.	Профессиональн ая переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационн о- коммуникационн ые техно.логии в деятельности педагогов профессиональн ой образовательной организации»; -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов.	543	0,75	12,2	10

						привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
22.	ОП.05 Основы экономики	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»			21	
23.	ОП.06	Петров Игорь	по основному	Преподава	Высшее.	Профессиональн			20,2	

	Безопасность жизнедеятельности	Митрофанович	месту работы	тель	Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	ая переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
24.	ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (вариативная часть)	Швалева Надежда Константиновна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».			4	
25.	ПМ.01 Подготовительные сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационн	543	0,75	12,2	5

		Мангилев Алексей Александрович		Мастер производс твенного обучения	Высшее. Квалификаци я: бакалавр.
--	--	--------------------------------------	--	---	--

<p>ые технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика.</p>			2,7	3
---	--	--	-----	---

						Квалификация: педагог.				
26.	МДК.01.01 Основы технологии сварки сварочное оборудование	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальност ь: механизация сельского хозяйства. Квалификаци я: инженер- механик.	Профессиональн ая переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационн о- коммуникационн ые технологии в деятельности педагогов профессиональн ой образовательной организации»; -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационн ых категорий в условиях	543	0,75	12,2	5

						подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
27.	МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальност ь: механизация сельского хозяйства. Квалификаци я: инженер- механик.	Профессиональн ая переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационн о- коммуникационн ые технологии в деятельности педагогов профессиональн ой образовательной организации»: -«Развитие профессиональн ой компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональн ой деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях	543	0,75	12,2	5

						установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
28.	МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационные коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»: -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности	543	0,75	12,2	5

						педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
29.	МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению	543	0,75	12,2	5

						всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
30.	УП.01 Учебная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог.		1,0	2,7	3
31.	ПП.01 Производственная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог.		1,0	2,7	3
32.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием	Лоловников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика.		1,0	12,2	5

	электродом					<p>Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p>				
33.	МДК.02.01 Техника	Половников Николай	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификаци	Профессиональная	543	0,75	12,2	5

	технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	Павлович			я: бакалавр.
--	--	----------	--	--	--------------

<p>переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы</p>				
--	--	--	--	--

						учительского роста».				
34.	УП.02 Учебная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог.		1,0	2,7	3
35.	ПП.02 Производственная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог.		1,0	2,7	3
36.	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»: «Развитие профессиональной	543	0,75	12,2	5

						компетентности специалистов. привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
37.	МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной	543	0,75	12,2	5

						организации»: -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
38.	УП.05 Учебная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог.		1,0	2,7	3
39.	ПП.05 Производственная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика.		1,0	2,7	3

						Квалификация: педагог.				
40.	ФК.00 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Руководит ель физическо го воспитани я	Среднее профессионал ьное. Специальност ь: физическая культура. Квалификаци я: учитель физической культуры. Высшее. Специальност ь: социальная педагогика. Квалификаци я: педагог начального профессионал ьного образования.	Профессиональн ая переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональн ых образовательных организациях»	360	1,0	32,11	

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

Филологических дисциплин

Математики;

Социально-экономических дисциплин;

Информатики и информационных технологий;

Естествознания;

общепрофессиональных дисциплин;

технической графики;

материаловедения, теоретических основ сварки и резки металлов;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

Тренажерный зал;

Открытая спортивная площадка с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

3.2.2 Материально-технические условия реализации образовательной программы:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОУД.01 Русский язык	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>

2.	ОУД.02 Литература	<p>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 9) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г. (3 CD-ROM for windows) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 -11 класс elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google.</p>
3.	ОУД.03 Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media</p>

		<p>Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscoproga.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	<p>ОУД.04 Математика</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19) Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/</p>
5.	<p>ОУД.05 История</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p>

		<p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
6.	<p>ОУД.06 Физическая культура</p>	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		<p>elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
7.	<p>ОУД.07 ОБЖ</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
8.	<p>ОУД.08 Информатика</p>	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий</p>

		<p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
9.	<p>ОУД.09 Естествознание</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9</p>

		<p>DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
10.	<p>ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
11.	<p>ОУД.11 География</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт</p>

		<p>Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
12.	<p>ОУД.14 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

13.	ОУД.15 Основы проектной деятельности	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
14.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 17)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 10 шт Стулья ученические – 10 шт Шкаф – 1 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip</p>

		<p> Foxit Reader K-Lite Codec Pack DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Dr.Web elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник </p>
15	ОУД.11 Астрономия	<p> Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл. </p>
16	ОУД.17 Экология	<p> Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) </p>

		<p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
17	ОП.01 Основы инженерной графики	<p style="text-align: right;">Кабинет технической графики (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		<p>Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
18	ОП.02 Основы электротехники	<p>Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского</p>

		<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
	<p>ОП.03 Основы материаловедения</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению</p>

		Мультимедийная программа по сварке
ОП.04 Допуски и технические измерения		<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
ОП.05 Основы экономики		<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия</p>

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
	<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник</p>

		OVGorskiy.ru
ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности (вариативная часть)	Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscopro.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание») www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).	
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт	

		<p>Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
	<p>МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки)</p>

	<p>Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
<p>МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
<p>МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов</p>

		<p>Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
	<p>МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент.</p>

		<p>Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов Расходные материалы (различные стали, трубы, металлопрофиль различного сечения), электроды разных марок, сварочная проволока и т.д.</p> <p>Сварочные аппараты – 8 шт Газосварочное оборудование - 1 комплект; Сварочный полуавтомат -1 шт; Печь для сушки электродов - 1шт; Тренажеры сварщика ТСВ-02 – 3 шт</p>
	ПП.01 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p style="text-align: center;">АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2017г. действительно до 27 апреля 2022г</p> <p style="text-align: center;">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 06 апреля 2017г. действительно до 06 апреля 2022г</p>
	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18)</p>

<p>покрытым электродом</p>	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
<p>МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,</p>

		<p>разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
УП.02 Учебная практика		<p>Мастерская сварочная для сварки металлов Расходные материалы (различные стали, трубы, металлопрофиль различного сечения), электроды разных марок, сварочная проволока и т.д.</p> <p>Сварочные аппараты – 8 шт Газосварочное оборудование - 1 комплект; Сварочный полуавтомат -1 шт; Печь для сушки электродов - 1шт; Тренажеры сварщика ТСВ-02 – 3 шт</p>
ПП.02 Производственная практика		<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p style="text-align: center;">АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2017г. действительно до 27 апреля 2022г</p> <p style="text-align: center;">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 06 апреля 2017г. действительно до 06 апреля 2022г</p>
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)		Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18)

		<p>Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
	<p>МДК.05.01 Техника и технология газовой сварки (наплавки)</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы,</p>

		<p>набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
УП.05 Учебная практика	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов Расходные материалы (различные стали, трубы, металлопрофиль различного сечения), электроды разных марок, сварочная проволока и т.д.</p> <p>Сварочные аппараты – 8 шт Газосварочное оборудование - 1 комплект; Сварочный полуавтомат -1 шт; Печь для сушки электродов - 1шт; Тренажеры сварщика ТСВ-02 – 3 шт</p>	
ПП.05 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p style="text-align: center;">АО «Артинский завод» Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2017г. действительно до 27 апреля 2022г</p> <p style="text-align: center;">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 06 апреля 2017г. действительно до 06 апреля 2022г</p>	
ФК.00 Физическая культура	<u>Тренажерный зал</u>	

		<p> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ </p>
--	--	---

3.2.2. Требования к оснащённости баз практик

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данной программой.

3.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных

3.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.
4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.
5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;
6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления
7. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.
8. Профориентация и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;

- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

- формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

- развитие эстетического вкуса у студентов;

- повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

- организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);

промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации

- разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретенных компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.
(ПРИЛОЖЕНИЕ 14 Программа ГИА)

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»