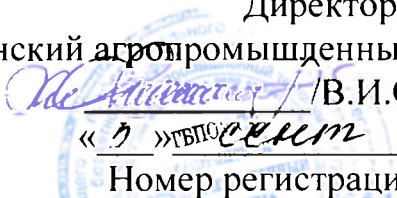


Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
/В.И.Овчинников/
« 7 » ГБПОУ САИТ 2019 г.
Номер регистрации 14



Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов среднего звена
(базовой подготовки)

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Квалификация:
Техник-механик

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: заочная
На базе среднего общего образования

п. Арти, 2019г.

ЛИСТ рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА</p>
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета « 5 » <u>сентя</u> 20 <u>19</u> г. Протокол</p>
<p>Согласование</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>Артисеное управление</u> <u>АПК</u></p> <p><u>5.09.2019</u> (название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p><u>Иванов</u> <u>И.И.</u></p> <p><u>И.И. Иванов</u> должность</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>ООО Земля Сахалинская</u> <u>Иванов И.И.</u></p> <p><u>5.09.2019</u> (название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p><u>Иванов</u> <u>И.И.</u></p> <p><u>И.И. Иванов</u> должность</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>должность</p> <p>подпись. М.П.</p> </div> </div>

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 7 мая 2014 г. **38.02.04**

Механизация сельского хозяйства

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	5
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	5
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	5
1.4.3. Специальные требования.....	7
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
2.1. Учебный план.....	7
2.2. Графики учебного процесса.....	7
2.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	7
2.5. Программы профессиональных модулей.....	8
2.6. Программы практики.....	
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	9
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	25
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	27
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	7230
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	100
6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.....	
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	102
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	102
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	104
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	104

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППССЗ **35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)**

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении специальности «Техник-механик» по ОПОП СПО ППССЗ **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Прием на обучение по ППССЗ **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

на бюджетной основе в рамках контрольных цифр приема.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2015 г.
3. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.);
8. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.08.2015 № 380-Д;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. N 06-846 "О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО"
10. Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы, подготовка по профессии 35.02.07 Механизация сельского хозяйства осуществляется **по заочной форме** получения образования на базе среднего общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категорий "В" и "С";
стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
первичные трудовые коллективы.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

4.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

4.3.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
1	2
5.2.1.	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочие и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
5.2.2.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
5.2.3.	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
5.2.4.	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5.2.5	Выполнение работ по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПК.5.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО – ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального циклов;

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический
---------	--

	ЦИКЛ
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык (английский)
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Экологические основы природопользования
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Электротехника и электронная техника
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06.	Основы агрономии
ОП.07.	Основы зоотехнии
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности

2.4. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК 01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ. 02.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК 02.01.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК,02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика (преддипломная)

ПМ.03.	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04.	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
МДК 04.01.	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
ПП.04	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"
МДК.05.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

ОПОП состоит из циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) (758 /86 часов);

Математический и общий естественно-научный цикл (ЕН) (184/30 часа)

Общепрофессиональные дисциплины (ОП) (1465/160 часа)

Профессиональные модули (1933/364 часов) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

- Введение новых дисциплин:

1. ОГСЭ.05 Психология общения – **50/40/10** часов;

2. ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – **84/70/14** ;

- Увеличение объема времени , отведенного на естественнонаучный цикл **+76** часов (ЕН.01 Математика, ЕН. 02 Экологические основы

природопользования)

- **Увеличение объема времени**, отведенного на общепрофессиональный цикл + **469** часов (ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Электротехника и электронная техника

ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

ОП.06 Основы агрономии

ОП.07 Основы зоотехнии

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной

деятельности

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.12 Охрана труда

ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

- **Увеличение объема времени**, отведенного на профессиональные модули обязательной части (+ 123 часа на все профессиональные модули ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05 = **617** часов максимальной нагрузки).

Дисциплина	Знания, умения, практический опыт
Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	
ОГСЭ.01. Основы философии	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОГСЭ.02. История	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных,

		<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения</p>
ОГСЭ.03. Иностранный язык		<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
ОГСЭ.04. культура	Физическая	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
ОГСЭ.05 общения	Психология	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Вместе с тем в результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями по 4 блокам:</p> <p>1.Самоорганизация (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>2.Самообучение (ОК 2, ОК 4, ОК 7)</p>

	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.</p> <p>3. Информационный блок (ОК 5) Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Коммуникативный блок (ОК 6, ОК 10) Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p>
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; □ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; □ пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи; понятие о нормах русского литературного языка; основные фонетические единицы и средства языковой выразительности; □ орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии; □ лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств; морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; □ функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей; □ структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста; функционально-смысловые типы текстов; специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи; □ сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие; языковые формулы официальных документов; правила оформления документов; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	
ЕН.01. Математика	В результате изучения обязательной части учебного цикла

	<p>обучающийся должен:</p> <p>уметь: решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p>знать: основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач</p>
ЕН.02 Экологические основы природопользования	<p>уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности профессиональной деятельности;</p> <p>знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.</p>
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01. Инженерная графика	<p>Должен уметь: читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел в проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>знать:</p>

	<p>правила чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;</p> <p>законы, методы и приемы проекционного черчения;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p>
<p>ОП.02. Техническая механика</p>	<p>уметь:</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>определять передаточное отношение;</p> <p>знать:</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы кинематических пар;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принцип взаимозаменяемости;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач;</p> <p>их устройство, назначение, преимущества и недостатки;</p> <p>условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p>
<p>ОП.03. Материаловедение</p>	<p>уметь:</p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p> <p>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</p> <p>выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;</p> <p>определять твердость металлов;</p> <p>определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;</p> <p>знать:</p> <p>основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и</p>

	<p>неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов;</p>
<p>ОП.04. Электротехника и электронная техника</p>	<p>уметь: использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; собирать электрические схемы;</p> <p>знать: способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию; основные законы электротехники; характеристики и параметры электрических и магнитных полей свойства проводников, полупроводников электроизоляционных, магнитных материалов; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;</p>

		правила эксплуатации электрооборудования;
ОП.05. гидравлики и теплотехники	Основы и	<p>уметь: использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве;</p> <p>знать: основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков; особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам); основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики; характеристики термодинамических процессов и теплообмена; принципы работы гидравлических машин и систем, их применение; виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение;</p>
ОП.06. агронии	Основы	<p>уметь: определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;</p> <p>знать: основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);</p>
ОП.07. зоотехнии	Основы	<p>уметь: определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;</p> <p>знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологий производства продукции животноводства;</p>
ОП.08. Информационные технологии профессиональной деятельности	В	<p>уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>знать: основные понятия автоматизированной обработки информации</p>

	<p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>
<p>ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>уметь:</p> <p>применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</p> <p>оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</p> <p>приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия метрологии;</p> <p>задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</p> <p>формы подтверждения качества;</p> <p>основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;</p> <p>терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>
<p>ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения экономической теории;</p> <p>принципы рыночной экономики;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли;</p> <p>роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>стили управления, виды коммуникации;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>управленческий цикл;</p> <p>особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;</p> <p>сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;</p> <p>формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;</p>

<p>ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>ОП.12. Охрана труда</p>	<p>уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;</p>
<p>ОП.13. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>

	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
Профессиональные модули	
<p>ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин МДК.01.02 Подготовка</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы</p>

<p>тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>электрооборудования</p> <p>определять техническое состояние машин и механизмов; производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;</p> <p>разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании; назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности; регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей.</p>
<p>ПМ. 02.</p> <p>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p> <p>МДК 02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>МДК,02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика (преддипломная)</p>	<p>Должен иметь практический опыт:</p> <p>комплектования машинно-тракторных агрегатов; работы на агрегатах;</p> <p>уметь:</p> <p>производить расчет грузоперевозки; комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать:</p> <p>основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве; основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (далее - МТА); основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования; виды эксплуатационных затрат при работе МТА; общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; технологию обработки почвы; принципы формирования уборочно-транспортных комплексов; технические и технологические регулировки машин; технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства; правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>
<p>ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;</p> <p>уметь:</p>

<p>машин и механизмов. МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика</p>	<p>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования; знать: основные положения технического обслуживания и ремонта машин; операции профилактического обслуживания машин; технологии ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм; технологии сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе; ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию.</p>
<p>ПМ.04. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации (предприятия) ПП.04 Производственная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца; уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: основы организации машинно-тракторного парка; принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования; структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности</p>

<p>ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" МДК.05.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УП.05 Учебная практика ПП.05 Производственная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок; • технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок; • выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; • комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; • выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; • перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; • самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; • выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; • выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; • оформлять первичную документацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; • методы и приемы выполнения этих работ; • устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; • принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин; • правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; • средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; • содержание и правила оформления первичной
--	--

	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовые и организационные основы охраны труда; • правила гигиены и производственной санитарии; • требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей внеаудиторно. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения в ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

4.1. В образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, учебный процесс по заочной форме обучения организован на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

4.2. Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

4.3. Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

4.4. Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1368.

4.5. Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее чем за две недели до начала сессии.

4.6. Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, образовательная организация имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

4.7. Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

4.8. Не позднее чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации.

4.9. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

4.10. На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

4.11. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

4.12. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации*(5).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса представлено в приложении

В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также

широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение **(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)**

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.д.) Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение студентов владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.

- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБОУ СПО СО «Аргинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

(ПРИЛОЖЕНИЕ 10)

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. инженерной графики, технической механики, материаловедения;
5. управления транспортным средством и безопасности движения;
6. агрономии; экологических основ природопользования;
7. зоотехнии;
8. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. электротехники и электроники;
2. метрологии, стандартизации и подтверждения качества; гидравлики и

теплотехники; топлива и смазочных материалов; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка; технического обслуживания и ремонта машин;

3. технологии производства продукции растениеводства;

4. технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

1. слесарные мастерские;

2. пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

Спортивный комплекс:

спортивный тренажерный зал;

открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Материально-технические условия реализации образовательной программы:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
2.	ОГСЭ.02 История	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
3.	<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)</p>	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»); www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	<p>ОГСЭ.04</p>	<p>Тренажерный зал Спортивные тренажеры – 6 шт</p>

	<p>Физическая культура</p>	<p>Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
<p>5.</p>	<p>ОГСЭ.05 Психология общения</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 17) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 10 шт Стулья ученические – 10 шт Шкаф – 1 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip Foxit Reader K-Lite Codec Pack DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		Dr.Web elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник
6.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscorgo.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
7.	ЕН.01 Математика	Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19) Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт

		<p>Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/</p>
8.	<p>ЕН.02 Экологические основы природопользования</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>

9.	<p style="text-align: center;">ОП.01 Инженерная графика</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6) Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
10.	<p style="text-align: center;">ОП.02 Техническая механика</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6) Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard</p>

		Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика
11.	ОП.03 Материаловедение	Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6) Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика
12.	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Кабинет «Учебный полигон» (№16) Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настольное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт;

		<p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
13.	<p>ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6) Лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов Лаборатория гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, метрологии, стандартизации, подтверждения качества, гидравлики и теплотехники Компьютер – 1шт.</p>

		<p>Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сепялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p>
14.	<p>ОП.06 Основы агрономии</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Агрономия, экологические основы природопользования» (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт</p>

		<p>Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@gambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
15.	<p>ОП.07 Основы зоотехнии</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Зоотехния» (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@gambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
16.	<p>ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Компьютерный класс (№ 10) Мобильная лаборатория информационных технологий</p> <p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт</p>

		<p>Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
17.	<p>ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p>	<p>Кабинет «Устройство автомобилей и сельскохозяйственных машин» (№ 6) Лаборатория гидравлики и теплотехники, топлива и смазочных материалов, метрологии, стандартизации, подтверждения качества, гидравлики и теплотехники</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт</p>

		<p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p>
18.	<p>ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 10) Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>

		https://infourok.ru/
19.	<p>ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 10)</p> <p>Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
20.	<p>ОП.12 Охрана труда</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1)</p> <p>Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт</p> <p>Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
21.	<p>ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center</p>

		<p>WinRAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
22.	<p>ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p>	<p>Кабинет «Устройство автомобилей и сельскохозяйственных машин» (№ 6) Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p> <p>Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей.</p> <p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок</p>

		<p>Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер» Автодром; Трактородром Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт, Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p> <p>Учебно-производственное хозяйство – 20 га.</p>
23.	<p>МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин</p>	<p>Кабинет «Устройство автомобилей и сельскохозяйственных машин» (№ 6) Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт</p>

Стенды – 2 шт
Наглядные пособия
Программное обеспечение:
Microsoft Office 10
Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer

Слесарная мастерская

сверлильный и заточной станки,
слесарные тисы,
набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,
разметочный инструмент.
Набор напильников, надфилей.

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей

Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка

Пункт технического обслуживания

Смотровая яма
Подъемник
Шиномонтажный станок
Балансировочный станок
Заточной станок
Токарный станок
Станок для вулканизации
Верстак с набором гаечных ключей
Домкрат подкатной
Комплект для работы с аккумулятором
Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком
установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»

Автодром; Трактородром

Технические средства организации дорожного движения

Наклонный участок
Оборудованный перекресток
Оборудованный пешеходный переход
Дорожная разметка
Конусы разметочные

		<p>Стойки разметочные Вехи стержневые Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт, Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p> <p>Учебно-производственное хозяйство – 20 га.</p>
24.	<p>МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p>	<p>Кабинет «Устройство автомобилей и сельскохозяйственных машин» (№ 6) Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p> <p>Слесарная мастерская сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей.</p> <p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных</p>

машин, автомобилей
Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка
Пункт технического обслуживания

Смотровая яма

Подъемник

Шиномонтажный станок

Балансировочный станок

Заточной станок

Токарный станок

Станок для вулканизации

Верстак с набором гаечных ключей

Домкрат подкатной

Комплект для работы с аккумулятором

Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком
установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»

Автодром; Трактородром

Технические средства организации дорожного движения

Наклонный участок

Оборудованный перекресток

Оборудованный пешеходный переход

Дорожная разметка

Конусы разметочные

Стойки разметочные

Вехи стержневые

Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт,

Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт

МТЗ 80 – 3шт

ДТ 75 -2шт

Т150 -1шт

Картофелекопалка КТН 2В – 1шт

Культиватор – 1шт

Плуг ПЛН 3.35 -1шт

Плуг ПЛН 4.35 -1шт

Учебно-производственное хозяйство – 20 га.

25.	<p>УП.01 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер» Автодром; Трактородром Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт, Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p> <p>Учебно-производственное хозяйство – 20 га.</p>
-----	-----------------------------------	--

26.	<p align="center">III.01 Производственная практика</p>	<p align="center">материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p align="center">ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p align="center">СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p> <p align="center">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
	<p align="center">III.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</p>	<p align="center">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@ Rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p align="center">Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства</p>

		<p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач ссылки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства</p> Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1
27.	<p style="text-align: center;">МДК.02.01 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт</p>

Карты – 10 шт
Наглядные пособия
Программное обеспечение:
Microsoft Office 10
Win RAR
Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer
elearning Server 4G
arti-mati@rambler.ru
Электронный дневник
<https://infourok.ru/>

**Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ,
Технологии продукции растениеводства**

Типовой комплект учебного оборудования
«Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017
Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело»
ТЖТТ-015-3ЛР
Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)
Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр
Стенд-планшет светодинамический
«Мелиоративные машины» СПС-ММ-1
Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"
СП-РОПМ-1
Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1
Стенд-планшет "Механизм передач ссылки" СП-МПС-1
Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1
Учебно-исследовательский комплекс
«Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01

**Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Лаборатория технологии производства продукции животноводства**

Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы"
СП-НКСП-1
Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1
Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1

		Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1
28.	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	<p align="center">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@ Rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p align="center">Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1</p>

Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1
Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1
Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1
Учебно-исследовательский комплекс
«Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01

**Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
Лаборатория технологии производства продукции животноводства**

Типовой комплект учебного оборудования
«Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017
Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело»
ТЖТТ-015-3ЛР
Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)
Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр
Стенд-планшет светодинамический
«Мелиоративные машины» СПС-ММ-1
Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"
СП-РОПМ-1
Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1
Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1
Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1
Учебно-исследовательский комплекс
«Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01

Пункт технического обслуживания
Автодром, трактородром
МТЗ 80 – 3шт
ДТ 75 -2шт
Т150 -1шт
Картофелекопалка КТН 2В – 1шт
Культиватор – 1шт
Плуг ПЛН 3.35 -1шт
Плуг ПЛН 4.35 -1шт
Учебно-опытное хозяйство (20 га)

29.	<p>МДК,02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Зоотехния» (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП-ПКРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
30.	<p>УП.02 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория: Микрометр МК-25-001 – 6 шт; Штангенциркуль – ШЦ1-150-0,05 – 6 шт; Нутрометр НИ-160-0,01 – 1 шт; Индикатор ГОСТ 577-68 – 1 шт; Стойка индикаторная – 1 шт.</p>

		<p style="text-align: center;">Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-ЗЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства</p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
31.	<p style="text-align: center;">ПП.02 Производственная практика</p>	<p style="text-align: center;">материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p style="text-align: center;">ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p>

		<p style="text-align: center;">СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p> <p style="text-align: center;">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
	<p style="text-align: center;">ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>	<p style="text-align: center;">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p> <p style="text-align: center;">https://infourok.ru/</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР</p>

		<p>Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)</p> <p>Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр</p> <p>Стенд-планшет светодинамический</p> <p>«Мелиоративные машины» СПС-ММ-1</p> <p>Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"</p> <p>СП-РОПМ-1</p> <p>Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1</p> <p>Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1</p> <p>Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1</p> <p>Учебно-исследовательский комплекс</p> <p>«Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания</p> <p>Автодром, трактородром</p> <p>МТЗ 80 – 3шт</p> <p>ДТ 75 -2шт</p> <p>Т150 -1шт</p> <p>Картофелекопалка КТН 2В – 1шт</p> <p>Культиватор – 1шт</p> <p>Плуг ПЛН 3.35 -1шт</p> <p>Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p> <p>Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p> <p style="text-align: center;">Мастерская слесарная: сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей.</p> <p style="text-align: center;">Автодром, трактородром</p> <p style="text-align: center;">Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»</p>
32.	МДК.03.01	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)

	<p>Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс</p>
--	--	--

		<p>«Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p>
33.	<p>МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства</p>	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p>Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017</p>

Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело»
ТЖТТ-015-3ЛР
Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)
Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр
Стенд-планшет светодинамический
«Мелиоративные машины» СПС-ММ-1
Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"
СП-РОПМ-1
Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1
Стенд-планшет "Механизм передач ссылки" СП-МПС-1
Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1
Учебно-исследовательский комплекс
«Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01

Пункт технического обслуживания

Автодром, трактородром

МТЗ 80 – 3шт

ДТ 75 -2шт

Т150 -1шт

Картофелекопалка КТН 2В – 1шт

Культиватор – 1шт

Плуг ПЛН 3.35 -1шт

Плуг ПЛН 4.35 -1шт

Учебно-опытное хозяйство (20 га)

Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»

Микрометр МК-25-001 – 6 шт;

Штангенциркуль – ШЦ1-150-0,05 – 6 шт;

Нутромер НИ-160-0,01 – 1 шт;

Индикатор ГОСТ 577-68 – 1 шт;

Стойка индикаторная – 1 шт.

Мастерская слесарная:

сверлильный и заточной станки,

слесарные тисы,

набор слесарных и электронинструментов, расходные материалы,

разметочный инструмент.

Набор напильников, надфилей.

		<p align="center">Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»</p>
34.	<p align="center">УП.03 Учебная практика</p>	<p align="center">Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет свстодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром</p>

МТЗ 80 – 3шт
 ДТ 75 -2шт
 Т150 -1шт
 Картофелекопалка КТН 2В – 1шт
 Культиватор – 1шт
 Плуг ПЛН 3.35 -1шт
 Плуг ПЛН 4.35 -1шт
 Учебно-опытное хозяйство (20 га)

Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
 Микрометр МК-25-001 – 6 шт;
 Штангенциркуль – ШЦ1-150-0,05 – 6 шт;
 Нутромер НИ-160-0,01 – 1шт;
 Индикатор ГОСТ 577-68 – 1 шт;
 Стойка индикаторная – 1 шт.

Мастерская слесарная:
 сверлильный и заточной станки,
 слесарные тисы,
 набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы,
 разметочный инструмент.
 Набор напильников, надфилей.

Пункт технического обслуживания
 Смотровая яма
 Подъемник
 Шиномонтажный станок
 Балансировочный станок
 Заточной станок
 Токарный станок
 Станок для вулканизации
 Верстак с набором гаечных ключей
 Домкрат подкатной
 Комплект для работы с аккумулятором
 Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком
 установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»

35.	<p align="center">III.03 Производственная практика</p>	<p align="center">материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p align="center">ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p align="center">СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p> <p align="center">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
	<p align="center">III.04 Управление работами машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</p>	<p align="center">Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p align="center">Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей</p> <p align="center">Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p>

		<p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу СД-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач ссылки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p>
36.	<p>МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)</p>	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт</p>

Наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Office 10

Win RAR

Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer

elearning Server 4G

arti-mati@rambler.ru

Электронный дневник

<https://infourok.ru/>

Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей

Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка

Типовой комплект учебного оборудования

«Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017

Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело»

ТЖТТ-015-3ЛР

Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение)

Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу СД-гидр

Стенд-планшет светодинамический

«Мелиоративные машины» СПС-ММ-1

Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин"

СП-РОПМ-1

Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1

Стенд-планшет "Механизм передач сепаратора" СП-МПС-1

Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1

Учебно-исследовательский комплекс

«Гидравлический привод подъемно-транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01

Пункт технического обслуживания

Автодром, трактородром

МТЗ 80 – 3шт

ДТ 75 -2шт

Т150 -1шт

Картофелекопалка КТН 2В – 1шт

Культиватор – 1шт

		Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га)
37.	ПП.04 Производственная практика	материально – техническая база предприятий, таких как: ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г
	ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего " Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник

		<p>https://infourok.ru/ Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передачи сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p> <p>Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» и тракторами</p>
38.	МДК.05.01 Эксплуатация и техническое	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Компьютер – 1шт.

<p>обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p>
---	---

		<p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p>
39.	<p>УП.05 Учебная практика</p>	<p>Лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин, автомобилей Лаборатория эксплуатации машино-тракторного парка</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач ссылки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт</p>

		<p> T150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га) Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» Микрометр МК-25-001 – 6 шт; Штангенциркуль – ШЦ1-150-0,05 – 6 шт; Нутрометр НИ-160-0,01 – 1шт; Индикатор ГОСТ 577-68 – 1 шт; Стойка индикаторная – 1 шт. Мастерская слесарная: сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер» </p>
40.	<p> ПП.05 Производственная практика </p>	<p> материально – техническая база предприятий, таких как: ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» </p>

--	--	--

Соглашение о взаимодействии
от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г

СПК «Искра»
Соглашение о взаимодействии
от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г

ООО "Земля Сажинская"
Соглашение о взаимодействии
от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО ППССЗ «Механизация сельского хозяйства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. 100 % преподавателей ОГСЭ, ЕН и общепрофессионального циклов, МДК имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по ОПОП СПО ППССЗ «Механизация сельского хозяйства» представлен таблицами

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
2.	ОГСЭ.02 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и	1009	1,4	3	

						педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.				
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	Швалева Надежда Константиновна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1,1	4	
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы,	Руководитель физического воспитания	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	32,11	
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	Малофеева Юлия Алексеевна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: История с дополнительной специальностью «психология». Квалификация: учитель истории, педагог-психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических	254	0,35	7,1	

						<p>работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>2020 г.</p> <p>Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»</p>				
6.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы,	Преподаватель	<p>Высшее.</p> <p>Специальность: филология.</p> <p>Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.</p>	<p>2018 г.</p> <p>«Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО».</p> <p>2019 г.</p> <p>«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению</p>	400	0,56	30,6	

						<p>всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>2020 г.</p> <p>Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»</p>				
7.	ЕН.01 Математика	Рудаков Сергей Вячеславович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»	979	1,36	3,1	
8.	ЕН.02 Экологические основы	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия.	Профессиональная переподготовка. Квалификация:	1211	1,68	26,1	6

	природопользования				Квалификация: ученый агроном.	педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
9.	ОП.01 Инженерная графика	Сыворотко Дмитрий Владимирович	Внутреннее совместительство	Преподаватель	Высшее. Специальность: автомобильное хозяйство. Квалификация: инженер.	2018 г. -«Особенности организации проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО», 2019 г. - Управление в сфере образования (120 часов), ФГБОУ	39	0,05	13,10	

						ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ»				
10.	ОП.02 Техническая механика	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
11.	ОП.03 Материаловедение	Половников Николай Павлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии»	543	0,75	12,2	5

						<p>деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p>				
12.	ОП.04 Электротехника и электронная техника	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	<p>Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной</p>	319	0,44	5,1	10

						организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
13.	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в	1395	1,93	8,1	

						условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОП.06 Основы агрономии	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы,	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
15.	ОП.07 Основы зоотехнии	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы,	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация:	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика	1384	1,92	24	9

					ветеринарный врач.	преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
16.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных	838	1,16	21	

						образовательных организациях»				
17.	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподава тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
18.	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Цаплина Екатерина Владимировна	Внутреннее совместительств о	Преподава тель	Высшее. Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы.	2019 г. «Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях»,	29	0,04	3	
19.	ОП.11 Правовые основы профессиональн ой деятельности	Цаплина Екатерина Владимировна	по основному месту работы,	Преподава тель	Высшее. Специальность: русский язык и литература. Квалификация:	2019 г. «Система воспитания и социализации обучающихся в	29	0,04	3	

					учитель русского языка и литературы.	профессиональных образовательных организациях».				
20.	ОП.12 Охрана труда	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
21.	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы,	Руководитель физического воспитания	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	360	1,0	20,2	

						профессиональных образовательных организациях»				
22.	ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка		1,0	27,1	10

						«Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
23.	МДК.01.01 Назначение и устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению	1395	1,93	8,1	

						национальной системы учительского роста».				
24.	МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
25.	УП.01 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей.		1,0	27,1	10

						вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
26.	ПП.01 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального	1/0	27,1	10	

						чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
27.	МДК.02.01 Комплектование машино-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлечение к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
28.	МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. –«Развитие	1211	1,68	26,1	6

						<p>профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p>				
29.	МДК.02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников,</p>	1384	1,92	24	9

						аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
30.	УП.02 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофесвич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»: 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».		1,0	27,1	10

31.	ПП.02 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».		1,0	27,1	10
32.	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной	1395	1,93	8,1	

					обучения.	деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
33.	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	
34.	УП.03	Никифоров	по основному	Мастер	Среднее	Профессиональная		1,0	27,1	10

	Учебная практика	Николай Тимофеевич	месту работы,	производственного обучения	профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
35.	ПП.03 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка	1,0	27,1	10	

						модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
36.	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы,	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных	1211	1,68	26,1	6

						категорий условиях подготовки введению национальной системы учительского роста».	в к				
37.	ПП.04 Производственн ая практика	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы,	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся целях установления квалификационных категорий условиях подготовки введению национальной системы учительского роста».	к к в в к	1211	1,68	26,1	6
38.	МДК.05.01 Эксплуатация и техническое обслуживание	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы,	Преподава тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности		1395	1,93	8,1	

	сельскохозяйственных машин и оборудования				(автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
39.	УП.05 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»: 2019 г. Стажировка «Отработка	1,0	27,1	10	

						конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
40.	ПП.05 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы,	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»: 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».		1,0	27,1	10

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет **160 академических часов в год.**

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю ОПОП СПО ППССЗ «Механизация сельского хозяйства».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- **текущий контроль** (входной контроль и рубежный контроль);
- **промежуточная аттестация.**

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители

общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА .

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»