

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Свердловской области
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»


/В.И.Овчинников/
« 5 » сентября 2018 г.
Номер регистрации 19

Основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования – программа подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

**35.01.11 Мастер сельскохозяйственного
производства**

Квалификация:

**Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства;
Водитель автомобиля.**

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технический

п. Арти, 2020 г.

ЛИСТ рассмотрения и согласования

<p>Название документа</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА</p>
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «<u>7</u>» <u>сентября</u> 20<u>20</u> г. Протокол _____</p>
<p>Согласование</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>Артисское учреждение</u> <u>АПК</u></p> <p><u>7.09.2020</u> (название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><u>главный энергетик</u> <u>И.И. Игумин</u></p> <p>должность</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 45%;"> <p><u>Исполнительной</u> <u>директор</u></p> <p><u>ООО Земле Сажинская</u> (название предприятия) дата <u>7.09.2020</u></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><u>Обинина К.А.</u></p> <p>должность</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="width: 30%;"> <p>_____</p> <p>(название предприятия) дата</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>_____</p> <p>должность</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>_____</p> <p>подпись, М.П.</p> </div> </div>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства

Вид изменения (объем времени, порядок освоения УД, ПМ и т.п.)	В какой документ вносятся изменения	Конкретное содержание изменений	Дата внесения изменений
Порядок прохождения УП и ПП	Порядок прохождения УП и ПП по ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Заключено долгосрочное соглашение о взаимодействии с СПК «Ташкиново». Заключены договоры о прохождении производственной практики обучающихся ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в СПК «Ташкиново».	5 сентября 2019 г.
Порядок практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	Порядок практической подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	В связи с изменением нормативно-правовой базы, утверждением Положения о практической подготовке обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ № 380 от 05.08.2020 г.) разработан новый Порядок практической подготовки обучающихся ГАПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, разработаны новые формы долгосрочных соглашений с социальными партнерами и договоры о прохождении производственной практики	Сентябрь 2020 г.
Материально-технические условия реализации ОПОП	Раздел ОПОП «Материально-технические условия реализации ОПОП»	Обновление материально-технической базы реализации ОПОП по ПМ.01, ПМ.03 – приобретение лабораторно-практического оборудования : Стенды , планшеты , тренажеры на сумму 2 500 000 р.	Сентябрь – ноябрь 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637)

Организация - разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
1.4.3. Специальные требования.....	9
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	9
2.1. Учебный план.....	9
2.2. Графики учебного процесса.....	10
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин.....	10
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	10
2.5. Программы профессиональных модулей.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	48
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	48
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	49
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	50
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	50
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	8530
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	124
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	126
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	132
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	132
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	134
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	134

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) **35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Цель образовательной программы: обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС **35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Задача: удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий:

- Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

-Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства;
- Водитель автомобиля.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 855 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29637)
3. ФГОС среднего общего образования
4. "Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.);
9. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Артинский агропромышленный техникум», утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 17.08.2015 № 380-Д;
10. Локальные нормативные акты техникума.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Подготовка по профессии 1. 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства осуществляется **по очной форме** получения образования на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев

Общая трудоемкость ОПОП

Общая трудоёмкость ОПОП, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), 107 недель обучение по учебным циклам, 48 недель – учебная и производственная практика, 7 недель – промежуточная аттестация, 2 недели – ГИА, а также каникулы 35 недель.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категорий "В" и "С";
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;
сельскохозяйственные животные и растения;
сырье и продукция растениеводства и животноводства.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Обучающийся по ОПОП ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой:

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 5.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 5.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 5.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 5.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

1.4.3. Специальные требования

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

*Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
Тракторист-машинист-сельскохозяйственного производства;*
Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Водитель автомобиля. Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

Специфические требования:

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Учебный план

Учебный план ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» по
ОПОП СПО – ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

2.2. Календарные Графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

ОУД			Общеобразовательные учебные дисциплины
общ	базовая	ОУД.01	Русский язык .
общ	базовая	ОУД.02	Литература
общ	базовая	ОУД.03	Родной русский язык
общ	базовая	ОУД.04	Иностранный язык (английский)
общ	профиль	ОУД.05	Математика
общ	базовая	ОУД.06	История
общ	базовая	ОУД.07	Физическая культура
общ	профиль	ОУД.08	ОБЖ
выбор	профиль	ОУД.09	Информатика
выбор	базовая	ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
выбор	базовая	ОУД.11	Естествознание
выбор	базовая	ОУД.12	География
общ	базовая	ОУД.13	Астрономия
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.14	Экология
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.15	Основы финансовой грамотности
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.16	Психология личности и профессиональное самоопределение
<i>дополн по выбору</i>		ОУД.17	Основы проектной деятельности

2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
ОП.04	Основы электротехники
ОП.05	Основы агрономии

ОП.06	Основы зоотехнии
ОП.07	Экономические и правовые основы производственной деятельности
ОП.08	Экологические основы природопользования
ОП.09	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

2.5. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01.	Выполнение механизированных работ в растениеводстве
МДК 01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве
МДК.01.02	Ресурсосберегающие технологии в земледелии
МДК.01.03	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ. 02.	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК 02.01.	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03.	Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах
МДК 03.01.	Технология механизированных работ в животноводстве
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов
МДК.03.02	Технология получения продукции животноводства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК.04.01	Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"
УП.04	Учебная практика
ПМ.05	Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой
МДК.05.01	Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой
УП.05	Учебная практика

2.6. Программы ФК.00 Физическая культура

(Приложение 6)

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Общеобразовательная подготовка

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет -- **2052** часов.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
------------	------------------------

<p>ОУД.01 Русский язык</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; образную природу словесного искусства; • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению,
----------------------------	--

<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>сотрудничеству;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 80 часов</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание изученных литературных произведений; • основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; • основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; • основные теоретико-литературные понятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспроизводить содержание литературного произведения; • анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; • соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; • определять род и жанр произведения; • сопоставлять литературные произведения; • выявлять авторскую позицию; • выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; • аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; • писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; • участия в диалоге или дискуссии; • самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
------------------------------	---

<p>ОУД.03 Родной русский язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; • определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 200 часов</p> <p>Предмет «Родной русский язык» ориентирован на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся через изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы к ценностям национальной культуры; - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы XIX – начала XXI в.); - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы; - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия; выявлять позицию автора и аргументировать своё мнение по поводу прочитанного; оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, расширив жанровый диапазон сочинений и устных выступлений; - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения; - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка; - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения; - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах; - формировать основы собственного речевого стиля. <p>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</p>
<p>ОУД.04 Иностранный язык (английский)</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <p>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры</p>

страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; в области письменной речи писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; понимать контекстуальное значение языковых средств,

	<p>отражающих особенности иной культуры; пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 171 час</p>
<p>ОУД.05 Математика</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; • значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; • универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; • вероятностный характер различных процессов окружающего мира; <p>Алгебра уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; • находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; • выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства. <p>Функции и графики уметь</p>

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
 - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей

уметь

	<ul style="list-style-type: none"> • решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; • вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; • анализа информации статистического характера. <p>Геометрия</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; • описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; • анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; • изображать основные многогранники и круглые тела; • выполнять чертежи по условиям задач; • строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; • решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); • использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; • проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; • вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства. <p><i>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 285 часов</i></p>
ОУД.06 История	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; • использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; • соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; • осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. <p><i>Общая трудоемкость дисциплины – 171 час</i></p>
<p>ОУД.07 Физическая культура</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ гражданской идентичности личности • способность к мобилизации сил и энергии; • способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;</p>

	<p>уметь: адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, сраховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p> <p><i>Общая трудоемкость учебной дисциплины- 171 час</i></p>
ОУД.08 ОБЖ	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • действовать согласно установленному порядку по сигналу

	<p>«Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера; • правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде; • правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой); • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • вести здоровый образ жизни; • правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; • уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности; • оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях; • вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи. <p>Общая трудоемкость дисциплины:- 72 часа</p>
<p>ОУД.09 Информатика</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивация учения; - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; - поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа; - использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов

познавательной и практической деятельности;

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической

	<p>деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективной организации индивидуального информационного пространства; - автоматизации коммуникационной деятельности; - эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет – 150 часов</p>
<p>ОУД.10 «Обществознание (включая право и экономику)».</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности • оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор • формулирование познавательной цели; • поиск и выделение информации; • анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) • синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты; • подведение под понятие, выведение следствий; • построение логической цепи рассуждений; • формулирование проблемы; • самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. • определение цели, функций участников, способов взаимодействия. • управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли). • целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно). • планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий). • оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения). <p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:</p> <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь
 - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными

	<p>институтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствования собственной познавательной деятельности; • критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением <p><i>Общая трудоемкость дисциплины – 171 час</i></p>
<p>ОУД.11 «Естествознание».</p>	<p>Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий; • овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации; • воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни; • применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды. В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе

	<p>основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет - 293 часа</p>
<p>ОУД.12 География</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> — сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; — сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; — сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; — сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; — сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; — умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; — критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; — креативность мышления, инициативность и находчивость; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> — владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов

познания;
 — умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 — осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 — умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 — представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
 — понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 • предметных:
 — владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
 — владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
 — сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
 — владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
 — владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

	<p>— владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>— владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>— сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа</p>
<p>ОУД.13 Астрономия</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>• личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и

	<p>коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области <p>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</p>
ОУД.14 Экология	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для

	<p>достижения поставленных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>предметных</u>: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»; – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; – сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; – сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. <p><i>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</i></p>
<p>ОУД.15 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Содержание программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; • развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; • формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. <p><i>Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов</i></p>
<p>ОУД.16 Психология личности и профессионального самоопределения</p>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - теоретические основы, структуру и содержание процесса

- коммуникации;
- методы и способы эффективного общения;
 - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
 - основы делового общения;
 - методы саморегуляции;
 - основы и сущность профессионального самоопределения;
 - современное состояние рынка труда и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
 - этапы профессиональной адаптации;
 - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
 - понятие о профессиональной карьере;
 - критерии профессиональной компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать психологическую оценку личности;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
- эффективно взаимодействовать в команде;
- ориентироваться в аспектах трудоустройства и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями своей профессии;
- пользоваться сведениями о возможностях трудоустройства;
- получать информацию из объявлений, справочников, компьютерных сетей
- составлять резюме и успешно проходить испытания при трудоустройстве;
- анализировать полученную информацию и на основе анализа составлять личный профессиональный план.

Вместе с тем в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями по 4 блокам:

	<p>1. Самоорганизация Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p>2. Самообучение Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.</p> <p>3. Информационный блок Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Коммуникативный блок Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины- 36 часов</p>
<p>ОУД. 17 Основы проектной деятельности</p>	<p>Цель программы — создание условий для формирования умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности с ее последующей презентацией, способствующих развитию индивидуальности обучающихся и их творческой самореализации.</p> <p>В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки); • целеполагать (ставить и удерживать цели); • планировать (составлять план своей деятельности); • моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное); • проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; • вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других). <p>Настоящий курс предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; - исследование реальных связей и зависимостей; - умение развернуто обосновывать суждения, давать

определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа рассчитана на интенсивное воспроизведение ранее полученных школьных знаний и ориентирована на формирование общих компетенций и профессионально - направленного мышления студентов. Большое внимание в рабочей программе уделяется самостоятельной работе студентов. Теоретические знания закрепляются при выполнении практических заданий на занятии и во внеурочной самостоятельной работе, что обеспечивает более углублённое изучение предмета и закрепление полученных знаний. После изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- планировать свою учебную деятельность;
- рационально организовывать свою учебную деятельность, в

	<p>том числе самостоятельную и внеаудиторную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; - использовать различные умения и навыки мыслительной деятельности; - осмысливать и оценивать результаты своей деятельности - использовать в учебной деятельности различные способы и виды записей: выписки, конспекты, схемы, цитаты. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы постановки учебных целей и задач; - последовательность и продолжительность этапов деятельности; - особенности планирования своей деятельности и построение ее алгоритма; - требования к организации рабочего места, в том числе гигиенические; - оптимальные способы организации умственной деятельности; - особенности работы с различными источниками информации (книга, справочная литература, интернет); - методы развития познавательных способностей; - способы самоконтроля и взаимоконтроля результатов своей деятельности, оценки ее результативности - алгоритм работы над рефератом, докладом, требования к оформлению. <p>Данная программа нацеливает не на усвоение готовых знаний, а на развитие навыков самостоятельной работы, способности организовать свою учебную деятельность, уметь выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество, использовать рациональные методы работы с информацией в учебной и профессиональной деятельности будущего специалиста</p> <p><i>Общая трудоемкость дисциплины- 36 часов</i></p>
--	---

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (560/392 часа) и профессиональных модулей (2012/1308) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390)

Вариативная часть ОПОП 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. На территории Артинского городского округа востребованы специалисты по профессии «Электросварщик ручной сварки», поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

Всего часов вариативной части **540/360**. Данные часы распределены на реализацию цикла профессиональных модулей.

ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве – добавлен за счет вариативных часов *МДК.01.03 Ресурсосберегающие технологии в земледелии* – 100 + 18 часов,

в ПМ.02. добавлены часы + 18,

в ПМ.03 добавлен *МДК.03.03. Технология получения продукции животноводства* 40 + 18 часов,

в ПМ.04 добавлено 18 часов,

ПМ. 05 *Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой* добавлен полностью за счет вариативных часов - 148.

ИТОГО 360 аудиторных часов добавлено в цикл профессиональных модулей за счет вариативной части ФГОС

Дисциплина	Знания, умения, навыки
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы инженерной графики	<p>Должен уметь: читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>знать: виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</p>

	<p>технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах.</p>
<p>ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ</p>	<p>уметь: выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов; знать: основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения общеслесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов</p>
<p>ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений</p>	<p>уметь: читать кинематические схемы; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; производить расчет прочности несложных деталей и узлов; подсчитывать передаточное число; пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом; знать: виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; основные сборочные единицы и детали; типы соединений деталей и машин; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки,</p>

	<p>условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам; принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.</p>
<p>ОП.04 Основы электротехники</p>	<p>уметь: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; рассчитывать параметры электрических схем; собирать электрические схемы; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ; знать: электротехническую терминологию; основные законы электротехники; типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем; методы расчета электрических цепей; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов электрических машин, аппаратуры управления и защиты; схемы электроснабжения; основные правила эксплуатации электрооборудования способы экономии электроэнергии; основные электротехнические материалы; правила сращивания, спайки и изоляции проводов.</p>
<p>ОП.05 Основы агрономии</p>	<p>уметь: определять виды и сорта сельскохозяйственных культур; определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; рассчитывать нормы высева семян; применять различные способы воспроизводства плодородия почвы; соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры; проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии; знать: производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки; пути и средства повышения плодородия почв; основные виды сорняков, вредителей и болезней</p>

	<p>сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними; классификацию и принцип построения севооборотов; основные виды удобрений и способы их применения; основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.</p>
ОП.06 Основы зоотехнии	<p>уметь: определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных; оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру продуктивности и качеству потомства; подбирать различные виды кормов и оценивать их качество; проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;</p> <p>знать: основные виды и породы сельскохозяйственных животных; направления их продуктивности; основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных; технологии производства продукции животноводства; основы зоогигиены и ветеринарии.</p>
ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	<p>уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p>знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; организационно-правовые формы предприятий; основные положения законодательства регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования; формы оплаты труда.</p>
ОП.08 Экологические основы природопользования	<p>уметь: обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной</p>

	<p>деятельности; знать: принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.</p>
<p>ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены</p>	<p>уметь: соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь помещения, транспорт и др.;</p> <p>проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;</p> <p>знать: санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде транспорту и др.;</p> <p>правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</p> <p>правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</p> <p>основные типы пищевых отравлений и инфекций источники возможного заражения;</p> <p>санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.</p>
<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных</p>

	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве МДК.01.02 Ресурсосберегающие технологии в</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;</p> <p>технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;</p> <p>выполнения механизированных работ по</p>

<p>земледелии МДК.01.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика</p>	<p>возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; уметь: самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве; выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; перевозить грузы на тракторных прицепах контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза; самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания; выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению; выполнять под руководством работы по подготовке установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; оформлять первичную документацию; знать: правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; методы и приемы выполнения этих работ; устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок; принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; содержание и правила оформления первичной</p>
--	--

	<p>документации;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда;</p> <p>правила гигиены и производственной санитарии;</p> <p>требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>
<p>ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</p> <p>проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</p> <p>осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</p> <p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p> <p>выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p> <p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p> <p>знать:</p> <p>виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <p>правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <p>технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>свойства, правила хранения и использования топлива и смазочных материалов и технических жидкостей;</p> <p>правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>

<p style="text-align: center;">ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p> <p>МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве</p> <p style="text-align: center;">МДК.03.02</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов</p> <p>МДК.03.03 Технология получения продукции животноводства</p> <p>УП.03 Учебная практика</p> <p>ПП.03 Производственная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них; проводить дезинфекцию помещений;</p> <p>проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявлять и устранять причины мелких неисправностей;</p> <p>знать:</p> <p>основные отрасли животноводства;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</p> <p>устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;</p> <p>правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;</p> <p>классификацию кормов;</p> <p>технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;</p> <p>основы нормированного кормления;</p> <p>технологии содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;</p> <p>технологии удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;</p> <p>технологии машинного доения и первичной обработки молока;</p> <p>основы ветеринарного обслуживания ферм;</p> <p>основные виды нормативно-технической документации животноводства.</p>
<p>ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров</p> <p style="text-align: center;">МДК.04.01</p> <p>Теоретические основы подготовки водителя</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>управления автомобилями категорий "В" и "С";</p> <p>уметь:</p>

<p>автомобиля категорий "В" и "С" УП.04 Учебная практика</p>	<p>соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения; конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших; использовать средства пожаротушения; знать: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его</p>
--	---

	<p>техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха;</p> <p>правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p> <p>порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения.</p>
<p>ПМ.05 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p> <p>МДК.05.01 Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p> <p>УП.05 Учебная практика</p>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой; • выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности; • выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях; • выполнения наплавки различных деталей и инструментов; • выполнения контроля качества сварочных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочее место; • читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования; • выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы; • подготавливать металл под сварку; • выполнять сборку узлов и изделий;

- выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
- подбирать параметры режима сварки;
- выполнять ручную дуговую сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов;
- выполнять ручную дуговую сварку сложных строительных и технологических конструкций;
- выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов;
- выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов;
- выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- производить контроль сварочного оборудования и оснастки;
- выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов;
- выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ;

знать:

- виды сварочных постов и их комплектацию;
- правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования;
- наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений;
- основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер;
- марки и типы электродов;
- правила подготовки металла под сварку;
- виды сварных соединений и швов;
- формы разделки кромок металла под сварку;
- способы и основные приемы сборки узлов и изделий;

- способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций;
- принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам;
- устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры;
- правила обслуживания электросварочных аппаратов;
- особенности сварки на переменном и постоянном токе;
- выбор технологической последовательности наложения швов;
- правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке;
- технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой;
- причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- сущность и задачи входного контроля;
- входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- контроль сварочного оборудования и оснастки;
- операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
- порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
- порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

	<p>Количество часов на освоение программы профессионального модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов; самостоятельной работы обучающегося 90 часов; учебной практики – 5 нед. (180 часов);</p>
ФК.00 Физическая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по

каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В техникуме каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, посредством заключения договора о предоставлении услуг Национальной электронной библиотекой (НЭБ). Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система (<https://rusneb.ru/>). Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека.

В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература. В НЭБ содержатся актуальные издания, отобранные экспертами и востребованные школьниками, студентами, учеными и исследователями, а также широкими слоями пользователей, которым необходим доступ к систематизированному, доверенному и современному знанию.

Участниками НЭБ являются государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций, а также учреждения, обеспечивающие хранение обязательного экземпляра документов в электронной форме и (или) книжных памятников.

Пользователи библиотек могут получить свободный доступ ко всей совокупности объектов НЭБ, включая охраняемые авторским правом. При этом более двух третей фонда НЭБ можно свободно читать на портале НЭБ или с помощью мобильных приложений.

(ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП

(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 9**)

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой) аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Филологических дисциплин
2. Математики
3. Социально-экономических дисциплин
4. Естествознания
5. информатики
6. инженерной графики; материаловедения; технической механики;
7. агрономии; экологических основ природопользования;
8. зоотехнии;
9. управления транспортным средством и безопасности движения;
10. правил безопасности дорожного движения
11. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. технических измерений;
2. информационных технологий
3. электротехники;
4. механизации сельскохозяйственных работ; тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
5. оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
6. автомобилей;
7. микробиологии, санитарии и гигиены;
8. технологии производства продукции растениеводства;
9. технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

1. слесарная мастерская;
2. пункт технического обслуживания.

Полигоны:

1. учебно-производственное хозяйство;
2. автодром, трактородром;
3. гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный тренажерный зал;

открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Материально-технические условия реализации образовательной программы: **35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	<p>ОУД.01 Русский язык</p>	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР). www.ruscogpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
2.	<p>ОУД.02 Литература</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Литература» (№ 9) Компьютер – 1 шт.</p>

		<p>Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Большая Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007 г. (3 CD-ROM for windows) Виртуальная школа Кирилла и Мефодия 10 -11 класс elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google.</p>
3.	<p>ОУД.03 Родной русский язык</p>	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник www.eog.it.gu/eog (учебный портал по использованию ЭОР).</p>

		<p>www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
4.	<p>ОУД.04 Иностранный язык (английский)</p>	<p>Кабинет филологических дисциплин (№ 2)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media</p> <p>Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru</p> <p>Электронный дневник</p> <p>www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).</p> <p>www.ruscorgora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).</p> <p>www.russkiyazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).</p> <p>www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).</p>
5.	<p>ОУД.05 Математика</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Математика» (№ 19)</p> <p>Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт</p>

		<p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Windows Media</p> <p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/ Dr.Web https://ege.sdangia.ru/</p>
6.	ОУД.06 История	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт</p> <p>Наглядные пособия</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
7.	ОУД.07 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u></p> <p>Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт</p>

		<p>Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол) Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
8.	ОУД.08 ОБЖ	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media</p>

		<p>Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
9.	<p>ОУД.09 Информатика</p>	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
10.	<p>ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
11.	ОУД.11 Естествознание	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
12.	ОУД.12 География	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт</p>

		<p>Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
13.	ОУД.13 Астрономия	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 4) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
14.	ОУД.15 Основы финансовой	<p>Компьютерный класс (№ 10)</p>

	грамотности	<p>Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
15.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12) Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru</p>

		Электронный дневник
16.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	<p>Компьютерный класс (№ 10) Лаборатория информационных технологий Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Стенды –5 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 WinRAR AVAST Software Adobe Reader 9 DVD – студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer My TestX elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
17.	ОП.01 Основы инженерной графики	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6) Компьютер – 1шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт</p>

		Практикум автомеханика
18.	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>
19.	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	<p>Кабинет теоретического обучения «Устройство автомобилей» (№ 6)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Комплект программного обеспечения для работы с интерактивной доской Panaboard Комплект дисков по устройству и ТО автомобилей Устройство и ТО автомобилей, 56 учебных фильмов (С) Эконафт Практикум автомеханика</p>

20.	<p align="center">ОП.04 Основы электротехники</p>	<p>Лаборатория электротехники; (№16) Комплект лабораторного оборудования «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданский сооружений» (стендовое исполнение, ручное управление) ГалСен МНЭПГСЗ-С-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Трехфазный асинхронный двигатель с имитатором неисправностей» (настоельное исполнение, ручное управление) ГалСен ТАДИН1-Н-Р - 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтаж и наладка системы «Умный дом» (стендовое исполнение, компьютерное управление) ГалСен ЭМНСУД1-С-К - 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол» ГалСен ЭМС2-С – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления трехфазным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором ГалСен НМН1-СУАД – 2 шт; Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) электрических сетей жилых и офисных помещений ГалСен НМН1-ЭСЖП – 2шт; Комплект лабораторного оборудования «Натурная модель ветроэлектрогенератора» ГалСен НЭЭЗ-ВЭГ-С-Р – 1шт; Комплект лабораторного оборудования «Энергосбережение в системах электрического освещения» ГалСен ЭССЭО2-С-Р - 1шт. Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Adobe Reader 9 Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Антивирус Касперского Справочно-правовая система «Консультант Плюс» MS Word MS Excel Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт</p>

		<p>Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки - 25шт</p>
21.	<p>ОП.05 Основы агрономии</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства</p> <p>Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердос тело» ТЖТГ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет свстодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1</p>

		Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01
22.	ОП.06 Основы зоотехнии	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@ Rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства</p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП- ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
23.	ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (№ 12)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт</p>

		<p>Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник</p>
24.	ОП.08 Экологические основы природопользования	<p>Кабинет теоретического обучения «Естествознание» (№ 3) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Электронный дневник</p>
25.	ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	<p>Кабинет зоотехнии (№ 4) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены (№ 4) Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт</p>

		<p>Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office Win RAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл.</p>
26.	<p>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№ 1) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт Макеты автомата – 4 шт Противогазы- 50 шт Манекен – 1шт Стенды – 4 шт Программное обеспечение: Microsoft Office 10 7-Zip AVAST Software Adobe Reader 11 DVD-студия Windows Windows Media Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		<p>Windows Media Player Windows Media Center Win RAR Электронный дневник OVGorskiy.ru</p>
27.	<p>ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве</p>	<p>Кабинет агрономии, экологических основ природопользования (№ 3) Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия. Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства Типовой комплект учебного оборудования «Средства измерения линейных величин» СИЛВ-017 Лабораторный комплекс «Теплопередача жидкость - твердое тело» ТЖТТ-015-3ЛР Виртуальный лабораторный стенд «Основы гидравлики и гидропровода» ВЛС-ОГиГ (программное обеспечение) Комплект учебно-наглядных пособий по гидравлике и гидропроводу CD-гидр Стенд-планшет светодинамический «Мелиоративные машины» СПС-ММ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы посевных машин" СП-РОПМ-1 Стенд-планшет "Рабочие органы уборочных машин" СП-РОУМ-1 Стенд-планшет "Механизм передач сеялки" СП-МПС-1 Стенд-тренажер "Агронавигатор" СТ-АН-1 Учебно-исследовательский комплекс «Гидравлический привод подъемно- транспортных машин» СГУ-ГП-ПТМ-КР-016- 15ЛР-01</p> <p>Пункт технического обслуживания Автодром, трактородром МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт Учебно-опытное хозяйство (20 га)</p>
28.	МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	Кабинет агрономии, экологических основ природопользования (№ 3) Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, Технологии продукции растениеводства (№ 3)

		<p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
29.	МДК.01.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии	<p align="center">Кабинет агрономии, экологических основ природопользования (№ 3) Лаборатория механизации сельскохозяйственных работ, технологии продукции растениеводства (№ 3)</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G</p>

		arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
30.	МДК.01.03 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
31.	УП.01 Учебная практика	Мастерская слесарная: сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок

		<p>Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер» Автодром; Трактородром Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые МТЗ 80 – 3шт ДТ 75 -2шт Т150 -1шт Картофелекопалка КТН 2В – 1шт Культиватор – 1шт Плуг ПЛН 3.35 -1шт Плуг ПЛН 4.35 -1шт</p> <p>Учебно-производственное хозяйство – 20 га.</p>
32.	<p>ПП.01 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p>ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p>СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии</p>

		от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г
33.	<p>ПМ.02</p> <p>Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G Электронный дневник</p>
34.	<p>МДК.02.01</p> <p>Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения (№ 6) Слесарная мастерская</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение:</p>

		<p>Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p>
35.	<p>УП.02 Учебная практика</p>	<p>Мастерская слесарная: сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной</p>
36.	<p>ПП.02 Производственная практика</p>	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p>ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p>СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p>

		<p align="center">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
37.	<p align="center">ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах</p>	<p align="center">Кабинет зоотехнии (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer eLearning Server 4G Электронный дневник</p> <p align="center">Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства</p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП-ПКРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
38.	<p align="center">МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве</p>	<p align="center">Кабинет зоотехнии (№ 4)</p> <p>Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт</p>

		<p> Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office WinRAR Adobe Reader 9 DVD – студия Windows «Моя киностудия» Windows Media Интернет браузеры Google Chrome, Google, Explorer eLearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник Видео уроки с презентациями по курсу «Естествознание», раздел физика 10-11 кл. </p> <p style="text-align: center;"> Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства </p> <p> Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП-ПКРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1 </p>
39.	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов	<p style="text-align: center;"> Кабинет зоотехнии (№ 3) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены </p> <p> Компьютер – 1шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт </p>

		<p>Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник https://infourok.ru/</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства</p> <p>Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП-ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
40.	МДК.03.03 Технология получения продукции животноводства	<p style="text-align: center;">Кабинет зоотехнии (№ 3) Лаборатория микробиологии, санитарии, гигиены</p> <p>Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт</p>

		<p>Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Win RAR Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer elearning Server 4G arti-mati@rambler.ru Электронный дневник</p>
41.	УП.03 Учебная практика	<p>Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Лаборатория технологии производства продукции животноводства Стенд-планшет "Оборудование для напольного и клеточного содержания птицы" СП-НКСП-1 Стенд-планшет "Поилки для свиней" СП-ПС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологический процесс приготовления кормов для крупного рогатого скота" СПС-ТП-ПККРС-1 Стенд-планшет светодинамический "Технологическая схема переработки зерна" СПС-ТСПЗ-1</p>
42.	ПП.03 Производственная практика	<p>материально – техническая база предприятий, таких как:</p> <p style="text-align: center;">ООО «АГРОФИРМА МАНЧАЖСКАЯ» Соглашение о взаимодействии от 05 апреля 2017г. действительно до 05 апреля 2022г</p> <p style="text-align: center;">СПК «Искра» Соглашение о взаимодействии от 29 марта 2017г. действительно до 29 марта 2022г</p> <p style="text-align: center;">ООО "Земля Сажинская" Соглашение о взаимодействии от 27 апреля 2020г. действительно до 27 апреля 2025г</p>
43.	ПМ.04 Транспортировка грузов и	<p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11)</p>

<p>перевозка пассажиров</p>	<p>Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p> <p style="text-align: center;">Пункт технического обслуживания</p> <p style="text-align: center;">Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер»</p> <p style="text-align: center;">Автодром;</p> <p style="text-align: center;">Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые</p> <p style="text-align: center;">Учебный легковой автомобиль ВАЗ 2114 – 2шт</p>
-----------------------------	--

		<p>Учебный легковой автомобиль РЕНО-Логан – 1 шт Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт, Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт</p>
44.	<p>МДК.04.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"</p>	<p>Кабинет теоретического обучения «Управление транспортным средством и безопасности движения» (№ 11) Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Ноутбуки – 15шт Наглядные пособия Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия.</p>
45.	<p>УП.04 Учебная практика</p>	<p>Пункт технического обслуживания Смотровая яма Подъемник Шиномонтажный станок Балансировочный станок Заточной станок Токарный станок Станок для вулканизации Верстак с набором гаечных ключей Домкрат подкатной Комплект для работы с аккумулятором Диагностическое оборудование для обнаружения неисправностей с ноутбуком установка моечная для мойки автомобилей и тракторов «Керхер» Автодром; Технические средства организации дорожного движения Наклонный участок Оборудованный перекресток</p>

		<p>Оборудованный пешеходный переход Дорожная разметка Конусы разметочные Стойки разметочные Вехи стержневые Учебный легковой автомобиль ВАЗ 2114 – 2шт Учебный легковой автомобиль РЕНО-Логан – 1 шт Учебный грузовой автомобиль ГАЗ 53 А – 1 шт, Учебный грузовой автомобиль КАМАЗ 5320 – 1шт</p>
46.	<p>ПМ.05 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (каб.18) Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений (каб.18) Мастерская сварочная для сварки металлов Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт Шкаф-1 шт сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей. Сварочные аппараты (ручная дуговая сварка, ручная полуавтоматическая сварка) Слесарный инструмент (тисы, молоток, зубило, металлические щетки) Средства индивидуальной защиты (маска сварщика, спилковые перчатки, спецодежда сварщика, ботинки сварщика, очки защитные). Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
47.	<p>МДК.05.01 Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой</p>	<p>Кабинет теоретических основ сварки и резки металла (№ 18) Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт</p>

		<p>Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 13 шт Стулья ученические -26 шт</p> <p style="text-align: right;">Шкаф-2 шт</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Office 10 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer Мультимедийная программа по материаловедению Мультимедийная программа по сварке</p>
48.	УП.05 Учебная практика	<p>Мастерская сварочная для сварки металлов Расходные материалы (различные стали, трубы, металлопрофиль различного сечения), электроды разных марок, сварочная проволока и т.д.</p> <p>Сварочные аппараты – 8 шт Газосварочное оборудование - 1 комплект; Сварочный полуавтомат -1 шт; Печь для сушки электродов - 1шт; Тренажеры сварщика ТСВ-02 – 3 шт</p>
49.	ФК.00 Физическая культура	<p><u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная открытая (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок Программное обеспечение: Microsoft Office 7 7- Zip AVAST Software Adobe Reader 9 Интернет браузеры Yandex, Google, Explorer</p>

		elearning Server 4G aat-arti.ru Электронный дневник https://infourok.ru/
--	--	--

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
 - освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;
- Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО ППКРС 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. 92% преподавателей общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов по ОПОП СПО ПШКРС 35.01.11 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОУД.01 Русский язык	Овчинникова Вероника Анатольевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: филология. Квалификация: филолог, преподаватель русского языка и литературы.	2018 г. «Особенности организации и проведения оценочных процедур в условиях проведения демонстрационного экзамена по итогам освоения ОП СПО».	400	0,56	30,6	

						<p>2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»</p>				
2.	ОУД.02 Литература	Миненко Нина Вениаминовна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	<p>2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО».</p> <p>- «Развитие профессиональной компетентности</p>	792	1,1	20,1	

						специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
3.	ОУД.03 Родной язык и родная литература	Минско Нина Вснминовна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление: педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Разработка электронного курса обучения по программам СПО». - «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	792	1,1	20,1	

						введено национальной системы учительского роста».				
4.	ОУД.04 Иностранный язык (английский)	Швалева Надежда Константиновн а	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: английский и немецкий язык. Квалификация: учитель английского и немецкого языков.	2018 г. - «Информационная безопасность детей и подростков».	791	1,1	4	
5.	ОУД.05 Математика	Рудаков Сергей Вячеславович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Направление: профессиональное обучение. Квалификация: бакалавр.	2019 г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»	979	1,3	3,1	
6.	ОУД.06 История	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Квалификация: учитель географии и экологии.	Профессиональная переподготовка по программе «История, обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.	1009	1,4	3	
7.	ОУД.07 Физическая культура	Рухмалев Александр Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической культуры. Высшее. Специальность: социальная	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	360 560	1,0 0,78	32,11	

					педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.					
8.	ОУД.08 ОБЖ	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподава тель – организат ор ОБЖ	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
9.	ОУД.09 Информатика	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: психолого- педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	838	1,16	21	
10.	ОУД.10 Обществознанис (включая	Сабурова Марианна Юрьевна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Квалификация: учитель географии и	Профессиональная переподготовка по программе «История.	1009	1,4	3	

	экономику и право)				экологии.	обществознание и педагогика». Квалификация: преподаватель истории и обществознания.				
11.	ОУД.11 Естествознанис	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»; 2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
12.	ОУД.12 География	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г.	1211	1,68	26,1	6

						-«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
13.	ОУД.13 Астрономия	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в	1384	1,92	24	9

						целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
14.	ОУД.14 Основы финансовой грамотности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	838	1,16	21	
15.	ОУД.16 Психология личности и профессиональное самоопределение	Малофеева Юлия Алексеевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: История дополнительной специальностью «психология». Квалификация: учитель истории, педагог-психолог.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных	254	0,35	7,1	

						категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»				
16.	ОУД.17 Основы проектной деятельности	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях	1384	1,92	24	9

						подготовки введено национальной системы учительского роста». к				
17.	ОП.01 Основы инженерной графики	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-коммуникационные технологии деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста». и в в к в к	543	0,75	12,2	5

18.	ОП.02 Основы материаловеден ия и технология общеслесарных работ	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальность: механи зация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	543	0,75	12,2	5
19.	ОП.03 Техническая механика с основами технических	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов,	1395	1,93	8,1	

	измерений				автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
20.	ОП.04 Основы электротехники	Мелехов Алексей Юрьевич	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Направление подготовки: электроэнергетика и электротехника. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	319	0,44	5,1	10

						введено национальной системы учительского роста».				
21.	ОП.05 Основы агрономии	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
22.	ОП.06 Основы зоотехнии	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. –«Развитие	1384	1,92	24	9

						<p>профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы «учительского роста».</p>				
23.	ОП.07 Экономические и правовые основы производственной деятельности	Бузмакова Татьяна Васильевна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: психолого-педагогическое образование. Квалификация: бакалавр.	<p>2018 г. - «Базовые знания в области финансовой грамотности и защиты прав потребителей», 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»</p>	838	1,16	21	
24.	ОП.08 Экологические основы природопользов	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального	1211	1,68	26,1	6

	ания					образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
25.	ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности	1384	1,92	24	9

						педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
26.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	Петров Игорь Митрофанович	по основному месту работы	Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее. Специальность: юриспруденция. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организациях»	360	1,0	20,2	
27.	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлечение к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления	1395	1,93	8,1	

		Шарова Марина Федоровна			Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.
		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер произведе тельного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация

<p>квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Профессиональная переподготовка. Направление: образование и</p>	1211	1,68	26,1	6
			27,1	10

					сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
28.	МДК.01.01 Технология механизированных работ в растениеводстве	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности	1211	1,68	26,1	6

						педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
29.	МДК.01.02 Ресурсосберегающие технологии в земледелии	Шарова Марина Федоровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: агрономия. Квалификация: ученый агроном.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог профессионального образования. 2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1211	1,68	26,1	6
30.	МДК.01.03 Эксплуатация и техническое	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное	2019 г. –«Развитие профессиональной	1395	1,93	8,1	

	обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования				обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы «учительского роста».				
31.	УП.01 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»: 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального	1,0	27,1	10	

		Никифоров Андрей Николасвич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники». Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.		0,10	13
32.	ПП.01 Производствен ная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого	1,0	27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники». Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
33.	ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйств енных машин и оборудования	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1395	1,93	8,1	

		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер производ- ственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механика сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».			27,1	10
34.	МДК.02.01 Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйствен- ных машин и оборудования	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподава- тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной	1395	1,93	8,1	

					обучения.	деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
35.	УП.02 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».	1,0	27,1	10	

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механиция сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
36.	ПП.02 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механиция сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».			27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
37.	ПМ.03 Выполнение механизированн ых работ на животноводческ их комплексах и механизированн ых фермах	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
		Никифоров		Мастер	Среднее профессиональное.	Профессиональная				

		Николай Тимофеевич		производственного обучения	Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».		1,0	27,1	10
38.	МДК.03.01 Технология механизированных работ в животноводстве	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к	1384	1,92	24	9

						осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
39.	МДК.03.02 Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводских ферм и комплексов	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	1384	1,92	24	9

						введение национальной системы учительского роста».				
40.	МДК.03.03 Технология получения продукции животноводства	Байдосова Светлана Александровна	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
41.	УП.03 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями».		1,5	27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	- Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».			0,10	13
42.	ПП.03 Производственная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен,		1,5	27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники». Профессиональная переподготовка. Квалификация: мастер производственного обучения.			0,10	13
43.	ПМ.04 Транспортировк а грузов и перевозка пассажиров	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлечаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к	1395	1,93	8,1	

		Байдосова Светлана Александровна		Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.
		Никифоров Николай Тимофеевич		Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация

<p>введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».</p> <p>Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика.</p>	1384	1,92	24	9
			27,1	10

					сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	2018г. - «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».				
44.	МДК.04.01 Теоретические основы подготовки водителя автомобиля категорий "В" и "С"	Штирой Илья Михайлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее. Специальность: профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство). Квалификация: педагог профессионального обучения.	2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях	1395	1,93	8,1	

		Байдосова Светлана Александровна		Преподава тель	Высшее. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач.	подготовки к введению национальной системы учительского роста». Профессиональная переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2019 г. -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».	1384	1,92	24	9
45.	УП.04 Учебная практика	Никифоров Николай Тимофеевич	по основному месту работы	Мастер производс твенного обучения	Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация:	Профессиональная переподготовка. Направление: образование и педагогика. 2018г.			27,1	10

		Никифоров Андрей Николаевич	по основному месту работы	Мастер произведе твенного обучения	техник-механик. Среднее профессиональное. Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: техник-механик.	- «Ежегодные занятия с водителями». - Стажировка «Отработка модулей, вынесенных на демонстрационный экзамен, разработанных по стандартам World Skills»; 2019 г. Стажировка «Отработка конкурсных заданий Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственно й техники».			0,10	13
46.	ПМ.05 Выполнение сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподава тель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование и педагогика. Квалификация: педагог. 2019г. «Информационно-	543	0,75	12,2	5

						коммуникационные технологии деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; -«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлеченных к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительства». Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог среднего профессионального образования		1,5	2,7	3
47.	МДК.05.01 Технология сварочных работ ручной электродуговой сваркой	Половников Николай Павлович	по основному месту работы	Преподаватель	Высшее: Специальность: механизация сельского хозяйства. Квалификация: инженер-механик.	Профессиональная переподготовка. Специальность: образование педагогика. Квалификация: педагог. 2019г.	543	0,75	12,2	5

						«Информационно-коммуникационные технологии деятельности педагогов профессиональной образовательной организации»; –«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлеченных к осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».				
48.	УП.05 Учебная практика	Мангилев Алексей Александрович	по основному месту работы	Мастер производственного обучения	Высшее. Квалификация: бакалавр.	Профессиональная переподготовка. Квалификация: педагог среднего профессионального образования		1,5	2,7	3
49.	ФК.00 Физическая культура	Рухматов Александр Михайлович		Руководитель физического воспитания	Среднее профессиональное. Специальность: физическая культура. Квалификация: учитель физической	2020 г. Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями	360	1,0	32,11	

					культуры. Высшее. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: педагог начального профессионального образования.	здоровья профессиональных образовательных организациях»
--	--	--	--	--	--	---

B				
---	--	--	--	--

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося в каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к

здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. ПрофорIENTATION и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп (планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

Профессионально-трудовое воспитание студентов.

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

Формирование культуры здорового образа жизни.

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

Студенческое самоуправление.

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

Формирование корпоративности и имиджа техникума.

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

Социально-психологическая поддержка студентов.

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной

на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;

психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;

обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;

повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;

выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;

оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;

участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;

осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;

проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;

организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;

формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум».

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме

преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень

общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов)

олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»