Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на педагогическом совете  ГБПОУ СО «ААТ»  Протокол № \_\_\_\_  От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБПОУ СО «ААТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.И. Овчинников/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы**

**по учебной дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**специальности 23.02.03**

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

пгт. Арти, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
| Введение | 5-7 |
| Образовательный маршрут | 7 |
| Содержание учебной дисциплины | 8-50 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 51-89 |
| Глоссарий | 89-92 |
| Информационное обеспечение учебной дисциплины | 93 |
| Приложения  Методические рекомендации по выполнению практических заданий | 94-111 |
| Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы | 112-130 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Учебная дисциплина ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл дисциплин.

Учебно-методический комплект учебной дисциплины ОП.07 создан в помощь обучающимся для работы на занятиях теоретического обучения, практических занятиях, при выполнении домашнего задания и подготовки к итоговому контролю. УМК включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания по самостоятельному изучению отдельных тем, вопросы для самоконтроля, а также вопросы и задания итоговой аттестации.

Приступая к освоению учебной дисциплины, необходимо внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы, интернет-источники.

По каждой теме учебной дисциплины перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия курса рассмотрены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходим для допуска к дифференцированному зачету.

В процессе освоения учебной дисциплины предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, которая включает в себя:

- систематическая проработка конспектов занятий;

- работа с учебной, специальной и научной литературой, со справочно-информационной документацией и Интернет-ресурсам;

- подготовка к практическим работам, оформление отчетов по практическим работам;

- подготовка к тестовому контролю знаний;

- решение тематических задач;

- подготовка письменных ответов на контрольные вопросы;

- работа с таблицами и схемами;

- подготовка домашних заданий**.**

Содержание рубежного контроля составлено на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам освоения учебной дисциплины проводится дифференцированный зачет в письменной форме в двух вариантах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- Уметь:** использовать необходимые нормативные правовые акты, применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**- Знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные правовые нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.**

**Раздел 1. Понятие права.**

**Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.**

**Основные понятия и термины по теме:** право, экономические отношения, конкуренция, монополия, инвестиция.

**План изучения темы:**

1. Понятие и признаки права.
2. Правовое регулирование

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. *Право*** – система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

**Признаки права**

1. *Общеобязательность* (право является единственной системой общественных норм, которая обязательна для всего населения).
2. *Формальная определенность* (правовые нормы являются не просто идеями и мыслями, а представляют собой строгую реальность, воплощенную в правовых актах).
3. *Обеспеченность исполнения принудительной силой государства* (свидетельствует о поддержке требований права государством).
4. *Многократность применения* (юридические нормы обладают определенной неисчерпаемостью, их применение рассчитано на неограниченное количество случаев).
5. *Справедливость содержания юридических норм* (право признано выражать общую и индивидуальную волю граждан).

**2. Правовое регулирование** рыночной экономики необходимо в целях защиты интересов общества и государства. Абсолютная экономическая свобода всегда связана со злоупотреблениями – появлением на рынке некачественных товаров, работ и услуг, иногда представляющих опасность для жизни и здоровья потребителей, возникновения мошеннических предпринимательских структур, «безвозвратно привлекающих сбережения граждан и многими другими издержками.

Одним из самых опасных последствий такой «свободы» является исчезновение свободной конкуренции и господство монополий. Конкуренция – один из важнейших механизмов, обеспечивающих эффективность рыночной экономики. Монополия же позволяет отдельным производителям получать сверхприбыль, не заботясь об эффективности производства, качестве продукции. Для монополистов такое положение дел выгодно. Для потребителей, для общества в целом, для государства – представляет опасность, которую трудно переоценить. Поэтому важнейшим элементом механизма регулирования рыночной экономики является антимонопольное законодательство.

Правовое регулирование экономических отношений в условиях рыночной экономики необходимо для обеспечения прав и интересов самих предпринимателей. Подлинная экономическая деятельность предполагает регламентацию. Вступая в разнообразные отношения между собой, с потребителями, с государством, предприниматели заинтересованы, чтобы эти отношения были упорядоченными, предсказуемыми, строились в соответствии с определенными правилами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры состояния рынка | Совершенная конкуренция | Несовершенная конкуренция | | Монополия |
| Монополистическая  конкуренция | Олигополия |
| Кол-во фирм, поставляющие товары на рынок | Много независимых фирм, нет контроля над рынком. | Много фирм, производящих сходные товары и услуги. | Несколько крупных фирм производящих сходные товары и услуги. | Один продукт и одна крупная фирма. |
| Участие в контроле над ценами. | Нет. Цены определяются рынком. | Влияние ограничено возможностью замены. | Существует влияние ценового лидера. | Практически полный контроль. |
| Товарная дифференциация | Нет. Продукты не различимы по свойству и качеству. | Товары и услуги дифференцированы для специфических рынков. | Существенна для отдельных продуктов (например автомобилей) мала для стандартизированных товаров (например бензин). | Нет |
| Свобода входа на рынок и выхода из него | Относительно легкий. | Относительно легкий. | Трудный. Часто требуются большие инвестиции. | Очень трудный. |

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Написание докладов на темы: «Экономические отношения в жизни общества», «Влияние внутренней и внешней экономики на структуру и жизнь общества в государстве».

2. Проверка конспекта и таблицы «Конкуренция и монополия в системе экономических отношений».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. В чем разница между конкуренцией и монополией?
2. Для чего необходимо правовое регулирование?
3. Дайте определение экономическим отношениям?
4. В чем заключается связь между государством и экономикой?

**Тема 1.2 Происхождение права.**

**Основные понятия и термины по теме:** теологическая теория, нормативистская теория, социологическая теория, психологическая теория, Реалистическая теория или теория завоевания.

**План изучения темы:**

1. Основные теории происхождения права.
2. Роль права в жизни общества.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

В современной юриспруденции сложилось несколько концепций понимания права и его происхождения.

Сторонники *теологической теории* считают, что в праве воплощается воля богов. Отсюда сверхъестественное происхождение правовых норм - религиозные нормы во многих странах в разные периоды их истории лежали в основе правовой системы государств.

Юрист X. Кельзен, автор **нормативистской теории,** утверждал, что право не должно быть связано с различными институтами общества. Право исходит от государства и регулирует важнейшие общественные отношения. Государство принуждает соблюдать правовые нормы каждого, кто попадает в сферу их влияния и действия.

К середине XX в. сформировалась **социологическая теория***.*Основой права является реальная жизнь, т. е. решения судьи по конкретному делу. Люди, общаясь друг с другом, создают правила, учитывающие интересы личности и общества. Государство придает этим нормам обязательный характер. Однако не всегда у всех членов общества одинаковое понятие о справедливом и несправедливом, поэтому не всегда бывает верно вынесенное судьей решение.

**Психологическая теория** права связывает право и психику людей. На поведение человека оказывают значительное влияние его эмоции. Чтобы в государстве не было отторжения законов, необходимо учитывать прежде всего психологию общества.

**Реалистическая теория, или теория завоевания***,* утверждает, что в результате победы в войне или каком-либо конфликте, для разрешения которого применялась сила, победитель устанавливает для побежденных те правовые нормы, которыми пользуется сам.

Таким образом, существует несколько теорий происхождения права, и ни одна из них не является единственно признанной и правильной. Споры о сущности происхождения права продолжаются.

**2. Роль права в жизни общества.**

Выделяют два основных подхода к взаимоотношениям права и государства - **инструментальный и ценностный.**

**При инструментальном подходе** право рассматривается как орудие, инструмент государства в поддержании его принудительной власти, т. е. государство, является субъектом по отношению к праву - объекту. Государство по своему усмотрению наделяет граждан правами или лишает их этих прав, стирается граница между государственной волей и государственным произволом.

**При ценностном подходе** право рассматривается как социальная ценность, основанная на справедливости и гуманизме. И государство, и право - это субъекты взаимоотношений. Государство принимает законы в интересах общества и личности, поэтому и общество, и личность выступают как законопослушные субъекты общественных отношений. Например, в Российской Федерации реализуются национальные проекты в образовании и здравоохранении, жилищном строительстве, чтобы обеспечить более достойные условия жизни российских граждан.

**Теории и основоположники права.**

Найти первые источники упоминания правового образования в древнерусском государстве. Выписать основные теории и основоположников происхождения права.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

Изучение инструментального и ценностного подхода взаимоотношения права и государства. Приведение примеров двух подходов к взаимоотношениям права и государства из истории государства Российского.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

Экспресс-опрос «термин - определение»: право, ценностный подход, субъект права, объект права.

**Тема 1. 3** Правовые нормы и сферы их влияния на государство**.**

**Основные понятия и термины по теме:** гипотеза, диспозиция, санкция.

**План изучения темы:**

1. Правовая норма.
2. Структура правовой нормы.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Правовая норма** – регулятор общественных отношений, правило, определяющее, как следует (или не следует) поступать в той или иной ситуации.

В правовой норме можно выделить три составные части:

***Гипотеза -***указание на условия, при которых возникают права и обязанности (время, место, состав участников).

***Диспозиция –***указание на сами права и обязанности, правила поведения, согласно которым должны или не должны действовать субъекты права.

***Санкция –***указание на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы (последствия).

**2. Структура правовой нормы**

Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет (гипотеза), может быть объявлен полностью дееспособным (диспозиция), если он работает по трудовому договору (продолжение гипотезы)

Например, «если заключён договор о залоге (гипотеза), то он должен быть совершён в письменной форме (диспозиция), а в противном случае договор является недействительным (санкция).

1. Граждане РФ, достигшие 18 лет, имеют право избирать; лица, препятствующие осуществлению этого права, привлекаются к административной ответственности.
2. За осуществление экстремистской деятельности граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством РФ порядке».
3. «Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ».

**Виды правовых норм.**

С целью более полного изучения, а также выявления практических возможностей применения правовой нормы принято классифицировать. Одной из наиболее распространённых классификаций является подразделение правовых норм по характеру содержащихся предписаний.

- управомочивающие (предоставляют возможность поступать тем или иным образом);

- обязывающие (предписание субъекту совершать строго определённые действия);

- запрещающие (запрет совершать те или иные действия).

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*:

Теории и основоположники права.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Исследование структуры нормы права на примере УК РФ статьи 57 Пожизненное лишение свободы. Объяснение действия нормативных правовых актов.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите определяющие правовой нормы.
2. Классификация правовой нормы.

**Тема 1.4 Правосудие в современной России.**

**Основные понятия и термины по теме:** Принцип законности, принцип равенства перед законом и судом, принцип обеспечения подозреваемому в обвиняемому права на защиту, принцип гласности судопроизводства, принцип государственного или национального языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком, принцип охраны чести и достоинства личности.

**План изучения темы:**

1. Принципы правосудия в Российской Федерации.
2. Судебная система в современной России.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1.** Принципы правосудия закреплены в отраслях права, регулирующих правосудие, т. е. в нормах судоустройства и судопроизводства. Они являются межотраслевыми принципами, свойственными в организации и деятельности суда.

В рамках конституционного, гражданского и административного судопроизводства принципы правосудия действуют в судебных заседаниях. При уголовном судопроизводстве действие признаков охватывает не только судебное разбирательство, но и распространяется на предшествующие ему этапы — на дознание и предварительное следствие. В уголовно-процессуальном кодексе конституционные принципы правосудия отражены не только в общих положениях, но и в правовых нормах, регулирующих отдельные стадии процесса.

В своей совокупности принципы правосудия образуют систему и в неразрывной связи друг с другом:

***Принцип законности*** - органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы. В сфере правосудия законность представляет собой не только принцип деятельности самого суда, но и цель судебного разбирательства.

Отступления от норм материального или процессуального права при рассмотрении судебных дел недопустимы, какими бы соображениями политической или иной целесообразности они ни оправдывались.

В соответствии с принципом законности правосудия в каждом вынесенном судом по делу приговоре или решении должна быть аргументированная ссылка на конкретный закон. Если ссылки на закон нет, применение закона не мотивировано, не учтены обстоятельства дела, приговор или решение могут быть отменены вышестоящей судебной инстанцией.

***Принцип равенства перед законом и судом*** закреплен ч. 1 ст. 19 Конституции РФ: государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностною положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

***Принцип обеспечения подозреваемому в обвиняемому права на защиту*** берет свое начало в ряде статей Конституции РФ, которые определяют право на защиту в случаях уголовного преследования.

***Принцип презумпции невиновности*** сформулирован в ч. 1 ст. 49 Конституции РФ: каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

***Принцип гласности судопроизводства*** — открытое разбирательство дел во всех судах. Любой человек имеет право присутствовать в суде на слушании дел, за исключением случаев, когда:

1) это противоречит интересам охраны государственной и коммерческой тайны;

2)если этого требуют интересы частной жизни;

3) рассматривается дело о преступлениях лиц, не достигших 16-летнего возраста, а также в других случаях, установленных законом.

***Принцип государственного или национального языка судопроизводства и обеспечения пользования родным языком.*** Лицам, не владеющим языком, на котором ведется судопроизводство, обеспечивается право давать показания, делать заявления, заявлять ходатайства и пр. на родном либо любом свободно избранном языке общения, а также пользоваться услугами переводчика.

***Принцип охраны чести и достоинства личности*** следует из ст. 2 Конституции РФ, провозгласившей человека, его права и свободы высшей ценностью, а признание, соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина — обязанностью государства. Поэтому правоохранительные органы государства должны защищать человека, его права н свободы, его честь и достоинство. Ничто не может быть основанием для умаления достоинства личности (ст. 21 Конституции РФ).

**2. Судебная система Российской Федерации достаточно сложна.** Это целая совокупность государственных органов – судов, которые осуществляют на территории Российской Федерации правосудие. Деятельность всей судебной системы в Российской Федерации регламентирует Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».

Это совокупность судов Российской Федерации, которые наделены однотипными полномочиями и занимают равное положение в судебной системе государства. На звенья делятся системы судов общей юрисдикции и система арбитражных судов Российской Федерации. К высшему звену относятся Верховный суд РФ, Военная коллегия Верховного Суда РФ, Высший Арбитражный суд. К среднему звену относятся: суды субъектов РФ, суды военных округов, флотов, видов и групп войск, Федеральные арбитражные суды округов, Арбитражные апелляционные суды.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Дать характеристику основным принципам правосудия. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите принципы правосудия.
2. Перечислите суды общей юрисдикции.

**Тема 1.5 Правонарушение и юридическая ответственность.**

**Основные понятия и термины по теме:** Правонарушение, п**роступок, преступление, ю**ридическая ответственность.

**План изучения темы:**

1. Правонарушение. Понятие и виды.
2. Юридическая ответственность.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Правонарушение –** виновное антиобщественное противоправное деяние.

**Понятие правонарушения** означает противоправное, то есть противоречащее [нормам права](https://www.calc.ru/Pravo-Ponyatiye-I-Priznaki-Prava.html), [действие](https://www.calc.ru/Ponyatiye-I-Klassifikatsiya-Deystviy-Cheloveka.html), способное нанести какой-либо вред обществу. Нарушение правовых норм – это суть человеческой жизни, которую можно объяснить несовершенством человеческой природы. Правонарушение может быть вызвано личными мотивами, связанными с противоречиями с правовыми нормами в [экономической сфере](https://www.calc.ru/Ekonomika-Ponyatiye-Ekonomiki-Kak-Nauki-I-Khozyaystva.html) общества, социальной, духовной и т.д. Нарушение норм права может быть вызвано как действием, так и бездействием.

**Основныепризнаки правонарушений**:

1. Действие или бездействие.
2. Противоправный характер действия.
3. Вина.
4. Причинение вреда кому-либо.
5. Действие должно быть совершено дееспособным человеком.

Вина, как отношение нарушителя права к нарушенной правовой норме, имеет две формы:

1. Умысел – форма вины, означающая осознанность правонарушающего действия.
2. Неосторожность:

- легкомыслие (человек подразумевает возможные опасные последствия, но не считает, что они наступят);

- небрежность (человек не предвидит возможных опасных последствий при совершении действия, нарушающего нормы права).

**Виды правонарушений.**

 По степени общественной опасности существует два вида противоправных действий:

**1. Проступок.** Социально опасные действия слабой и средней степени:

- дисциплинарные проступки – связаны с отношениями работника и его [трудовыми обязанностями](https://www.calc.ru/Trudovoye-Pravo-Ponyatiye-I-Istochniki-Trudovogo-Prava.html) (неисполнение, некачественное исполнение или нарушение отношений подчиненности в иерархии начальник-подчиненный);

- [административные проступки](https://www.calc.ru/Administrativnoye-Pravo.html) – нарушение общественного порядка, а также норм, определяющих порядок реализации государственной власти;

- гражданско-правовые проступки – нарушение норм права в имущественных отношениях ([моральные ценности](https://www.calc.ru/Pravo-I-Moral.html)) и неимущественных ([духовные ценности](https://www.calc.ru/Dukhovnoye-Proizvodstvo-I-Dukhovnoye-Potrebleniye.html)).

**2. Преступление.** Социально опасное действие высшей степени. Преступления относятся к уголовной отрасли законодательства. Исчерпывающий список видов преступления описан в **уголовном кодексе**.

Согласно структуре правовых норм, и те, и другие виды правонарушений влекут за собой **санкции** в виде [**юридической ответственности**](https://www.calc.ru/Yuridicheskaya-Otvetstvennost-Ponyatiye-Vidy-I-Printsipy-Yur.html).

**2. Юридическая ответственность** — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния. Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им противоправное деяние. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения или общественно опасного деяния и представляет собой особое правоотношение. Факт правонарушения ставит субъекта (правонарушителя) в определенную юридическую связь с государством, в которой государство в лице компетентных органов выступает как уполномоченная сторона, а правонарушитель — как обязанная. При этом и уполномоченная, и обязанная стороны действуют в рамках закона, и реализация юридической ответственности осуществляется на основе права, конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность именно за данное правонарушение.

В зависимости от отраслевой принадлежности юридических норм, закрепляющих такую ответственность, различаются:

- [Конституционно-правовая ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Предусмотрена для должностных лиц, государственных органов, депутатов. Применяется в порядке, определенном конституционным и избирательным законодательством.

- [Дисциплинарная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Заключается в наложении на виновное лицо дисциплинарного взыскания за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих трудовых или служебных обязанностей властью руководителя.

- [Административная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Применение государственными органами исполнительной власти, а так же органами местного самоуправления мер воздействия к виновным лицам.

- [Налоговая ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Применение органами исполнительной власти мер воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты налогов. Налагается в соответствии с НК РФ. Поскольку она представляет из себя отдельный вид ответственности, привлечение лица к ней не освобождает его от привлечения также к административной или уголовной ответственности.

- [Уголовная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Применяется в судебном порядке к лицу, виновному в совершении преступления. Единственный нормативный акт, устанавливающий уголовную ответственность — Уголовный кодекс Российской Федерации.

- [Гражданско-правовая ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций. Основной нормативный акт — Гражданский кодекс Российской Федерации.

- [Материальная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей. Материальную ответственность несут работники за ущерб, причиненный предприятию, организации, учреждению, а также предприятия, учреждения, организации за ущерб, причиненный работникам увечьем или иным повреждением здоровья.

- [Семейная ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Применение судом мер к лицу, недобросовестно исполняющему обязанности, закрепленные в СК РФ. К мерам семейно-правовой ответственности могут быть отнесены лишь: лишение родительских прав, отстранение опекуна и попечителя от исполнения ими своих обязанностей, отмена усыновления (в случае виновного противоправного поведения усыновителя).

- [Процессуальная ответственность](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Может наступить в случае нарушения участником судебного процесса правил поведения в суде.

- [Международная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Вид ответственности, применяемый международными организациями к публичным образованиям (как правило государствам) за нарушения норм международного права.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Подготовить сообщение на тему: Незнание законов не освобождает от юридической ответственности.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите виды юридической ответственности.
2. Перечислите виды правонарушений.

**Раздел 2. Труд и социальная защита.**

**Тема 2.1 Основы трудового права.**

**Основные понятия и термины по теме:** трудовое право.

**План изучения темы:**

1. Понятие трудового права.

2. Права и обязанности работодателей.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Трудовое право** – это отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения. Основным законом трудового права в РФ является Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Трудовой Кодекс РФ и иные нормативные акты о труде регулируют трудовые отношения всех работников, работающих по трудовому договору (контракту) с индивидуальным нанимателем или организацией.

Правовой статус гражданина как субъекта трудового права отличается от правового статуса работника, то есть когда гражданин уже стал работником конкретного производства. Правовой статус гражданина как субъекта трудового права единый, общий для всех граждан.

**Законодательство о труде различает три основные категории граждан как субъектов трудового права:**

1. лица наемного труда (работники);
2. предприниматели;
3. работающие собственники – члены ассоциаций, коопераций, акционерных обществ, корпораций.

Работодатели – это организации любой формы собственности, то есть государственные, муниципальные, коллективные и индивидуальные, коллективные и индивидуально-предпринимательские, обладающие трудовой правосубъектностью, и в первую очередь работодательской правоспособностью.

**Права работодателей:**

1. Заключать, изменять и расторгать трудовые договора с работниками в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
2. Вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;
3. Поощрять работников за добросовестный эффективный труд;
4. Принимать локальные трудовые акты.

**Обязанности работодателей:**

1. Соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
2. Предоставлять работникам работу, обусловленные трудовым договором;
3. Обеспечивать безопасность труда и условия, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;
4. Обеспечивать работникам равную плату за труд равной ценности.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Решение ситуационных задач.

2. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1.Перечислите виды юридической ответственности.

2.Перечислите виды правонарушений.

**Тема 2.2 Локальные трудовые акты.**

**Основные понятия и термины по теме:** локальные нормативные акты, нормативные акты, коллективные договоры, соглашения.

**План изучения темы:**

1. Локальные нормативные акты.

2. Коллективный договор.

3. Соглашения.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Нормативные акты –**официальный документ правотворческого органа, в котором содержатся правовые нормы.

**Коллективный договор** – правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей (по определению ст. 40 ТК РФ).

**Соглашения** – договор между двумя или несколькими лицами, оформленный в виде официального документа.

**Локальные нормативные акты**(ст. 8 ТК РФ) — это акты местного значе­ния, носящие нормативный характер. Они имеют обязательную силу и распространяют свое действие на всех или отдельные категории ра­ботников организации или индивидуального предпринимателя.

В соответствии с частью первой ст.194 ТК к таким документам относятся:

- правила внутреннего трудового распорядка (ПВТР);

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников;

- графики работ (сменности);

- графики отпусков;

- положения и инструкция по охране труда и технике безопасности;

- коллективные договоры, соглашения;

- другие локальные нормативные акты по вопросам труда.

Таким образом, можно выделить следующие виды локальных нормативных актов:

- по предмету локального правового регулирования:

- локальные нормативные акты по общим вопросам найма, которые распространяются на различные группы трудовых и связанных с ними отношений.

- локальные нормативные акты по вопросам специального характера, которые относятся только к определенным категориям работников.

— по сфере действия:

- локальные нормативные акты, распространяющиеся на несколько юридических лиц.

- локальные нормативные акты, распространяющиеся в целом на одно юридическое лицо.

- локальные нормативные акты, распространяющиеся на отдельные подразделения в рамках юридического лица (положения о филиалах, представительствах, иных структурных подразделениях);

— по времени действия:

- локальные нормативные акты, принимаемые на неопределенный. Срок действия данных актов, как правило, не ограничивается, а, следовательно, они действуют до принятия новых локальных актов по тем же вопросам;

- локальные нормативные акты, принимаемые на определенный срок (графики отпусков, графики сменности, иногда — штатные расписания);

— в зависимости от характера процедур, используемых при принятии акта:

- едино начальные, то есть принимаемые непосредственно нанимателем без участия представительных органов работников (например, должностные и рабочие инструкции, положения о персонале);

- совместные, то есть принимаемые нанимателем и представительным органом работников. По действующему законодательству о труде Беларуси к ним относятся коллективные договоры и соглашения, хотя, по нашему мнению, это сделано законодателем некорректно в силу противоречия правовой природы данных источников трудового права;

- согласительные, то есть принимаемые нанимателем по согласованию с профсоюзом (например, графики работ и сменности, положение о нестандартных режимах рабочего времени, графики отпусков);

— в зависимости от наличия законодательного регулирования соответствующего локального нормативного акта:

- поименованные, то есть возможность, которых предусмотрена в ТК или ином акте трудового законодательства (например, ПВТР, графики отпусков, должностные инструкции);

- непоименованные, выработанные правоприменительной практикой или разработанные нанимателем в разовом порядке на основе его нормативной власти. К таким актам можно отнести, например, положение о персонале.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Решение ситуационных задач:

2. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику нормативно правовым актам.

**Тема 2.3 Виды взысканий.**

**Основные понятия и термины по теме:** дисциплинарный проступок, дисциплинарное взыскание.

**План изучения темы:**

1.Дисциплинарный проступок.

2. Порядок применения дисциплинарных взысканий.

3. Этапы дисциплинарного производства.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1.** За совершение [дисциплинарного проступка](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/disciplinarnaya-otvetstvennost.html), т. е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие виды дисциплинарных взысканий:

* замечание;
* выговор;
* увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие виды дисциплинарных взысканий.

Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине.

#### 2. Порядок применения дисциплинарных взысканий

До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника [объяснение в письменной форме](http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/obyasnitelnaya-zapiska.html).

В случае отказа работника дать указанное объяснение составляется соответствующий акт.

Отказ работника дать объяснение не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки — позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только **одно дисциплинарное взыскание**.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ (распоряжение) составляется соответствующий акт.

Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственные инспекции груда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, ходатайству его непосредственного руководителя или представительного органа работников.

Работодатель обязан рассмотреть заявление представительного органа работников о нарушении руководителем организации, его заместителями законов и иных нормативных правовых актов о труде, условий коллективного договора, соглашения и сообщить о результатах рассмотрения представительному органу работников.

В случае, если факты нарушений подтвердились, работодатель обязан применить к руководителю организации, его заместителям дисциплинарное взыскание вплоть до увольнения.

При специальной дисциплине труда порядок, сроки применения и виды дисциплинарных взысканий могут быть иными.

## Порядок применения дисциплинарных взысканий:

**Порядок применения дисциплинарного взыскания** в ТК РФ детально не регламентируется. Это нередко приводит к нарушению трудовых прав и свобод работника.

Дисциплинарное производство — это всегда правоотношение, основными субъектами которого являются работодатель и работник.

#### 3. Этапы дисциплинарного производства.

Дисциплинарное производство включает несколько этапов.

Во-первых, до применения дисциплинарного взыскания руководитель предлагает работнику дать письменное объяснение по обстоятельствам, свидетельствующим о нарушении им внутреннего распорядка организации.

Во-вторых, работодатель затребует от непосредственного руководителя работника необходимые документы, подтверждающие нарушение работником дисциплины труда.

В-третьих, оценивая материалы, собранные по факту нарушения внутреннего трудового распорядка, работодатель принимает решение о виновности работника, т. е. о совершении им дисциплинарного проступка.

В-четвертых, до наложения дисциплинарного взыскания работодатель учитывает тяжесть совершенного проступка, обстоятельства смягчающие вину работника.

В-пятых, в соответствии с ч. 1 ст. 192 ТК РФ работодатель реализует свое право — применить к нарушителю внутреннего трудового распорядка меру дисциплинарного взыскания или ограничиться другими средствами воспитательного воздействия.

В-шестых, работодатель избирает меру дисциплинарного взыскания, издает соответствующий приказ. Приказ (распоряжение) о применении меры дисциплинарного взыскания объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.

Для дисциплинарного производства характерны определенные процедурные сроки: один месяц и шесть месяцев. Дисциплинарное взыскание не применяется, если прошло более одного месяца со дня обнаружения проступка. В месячный срок не засчитывается время болезни работника, нахождения его в отпуске, а также время, необходимое на учет мнения представительного органа работников, если оно требуется в соответствии с законодательством (ч. 2 ст. 82 ТК РФ).

Наряду с изложенными обязательными стадиями дисциплинарного производства возможны и **факультативные**: 1) обжалование дисциплинарного взыскания в органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров; 2) прекращение дисциплинарного производства в результате пересмотра его компетентными органами,

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Подготовить доклады на темы: «Дисциплина труда», «Ученический договор», «Рабочее время», «Время отдыха».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику нормативно правовым актам.

**Тема 2.4 Обязательное право.**

**Основные понятия и термины по теме:** задаток, неустойка, обязательство.

**План изучения темы:**

1. Предмет обязательства.

2. Исполнение обязательства.

3. Обеспечение обязательства.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***Обязательство*** – это правовые узы, в силу которых связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства.

**1. Предмет обязательства.**

1. родовые признаки (зерно, масло, вино)

2. конкретно-индивидуальные, определялся индивидуальными признаками.

**2. Исполнение обязательства.**

Под исполнением обязательства подразумевалось устранение, «развязывание» тех правовых уз, которые связывали кредитора и должника.

**Место исполнения** обязательства определялось договором, либо характером предмета обязательства, либо законом. Иногда должник мог исполнить обязательство в любом удобном для сторон месте.

**Время исполнения** обычно совпадало со сроком указанном в договоре, либо отлагалось специальной оговоркой по природе вещей или по обычаю. Досрочное исполнение возможно было только в интересах должника.

**3. Обеспечение обязательства.**

1. ***задаток*** – денежная сумма или какая-либо ценная вещь, которую сторона, отказавшаяся от исполнения обязательства, могла потерять.

2. ***неустойка*** – обязательство должника уплатить дополнительную сумму в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения долга.

3. поручительство, при котором третье лицо поручалось за должника и гарантировало надлежащее исполнение обязательств.

4. залог.

***Договора бывают односторонние и двусторонние.***

1. *Договор односторонний* (при договоре займа обязанность вернуть долг ложились только на заемщика, у заимодавца обязанностей не было).

2. Права и обязанности могли возникать и у обеих сторон, при этом они как бы «перекрещивались» (например, при договоре купли-продажи). Причем, праву требования каждой из сторон соответствовала обязанность выполнить это требование – у другой стороны. Такие договоры назывались *двусторонними*: в них каждый участник выступал одновременно и в качестве кредитора, и в качестве должника.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Написание доклада «Основание возникновения обязательств». «Недействительные сделки».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте определение обязательству.

2. Что подразумевается под исполнением обязательства?

3. Перечислите виды договоров.

**Тема 2.5 Договора и сделки.**

**Основные понятия и термины по теме:** Субъекты договора, сделки,

**План изучения темы:**

1. Субъекты договора.

2. **Сделки и их разновидности.**

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***Субъекты договора*** – это лица, которые заключали договор, из которых один был кредитором, другой – должником – в односторонних договорах, либо каждый из них одновременно выступал кредитором и должником по отношению к другому.

Субъекты договора:

- должник

- кредитор

Условие соглашения – дееспособность лиц, вступающих в договор. Соглашения были бы недействительным, если было заключено с душевнобольным, с детьми до 18-летнего возраста.

***Сделки*** являются наиболее распространенным основанием возникновения гражданских правоотношений.

**Существует четыре признака сделки:**

1) сделка характеризуется как юридический факт;

2) сделка — это правомерное юридическое действие;

3) сделка — это волевой акт, в котором проявляется воля лица, совершающего действие;

4) сделка характеризуется особой направленностью — возникновением, изменением и прекращением прав и обязанностей.

**2. Сделки и их разновидности**— договоры выступают важным правовым средством удовлетворения материальных, в том числе имущественных, и духовных потребностей граждан, то есть потребностей в промышленных и продовольственных товарах, жилье, услугах предприятий службы быта, транспорта, связи и т. д.

Сделки могут быть **односторонними**, **двух** — или **многосторонними (договоры)**.

**Многосторонняя сделка** относится к разряду договоров. К многосторонним относятся такие сделки, где имеется три и более сторон. Для такой сделки характерно то, что действия сторон направлены на достижение общих, одних и тех же целей. Примером многосторонней сделки является договор о совместной деятельности.

В гражданском праве имеются и некоторые другие виды сделок:

— **распорядительные сделки**— не порождающие длящихся последствий;

— **фидуциарные сделки**— эти сделки основаны на доверии, например, поручение.

### Форма сделок:

Нотариусы совершают следующие нотариальные действия:

1) удостоверяют сделки;

2) выдают свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов;

3) налагают и снимают запрещения отчуждения имущества;

4) свидетельствуют верность копий документов и выписок из них;

5) свидетельствуют подлинность подписи на документах;

6) свидетельствуют верность перевода документов с одного языка на другой;

7) удостоверяют факт нахождения гражданина в живых;

8) удостоверяют факт нахождения гражданина в определенном месте;

9) удостоверяют тождественность гражданина с лицом, изображенным на фотографии;

10) удостоверяют время предъявления документов;

11) передают заявления физических и юридических лиц другим физическим и юридическим лицам;

12) принимают в депозит денежные суммы и ценные бумаги;

13) совершают исполнительные надписи;

14) совершают протесты векселей;

15) предъявляют чеки к платежу и удостоверяют неоплату чеков;

16) принимают на хранение документы;

17) совершают морские протесты;

18) обеспечивают доказательства.

Существуют сделки, которые подлежат государственной регистрации. Это, как правило, сделки с землей и другим недвижимым имуществом.

**Сделка недействительна**в силу признания ее таковой судом (**оспоримая сделка**) либо независимо от такого признания (**ничтожная сделка**), но только при наличии законных на то оснований.

**Сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов**, ничтожна, если закон не устанавливает, что такая сделка оспорима, или не предусматривает иных последствий нарушения.

**Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним).**В интересах малолетнего совершенная им сделка может быть по требованию его родителей, усыновителей или опекуна признана судом действительной, если она совершена к выгоде малолетнего. Данные правила не распространяются на мелкие бытовые и другие сделки малолетних, которые они вправе совершать самостоятельно.

**Сделка, совершенная юридическим лицом в противоречии с целями деятельности**.

**Сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет без согласия** его родителей и т.д.

**Сделка по распоряжению имуществом, совершенная без согласия попечителя** гражданином, ограниченным судом в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, может быть признана судом недействительной по иску попечителя.

**Сделка, совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение,** может быть признана судом недействительной по иску стороны, действовавшей под влиянием заблуждения.

Необходимо отметить, что срок исковой давности по требованию о применении последствий недействительности ничтожной сделки составляет три года. Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня, когда началось исполнение этой сделки. Срок исковой давности по требованию о признании оспоримой сделки недействительной и о применении последствий ее недействительности составляет один год. Течение срока исковой давности по указанному требованию начинается со дня прекращения насилия или угрозы, под влиянием которых была совершена сделка, либо со дня, когда истец узнал или должен был узнать об иных обстоятельствах, являющихся основанием для признания сделки недействительной.

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*:

Решение задач по теме «Договора и сделки».

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение Гражданского кодекса, раздел 3, подраздел 2.

2. Написание доклада на тему «обычаи делового оборота». Проработка договоров профессиональной деятельности.

3. Написание реферата на тему «Договор перевозки грузов».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите условия признания сделки недействительной.

2. Перечислите виды сделок.

3. Назовите основные формы сделок.

**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений. Защита нарушенных прав.**

**Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений.**

**Основные понятия и термины по теме:** Федеральная государственная служба занятости населения

**План изучения темы:**

1. Принципы трудового права.

2. Трудовые правоотношения.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

1. Трудовые отношения как один из самых важных видов общественных отношений строго регулируются законами и поэтому чаще именуются трудовыми правоотношениями. Содержание трудовых правоотношений составляют определенные права и обязанности, которые приобретают стороны этих правоотношений с момента их возникновения. Каждый работник имеет право на условия труда, соответствующие требованиям безопасности и гигиены; на равное вознаграждение за равный труд без какой-либо дискриминации и не ниже установленного законом размера вознаграждения, а также на отдых, на социальное обеспечение по возрасту, по утрате трудоспособности и в других случаях; на судебную защиту своих прав и др.

***Работник обязан:*** добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовые дисциплину; бережно относится к имуществу предприятия, учреждения, организации; выполнять установленные нормы труда. В определенной мере эти права и обязанности воплощают собой принципы трудового права.

2. Трудовые правоотношения возникают на основе различных юридических фактов, которые предусмотрены нормами трудового права. Главный правовой документ в данной области – **Трудовой кодекс Российской Федерации**, введенный в действие с **1 февраля 2002 г.**

Рынок рабочей силы представляет собой, с одной стороны, предложение труда – рабочих рук и интеллекта, а с другой – их покупку на определенных условиях, за определенную плату.

***Федеральная государственная служба занятости населения*** –является единой системой органов и учреждений, деятельность которой направлена на обеспечение контроля и надзора в сфере труда, занятости и альтернативной гражданской службы, оказание государственных услуг в сфере содействия занятости населения и защиты от безработицы, трудовой миграции и урегулирования трудовых споров.

Функции:

* осуществляет оценку состояния и прогноз развития занятости,
* информирует граждан и работодателей о положении на рынке труда,
* разрабатывает и реализует федеральные, региональные и другие целевые программы содействия занятости,
* содействует гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе работников,
* организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных,
* выплачивает безработным пособия.

**Необходимый перечень документов для трудоустройства:**

* паспорт
* трудовая книжка
* документы, удостоверяющие его профессиональную квалификацию (документ об образовании),
* справка о среднем заработке за последние три месяца по последнему месту работы.
* военный билет (для мужчин старше 18 лет и военнообязанных женщин)
* медицинская комиссия.

**Не могут быть признаны безработными:**

1. Лица в возрасте до 16 лет,
2. Пенсионеры по старости и выслуге лет,
3. Граждане, отказавшиеся от двух вариантов подходящей работы,
4. Лица, впервые ищущие работу, не имеющие профессии, дважды отказавшиеся от получения профессиональной подготовки или от предложенной оплачиваемой работы.
5. Лица, не явившиеся в течение 10 дней со дня регистрации в службу занятости для предложения им подходящей работы, а также не явившиеся в течение 10 дней со дня регистрации их в качестве безработных.
6. Осужденные и приговоренные к исправительным работам и к наказанию в виде лишения свободы.

В случае отказа гражданам в признании их безработными, они имеют право на повторное обращение в службу занятости через две недели для признания их безработными.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите обязанности работника.

2. Перечислите необходимый перечень для трудоустройства.

3. Назовите категории граждан, которые не могут быть признаны безработными.

**Тема 3.2 Защита нарушенных прав.**

**Основные понятия и термины по теме:** Форма защиты трудовых прав и законных интересов, способ защиты, средства защиты, судебная форма защиты, административная, общественная форма, самозащита, заявление, жалоба, ФИТ.

**План изучения темы:**

1. Защита трудовых прав.

2. Способы защиты.

3. Формы защиты.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Форма защиты трудовых прав и законных интересов** - это порядок (процедура) защиты.

ТК указывает на способы защиты трудовых прав, но в действительности речь идет именно о формах защиты:

1. Судебная защита (индивидуальные трудовые споры - только районные суды).

2. Государственный надзор и контроль (административная форма).

3. Защита трудовых прав профсоюзами (общественная форма, создаются инспекции, участие в разрешении коллективных трудовых споров, участие в правотворческой деятельности).

4. Самозащита (отказ от выполнения работы).

**2. Способ защиты** – это требования, предъявляемые третьему лицу, контрагенту.

Индивидуальные способы защиты трудовых прав:

1. Признание права;

2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права;

3. Признание недействительными условий коллективных и индивидуальных правовых актов;

4. Взыскание процентов за задержку выплаты заработной платы;

5. Компенсация морального вреда;

6. Возмещение ущерба;

7. Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

Коллективные способы защиты трудовых прав имеют свои формы: **коллективные переговоры и коллективные споры:**

- учет мнения или согласование с представительным органом работников при принятии локальных нормативных актов;

- проведение забастовки;

- признание судом забастовки незаконной, ее отложение или приостановление.

**Отличие индивидуальных от коллективных:**

- разные субъекты и отношения;

- разные интересы: индивидуальные - субъективное право, коллективные - законные интересы.

**Средства защиты** – правовой инструмент, который возбуждает определенную процедуру.

**Судебная форма защиты** – иск (в основе лежит реализация субъективного права), судебный приказ.

**Административная** – жалоба, либо обращение.

**Общественная форма** – жалоба.

**Самозащита** – письменное требование о прекращении противоправного поведения, устранения опасности.

**Заявление** - просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или прав.

**Жалоба** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

### 3. Существует несколько форм защиты:

### *Общественная форма защиты:*

Относится исключительно к профсоюзам. Никакие другие общественные объединения не имеют таких полномочий. Профсоюз может проводить инспекции только в том случае, если у данного работодателя есть хотя бы один член профсоюза. Для осуществления этих функций в составе профсоюзов создаются инспекции (правовая, инспекция по охране труда).

В случае выявления нарушений профсоюз имеет возможность только указать на него работодателю, а в случае игнорирования имеет право использовать иные формы воздействия (в суд).

### *Административная форма защиты:*

Главным образом осуществляется посредством деятельности Федеральной инспекции труда (ФИТ).

**ФИТ** - единая централизованная система, состоящая из Федеральной службы по труду и занятости (Рос.труд), и его территориальных органов (государственных инспекций труда). Главный государственный инспектор труда назначается и освобождается от должности Правительством по представлению Министра труда и социальной защиты.

Компетенция:

- осуществляет федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства посредством проверок.

- осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации рассмотрение дел об административных правонарушениях;

- проверяет соблюдение установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве;

- ведет прием и рассматривает заявления, письма, жалобы граждан о нарушениях их трудовых прав;

- принимает меры по устранению выявленных нарушений и восстановлению нарушенных прав;

- осуществляет информирование и консультирование работодателей и работников по вопросам соблюдения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

### *Самозащита:*

Работник, известив работодателя или в письменной форме имеет право отказаться от выполнения работы:

- отказ от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором;

- отказ от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью;

- в случае задержки ему выплаты заработной платы на срок более 15 дней имеет право, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты ему задержанной суммы.

Каждая форма защиты объединяет в единое целое конкретные, характерные для нее, способы защиты. От того, какая используется форма, зависит выбор способов защиты.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение Гражданского кодекса РФ, часть 1.

2. Написание доклада на тему «защита нарушенных прав», составление и проработка претензии.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. На какие формы защиты указывает ТК РФ при нарушении законных интересов?

2. Назовите индивидуальные способы защиты трудовых прав.

**Раздел 4. Конституционное право.**

**Тема 4.1 Конституционные обязанности человека и гражданина.**

**Основные понятия и термины по теме:** Конституция РФ.

**План изучения темы:**

1. Конституция РФ.

2. Обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***Конституция РФ –***это основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий и регулирующий базовые общественные отношения в сфере правового статуса личности, институтов гражданского общества, организации государства и функционирования публичной власти. Конституция РФ является высшим нормативным актом Российской Федерации, принята народом России 12 декабря 1993 года, вступила в силу 25 декабря 1993 года.

Конституция РФ 1993 г. является конституцией демократического правового государства. В ней довольно обстоятельно изложены все основные права, обязанности и свободы человека и гражданина, соответствующие положениям основных международно-правовых документов. В ней заложен огромный потенциал, при реализации которого Россия имеет шанс стать правовым и демократическим государством. Конституционные права, обязанности и свободы граждан в Российской Федерации нередко игнорируются и нарушаются, что не может не компрометировать идею правового государства, подрывая веру в него.

***2. Перечень обязанностей, закрепленные за гражданами Конституцией РФ:***

1. Обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы РФ. Это универсальная обязанность любого лица, находящегося на территории РФ.

2. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы (ст.57).

3. Обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относится к природным богатствам (ст.№ 58).

4. Долгом и обязанность гражданина РФ по защите своего Отечества (ст. №59).

5. Обязанность родителей заботится о детях, и обязанность совершеннолетних детей заботиться за престарелыми родителями (ст.№ 38).

6. Обязанность получить общее среднее образование (ст.№ 43).

7. Обязанность беречь историческое и культурное наследие (ст.№ 44).

8. Иногда выделяют такую обязанность, как обязанность своими действиями не нарушать права и свободы других граждан.

Обязанности фиксируются в различных формах, в том числе внеправовых. Так, обязанности членов различных общественных объединений определяются в их уставах; многие обязанности закрепляются правилами внутреннего распорядка (в ВУЗах, учреждениях и т.п.).

Вместе с тем конституционное право выполняет в закреплении обязанностей человека и гражданина и специфическую роль. Оно закрепляет основные обязанности человека и гражданина, которые:

1) имеют всеобщий характер

2) не зависят от конкретного правового статуса лица

3) закрепляются на высшем, конституционно уровне.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Сформулировать принципы правового положения личности, в Российской Федерации изучив ст. 2,15,17,18,19 Конституции РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику Конституции РФ.

2. Перечислите обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ.

**Тема 4.2 Судебная защита прав граждан в РФ.**

**Основные понятия и термины по теме:** правосудие.

**План изучения темы:**

1. Доступность судебной защиты.

2. Правосудие и судебная власть в современной России.

3. Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.

4. Судебная форма защиты права характеризуется следующими преимуществами:

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1.** Доступность судебной защиты.

1) каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод (ч. 1 ст. 46 Конституции РФ);

2) решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд (ч. 2 ст. 46 Конституции РФ);

3) каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты (ч. 3 ст. 46 Конституции РФ);

4) никто не может быть лишен права на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом (ч. 1 ст. 47 Конституции РФ).

5) каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно (ч. 1 ст. 48 Конституции РФ).

**2.** Правосудие и судебная власть в современной России.

Осуществление правосудия во все времена являлось необходи­мым атрибутом государственного суверенитета. В Российской Федерации правосудие функционирует незави­симо от законодательной и исполнительной властей и имеет строго очерченную в Конституции РФ и особых законах компе­тенцию. В соответствии со ст. 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом.

Особая роль в современных условиях принадлежит правосудию по гражданским делам. Из общего количества дел, рассматривае­мых судами, преобладающее число составляют гражданские дела.

**Правосудие** — это форма государственной деятельности, кото­рая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел, в том числе и гражданских, которая осу­ществляется в установленном законом процессуальном порядке.

Носителями судебной власти и соответственно уполномочен­ными законом на осуществление правосудия могут быть только судьи, а также привлекаемые в установленном порядке к осуще­ствлению правосудия присяжные и народные заседатели.

Судебная власть в России осуществляется посредством консти­туционного, гражданского, административного и уголовного судо­производства.

**3.** Формы защиты субъективных прав и законных интересов граждан и организаций.

Действующее законодательство предусматривает судебную, общественную и административную формы защиты права, отда­вая приоритет судебной форме. Многообразие форм защиты пра­ва объясняется правовыми традициями, спецификой подлежащих защите или охране прав, сложностью или, наоборот, простотой наличия правоотношений между сторонами гражданского процес­са и защиты соответствующих прав и т. д.

Спор о праве представляет собой индивидуальный юридиче­ский конфликт граждан или организаций, столкновение их интере­сов и стремлений. В споре его участники противостоят друг другу, но так как они равноправны, конфликт не может быть устранен желанием и волей одного из субъектов, а разрешается только совместными усилиями сторон или в исковом судебном порядке.

Известны два вида спора о праве: нарушение прав лица и оспа­ривание их другим участником. Объектами спора при нарушении прав лиц являются, как правило, имущество или нематериальные ценности. Права могут быть нарушены совершением преступления, несвоевременным или ненадлежащим исполнением обязательств, причинением вреда и т. п.

**4.** Судебная форма защиты права характеризуется следующими преимуществами:

1. Защиту осуществляет специальный орган —суд, созданный только для рассмотрения споров о праве (термином «суд» обо­значаются: суд общей юрисдикции, мировой, специальные суды: арбитражный, третейский, военный).

2. Суд разрешает заявленные требования на основе примене­ния норм гражданского, семейного, трудового и другого права в порядке гражданской юрисдикции.

3. Обстоятельства дела исследуются в режиме гражданской процессуальной формы, которая гарантирует законность и обо­снованность разрешения спора.

4. Защиту осуществляют беспристрастные судьи.

5. В разбирательстве дела активно участвуют стороны спора и другие заинтересованные лица.

**Для процессуальной формы характерны следующие черты:**

1. Конституционные гарантии, прежде всего независимость суда и подчинение его только закону, гласность, в том числе на­циональный язык судопроизводства.

2. Нормы гражданского процессуального права в совокупно­сти образуют процессуальную форму.

3. Решение суда должно основываться только на фактах, до­казанных и установленных судом предусмотренными законом способами.

4. Лицам, заинтересованным в судебном решении, предостав­ляется право участвовать в разбирательстве дела судом для за­щиты своих интересов.

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*:Написание искового заявления.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Сформулировать принципы правового положения личности, в Российской Федерации изучив ст. 2,15,17,18,19 Конституции РФ.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Дайте характеристику Конституции РФ.

2. Перечислите обязанности, закрепленные за гражданами Конституцией РФ.

**Раздел 5. Гражданское законодательство. Основные понятия.**

**Тема 5.1 Гражданское право.**

**Основные понятия и термины по теме:** Гражданское право, эмансипация, Гражданский кодекс РФ.

**План изучения темы:**

1. Субъекты и объекты Гражданского права.

2. Общественные отношения.

3. Гражданский кодекс РФ.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Гражданское право** – совокупность норм права, регулирующая имущественные и неимущественные отношения, основанные на самостоятельности, независимости, равенстве их участников.

**Субъекты гражданского права:**

- граждане;

- юридическое лицо;

- Российская Федерация;

- субъекты Российской Федерации;

- муниципальные образования;

- иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные юридические лица.

**Объекты гражданского права:**

- вещи (движимые, недвижимые, ценные бумаги);

- нематериальные блага;

- работы и услуги;

- информация;

- результаты интеллектуальной деятельности;

- иное имущество.

Чтобы осуществить гражданские права, гражданин должен обладать правоспособностью и дееспособностью. Если несовершеннолетний занимается предпринимательской деятельностью или работает по трудовому договору, он является **эмансипированным несовершеннолетним.**

**Эмансипация несовершеннолетнего –**отказ от различного рода зависимостей, в том числе и родителей, прекращение действия ограничений, приобретение адекватных прав и обязанностей.

По решению суда несовершеннолетний гражданин может быть признан недееспособным или ограниченно недееспособным.

**2. Общественные отношения**, которые регулируются гражданским правом, составляют его предмет. В него входят две группы отношений:

1. ***Имущественные отношения* -** представляют собой отношения, возникающие между людьми по поводу имущества - материальных и иных благ, имеющих экономическую форму товара.

2. ***Личные неимущественные отношения* -** возникают по поводу неимущественных (нематериальных) благ, тесно связанных с личностью их обладателей.

Имущественные отношения, входящие в предмет гражданского права, разделяются на отношения:

1. Принадлежностью имущества определенным лицам.

2. Управлением.

3. Переходом имущества от одних лиц к другим.

|  |
| --- |
|  |

Таким образом, основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (под отраслями) гражданского права являются: - вещное право; - обязательственное право; - исключительные (интеллектуальные) права; - корпоративное право.

**3. Гражданский кодекс РФ –** кодекс федеральных законов Российской Федерации, регулирующих гражданско-правовые отношения, имеющий приоритет перед другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами в сфере гражданского права.

**Гражданское право** делится на**две части — Общую** и **Особенную.** Нормы, включенные в Общую часть, имеют значение для всех под отрасли, входящих в Особенную часть. Таким образом, система гражданского права такова:

**Общая часть:**

* введение в гражданское право (понятие отрасли права, предмет, методы, принципы, система, источники гражданского права);
* субъекты и объекты гражданского оборота;
* гражданское правоотношение;
* возникновение, осуществление и защита гражданских прав.

**Особенная часть:**

* вещное право (оформляет принадлежность вещей (имущества) участникам имущественных отношений);
* обязательственное право (оформляет собственно имущественный оборот);
* исключительные права, оформляющие правовое регулирование результатов творческой деятельности (интеллектуальная собственность);
* наследственное право (регулирует переход имущества в случае смерти граждан):
* личные неимущественные права (защита чести, достоинства, деловой репутации, жизни, здоровья граждан, неприкосновенность частной и личной жизни).

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение Гражданского кодекса РФ, глава2, 4. Изучение способов создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Процедура банкротства и ее последствия.

2. Написание конспекта «понятие юридического лица», «классификация вещей, работ, услуг».

3. Написание реферата на тему «Процедура банкротства после принятия решения судебными инстанциями».

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите субъекты гражданского права.

2. Перечислите объекты гражданского права.

3. Перечислите условия для признания несовершеннолетнего эмансипированным?

**Тема 5.2 Предпринимательская деятельность.**

**Основные понятия и термины по теме:** предпринимательство, организационная самостоятельность, прибыль, юридические лица, допустимый риск, критический риск, катастрофический риск.

**План изучения темы:**

1. Основные признаки предпринимательства.

2. Юридические лица.

3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

4. Основные принципы предпринимательства.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***1. Предпринимательство***-это самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения или оказания услуг лицами, которые зарегистрировались в этом качестве в установленном порядке.

**Основные признаки предпринимательства:**

1. Самостоятельность.

- *Имущественная* определяется наличием у него обособленного собственного имущества как экономической базы деятельности.

- *Организационная самостоятельность* – это возможность принятия самостоятельных решений.

2. Предпринимательская деятельность всегда имеет цель – получение прибыли. Прибылью считаются все полученные доходы за вычетом величины доходов (ст. 248 НК РФ). **Прибылью** индивидуальных предпринимателей считают доходы, уменьшенные на сумму налоговых вычетов (210 НК РФ). Прибыль зависит от предпринимательских способностей.

3. Причины личной заинтересованности. Выгода является ведущим фактором предпринимательства.

4. Самостоятельная ответственность предпринимателя своим имуществом и в соответствии с организационно – правовой формой.

5. Конкурентная борьба стимулирует новаторство, творческий подход.

6. Коммерческий риск постоянно сопутствует бизнесу.

7. Предпринимателями могут быть физические и юридические лица, зарегистрированные в установленном законом порядке.

**Субъекты предпринимательства:**

• Граждане РФ;

• Граждане иностранных государств;

• Объединение граждан.

Предпринимательская деятельность может осуществляться с образованием и без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица осуществляется гражданином – индивидуальным предпринимателем, прошедшим государственную регистрацию.

**2. Юридические лица** – организации, которые имеют в собственности обособленное имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом.

***Допустимый риск*** – это потери, измеряемые величиной прибыли ***Критический риск*** – это потери, измеряемые величиной затрат и прибыли ***Катастрофический риск*** – это потери, измеряемые величиной имущественного состояния

**3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности** строится на принципах:

• Свобода предпринимательской деятельности;

• Юридическое равенство различных форм собственности;

• Законность предпринимательской деятельности;

• Свобода конкуренции и ограничение монополистической деятельности;

• Государственное регулирование и т.д. Правой фундамент предпринимательства составляет:

• Конституция РФ от 12.12. 1993

• Гражданский кодекс РФ

• Федеральные законы РФ общего назначения: «Об государственной поддержке малого предпринимательства в РФ» от 12.05.1995 г. и др.

• Федеральные законы РФ специального назначения: «Об обществах с ограниченной ответственностью», от 08.02.1998 г., №14-ФЗ и др.

**4. Основной принцип предпринимательства** – найти потребность и удовлетворять ее. В РФ критерием малого предприятия является численность всего персонала. Средняя численность не должна превышать:

• В промышленности, строительстве, на транспорте – 100 чел.

• В сельском хозяйстве и научно-технической сфере – 60 чел.

• Оптовой торговле – 50 чел.

• Розничной торговле и бытовом обслуживании – 30 чел.

• В остальных отраслях – 50 чел.

Развитие малых предприятий регулируется и стимулируется налоговыми льготами, льготным кредитованием, предоставление оборудования по лизинговым договорам, организация малого бизнеса и т.д.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение федеральных законов от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"; Федерального закона № 99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности».

2. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите основные признаки предпринимательства.

2. Назовите принципы регулирования предпринимательской деятельности.

3. Дайте характеристику юридическим лицам.

**Тема 5.3 Понятие юридического и физического лица.**

**Основные понятия и термины по теме:** дееспособность.

**План изучения темы:**

1. Признаки юридического лица.

2. Источники гражданского права.

3. **Физическое лицо**.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

***1. Юридические лица* –** это предприятия, объединения, учреждения, общественные организации.

**Признаками юридического лица являются:**

- имущественная самостоятельность (наличие своего имущества на праве собственности, самостоятельности баланса, своего счета в банке);

- организационное единство (наличие устава или учредительного договора, учредительных документов;

- регистрация в установленном законом порядке;

- выступление в обороте от собственного имени (наличие официального наименования);

- самостоятельная ответственность по своим обязательствам (государство не отвечает по долгам юридических лиц);

**- юридические лица делятся на:**

1. коммерческие (деятельность которых направлена на получение прибыли);

2) некоммерческие (не имеющие главной целью извлечение прибыли) организации.

**2. Источники гражданского права:**

- Конституция РФ;

- Гражданский кодекс ГК РФ (Гражданский кодекс РСФСР устарел, в связи, с чем был приняты в 1994-2001 гг. три части нового Гражданского кодекса РФ, которые содержат свод норм, определяющих правовое положение граждан (физических лиц), юридических лиц и других участников экономического оборота, устанавливающих правовой режим принадлежащего им имущества, предусматривающих основные положения о договорных и иных обязательствах, виды сделок и договоров и т.д.);

- Закон «Об акционерных обществах»;

- Закон « О некоммерческих организациях»;

- Закон «О защите прав потребителей»;

- Закон «О несостоятельности банкротстве»;

- Закон « Об авторском праве и смежных правах»…

Гражданские правоспособность и дееспособность

**3. Физическое лицо** – это гражданин Российской Федерации, иностранного государства либо лицо без гражданства, наделённое правами и обязанностями в силу самого факта существования.

Иными словами, физическое лицо - это человек, который выступает в качестве субъекта правоотношений.

В силу рождения он обладает правоспособностью, в силу возраста и субъективных качеств – дееспособностью.

## Физическое лицо как субъект гражданского права

Физическое лицо как участник гражданских правоотношений обладает рядом признаков и свойств, которые индивидуализируют его и влияют на его правовое положение. К таким признакам и свойствам относятся: имя, возраст, гражданство, семейное положение, пол.

## Правовой статус

В целом физическое лицо может обладать различными правовыми статусами, иногда несколькими сразу, такими как лицо без гражданства, гражданин, иностранец, беженец.

## Правоспособность физических лиц

Гражданская правоспособность — это способность иметь гражданские права и нести обязанности.

Правоспособность гражданина возникает в момент рождения и прекращается в момент наступления смерти.

Объем правоспособности у всех граждан одинаков.

Каждый из граждан может иметь те же самые права, что и любой другой (общая правоспособность).

Примерный перечень гражданских прав, которые могут принадлежать отдельным гражданам, содержится в Гражданском кодексе РФ.

Так, граждане могут:

* иметь имущество на праве собственности;
* наследовать и завещать имущество;
* заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом деятельностью;
* создавать юридические лица;
* совершать любые не противоречащие закону сделки;
* избирать место жительства;
* иметь права автора произведений науки, литературы и искусства;
* иметь иные имущественные и личные неимущественные права.

## Дееспособность физических лиц:

Чтобы быть полноправным участником гражданско-правовых отношений, гражданин должен обладать дееспособностью.

***Дееспособность*** — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

Возможность совершения действий, в результате которых у гражданина возникают или прекращаются определенные права или обязанности, зависит как от возраста гражданина, так и от состояния его здоровья, в результате чего в отличие от правоспособности дееспособность отдельных граждан может оказаться неодинаковой.

По объему дееспособности граждане подразделяются на четыре группы:

* полностью дееспособные;
* частично дееспособные;
* ограниченно дееспособные;
* недееспособные.

Полностью дееспособные граждане — это граждане, достигшие 18 лет (совершеннолетние граждане).

Частично дееспособными принято называть граждан, не достигших 18 лет, т. е. несовершеннолетних.

Несовершеннолетние своими действиями, т. е. самостоятельно, могут приобретать не все, а только определенный круг гражданских прав.

Другие же права они вправе приобретать только с согласия родителей, усыновителей или попечителей или же только через сделки, совершаемые от их имени родителями, усыновителями или опекунами.

Ограничение дееспособности граждан не допускается, за исключением случаев, прямо предусмотренных законом. Одним из таких случаев является ограничение судом дееспособности граждан, злоупотребляющих спиртными напитками или наркотическими средствами.

В случае ограничения дееспособности гражданина над ним устанавливается попечительство, и он может совершать сделки по распоряжению имуществом, а также получать заработную плату, пенсию или иные виды доходов и распоряжаться ими лишь с согласия попечителя, в противном случае сделка может быть признана судом недействительной.

Однако такой гражданин самостоятельно несет имущественную ответственность по совершенным им сделкам и за причиненный им вред.

Недееспособными по решению суда признаются граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

Оценку здоровья гражданина даёт не суд, а судебно-психиатрическая экспертиза.

Но признать гражданина недееспособным вправе только суд. Над гражданином, признанным недееспособным, устанавливается опека.

Признание гражданина недееспособным означает, что он не вправе своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности.

От имени недееспособного сделки совершает его опекун.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным несет его опекун или организация, обязанная осуществлять за ним надзор.

## Ответственность физических лиц

Физическое лицо можно привлечь к административной, гражданско-правовой, дисциплинарной и уголовной ответственности.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Изучение федеральных законов от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"; Федерального закона № 99-ФЗ от 04.05.2011 года «О лицензировании отдельных видов деятельности».

2. Подготовка к семинару.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите основные признаки предпринимательства.

2. Назовите принципы регулирования предпринимательской деятельности.

3. Дайте характеристику юридическим лицам.

**Тема 5.4 Договоры. Экономические споры и порядок их рассмотрения.**

**Основные понятия и термины по теме:** договорные, преддоговорные, внедоговорные, **претензия.**

**План изучения темы:**

1. Экономические споры.

2. Претензия.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

**1. Экономические споры** — это неурегулированные разногласия между субъектами экономических (хозяйственных) отношений по поводу их прав и обязанностей в сфере этих отношений.  
**Выделяют следующие виды экономических споров:**  
***Договорные***- споры по поводу прав и обязанностей, возникших из договора. Эта самая большая группа экономических споров – ведь большинство прав и обязанностей субъектов хозяйственных отношений возникает именно из договоров;  
***Преддоговорные -*** споры, связанные с заключением договора или определением его содержания.   
***Внедоговорные -*** споры о правах и обязанностях, возникающих не из договоров и не по поводу их заключения. К ним относятся споры, связанные с нарушением права собственности, споры, возникающие из причинения вреда имуществу.

***Виды* экономических споров, которые наиболее часто встречаются в арбитражной практике:**

***Преддоговорные споры***. Они возникают в самом начале договорных отношений, когда договор еще не подписан. Спорят стороны о договорных условиях. От того, как эти условия будут определены, зависит экономическая эффективность договора;

***Договорные споры*.** Как правило, это споры о невыполнении или ненадлежащем исполнении договорных обязательств. В этих случаях закон дает право взыскать все убытки, причиненные срывом договорных обязательств, или исполнить обязательство в натуре, или взыскать долг с уплатой процентов, или применить иные меры гражданско-правовой ответственности.

***Споры о нарушении прав собственника (законного владельца).***В этих спорах истец может требовать либо устранить препятствия в пользовании принадлежащим ему имуществом или истребовать свое имущество у того, кто каким-либо образом завладел им незаконно;

**С*поры, связанные с причинением убытков***. Убытки могут причинять как в результате неисполнения договоров, так и в случаях, когда между сторонами спора договор и не заключался;

***Споры с государственными органами***. Часто происходят споры с налоговыми органами. Вернуть излишне взысканные сумы с расчетного счета предприятия можно через арбитражный суд;

**2. Претензия** (от лат. praetensio – притязание, требование) – это требование кредитора к должнику об уплате долга, возмещении убытков, уплате штрафа, устранении недостатков поставленной продукции, проданной вещи, выполненной работы.

Претензия предъявляется в письменной форме и подписывается руководителем либо гражданином - индивидуальным предпринимателем. В претензии указываются:

- требования заявителя;

- сумма претензии и обоснованный ее расчет, если претензия полежит денежной оценке;

- обстоятельства, на которых основываются требования, и доказательства, подтверждающие их, со ссылкой на соответствующее законодательство;

- перечень прилагаемых к претензии документов и других доказательств;

- иные сведения, необходимые для урегулирования споров.

Претензия отправляется заказным или ценным письмом, по электронной почте или с использованием иных средств связи, либо вручается под расписку. К претензии прилагаются подлинные документы, подтверждающие предъявленные заявителем требования, или надлежаще заверенные копии. Претензия рассматривается в течение 30 дней со дня получения, если иной срок не установлен соглашением сторон или международными договорами.

***В ответе на претензию указываются:***

- при полном или частичном удовлетворении претензии – признанная сумма, номер и дата платежного поручения на перечисление этой суммы или срок и способ удовлетворения претензии, если она не подлежит денежной оценке;

- при полном или частичном отказе в удовлетворении претензии – мотивы отказа со ссылкой на действующее законодательство и доказательства, обосновывающие отказ;

- перечень прилагаемых к ответу на претензию документов, других доказательств.

Ответ на претензию отправляется заказным или ценным письмом, или по электронной почте либо вручается под расписку.

Претензионный порядок урегулирования споров может быть предусмотрен и самими сторонами в договоре, хотя бы по закону он и не требовался.

Если для конкретного спора законом или договором установлен досудебный порядок, в том числе претензионный, к исковому заявлению, подаваемому в суд, обязательно должны быть приложены документы, подтверждающие соблюдение истцом этого порядка. В случае, если будет установлено, что досудебный порядок истцом не соблюден, суд оставляет исковое заявление без рассмотрения.

**Практическое занятие** *(см. Методические рекомендации к практическим занятиям)*: Решение ситуационных задач.

**Задания для самостоятельного выполнения:**

1. Составление договора.

2. Составление ситуационных задач.

**Форма контроля самостоятельной работы:**

Все индивидуальные домашние задания выполняются и сдаются на проверку преподавателю в установленные сроки, как правило, это день следующего занятия (по расписанию). Каждое индивидуальное домашнее задание оценивается определенным количеством баллов.

Для домашнего задания предусмотрены различные виды контроля: выборочная или фронтальная проверка решения задач, конспекта теоретического материала.

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите основные виды экономических споров.

2. В каком виде предъявляется претензия?

3. Назовите сроки рассмотрения претензии.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль**

**Примерный перечень заданий/вопросов для текущего контроля**

**Тестирование по разделам:**

Раздел 1. Понятие право.

**Тест**

*1. Из перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права:*

А) осуществление государственной власти.

Б) свободы граждан.

В) вопросы применения труда.

Г) отношения между классами.

*2. Право - это*

А) совокупность нормативно-правовых актов.

Б) совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой.

В) обособленная совокупность юридических норм и институтов, регулирующих определенную область общественных отношений.

Г) все перечисленные ниже.

*3. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?*

А) они регулируют одни и те же отношения.

Б) мораль регулирует более широкий круг отношений.

В) право регулирует более широкий круг отношений.

Г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только правом.

*4. Признаком правовой нормы не является:*

А) общеобязательность.

Б) системность.

В) гарантированность государством.

Г) выражение в официальной форме.

*5. Понимание права как выражение воли господствующего класса характерно для:*

А) теории общественного права.

Б) исторической школы права.

В) марксистской теории права.

Г) психологической теории права.

*6. Взаимосвязь права и государства проявляется:*

А) в правовых нормах, предусматривается порядок создания и деятельности государственных органов и должностных лиц.

Б) право является одной из функций государства.

В) государство является одним из признаков права.

Г) государство не гарантирует осуществление правовых норм.

*7. Право, согласно теории юридического позитивизма, представляет собой:*

А) меру возможного поведения субъектов правоотношений, направленного на удовлетворение их потребностей.

Б) совокупность формально – определенных общеобязательных, установленных и гарантированных государством норм.

В) совокупность чувств, эмоций, представлений субъектов право относительно явлений правовой действительности.

Г) совокупность обычаев и традиций, в которых выражается менталитет народа.

*8. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического применения в течение длительного времени и перечисленного выберите то, что не регулируется нормами права:*

А) осуществление государственной власти;

Б) свободы граждан;

В) вопросы применения труда;

Г) отношения между классами.

*9. Совокупность правовых норм, регулирующих какую-либо сферу общественных отношений, называется:*

А) системой права;

Б) источником права;

В) отраслью права;

Г) толкованием права.

*10. Часть правовой нормы, содержащая само правило поведения, — это:*

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Г) юридический факт.

*11. Признак права:*

А) технологичность;

Б) формальная определенность;

В) стилистическая завершенность;

Г) обеспеченность исполнения с помощью общественного мнения.

*12. В чем заключается принцип “верховенства права”?*

А) его всеобщности, обязательности для всех;

Б) неотвратимости наказания за нарушение;

В) подчинение власти праву;

Г) в подчинении праву президента.

*13. Отраслями публичного права являются:*

А) уголовное;

Б) семейное;

В) трудовое;

Г) наследственное.

*14. Из перечисленного не является способом нормотворчества:*

А) правоустановительная деятельность полномочных государственных органов;

Б) вынесение судом решения по делу;

В) нормотворчество отдельных должностных лиц;

Г) непосредственное нормотворчество народа.

*15. Правовая норма, закрепляющая право на образование — это:*

А) управомочивающая норма;

Б) обязывающая;

В) запрещающая;

Г) поощрительная.

*16. Метод правового регулирования, основанный на предоставлении субъектам права возможности выбора вариантов поведения, называется:*

А) императивным;

Б) диспозитивным;

В) централизованным;

Г) поощрительным.

*17. Социальное назначение права состоит в том, что оно:*

А) является абстрактным выражением присущего данному обществу понятия справедливости;  
 Б) выражает и закрепляет волю и интересы стоящих у власти классов, слоев, групп;  
 В) освящает и закрепляет имущественное, социальное и иное неравенство людей;

Г) неотчуждаемо и принадлежит каждому от рождения.

*18. К какому виду юридических норм относится норма, содержащаяся в ч. I ст. 80 Конституции РФ “Президент РФ является главой государства”?*

А) управомочивающей.

Б) дефинитивный.

В) диспозитивной.

Г) императивный.

*19. В РФ источником права является:*

А) закон;

Б) президент;  
 В) религиозные нормы;  
 Г) санкционированный государством обычай.

*20. Закон – это:*

А) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;  
 Б) любой нормативно- правовой акт;

В) правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;

Г) обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

*21. Судебный прецедент является источником права в:*

А) романно – германской системе права;  
 Б) российской системе права;  
 В) европейской системе права;  
 Г) англо- саксонской системе права.

*22. К какому понятию относится данное определение: “Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм”.*

А) субъективное право;  
 Б) система права;  
 В) объективное право.

Г) структура права.

*23. Что служит основанием (критерием) для деления права на отрасли и институты?*

А) институт права собственности;

Б) институт договора;  
 В) институт Президентства;  
 Г) предмет правового регулирования.

*24. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения принимаемый в особом порядке, называется:*

А) указом;

Б) постановлением;  
 В) законом;  
 Г) конституцией.

*25. Конечная стадия законодательного процесса:*

А) принятие закона Госдумой;  
 Б) одобрение закона Советом Федерации РФ;  
 В) подписание закона Президентом;

Г) опубликование закона.

*26. Чем характеризуется деяние, совершенное по неосторожности в форме противоправной небрежности?*

А) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;  
 Б) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение;  
 В) лицо не предвидит возможность наступления общественно – опасных последствий, хотя должно было и могло их предвидеть.

*27. Кто из нижеперечисленных субъектов не является субъектом права?*

А) государство;

Б) муниципальное образование;  
 В) физические лица;

Г) юридические лица;

Д) все являются.

*28. Все физические лица как субъекты правоотношений обладают:*

А) дееспособностью;  
 Б) правоспособностью;  
 В) правосубъектностью;

Г) деликтоспособностью.

*29. Признак правоотношения:*

А) общественные отношения, которые представляют собой двухстороннюю связь между субъектами;  
 Б) волевые отношения;  
 В) отношения по поводу реального блага, ценностей с применением прав и обязанностей;

Г) все, названное выше является признаками правоотношения.

*30. События — это:*

А) юридические факты, не зависящие от воли и сознания человека;

Б) сознательные, умышленные юридические факты;

В) действия, направленные на чувства людей;

Г) значительное явление общественной или личной жизни.

*31. Правоспособность – это:*

А) объект правоотношений;  
 Б) способность отвечать за правонарушения;

В) возможность быть участником правоотношений;  
 Г) способность лица иметь субъективные права и юридические обязанности.

*32. Дееспособность граждан – это:*

А) способность в силу норм права иметь субъективные права и юридические обязанности;  
 Б) способность субъекта самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;  
 В) способность субъекта иметь и самостоятельно осуществлять свои права и обязанности;

Г) способность субъекта осуществлять свои обязанности.

*33. Недееспособный гражданин – это:*

А) гражданин, страдающий психическими расстройствами;  
 Б) престарелый или больной гражданин;

В) гражданин, признанный таковым по решению суда.

*34. Дееспособность гражданина:*

А) может быть ограничена в судебном порядке

Б) может быть ограничена по соглашению между гражданами;

В) не может быть ограничена никогда;

Г) может быть ограничена по решению местных органов власти.

*35. Определите, какие из перечисленных юридических фактов являются событиями:*

А) хулиганский поступок;

Б) ураган, разрушивший офис;

В) аренда помещения для офиса;

Г) покупка товара в кредит.

*36. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:*

А) не выполнил в срок оговоренную в договоре работу в силу непредвиденных обстоятельств (стихийного бедствия);

Б) опоздал на работу на 40 минут;

В) нагрубил своему дяде;

Г) почувствовал отвращение к человеку.

*37. Выберете в перечне институт права:*

А) гражданское право;

Б) гражданство;

В) административное право;

Г) жилищное право.

*38. Действие нормативно-правовых актов ограничивается:*

А) отменой принявшим его органом;

Б) окончанием срока его действия;

В) прекращение его действия вновь принятым актом;

Г) временем, пространством, кругом лиц.

*39. Законность – это:*

А) неукоснительные соблюдения Конституции;

Б) верховенство закона;

В) режим реального действия права в государстве;

Г) эффективная государственная и общественная защита действия Конституции и законов;

*40. Вина характеризуется элементами:*

А) эмоциональным;

Б) интеллектуальным и волевым;

В) психологическим;

Г) психическим;

1 Г; 2 Б; 3 Г; 4 Б; 5 В; 6 А; 7 Б; 8 Б; 9 В; 10 Б;11 Б; 12 А; 13 А; 14 Б; 15 А; 16 Б; 17 Г(А); 18 А; 19 А; 20 Г;21 Г; 22 В; 23 Г; 24 В; 25 В; 26 В; 27 Д; 28 Б; 29 Г; 30 А;31 Г; 32 Б; 33 В; 34 А; 35 Б; 36 Б; 37 Б; 38 Г; 39 В;  
40 Г.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

**Тест**

***ВАРИАНТ 1***

**Выберите правильный ответ:**

*1. Срок регистрации трудового договора физических лиц работодателем:*

А. 7 дней

Б. 3 дня

В. 10 дней с момента заключения

Г. 1 месяц

*2. Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:*

А. если это особая форма договора - контракт.

Б. трудовой договор с несовершеннолетним работником.

В. организованный набор работников.

Г. трудовой договор с молодым специалистом.

*3. Где регистрируется трудовой договор, который заключается с физическим лицом-предприятием?*

А. В Министерстве юстиции

Б. В пенсионном фонде

В. В налоговой службе

Г. В государственном фонде занятости.

*4. Кем разрабатывается и принимается Коллективный договор:*

А. на референдуме.

Б. на сессии Верховной Рады.

В. на собрании руководителей предприятия, фирмы, организации.

Г. на общей конференции трудового коллектива.

*5.Сторонами заключения коллективного договора являются:*

А. Работодатель (физическое лицо) и работник.

Б. председатель профсоюзного комитета и работники.

В. собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив.

Г. комитет по трудовым спорам и работники.

*6. Моментом начала действия трудового договора считается:*

А. через 5 дней после подписания.

Б. с момента заключения.

В. после государственной регистрации.

Г. с момента провозглашения трудового договора.

*7. Испытания при приеме на работу не применимо к:*

А. Лицам пенсионного возраста

Б. Военнообязанным

В. Инвалидам

Г. Работникам до 18 лет.

*8. Действие коллективного договора предприятия распространяется на:*

А. только на администрацию.

Б. на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.

В. только на временных рабочих.

Г. На всех членов (субъектов) предприятия.

*9. Не является гарантией обеспечения прав граждан на труд:*

А. равенство трудовых прав граждан.

Б. свободный выбор вида деятельности.

В. компенсации материальных расходов, в связи с направлением в другую местность.

Г. расовая принадлежность.

*10.Виды трудового договора по срокам действия:*

А. срочный, бессрочный, на время определенной работы.

Б. Срочный, бессрочный.

В. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Г. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

*11. Локальные источники трудового права-это...*

А. Нормативно-правовые акты, принятые в России.

Б. Нормативно-правовые акты, принятые Государственной Думой РФ.

В. Правовые акты, принятые собраниями коллективов на уровне предприятий, учреждений, организаций.

Г. Нормативно - правовые акты принятые Президентом России.

*12. При приеме на работу не требуется документ:*

А. паспорт

Б. свидетельство о рождении

В. трудовая книжка

Г. Диплом

*13. В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течении срока.*

А. срок, на который он заключен.

Б. 10 дней с момента реорганизации.

В. продолжает действовать неограниченный промежуток времени.

Г. прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации.

*14. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:*

А. 20 дней.

Б. Две недели.

В. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

Г. 3 месяца.

*15. Испытательный срок для рабочих составляет:*

А. 3 месяца.

Б. 10 дней

В. 1 месяц

Г. 6 месяцев.

1.- А; 2.-Г; 3.- Г; 4.- Г; 5.-в; 6.- В; 7.- Г; 8.- Г; 9.- Г; 10.- А; 11.- В; 12.-Б; 13.-А; 14.- Г; 15.- В.

***ВАРИАНТ 2***

**Выберите правильный ответ:**

*1. Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях:*

А. Лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо.

Б. Лицо прописано в другой области страны.

В. Ни в коем случае.

Г. Предусмотренных законодательством

*2. Трудовой договор может прекратится по инициативе:*

А. Собственника, работника, профсоюза.

Б. Собственника, работника, сотрудников милиции.

В. Работника, членов его семьи.

Г. Профсоюзного органа, начальника отдела кадров

*3. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:*

А. Согласии работника.

Б. Необходимости рабочего процесса.

В. Требовании руководства

Г. Строго по решению трудового коллектива.

*4. Сфера применения контрактов определяется:*

А. Сторонами трудового договора.

Б. Законодательством России.

В. Конституцией России.

Г. Профсоюзами.

*5. Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:*

А. с 14 лет

Б. с 20 лет

В. с 16 лет

Г. с 18 лет

*6. Срок действия дисциплинарного взыскания:*

А. 1 год

Б. 3 года

В. 6 месяцев

Г. 2 недели

*7. Днем полного увольнения работника с работы считается:*

А. Последний день работы

Б. Следующий за последним днем работы

В. День выдачи трудовой книжки

Г. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

*8. Определите, обязан ли работодатель, в случае увольнения работника по инициативе работодателя, выдавать работнику копию приказа:*

А. Обязан при любых обстоятельствах.

Б. Не обязан.

В. Обязан, если требует работник.

Г. Обязан, лишь с разрешения начальника отдела кадров.

*9. Прогулом считается:*

А. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов.

Б. Отсутствие на работе свыше 3х часов.

В. Отсутствие на рабочем месте в течении дня.

Г. Неявка на работу более 2х дней.

*10. При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:*

А. 7 часов

Б. 8 часов

В. 6 часов

Г. 5 часов

*11. Начало и окончание рабочего дня предусматривается:*

А. В законе России о коллективных договорах.

Б. Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности.

В. В уставе предприятия.

Г. В постановлении Кабинета Министров.

*12. Ночным считается рабочее время с:*

А. с20.00 до 8.00

Б. с18.00 до 6.00

В. с 22.00 до 6.00

Г. с 23.00 до 7.00

*13. Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю:*

А. для учащихся, работающих в летние каникулы в возрасте 14-15 лет.

Б. для пенсионеров.

В. для инвалидов.

Г. для работников в возрасте с 16-18 лет.

*14. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.*

А. Трудовой договор

Б. Трудовая книжка

В. Приказ о приеме на работу

Г. Все выше указанные варианты

*15. К источникам трудового права относятся:*

А. Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде.

Б. Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.

В. Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника.

Г. Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.

1.- В; 2.- А; 3.- А; 4.-Б; 6.- В; 7.- А; 8.- В; 9.- В; 10.-Б; 11.- А; 12.-Б; 13.- В; 14.- Г; 15.-Б; 16.- Б.

**Тест по теме: «**Материальная и дисциплинарная ответственность работников и работодателей».

***ВАРИАНТ 1***

**Выберите правильный ответ:**

*1. Трудовой договор – это ... (закончите фразу)*

А) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения между работниками и работодателями;

Б) соглашение между работодателем и работником, в соответствии с     которым он обязуется предоставить работнику работу, обеспечить    условия труда и т.д;

В) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации.

*2. Какие документы необходимы при заключении трудового договора?*

А) паспорт, домовая книга, свидетельство о рождении, трудовая    книжка, документ об образовании;

Б) партийный билет, документ воинского учета, документ об    образовании, трудовая книжка, пенсионное удостоверение;

В) паспорт, трудовая книжка, страховое свидетельство, документы воинского учета, документ об образовании

*3. Могут ли лица, достигшие 15 лет, заключить трудовой договор?*

А) могут, но в случае получения основного общего образования;

Б) не могут, так как трудовой договор заключается с лицами, достигшими 16 лет;

В) могут, но с согласия родителей.

*4. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не должен превышать.*

А) 2 недели;

Б) 1 месяц в течении календарного года;

В) 40 дней.

*5. В Какой срок работник обязан предупредить работодателя о расторжении трудового договора?*

А)10 дней;

Б)1 месяц;

В) 2 недели.

*6. По какой причине может быть прекращен трудовой договор, по независящим от воли сторон обстоятельствам?*

А) призыв работника на военную службу;

Б) осуждение работника к наказанию в соответствии с приговором суда;

В) смерть работника или работодателя;

Г) все вышеперечисленные варианты

*7. В течении какого срока работодатель обязан объявить приказ о приеме на работу работника?*

А) в течение 5 дней со дня подписания трудового договора;

Б) в течение 1 недели со дня подписания трудового договора;

В) в течение 3 дней со дня подписания трудового договора.

*8. Предварительному медицинскому освидетельствованию при заключении трудового договора подлежат лица.*

А) не достигшие 18 лет;

Б) достигшие 18 лет;

В) достигшие 16 лет.

*9. Срок испытания при приеме на работу не может превышать.*

А)2 месяцев;

Б)1 месяца;

В)3 месяцев;

*10. Может ли работодатель уволить работника по своей инициативе?*

А) может;

Б) не может;

В) может в случае ликвидации организации

*11. Вносятся ли взыскания в трудовую книжку?*

А) не вносятся;

Б) вносятся;

В) не вносятся за исключением случаев, когда дисциплинарное   взыскание является увольнением.

*12. Как осуществляется перевод на постоянную работу в другую организацию?*

А) с письменного согласия работника;

Б) приказом работодателя без согласия работника;

В) с устного согласия работника.

*13. На какой срок не может заключаться трудовой договор?*

А) на неопределенный срок;

Б) на срок не более 10 лет;

В) на неопределенный срок не более 5 лет (срочный трудовой договор).

*14. В каких случаях работодатель не обязан отстранить от работы работника?*

А) если работник появился на работе в алкогольном, наркотическом    или токсическом опьянении;

Б) не прошедшего в установленном порядке обязательный, предварительный или периодический медицинский осмотр;

В) если работник – беременная женщина.

*15. Что не является грубым нарушением работником его трудовых обязанностей, позволяющим его уволить?*

А) прогул;

Б) опоздание до 4 часов;

В) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического   или токсического опьянения.

Ответы к тестовому заданию: 1. А;  2. В; 3. А; 4. Б; 5. В; 6. Г; 7. В; 8. В; 9. В; 10. В; 11. А; 12. А; 13. Б; 14. В; 15. Б.

***ВАРИАНТ 2***

**Выберите правильный ответ:**

*1. Днем увольнения работника является:*

А) последний день его работы;

Б) предыдущий день его работы;

В) следующий день после приказа об увольнении.

*2. В случае хищения на производстве работник может быть:*

А) отстранен от работы до выяснения обстоятельств;

Б) отстранен от работы на 1 месяц;

В) отстранен от работы на 2 месяца

Г) уволен.

*3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за:*

А) 7 дней;

Б) 14 дней;

В) 5 дней.

*4. В каком случае трудовой договор не может быть расторгнут работодателем?*

А) при ликвидации организации;

Б) сокращения штата работников;

В) в период временной нетрудоспособности работника.

*5. Прогул — это отсутствие работника на рабочем месте без уважительной причины в течение рабочего дня более:*

А) 2 часов;

Б) 3 часов;

В) 4 часов.

*6. Участие какого органа обязательно в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя?*

А) органа местного самоуправления;

Б) выборного профсоюзного органа;

В) исполнительного федерального органа.

*7. Если действие работодателя приведет к массовому увольнению работников, за сколько месяцев он обязан сообщить об этом профсоюзному органу?*

А) 1 месяц;

Б) 2 месяца;

В) 3 месяца.

*8. Если по решению аттестационной комиссии работник признан не прошедшим аттестацию, то он будет:*

А) направлен на переобучение;

Б) уволен;

В) подвергнут дисциплинарному взысканию.

*9. Если действие работодателя приведет к сокращению численности или штата работников, за сколько месяцев он обязан сообщить об этом профсоюзному органу?*

А) 2 месяца;

Б) 3 месяца;

В) 5 месяцев.

*10. Может ли работник прекратить работу по истечении срока предупреждения об увольнении?*

А) может;

Б) может с разрешения работодателя;

В) не может.

*11. При расторжении трудового договора с руководителем организации, его заместителем в связи со сменой собственника организации новый собственник обязан выплатить компенсацию в размере не ниже:*

А) среднемесячного заработка;

Б) двух средних месячных заработков;

В) трех средних месячных заработков.

*12. За разглашение государственной, коммерческой, служебной тайны работнику грозит:*

А) штраф в размере от 50 до 100 МРОТ;

Б) штраф в размере от 100 до 250 МРОТ;

В) расторжение трудового договора.

**Ответы к тестовому заданию:** 1 – А; 2 – Г; 3 – Б; 4 – В; 5 – Б; 6 – Б; 7 – Б; 8 - Б;9 – А; 10 – А; 11 – В; 12 – В; 12 – В.

**Тест по теме: «**Защита нарушенных прав**».**

***ВАРИАНТ 1***

**Выберите правильный ответ:**

*1. Время, в течение которого работник свободен от выполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению — это.*

А) рабочее время;

Б) время отдыха;

В) время обучения.

*2. Какие из перечисленных пунктов являются видами времени отдыха?*

А) перерыв в течение рабочего дня;

Б) праздничные нерабочие дни;

В) все варианты верны.

*3. Какая привилегия предоставляется для работников, работающих в холодное время года?*

А) специальный перерыв для обогрева и отдыха;

Б) дополнительный отпуск;

В) повышение заработной платы.

*4. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?*

А) 36 часов в неделю;

Б) 38 часов в неделю;

В) 40 часов в неделю.

*5. Нормальная продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет сокращается на:*

А) 16 часов в неделю;

Б) 5 часов в неделю;

В) 4 часа в неделю.

*6. При работе на условиях неполного рабочего времени оплата труда работника производится:*

А) без изменений;

Б) пропорционально отработанному им времени;

В) все ответы неверны.

*7. Продолжительность ежедневной работы для работников в возрасте от 15 до 16 лет не может превышать:*

А) 7 часов;

Б) 6 часов;

В) 5 часов.

*8. Продолжительность ежедневной работы в 7 часов устанавливается для работников в возрасте:*

А) от 14 до 15 лет;

Б) от 15 до 16 лет;

В) от 16 до 18 лет.

*9. Какова максимальная продолжительность времени работы для работников, занятых на работе с вредными условиями труда при 30 часовой рабочей неделе?*

а) 8 часов;

б) 7 часов;

в) 6 часов.

*10. К работе в ночное время не допускаются:*

А) беременные женщины;

Б) женщины, имеющие детей в возрасте до 12 лет;

В) все варианты верны.

*11. Порядок работы в ночное время для творческих работников определяется:*

А) соглашением сторон трудового договора;

Б) постановлением Министерства культуры;

В) все ответы верны.

*12. Работа по совместительству не может превышать в день:*

А) 2 часов;

Б) 3 часов;

В) 4 часов.

*13. Какой орган власти вправе переносить выходные дни на другие дни?*

А) Правительство Российской Федерации;

Б) профсоюзный орган;

В) орган МСУ.

*14. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска составляет.*

А) 28 дней;

Б) 30 дней;

В) 25 дней.

*15. Отпуск без сохранения заработной платы работникам в случаях рождения ребенка, регистрации брака предоставляется на срок.*

А) 5 дней;

Б) 2 дня;

В) 3 дня.

*16. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части?*

А) по соглашению между работником и работодателем;

Б) по решению работодателя;

В) по решению профсоюзного органа.

*17. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется следующим категориям работников:*

А) работникам, имеющим особый характер работы;

Б) работникам, работающим при сменной работе;

В) работникам, работающим на сверхурочных работах.

*18. Привлечение к сверхурочным работам производится работодателем с письменного согласия работника в следующих случаях:*

А) при производстве работ, необходимых для устранения производственной аварии;

Б) при производстве работ, необходимых для обороны страны;

В) все ответы верны.

*19. При восстановлении механизмов, когда неисправность их может вызвать прекращение работ для значительного числа работников, применяется:*

А) сверхурочная работа;

Б) работа в ночное время;

В) работа по совместительству.

**Ответы к тестовому заданию:** 1-Б; 2-В; 3-А; 4-В; 5-А; 6-Б; 7-В; 8-В; 9-Б; 10-А; 11-А; 12-В; 13-А; 14-А; 15-А; 16-А; 17-А; 18-В; 19-А.

***ВАРИАНТ 2***

**Выберите правильный ответ:**

*1. В каком возрасте допускается привлечение к сверхурочным работам работников?*

А) в 18 лет;

Б) в 16 лет;

В) в 14 лет.

*2. Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника в течение двух дней подряд:*

А) 7 часов;

Б) 5 часов;

В) 4 часа.

*3. Привлечение инвалидов к сверхурочным работам допускается:*

А) не допускается вообще;

Б) с письменного согласия лечащего врача;

В) с письменного согласия самого инвалида.

*4. Как компенсируется работа работникам, работающим в режиме ненормированного рабочего дня, если невозможно предоставить отпуск?*

А) компенсируется, как работа на вредной работе;

Б) компенсируется, как сверхурочная работа;

В) компенсируется, как работа в ночное время.

*5. Какое время учитывается в стаж работы для исчисления ежегодного оплачиваемого отпуска за работу во вредных условиях?*

А) фактически отработанное время;

Б) фактически отработанное время с учетом выходных дней;

В) фактически отработанное время с перерывом в рабочее время.

*6. По истечении, какого периода времени появляется право у работника на ежегодный оплачиваемый отпуск?*

А) по истечении 7 месяцев;

Б) по истечении 6 месяцев;

В) по истечении 8 месяцев.

*7. Какой документ должен отражать продолжительность и очередность отпусков?*

А) график отпусков;

Б) учетный лист отпусков;

В) карта учета отпусков.

*8. Каким документом пользуются при переводе отпуска на другой срок?*

А) соглашением сторон;

Б) Трудовым кодексом Российской Федерации;

В) Уставом организации.

*9. Ежегодный дополнительный отпуск предоставляется:*

А) всем работникам;

Б) беременным женщинам;

В) работникам, имеющим особый характер работы.

*10. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск работникам с ненормированным рабочим днем должен быть:*

А) не более 3-х календарных дней;

Б) не менее 3-х календарных дней;

В) не менее 7-ми календарных дней.

*11. До истечения 6 месяцев непрерывной работы оплачиваемый отпуск по заявлению работника может быть предоставлен:*

А) работникам в возрасте до 18 лет;

Б) работникам, усыновившим ребенка до 3-х месяцев;

В) все варианты верны.

*12. Денежная компенсация за все неиспользованные отпуска выплачивается в случае:*

А) увольнения работника;

Б) его письменного согласия;

В) распоряжением руководителя.

*13. Режим рабочего времени должен предусматривать:*

А) оплату труда;

Б) предоставление льгот работнику;

В) продолжительности рабочей недели.

*14. Особенности режима рабочего времени определяются в порядке, устанавливаемом:*

А) Правительством Российской Федерации;

Б) Государственной Думой;

В) Министерством труда.

*15. Дайте определение ненормированного рабочего дня:*

А) особый вид работы;

Б) особый режим работы;

В) все ответы верны.

*16. Перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем устанавливается:*

А) коллективным договором;

Б) руководителем организации;

В) распоряжением Министерства труда.

*17. При составлении графиков сменности работодатель учитывает мнение:*

А) представительного органа работников;

Б) совета директоров предприятия;

В) все ответы верны.

*18. Графики сменности доводятся до сведения работников не позднее чем:*

А) за 1 месяц до введения их в действие;

Б) за 2 месяца до введения их в действие;

В) за 3 месяца до введения их в действие.

*19. Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается правилами:*

А) коллективного договора;

Б) трудового договора;

В) внутреннего трудового распорядка организации.

**Ответы к тестовому заданию:**1-В; 2-Б; 3-Б; 4-А; 5-Б; 6-А; 7-А; 8-В; 9-Б; 10- В; 11-А; 12-В; 13-А; 14-Б; 15-А; 16-А; 17-А; 18-Б; 19-Б;

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений. Защита нарушенных прав.

**Тест.**

*1. Трудовым правом регулируются:*А) отношения собственников предприятия;  
Б) отношения по поводу стажа и назначения пенсии;  
В) отношения по трудоустройству при заключении гражданско-правового договора;  
Г) разрешение трудовых споров.

*2. Работник имеет право:*А) на предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;  
Б) на задержку выплаты заработной платы в течение 15 дней;  
В) на уклонение от дисциплинарной ответственности;  
Г) на участие в объединении работодателей для защиты своих интересов

*3. Работодатель имеет право:*А) на задержку выплаты зарплаты на две недели;  
Б) применять насильственное воздействие в случаях неисполнения распоряжений работником;  
В) принимать локальные нормативные акты;  
Г) скрывать информацию об условиях труда в некоторых ситуациях.

*4. Принципы правового регулирования трудовых отношений:*А) сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений;  
Б) необязательность защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве:  
В) необязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;  
Г) обеспечение права на разрешение трудовых споров только профсоюзами.

*5. Работник имеет право на:*А) обязательное использование основного и дополнительного отпуска;  
Б) создание профсоюзной организаций;  
В) отказ от защиты своих трудовых прав профсоюзом;  
Г) обязательное социальное страхование.

*6. Трудовые правоотношения между работником и работодателем возникают:*  
А) на основании устного согласования о приеме на работу;  
Б) в случае фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя;  
В) на основании оформления трудовой книжки работника;  
Г) на основании издания приказа о приеме на работу.

*7. К обязанностям работника не относят:*А) соблюдение трудовой дисциплины;  
Б) выполнение установленных норм труда;  
В) соблюдением правил внутреннего трудового распорядка;  
Г) обеспечение инструментами, необходимыми для исполнения своих трудовых обязанностей.

*8. Принудительный труд — это;*А) выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия);  
Б) работа, выполняемая в порядке исполнения наказания по приговору суда;  
В) военная служба по призыву;  
Г) альтернативная гражданская служба.

*9. К обязанностям работника не относят:*А) бережное отношение к имуществу 3-х лиц, находящихся у работодателя;  
Б) сообщение работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу имуществу третьих лиц;  
В) соблюдение правил по охране труда;  
Г) развитие демократии на производстве.

*10. Регулирование отношений в сфере труда в муниципальном образовании – это уровень социального партнерства:*А) федеральный;  
Б) региональный;  
В) территориальный;  
Г) локальный.

*11. Инициаторами коллективных переговоров могут быть:*А) только работники;  
Б) только работодатели;  
В) только профсоюзы;  
Г) работники, работодатели, их представители.

*12. Формой социального партнерства не является:*А) участие работников, их представителей в управлении организацией;  
Б) участие представителей работников и работодателей в досудебном разрешении трудовых споров;  
В) взаимные консультации по вопросам регулирования отношений собственности;  
Г) коллективные переговоры по подготовке проектов коллективных договоров и соглашений.

*13. Регулирование отношений в сфере труда в целом в РФ – это:*А) федеральный уровень социального партнерства;  
Б) межрегиональный уровень;  
В) региональный уровень;  
Г) отраслевой уровень.

*14. Коллективный договор заключается на срок:*А) не более 1 года;  
Б) на 5 лет;  
В) не более чем на 3 года;  
Г) на 6 лет.

*15. По следующим признакам определить, о чем идет речь:*— это двустороннее соглашение;  
— выполнение трудовой функции по этому соглашению осуществляется лично работником;  
— это соглашение о работе определенного рода, а не о индивидуально-конкретном задании;  
— работник в процессе работы должен подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка.  
А) о гражданско-правовом договоре;  
Б) о трудовом договоре;  
В) об административно-правовом договоре;  
Г) о контракте.

*16. Срочным трудовым договором является договор:*А) заключенный по упрощенной процедуре;  
Б) по которому работник должен приступить к выполнению обязанностей;  
заключенный на определенный срок;  
В) в РФ не существует срочных трудовых договоров.

*17. Работодатель вправе аннулировать трудовой договор, если работник без уважительной причины не является на работу в течение:*А) 1 дня;  
Б) 2 дней;  
В) определенного в трудовом договоре времени;  
Г) недели.

*18. Срок испытания при приеме на работу работника не может превышать:*А) 1 месяца;  
Б) 2 месяцев;  
В) 3 месяцев;  
Г) 6 месяцев.

*19. К существенным условиям трудового договора относят:*А) права и обязанности работника и работодателя;  
Б) условие об испытании;  
В) персональные льготы и доплаты;  
Г) условия жизни, подлежащие улучшению.

*20. Срочный трудовой договор заключается на максимальный срок:*А) 1 год;  
Б) 3 года;  
В) 5 лет;  
Г) на неопределенное время.

*21. По соглашению сторон срочный трудовой договор может заключаться:*А) для выполнения сезонных работ;  
Б) для проведения работ, выходящих за рамки обычной деятельности работодателя;  
В) для выполнения работ непосредственно связанных со стажировкой и с профессиональным обучением работника;  
Г) с творческими работниками СМИ, театров, цирков.

*22. При приеме на работу требуются следующие документы:*А) паспорт;  
Б) характеристика с прежнего места работы;  
В) справку о регистрации по месту жительства;  
Г) резюме.

*23. Испытательный срок при приёме на работу не может быть установлен для:*А) высококвалифицированных специалистов;  
Б) беременных;  
В) лиц, совмещающих учёбу с работой;  
Г) работников, направленных службой занятости.

*24. He считается переводом:*А) переход на другую работу в том же подразделении;  
Б) перемещение в пределах должности, обусловленной трудовым договором;  
В) переезд вместе с предприятием в другую местность;  
Г) изменение условий трудового договора по соглашению сторон.

*25. Основание увольнения по обстоятельствам, не зависящее от воли сторон:*А) признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;  
Б) нарушение работником правил охраны труда;  
В) разглашение охраняемой законом тайны;  
Г) смена собственника имущества организации.

*26. При сокращении штатов работники должны быть поставлены в известность не позднее:*А) 1 месяца до увольнения;  
Б) 2 месяцев до увольнения;  
В) 3 месяцев до увольнения;  
Г) 6 месяцев.

*27. Новый собственник может расторгнуть трудовой договор с руководителем и главным бухгалтером не позднее со дня возникновения у него права собственности:*А) 1 месяца со дня возникновения у него права собственности;  
Б) 2 месяцев со дня возникновения у него права собственности;  
В) 3 месяцев со дня возникновения у него права собственности;  
Г) 6 месяцев со дня возникновения у него права собственности.

*28. Основания для увольнения по инициативе работодателя:*  
А) не избрание на должность;  
Б) однократное грубое нарушение руководителями своих трудовых обязанностей:  
В) предоставление работником работодателю подложных документов;  
Г) восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу.

*29. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя не позднее, чем за:*А) 1 неделю;  
Б) 2 недели;  
В) 1 месяц;  
Г) 2 месяца.

*30. Минимальная продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска для лиц с ненормированным рабочим днем:*А) 3 дня;  
Б) 6 дней;  
В) 10 дней;  
Г) две недели.

*31. Денежной компенсацией может быть заменена часть отпуска, превышающая:*А) 24 календарных дней;  
Б) 28 календарных дней;  
В) 28 рабочих дней;  
Г) 24 рабочих дней.

*32. Продолжительность рабочей недели для работников моложе 16 лет не должна превышать:*  
А) 12 часов;  
Б) 24часов;  
В) 35 часов;  
Г) 36 часов.

*33. Отпуск по случаю регистрации брака составляет:*А) до 3 дней;  
Б) до 5 дней;  
В) до 7 дней;  
Г) до 10 дней.

*34. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя называется:*А) совместительством;  
Б) работой в гибком графике;  
В) сверхурочной работой;  
Г) сезонной.

*35. Брак не по вине работника оплачивается:*А) наравне с годными изделиями;  
Б) по пониженным расценкам;  
В) по средним расценкам;  
Г) не оплачивается вообще.

*36. Работа по производственной необходимости оплачивается в размере:*  
А) минимальной заработной платы;  
Б) прежнего среднего заработка;  
В) в двойном размере от среднего заработка;  
Г) в полуторном размере от среднего заработка.

**Ответы:** 1Г; 2А; 3В; 4А; 5Г; 6Б; 7Г; 8А; 9Г; 10В; 11Г; 12В; 13А; 14В; 15Б; 16В; 17В; 18В; 19А; 20В; 21Г; 22А; 23Б; 24Б; 25А; 26Б; 27В; 28Б; 29Б; 30А; 31Б; 32Б; 33Б; 34В; 35А; 36Б;

Раздел 4. Конституционное право.

**Тест**

*1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята.*

А) 13 декабря 1992 года;

Б) 12 декабря 1993 года;

В) 12 декабря 1992 года.

*2. Федеральное собрание Российской Федерации является.*

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

В) исполнительным органом.

*3. Гарантом Конституции РФ является.*

А) Конституционный суд РФ;

Б) Президент РФ;

Б) Государственная дума РФ.

*4. Какая форма правления в Российской Федерации?*

А) республиканская;

Б) президентская.

*5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?*

А) да;

Б) нет.

*6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства.*

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок.

А) семь лет;

Б) четыре года;

В) шесть лет.

*8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:*

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

*9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:*

А) более двух сроков подряд.

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

*10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:*

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

*11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:*

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

*12. Государственная Дума избирается сроком на*

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

*13. Совет Федерации состоит из.*

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

*14. Государственная дума состоит из:*

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

*15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:*

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

*16.Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?*

А) да;

Б) нет.

*17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?*

А) да;

Б) нет.

*18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?*

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

*19. Первое заседание Государственной Думы открывает:*

А) президент РФ;

Б) премьер-министр РФ;

В) старейший по возрасту депутат.

*20. Право законодательной инициативы принадлежит.*

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в:

А) Совет Федерации;

Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются…

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

*23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам:*

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

*24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет*

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

*25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается:*

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

*26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:*

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

*27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?*

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

*28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?*

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

*29. Конституционный суд РФ состоит из:*

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

*30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?*

А) да;

Б) нет.

**Ответы:** 1Б; 2Б; 3Б; 4А; 5Б; 6В; 7В; 8Б; 9А; 10В; 11Б; 12В; 13Б; 14Б; 15Б; 16Б; 17Б; 18А; 19В; 20В; 21Б; 22Б; 23В; 24Б; 25Б; 26Б; 27В; 28В; 29Б; 30А.

Раздел 5. Гражданское законодательство. Основные понятия.

**Тест**

*1. Совокупность законодательных актов, регулирующих гражданско – правовые отношения – это…*

А) дисциплина гражданского права;

Б) институт гражданского права;

В) наука гражданского права;

Г) гражданское законодательство.

*2. Опека устанавливает над…*

А) малолетними;

Б) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического заболевания;

В) гражданами, ограниченными судом в дееспособности;

Г) нетрудоспособными.

*3. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства различают ответственность…*

А) исковую и несудебную;

Б) договорную и внедоговорную;

В) религиозную и нравственную;

Г) личную и групповую.

*4. Завещание должно быть…*

А) собственноручно подписано наследником

Б) составлено в 3-х экземплярах, 1- завещателю, 2 – нотариусу, 3 – наследнику;

В) составлено в 2 – х экземплярах, один – завещателю, другой – нотариусу;

Г) подписано завещателем либо рукоприкладчиком.

*5. За совершение монополистических действий с причинением крупного ущерба в соответствии с законодательством РФ предусматривается\_\_\_\_ ответственность…*

А) уголовная;

Б) личная;

В) гражданская;

Г) дисциплинарная.

*6. Юридическое лицо считается неспособными удовлетворить требования кредиторов, если соответствующие обязательства не исполнены в течение \_\_\_ с даты, когда они должны были быть исполнены…*

А) 10 лет;

Б) трёх дней;

В) трёх месяцев;

Г) пяти лет.

*7. Субъектами гражданских отношений являются…*

А) *физические и юридические лица;*

Б)  работник и работодатель;

В) предприниматель и налоговый инспектор;

Г) обвиняемый и судья.

*8. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся…*

А) *объединения людей;*

Б)  лица без гражданства;

В) лица с двойным гражданством;

Г) малолетние граждане России.

*9. Правоспособность гражданина-это способность гражданина…*

А)  исполнять гражданские обязанности

Б)  создавать для себя гражданские обязанности

В) нести ответственности за свои действия

Г) иметь гражданские права и нести обязанности.

*10. Правоспособность у физических лиц возникает в момент…*

А) рождения человека;

Б)  достижения человеком 16 лет;

В) достижения человеком 18 лет;

Г) регистрации новорожденного в ЗАГСе.

*11. Правоспособность гражданина утрачивается…*

А) по достижении совершеннолетия;

Б) в момент смерти гражданина;

В) по достижению 16-летнего возраста;

Г) с момента возникновения дееспособности.

*12. Дееспособность-это способность…*

А)  нести ответственность за преступления;

Б) иметь обязанности и нести ответственность;

В) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;

Г) иметь права.

*13. Дееспособностью обладает…*

А) каждый человек;

Б) человек, имеющий права;

В) человек, имеющий собственность;

Г) не каждый человек.

*14. К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся…*

А)  лица с двойным гражданством;

Б) лица без гражданства;

В) объединения людей;

Г) малолетние граждане России.

*15. Признание гражданина недееспособным производится…*

А)  органами опеки и попечительства;

Б) администрацией Президента РФ;

В) судом;

Г) правительством субъекта РФ.

*16. В состав финансовой системы РФ не входит…*

А)  финансовое страхование;

Б) залоговое обязательство;

В) бюджетная система;

Г) кредит.

*17. Какой из перечисленных признаков не является характерным для юридического лица?*

А)  осуществление от своего имени имущественных и других неимущественных прав;

Б) наличие обособленного имущества;

В) единоличный невменяемый руководитель;

Г) быть истцом и ответчиком.

*18. Дееспособность юридического лица возникает с момента…*

А)  возникновения деликтоспособности;

Б) государственной регистрации;

В) нотариальной регистрации;

возникновения правоспособности.

*19. Предприниматель отвечает перед кредиторами…*

А)  арендованным имуществом;

Б) только имуществом, использующимся в предпринимательской  деятельности;

В) всем своим имуществом;

Г) имуществом, принадлежащим родственникам.

*20. Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что…*

А)  обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество;

Б) обладание организацией вещным правом на свое имущество;

В) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности.

*21. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц называется…*

А) залоговым обязательством;

Б) принятием законов;

В) ипотечным кредитом;

Г) банковским кредитованием.

*22. Ликвидация юридического лица считается завершенной после…*

А) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица;

Б) назначение ликвидационной комиссии;

В) полного расчета юридического лица с кредиторами;

Г) принятие решения об этом собрания кредиторов.

*23. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке…*

А) преобразования;

Б) ликвидации;

В) разделения и выделения;

Г) слияния.

*24. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделе на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется…*

А) фондом;

Б) полным хозяйственным товариществом;

В) акционерным обществом;

Г) обществом с ограниченной ответственностью.

*25. Срок действия лицензии установлен…*

А) 6 лет;

Б) до 10 лет;

В) до 1 год;

Г) до 5 лет.

*26. К процедурам банкротства относится…*

А) уголовное преследование;

Б) судебное производство;

В) конкурсное производство;

Г) мировое соглашение.

*27. К основным полномочиям лицензирующих органов относится…*

А) надзор за юридическими лицами, получившими лицензию;

Б) предоставление лицензий;

В) изучение статистики;

Г) рассмотрение документов.

*28. Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется…*

А) административным проступком;

Б) свободным предпринимательством;

В) государственным регулированием;

Г) монополистической деятельностью.

*29. Лицензия может быть аннулирована…*

А) несостоятельности (банкротства);

Б) утраты дееспособности физического лица;

В) в случае неуплаты лицензионного сбора в течение 3-х месяцев;

Г) изменения обстановки.

*30. Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является…*

А) договором аренды;

Б) консенсуальной;

В) возмездной;

Г) безвозмездной.

*31.К ценным бумагам не относится…*

А)  чек;

Б) вексель;

В) решение суда;

Г) облигация.

*32.Ценная бумага должна соответствовать…*

А) правовому обычаю;

Б) указам Президента РФ;

В) международному договору;

Г) установленной для нее законом формою.

*33. К валютным ценностям не относится…*

А) драгоценные камни;

Б) недвижимое имущество;

В) иностранная валюта;

г) драгоценные металлы.

*34. По именной ценной бумаге права принадлежат…*

А) передаются нотариусу;

Б) предъявителю ценной бумаги;

В) передаются другому лицу;

Г) названому в ней лицу.

*35. Правомочие пользования означает…*

А) возможность продать вещь;

Б) передача вещи в аренду;

В) возможность извлечения из вещи полезных свойств;

Г) возможность определить судьбу вещи.

*36. Согласно Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ в РФ признаются следующие формы собственности…*

А) государственная, муниципальная, частная и иные;

Б) только государственная;

В) только государственная и частная;

Г) только частная и муниципальная.

*37. К основаниям приобретения права собственности НЕ относится…*

А) спецификация;

Б) обнаружение клада;

В) приобретение права собственности по давности владения;

Г) получение имущества по договору аренды.

*38. Собственнику принадлежит право…*

А) пользования;

Б) владения и пользования;

В) владения;

Г) владения, пользования и распоряжения.

*39. Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность…*

А) извлечение из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления;

Б) хозяйственного господства собственника над своей вещью;

В) продать вещь;

Г) уничтожить вещь.

*40. В триаду правомочий собственника не включаются…*

А) наследование;

Б) пользование;

В) распоряжение;

Г) владение.

**Ответы:**1Г; 2А; 3Б; 4В; 5А; 6В; 7А; 8А; 9Г; 10А; 11Б; 12В; 13Г; 14В; 15В; 16Б; 17В; 18Б; 19Б; 20В; 21Г; 22А; 23Б; 24Г; 25Г; 26Б; 27Б; 28Г; 29В; 30В; 31В; 32Г; 33В; 34Г; 35В; 36А; 37А; 38Г; 39Б; 40А.

**Итоговый контроль.**

*Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по УД.*

1. Дайте определение следующим терминам: право, гипотеза,санкция, юридический прецедент, правовой договор, [материальная ответственность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C),

правовая норма, диспозиция, источники права, правовой обычай, юридическая доктрина, юридическая ответственность.

2. Перечислите основные структуры правовой нормы.

3. Перечислите основные **признаки правонарушений.**

4. Перечислите права работодателей.

5. Перечислите все виды ответственности за нарушение обязательства.

6. Гражданско-правовая ответственность может выступать в форме.

7. Назовите основные условия Конституции РФ для баллотирования в президенты РФ.

8. Перечислите субъекты гражданского права.

9. Перечислите нормы общей части Гражданского кодекса РФ.

10. Субъектами договора могут быть.

11. Как называется вид сделки, если в ней участвуют от трех и более граждан?

12. Назовите категорию граждан, к которым не применимо испытание на работу?

13. Назовите, в течение, какого срока согласно ТК РФ действует дисциплинарное взыскание?

14. Какое отсутствие времени на работе является прогулом?

15. Назовите рабочее время, которое считается ночным.

16. Перечислите категории работников, для которых установлена сокращенная продолжительность рабочего времени и составляет 34 часа в неделю.

17. Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника?

18. Какие документы относятся к источникам трудового права.

19. С какого возраста можно баллотироваться в депутаты?

20. Перечислите виды правовой нормы.

21. Перечислите **виды правонарушений.**

**22. Проступок.** Социально опасные действия слабой и средней степени.

**23. Преступление.**

24. Перечислите обязанности работодателей.

25.Назовите **разновидности нарушения обязательства.**26. Перечислите условия наступления гражданско-правовой ответственности.

27. Назовите основные условия по Конституции РФ для вступления на должность судьи.

28. Перечислите объекты гражданского права.

29. Перечислите нормы Особенной части Гражданского кодекса РФ.

30. Назовите и охарактеризуйте основные виды сделок.

31. Дайте характеристику распорядительной сделки.

32. Назовите временные сроки и условия работы при испытательном сроке на предприятии.

33. С какого возраста согласно ТК РФ наступает трудоспособный возраст у мужчин?

34. Составьте перечень документов при обращении в службу занятости для оформления пособия по безработице.

35. Перечислите необходимый пакет документов для постановки на учет по безработице.

36. Правоспособность граждан.

37. Порядок признания гражданина не дееспособным.

38. Что изучает гражданское право?

39. Претензия.

40. Перечислите виды экономических споров.

**«5»** - полное изложение полученных знаний в устной форме, в соответствии с требованиями учебной программы. Правильное определение специальных понятий, владение терминологией, полное понимание материала, умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры.

**«4»** - изложение полученных знаний в устной форме, удовлетворяющее тем же требованиям, что и для оценки «5», наличие несущественных терминологических ошибок, не меняющих суть раскрываемого вопроса, самостоятельное их исправление.

**«3»** - изложение полученных знаний неполное, неточности в определении понятий или формулировке технологии, или структуры, недостаточно глубокое и доказательное обоснование своих суждений и приведение своих примеров, непоследовательное изложение материала.

**ГЛОССАРИЙ**

***Административная*** – жалоба, либо обращение.

[***Административная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B4%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — Применение государственными органами исполнительной власти, а так же органами местного самоуправления мер воздействия к виновным лицам.

***Внедоговорные****,* т.е. споры о правах и обязанностях, возникающих не из договоров и не по поводу их заключения. К ним относятся споры, связанные с нарушением права собственности, споры, возникающие из причинения вреда имуществу.

***Гипотеза -***указание на условия, при которых возникают права и обязанности (время, место, состав участников).

***Гражданское право*** – совокупность норм права, регулирующая имущественные и неимущественные отношения, основанные на самостоятельности, независимости, равенстве их участников.

[***Гражданско-правовая ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)— Вытекает из нарушения имущественных и личных неимущественных прав граждан и организаций.

***Дееспособность*** — это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

***Диспозиция –***указание на сами права и обязанности, правила поведения, согласно которым должны или не должны действовать субъекты права.

***Дисциплинарная ответственность*** – это реакция на правонарушение в сфере трудовых отношений, проявляющаяся в применении санкций неблагоприятного характера к нарушителям установленного порядка.

***Договорные споры***- самая большая группа экономических споров, ведь большинство прав и обязанностей субъектов хозяйственных отношений возникает именно из договоров.

***Жалоба*** - просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц.

***Заявление***- просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или прав.

***Источники права*** — это официальные письменные документы, изданные от имени государства, в которых фиксируется содержание отдельных норм, институтов и отраслей права.

[***Конституционно-правовая ответственность***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Предусмотрена для должностных лиц, государственных органов, депутатов.

***Локальные нормативные акты*** — это акты местного значе­ния, носящие нормативный характер.

[***Материальная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)— заключается в возмещении имущественного вреда, причиненного в результате неправомерных действий при исполнении трудовых обязанностей.

[***Международная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) — вид ответственности, применяемый международными организациями к публичным образованиям за нарушения норм международного права.

[***Налоговая ответственность***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9D%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1)— применение органами исполнительной власти мер воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты налогов.

***Общественная форма*** – жалоба.

***Обязательство*** – это правовые узы, в силу которых связаны необходимостью что-либо исполнить в согласии с правом нашего государства.

***Право*** – система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой.

***Правовой договор* –** соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общественный характер.

***Правовая норма*** – регулятор общественных отношений, правило, определяющее, как следует (или не следует) поступать в той или иной ситуации.

***Правовой обычай* –** устойчивое, сложившееся в результате многократного его применения правило общественного поведения людей, которое санкционированно государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением.

***Правонарушение* –** виновное антиобщественное противоправное деяние.

***Принцип законности*** - органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

***Правосудие*** — это форма государственной деятельности, кото­рая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесенных к его компетенции дел, в том числе и гражданских, которая осу­ществляется в установленном законом процессуальном порядке.

[***Процессуальная ответственность***](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) — Может наступить в случае нарушения участником судебного процесса правил поведения в суде.

***Преддоговорные*,** т.е. споры, связанные с заключением договора или определением его содержания.

***Самозащита*** – письменное требование о прекращении противоправного поведения, устранения опасности.

***Санкция –***указание на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении нормы (последствия).

***Средства защиты*** – правовой инструмент, который возбуждает определенную процедуру.

***Судебная форма защиты*** – иск (в основе лежит реализация субъективного права), судебный приказ.

***Субъекты договора*** – это лица, которые заключали договор, из которых один был кредитором, другой – должником – в односторонних договорах, либо каждый из них одновременно выступал кредитором и должником по отношению к другому.

***Трудовое право*** – это отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения.

[**Уголовная ответственность**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)— применяется в судебном порядке к лицу, виновному в совершении преступления.

***ФИТ*** *-* единая централизованная система, состоящая из Федеральной службы по труду и занятости (Роструд), и его территориальных органов (государственных инспекций труда).

***Физическое лицо*** – это гражданин Российской Федерации, иностранного государства либо лицо без гражданства, наделённое правами и обязанностями в силу самого факта существования.

***Экономические споры*** — это неурегулированные разногласия между субъектами экономических (хозяйственных) отношений по поводу их прав и обязанностей в сфере этих отношений.

***Юридическая доктрина* –** широко используется в мусульманских странах, где она служит основой для разрешения имущественных, брачно-семейных споров.

***Юридическая ответственность*** — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.

***Юридический прецедент* –** решение государственного органа, по конкретному делу, по которому пока нет правовой нормы.

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Основные источники (электронный вариант):*

1. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М.,2014.
2. Алексеев С. С. Философия права. — М., 2014;
3. Исаев И. А. История государства и права России. — М., 2013.
4. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права. — М., 2013.
5. Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл. — М., 2013.
6. Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл. — М., 2014.
7. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. — М., 2013.
8. Основы российского права. — М., 2013.
9. Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. — М.,2014.
10. Права человека. История, теория, практика. — М., 2013.
11. Сборник кодексов РФ. — М., 2014.
12. Юридическая энциклопедия. — М., 2014.

*Дополнительные источники:*

1.Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. -М.,2014

2. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»

3. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2015.

4.Гражданский кодекс РФ. – М.: Министерство юстиции РФ, 2015.

5.Трудовой кодекс РФ – М.: 2015.

6. Конституция РФ– М.: 2015.

*Интернет-ресурсы*

1. [http://www.juristlib.ru](http://www.juristlib.ru/). – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

2. [http://consultant.ru](http://consultant.ru/). – Консультант плюс официальный сайт

[http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

4. http://www.consultant.ru