**УДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕДНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ »**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**для студентов по проведению**

**практических занятий**

**по дисциплине**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**для специальностей**

 **43.01.09 «Повар-кондитер»**

Составлена: преподаватель –

организатор ОБЖ Петров И.М

2019г.

 **Содержание**

Практическое работа 1. «Подготовка к автономному пребыванию в природной среде»

Практическое занятие 2. «Рекомендации по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера »

Практическое занятие 3. «Правила личной безопасности при угроза террористического акта»

Практическое занятие 4. «Исследование своего уровня работоспособности, планирование. Разработка пропаганда здорового образа жизни»

Практическое занятие 5. «Оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях»

**Введение**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

В результате освоения дисциплины студент должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожарутушения\*
 |
| Уметь | * организовывать и проводить мероприятия по защите и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацуий\*
* предпринимать профилактическое меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;\*
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;\*
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;\*
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;\*
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;\*
* оказывать первую помощь пострадавшим.\*
 |
| Знать | * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействиях терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;\*
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализаций;\*
* основы военной службы и обороны государства;\*
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;\*
* способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;\*
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;\*
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО:\*
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;\*
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.\*
* правила пожарной безопасности и организациях питания\*\*\*
 |

Пояснения:

\*- требования ФГОС СПО

\*\*- требования WSI/WSR

\*\*\*-требования профстандартов

При этом базовый уровень освоения компетенций WSR должен быть в соответствии с требования профессиональных стандартов «Повар» и «Кондитер» соответственно у помощника повара и кондитера, а продвинутый уровень освоения компетеций WSR должен быть у повара или кондитера.

Данная дисциплина предлагает использование времени вариативной части (добавлено 36часов)

Для формирования указанных знаний и умений в процессе изучения дисциплины учебным планом предусматриваются практические занятия и внеаудиторная самостоятельная работа.

Предложенные методические указания позволяют организовать деятельность обучающихся в процессе выполнения практических задания и при выполнении заданий самостоятельной работы.

***Практическое занятие №1.* «Подготовка к автономному пребыванию в природной среде»**

Цель: ознакомиться с характеристикой и классификацией опасностей природного характера.

Содержание работы

1. Повторить изученный ранее материал.
2. Заполнить недостающие данные в таблице классификации опасностей природного характера.
3. Сдать задание преподавателю.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды природной чрезвычайной ситуации | Опасные явления |
| Космогенная |  |
| Геофизическая |  |
|  | Оползни, сели, обвалы, осыпи, лавины, склоновый смыв, просадка лессовых пород, просадка (обвалы) земной поверхности в результате карста, абразия, эрозия, курумы, пыльные бури |
| Метеорологическая |  |
|  | Крупный град, сильный дождь (ливень), сильный снегопад, сильный гололед, сильный мороз, сильная метель, сильная жара, сильный туман, засуха, суховей, заморозки |
|  | Тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение (5баллов и более),сильное колебание уровня моря, сильный тягун в портах, ранний ледяной покров или припай, напор льдов, интенсивный дрейф льдов, непроходимый (труднопроходимый лед), обледенение судов, отрыв прибрежных льдов |
| Гидрологическая |  |
| Природные пожары |  |

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите причины сохранения и усугубления природных опасностей?
2. Какие опасные природные явления чаще всего встречаются на территории России?
3. Какие территории нашей страны наиболее сейсмически опасны?
4. Какие опасные геологические события на знаете?
5. Приведите примеры кризисных наводнений в России за последние годы.
6. Какую роль в увеличении частоты и разрушительной силы наводнений играют антропогенные факторы?

**Практическое занятие №2.** **«Рекомендации по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера »**

Цель: ознакомиться с характеристикой и классификацией опасностей техногенного характера.

Содержание работы

1. Повторить изученный ранее материал.
2. Заполнить недостающие данные в таблице классификаций опасностей техногенного характера.
3. Сдать задание преподавателю.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид техногенной чрезвычайной ситуации | Опасные события |
| Транспортные аварии (катастрофы) |  |
| Пожары, взрывы, угроза взрывов |  |
|  | Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ при их производстве, переработке или хранении (захоронени),аварии на транспорте с выбросом ( угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ, образование и распространение опасных химических веществ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии, аварии с химическими боеприпасами, утрата источников химически опасных веществ. |
| Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ |  |
|  | Аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками или грузом радиоактивных веществ на борту, аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывов с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения или установки, утрата радиоактивных источников. |
|  | Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ на предприятиях промышленности и в научно-исследовательских учреждениях (лабораториях), аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) биологических веществ, утрата биологически опасных веществ. |
| Гидродинамические аварии |  |
|  | Обрушение производственных зданий и сооружений, обрушение зданий и сооружений жилого, социально-бытового и культурного назначения, обрушение элементов транспортных коммуникаций. |
| Аварии на электроэнергетических системах |  |
|  | Аварии в канализационных системах с массовым выбросом загрязняющих веществ, аварии на тепловых сетях (система горячего водоснабжения) в холодное время, аварии в системах снабжения населения питьевой водой, аварии на коммунальных газопроводах. |
| Аварии на промышленных очистных сооружениях. |  |

**Контрольные вопросы:**

1. Какие аварии в техногенной сфере представляют наибольшую опасность?
2. Назовите причины нарастания риска возникновения техногенных аварий.
3. Назовите потенциально опасные объекты. С чем это связано?
4. Дайте определение техногенной чрезвычайной ситуации.
5. Что вы понимаете под терминами «авария» и «техногенная катастрофа»? Приведите примеры.

**Практическое занятие 3. «Правила личной безопасности при угроза террористического акта»**

Цель: ознакомится с характеристикой и классификацией опасностей военного характера.

Содержание работы.

1. Повторить изученный ранее материал.
2. Запомнить недостающие данные в таблице классификации опасностей военного характера.
3. Сдать задание преподавателю.

Практическое занятие 4. Опасности экологического характера, их классификация

Цель: ознакомиться с характеристикой и классификацией опасностей экологического характера.

Содержание работы

1. Повторить изученный ранее материал.
2. Заполнить недостающие данные в таблице классификации опасностей военного характера.
3. Сдать задание преподавателю.

 **Практическое занятие 4. «Исследование своего уровня работоспособности, планирование. Разработка пропаганда здорового образа жизни»**

 Цель: ознакомиться с организацией, подготовкой в порядком работоспособности, осуществить практические тренировки .

 Содержание работы

1.Организация и подготовка проведения практической тренировки.

2. Проведения тренировки.

Теоретические положения.

Эвакуация в убежище осуществляет в соответствии с инструкцией, которая определяет организацию, подготовку в порядок эвакуации. Инструкция состоит из следующих разделов:

-«Общие положения»

-«Организация и подготовка проведения практической тренировки»

-«Порядок проведения тренировки»

-«Поведение итогов тренировки и разработка организационных и практических мероприятий по улучшению организации и проведению эвакуации»

В разделе распоряжения «Общие положения» указываются:

Цели и задачи практической отработки планов эвакуаций; способ доведения требований норм и правил пожарной безопасности к эвакуационным выходам, путям эвакуации и их эксплуатации, навыков поведения людей при пожаре.

Раздел расположения «Организация и подготовка проведения практической тренировки» должен содержать: данные о времени и месте проведения тренировки; требования к порядку уточнения и корректировки списков учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала;

Постановку задач обслуживающему персоналу, занятому в эвакуации детей, порядок ознакомления с планами эвакуациями и теоритического их проигрывания

**Практическое занятие 5.** **«Оказание первой медицинской помощи при неотложных ситуациях»**

Цель: ознакомится с характеристикой и классификацией опасностей при неотложных ситуациях.

Содержание работы.

1. Повторить изученный ранее материал.
2. Запомнить недостающие данные в таблице классификации неотложных ситуациях.
3. Сдать задание преподавателю.

**Литература:**

1.«Основы безопасности жизнедеятельности» : учебник для учреждений начальное. и среднее профессиональное  образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. -7е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2013.

2.Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности:  учебник для вузов / Л.А. Михайлов, В.М. Губанов и др. – 2008.- 270 с. (10 экз.)

3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов Ш.А. Халилов. – М.: Форум, 2012. – 576 с. (10 э).