Добрый день, уважаемые студенты группы 34. « Продавец, контролёр- кассир».

Сегодня **13.11.2020.Пятница**  Дистанционное обучение по *МДК 01.01.*

*«Розничная торговля непродовольственными товарами»*

***6 час ( часы 95—100)***

***Тема занятия: Мебельные товары, классификация, ассортимент,правила хранения, требования к качеству, маркировка.***

***Готовые работы сфотографировать и отправить результаты на почту***

[***tika.71@mail.ru***](mailto:tika.71@mail.ru) *или личное сообщение в ВАТСАП.*

**За задания вы должны получить 1 оценку, если до конца дня ( до 16-00)не будут выполнены все задания, в журнал будут выставлены неудовлетворительные оценки .Преподаватель Щапова С.А.**



Задание 1. Познакомиться с презентаций по теме : « Мебельные товары:.

Сделать краткий конспект по данной теме.



Задание 2.

**Практическая работа**

**«Ассортимент и качество мебельных товаров»**

**Цели работы:** изучить ассортимент мебельных товаров; научиться давать товароведную характеристику образцов по всем признакам классификации и проверять качество органолептическим методом в соответствии с требованиями стандарта.

**Пособия и принадлежности:** каталоги «Мебель», журналы «Интерьер» и др., плакаты, альбомы, образцы мебели.

**Время выполнения:** 2 часа

**Последовательность выполнения работы**

* 1. **Изучите ассортимент мебельных товаров**:

1. повторите классификацию мебельных товаров (приложение 1);
2. по каталогам, проспектам, журналам изучите ассортимент мебели;
3. рассмотрите предложенные образцы мебели и дайте им товароведную характеристику по всем признакам классификации. Результаты запишите в табл. 1.

**Таблица 1. Характеристика образцов мебели**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено-вание мебели | Назначение | Функциональ-ное использование | Материал изготовления | Способ производства | Конструкция | Комплект-ность |
|  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Изучите особенности маркировки и упаковки мебели**:

1. изучите правила маркировки мебели. Отметьте, какую дополнительную информацию указывают в маркировке детской мебели и на изделиях, входящих в состав гарнитуров или наборов;
2. ознакомьтесь с эксплуатационными документами, прилагаемыми к сборно-разборной мебели. Укажите назначение этих документов, ознакомьтесь с содержанием информации;
3. запишите особенности упаковки мебели. Зарисуйте манипуляционные знаки, наносимые на тару.
   1. **Проверьте качество** предложенных образцов мебели органолептическим методом:
4. изучите требования, предъявляемые к качеству мебели, гарантийные сроки хранения;
5. проверьте соответствие качества мебели требованиям стандарта:

а) правильность маркировки;

б) осмотрите внешний вид мебели (лицевая поверхность мебели не должна иметь трещи, царапин, рисок, вмятин, морщин, необходимо, чтобы отдельные детали и узлы были хорошо подобраны, сочетались по текстуре и цвету);

в) качество изготовления мебели и сборки (не допускаются перекосы, слабое крепление, трещины);

г) качество фурнитуры (фурнитура должна обеспечивать прочное и плотное без зазоров соединение всех деталей);

д) качество стеклянных деталей и зеркал;

е) наличие эксплуатационных документов в сборно-разборной и комплектной мебели;

1. сделайте заключение о качестве; результаты работы запишите в тетрадь.

