Инструкция по выполнению заданий по учебной дисциплине «Психология личности и профессионального становления»

**Пятница 06.10.2020г.**

**42 группа ОПОП «Мастер сельскохозяйственного производства» (6 часов)**

**Урок 3,4 Психические свойства личности: темперамент.**

- Изучить текстовый материал по теме (посмотрите презентацию, выпишите основные моменты)

- Задание: пройти тест по определению типа темперамента. [psytests.org](http://psytests.org/)›[**Опросник** EPI](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1297.4sYuWndElC2BAZwLotjUbXCXreVXvVacygaJGaUsL_uZcMlpWc_YbogoK0OR8o77OjoIA_94dPg5B0gYG0zJn9D0zwrRco127nOekfSm4aGpyyirAPGN2X1l20aBNLjJxnS0NBSsdbakKiof5WghrQ.d80a35257f65594902a8f2473d51708898d3afd0&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbndTZkdndFlRRlYzRzQ5Y0dvbkdhM2prWUFVby1QTy0yMDVYSUhMbjNUNEcxRWJMeVJkQ2F0WFVWVmQxWkNoaDVHVUZ4TV9zZWpFLW84YnZuMDV0R0tUSkMtUVlLTUdidERtdDVvMzhLalU&b64e=2&sign=18caa8d900883e3b174c73e4b0963151&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxGaPluKXHWxfbmw85A9SvYCh492nPaDrgdLYe9MzUKhtnKxwDPoZBT7SKSymio9vEOFArnLHXZJuuERik_mlrz_VAZaNBZ2u40YW0Z-Xbg9CNy2NzP8Dse8OPBtDNFD9S94vGqUprgi1jpDqWaBeRaNmmvwD7j3DvvyTRYPDLt37SkVizssfifSMw2m5nXgU1s4xuVwfM81QUepqklnjY56g3hcQcyZeYU7jUpg22mNMloQVF3Kn7s5oJFe-xIlVLa8P-KCGRM4rg1AZueZuyVLuS3k5fVte7iIqBkHWVeyjcRILN43FcPgRe6wsgfnJ-u6uJiL4hRmeh5u_Mmqi8nw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpQasGN_AnsmbU_ZKdXSY-BwbL33W1MNCHn-GMHDkNyKkzQrYCztc4oylUoXEUC0E9ejle6GnFd2vduCRh78VduAoNPRd1LRuhjEsNTpLF1KoZBIhDDYJ5139-JkeA4k01BMLIkDa4jiaGz5Yd7038xM5yA1di8yHChE4HKJJPF5esh_Vicw03sp2qhB3gO8NJ_FoEuhzmW5dG-xlzV57MmaUADZ11VveeXWjvpLRw61IQZTDwuPH2NvLEyZeuMkXAbezY-bZCiZOKdLy84yrAFufDIuJx_RAK3Lhpkh25Vi9r1S-FAoUm7MB91lFcRRCe-WDF-DXXUFb7zxDGWX1MoQTgLvDTEVROxyryuClTZuu_JwhLd4ndhLXngMLqFNkr_IdsR83eePbl5U9h8nKGFxdADxvnlSYaDNFfCtZY3spXW_B0kqfs1grLaDBjq1Hi7uLZM-kL1L5G6P76j-duX9lX8r_v76qB9mIQDiDOOdFSUSzEv7g9CairxtW_SPggvJRFPcT2esZmFB04iXKp0d8oC9p3dNS60Bu16S7KWe5CXgP_G1HxTsipuSU5uJv1dU0HfRasF2gZMXO4TlSE6KQIB6rFuYbvaZLxEZgIpvVsVaLiSVNdKPK9RmPNn1p9Odo6xjI-zyQQ6fF02PTidD2NbUCD6vNRmUwV4LGomVo&l10n=ru&cts=1484041076261&mc=5.582028371958766).

**Уроки 5,6 Психические свойства личности: характер.**

- Изучить текстовый материал по теме (посмотрите презентацию, выпишите основные моменты)

- Задание: пройти тест по определению особенностей характера. [**psytests.org**›Тест Леонгарда›Опросник Шмишека](https://psytests.org/leonhard/sm88-run.html)

**Уроки 7, 8 Психические свойства личности: направленность.**

- Изучить текстовый материал по теме (посмотрите презентацию, выпишите основные моменты)

- Задание: пройти тест по определению направленности личности. [**psytests.org**›Анкета Басса](https://psytests.org/personal/bassA-run.html).

[**psytests.org**›Пройти онлайн](https://psytests.org/emotional/ehlersA-run.html)

1. **Ответы на задания высылайте на электронную почту: malofeeva784@gmail.com , либо через** WhatsApp на телефон:

**8-902-265-18-29**

**Уважаемые студенты! За выполнение заданий на пятницу 06.10.2020 вы должны получить 3 оценки.**

**Общие требования к проведению и оформлению диагностирования.**

1. **Найдите диагностику, внимательно прочитайте инструкцию и ответьте на вопросы.**
2. **Обработайте первичные результаты с помощью ключа (в случае прохождения методики в онлайн версии, внимательно прочитайте полученный результат).**
3. **Проведите качественный анализ полученных результатов.**
4. **Запишите название пройденной методики, укажите автора, затем в свободной форме отразите результаты качественного анализа.**
5. **Составьте план коррекции своих индивидуальных особенностей, стратегии поведения и т.д.**

**Урок 3,4 Психические свойства личности: темперамент.**

**Практическая работа № 1**

***Диагностирование типа темперамента (опросник Айзенка).***

Пройдите следующую методику по определению типа темперамента (онлайн, взрослый вариант):

«Опросник Айзенка» [psytests.org](http://psytests.org/)›[**Опросник** EPI](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1297.4sYuWndElC2BAZwLotjUbXCXreVXvVacygaJGaUsL_uZcMlpWc_YbogoK0OR8o77OjoIA_94dPg5B0gYG0zJn9D0zwrRco127nOekfSm4aGpyyirAPGN2X1l20aBNLjJxnS0NBSsdbakKiof5WghrQ.d80a35257f65594902a8f2473d51708898d3afd0&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_xe6zfTZA2L39I_pdoHWlT5dsliJOD6Z-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbndTZkdndFlRRlYzRzQ5Y0dvbkdhM2prWUFVby1QTy0yMDVYSUhMbjNUNEcxRWJMeVJkQ2F0WFVWVmQxWkNoaDVHVUZ4TV9zZWpFLW84YnZuMDV0R0tUSkMtUVlLTUdidERtdDVvMzhLalU&b64e=2&sign=18caa8d900883e3b174c73e4b0963151&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxGaPluKXHWxfbmw85A9SvYCh492nPaDrgdLYe9MzUKhtnKxwDPoZBT7SKSymio9vEOFArnLHXZJuuERik_mlrz_VAZaNBZ2u40YW0Z-Xbg9CNy2NzP8Dse8OPBtDNFD9S94vGqUprgi1jpDqWaBeRaNmmvwD7j3DvvyTRYPDLt37SkVizssfifSMw2m5nXgU1s4xuVwfM81QUepqklnjY56g3hcQcyZeYU7jUpg22mNMloQVF3Kn7s5oJFe-xIlVLa8P-KCGRM4rg1AZueZuyVLuS3k5fVte7iIqBkHWVeyjcRILN43FcPgRe6wsgfnJ-u6uJiL4hRmeh5u_Mmqi8nw&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpQasGN_AnsmbU_ZKdXSY-BwbL33W1MNCHn-GMHDkNyKkzQrYCztc4oylUoXEUC0E9ejle6GnFd2vduCRh78VduAoNPRd1LRuhjEsNTpLF1KoZBIhDDYJ5139-JkeA4k01BMLIkDa4jiaGz5Yd7038xM5yA1di8yHChE4HKJJPF5esh_Vicw03sp2qhB3gO8NJ_FoEuhzmW5dG-xlzV57MmaUADZ11VveeXWjvpLRw61IQZTDwuPH2NvLEyZeuMkXAbezY-bZCiZOKdLy84yrAFufDIuJx_RAK3Lhpkh25Vi9r1S-FAoUm7MB91lFcRRCe-WDF-DXXUFb7zxDGWX1MoQTgLvDTEVROxyryuClTZuu_JwhLd4ndhLXngMLqFNkr_IdsR83eePbl5U9h8nKGFxdADxvnlSYaDNFfCtZY3spXW_B0kqfs1grLaDBjq1Hi7uLZM-kL1L5G6P76j-duX9lX8r_v76qB9mIQDiDOOdFSUSzEv7g9CairxtW_SPggvJRFPcT2esZmFB04iXKp0d8oC9p3dNS60Bu16S7KWe5CXgP_G1HxTsipuSU5uJv1dU0HfRasF2gZMXO4TlSE6KQIB6rFuYbvaZLxEZgIpvVsVaLiSVNdKPK9RmPNn1p9Odo6xjI-zyQQ6fF02PTidD2NbUCD6vNRmUwV4LGomVo&l10n=ru&cts=1484041076261&mc=5.582028371958766).

Тест поможет Вам определить ваш тип темперамента, узнать себя лучше. Многие работодатели при приеме на работу так же предлагают пройти тест на темперамент, чтобы выбрать того из соискателей, кто удачно впишется в коллектив.  
При прохождении теста учитывайте **общие требования к проведению и оформлению диагностирования.**

**Практическая работа № 2**

***Диагностирование особенностей характера («Опросник Шмишека»).***

Пройдите следующую методику по определению особенностей вашего характера, выявлению его крайних черт (акцентуаций) (онлайн, взрослый вариант): [**psytests.org**›Тест Леонгарда›Опросник Шмишека](https://psytests.org/leonhard/sm88-run.html)

При прохождении теста учитывайте **общие требования к проведению и оформлению диагностирования (см. выше).**

1. Демонстративный тип. Характеризуется повышенной способностью к вытеснению, демонстративностью поведения, живостью, подвижностью, легкостью в установлении контактов. Склонен к фантазерству, лживости и притворству, направленным на приукрашивание своей персоны, авантюризму, артистизму, позерству. Им движут стремление к лидерству, потребность в признании, жажда постоянного внимания к своей персоне, жажда власти, похвалы; перспектива быть незамеченным угнетает его. Он демонстрирует высокую приспосабливаемость к людям, эмоциональную лабильность (легкую смену настроений) при отсутствии действительно глубоких чувств, склонность к интригам (при внешней мягкости в общении). Отмечается беспредельный эгоцентризм, жажда восхищения, сочувствия, почитания, удивления. Обычно похвала других в его присутствии вызывает у него особо неприятные ощущения, он этого не выносит. Стремление к компании как правило связано с потребностью ощутить себя лидером, занять исключительное положение. Самооценка очень далека от объективной. Может раздражать своей самоуверенностью и высокими притязаниями, сам систематически провоцирует конфликты, но при этом активно защищается. Обладая патологической способностью к вытеснению, он может полностью забыть о том, о чем не желает знать. Это расковывает его во лжи. Обычно лжет с невинным лицом, поскольку то, о чем он говорит, в данный момент для него является правдой; по-видимому, внутренне он не осознает свою ложь или же осознает очень неглубоко, без заметных угрызений совести. Способен увлечь других неординарностью мышления и поступков.

2. Застревающий тип. Его характеризуют умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. Часто страдает от мнимой несправедливости по отношению к нему. В связи с этим проявляет настороженность и недоверчивость к людям, чувствителен к обидам и огорчениям, отличается мстительностью, долго переживает происшедшее, не способен легко забывать обиды. Для него характерна заносчивость, он часто выступает инициатором конфликтов. Самонадеянность, жесткость установок и взглядов, сильно развитое честолюбие часто приводят к настойчивому утверждению своих интересов. Стремится добиться высоких показателей в любом деле, за которое берется, и проявляет большое упорство в достижении своих целей. Основной чертой является склонность к аффектам (правдолюбие, обидчивость, ревность, подозрительность), инертность в проявлении аффектов, 1 в мышлении, моторике.

3.Педантичный тип. Характеризуется ригидностью, инертностью психических процессов, долгим переживанием травмирующих событий. В конфликты вступает редко, выступая скорее пассивной, чем активной стороной. В то же время очень сильно реагирует на любое нарушение порядка. На службе ведет себя как бюрократ, предъявляя к окружающим очень много формальных требований. Пунктуален, аккуратен, особое внимание уделяет чистоте и порядку; скрупулезен, добросовестен, склонен жестко следовать плану, в выполнении действий нетороплив, усидчив, аккуратен, ориентирован на высокое качество работы и особую аккуратность, склонен к частым самопроверкам, сомнениям в правильности выполненной работы, брюзжанию, формализму. С охотой уступает лидерство другим людям.

4. Возбудимый тип. Недостаточная управляемость, ослабление контроля над влечениями и побуждениями сочетаются у людей такого типа с властью физиологических влечений. Им присущи повышенная импульсивность, инстинктивность,  грубость, занудство, угрюмость, гневливость, склонность к хамству и брани, трениям и конфликтам, в которых они сами и являются активной, провоцирующей стороной. Раздражителен, вспыльчив, часто меняет место работы, неуживчив в коллективе. Отмечаются низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций, тяжеловесность поступков. Для него никакой труд не становится привлекательным работает лишь по мере необходимости, проявляет такое же нежелание учиться. Равнодушен к будущему, целиком живет настоящим, желая извлечь из него массу удовольствий. Повышенная импульсивность или возникающая реакция возбуждения гасятся с трудом и могут быть опасны для окружающих. Он может быть властным, выбирая для общения наиболее слабых.

5. Гипертимический тип. Людей этого типа отличает большая подвижность, общительность, болтливость, выраженность жестов, мимики, пантомимики, чрезмерная самостоятельность, склонность к озорству, недостаток чувства дистанции в отношениях с другими. Часто спонтанно отклоняются от первоначальной темы в разговоре. Вносят много шума, любят компании сверстников, стремятся ими командовать. Они почти всегда имеют очень хорошее настроение, хорошее самочувствие, нередко цветущий вид, хороший аппетит, здоровый сон, склонность к чревоугодию и иным радостям жизни. Это люди с повышенной самооценкой, веселые, легкомысленные, поверхностные и вместе с тем деловитые, изобретательные, блестящие собеседники; люди, умеющие развлекать   других,   энергичные,   деятельные,   инициативные.   Большое стремление к самостоятельности может служить источником конфликтов. Для них характерны вспышки гнева, раздражения, особенно когда они  встречают  сильное  противодействие,   терпят  неудачу.   Склонны к аморальным поступкам, повышенной раздражительности, прожектерству. Недостаточно серьезно относятся к своим обязанностям, трудно переносят жесткую дисциплину, монотонную деятельность, вынужденное одиночество.

6. Дистимический тип. Люди этого типа отличаются серьезностью, даже подавленностью настроения, медлительностью, слабостью волевых усилий, Для них характерны пессимистическое отношение к будущему, заниженная самооценка, низкая контактность, немногословность в беседе, даже молчаливость. Такие люди являются домоседами/индивидуалистами; общества, шумной компании обычно избегают, ведут замкнутый образ жизни. Часто угрюмы, заторможены, склонны фиксироваться на темных сторонах жизни. Они добросовестны, ценят тех, кто с ними дружит, и готовы им подчиниться, отличаются обостренным чувством справедливости, а также замедленностью мышления.

7. Тревожный тип. Людям данного типа свойственны низкая контактность, минорное настроение, робость, пугливость, неуверенность в себе. Дети тревожного типа часто боятся темноты, животных, страшатся оставаться одни. Они сторонятся шумных и бойких сверстников, не любят чрезмерно шумных игр, испытывают чувство робости и застенчивости, тяжело переживают контрольные, экзамены, проверки. Часто стесняются отвечать перед классом. Охотно подчиняются опеке старших, нотации взрослых могут вызвать у них угрызения совести, чувство вины, слезы, отчаяние. У них рано формируются чувство долга, ответственности, высокие моральные и этические требования. Чувство собственной неполноценности стараются замаскировать в самоутверждении через те виды деятельности, где они могут в большей мере раскрыть свои способности.

Свойственные им с детства обидчивость, чувствительность, застенчивость мешают сблизиться с теми, с кем хочется. Особо слабым звеном является реакция на отношение к ним окружающих. Непереносимость насмешек, подозрения сопровождается неумением постоять за себя,, отстоять правду при несправедливых обвинениях. Редко вступают в конфликты с окружающими, играя в них в основном пассивную роль; в конфликтных ситуациях .ищут поддержки и опоры. Они дружелюбны, самокритичны, исполнительны. Вследствие своей беззащитности нередко служат «козлами отпущения», мишенями для шуток.

8. Экзальтированный тип. Яркая черта этого типа — способность, восторгаться, восхищаться, а также улыбчивость, ощущение счастья, радости, наслаждения. Эти чувства у них могут возникать по причине, которая не вызывает у других большого подъема, они легко приходят в восторг от радостных событий и в полное отчаяние-— от печальных. Им свойственны высокая контактность, словоохотливость, влюбчивость. Такие люди часто спорят, но не доводят дело до открытых конфликтов. В конфликтных ситуациях они бывают как активной, так и пассивной стороной. Они привязаны к друзьям и близким, альтруистичны,, имеют чувство сострадания, хороший вкус, проявляют яркость и искренность чувств. Могут быть паникерами, подвержены сиюминутным настроениям, порывисты, обладают лабильностью психики.

9.Эмотивныый тип людей родственен экзальтированному, но проявления его не столь бурны. Для них характерны эмоциональность, чувствительность, тревожность, болтливость, боязливость глубокие реакции в области тонких чувств. Наиболее сильно выраженная черта — гуманность, сопереживание другим людям или животным, отзывчивость, мягкосердечность, способность радоваться чужим успехами Они впечатлительны, слезливы, любые жизненные события воспринимают серьезнее, чем другие люди. Подростки остро реагируют на сцены из фильмов, где кому-либо угрожает опасность, сцена насилия может вызвать у них сильное потрясение, которое долго не забудется и может нарушить сон. Редко вступают в конфликты, обиды носят в себе. Им свой­ственны обостренное чувство долга, исполнительность. Бережно относятся к природе, любят выращивать растения, ухаживать за животными.

10. Циклотимный тип. Характеризуется сменой гипертимных и дистимных состояний: Им свойственны частые смены настроения, а также зависимость от внешних событий. Радостные события вызывают у них гипертимию: жажду деятельности, повышенную говорливость, скачку идей; печальные — подавленность, замедленность реакций и мышления, так же часто меняется их манера общения с окружающими людьми. В подростковом возрасте можно обнаружить два варианта циклотимической акцентуации: типичные и лабильные циклоиды. Типичные циклоиды в детстве обычно производят впечатление гипертимных, но затем проявляются вялость, упадок сил, то, что раньше давалось легко, теперь требует непомерных усилий. Прежде шумные и бойкие, они становятся вялыми домоседами, наблюдаются падение аппетита, бессонница, или, наоборот, сонливость. На замечания реагируют раздражением, даже грубостью и гневом, в глубине души, однако, впадая при этом в уныние, глубокую депрессию, не исключены суицидальные попытки. Учатся неровно, случившиеся упущения наверстывают с трудом, порождают в себе отвращение к занятиям. У лабильных циклоидов фазы смен настроения обычно короче, чем у типичных циклоидов. «Плохие» дни отмечаются скорее насыщенными дурным настроением, чем вялостью. В период подъема выражено желание иметь друзей, быть в компании. Настроение влияет на самооценку.

**Практическая работа № 3**

***Методики по изучению направленности личности.***

По сути, **направленность личности** – это совокупность побуждений или мотивов человека. Проще говоря, **направленность –**это, то чего хочет человек и к чему он настолько привык стремиться, что эти устремления стали «опорой», «стержнем» его личности.  Направленность личности в зависимости от главного объекта устремлений бывает нескольких **видов**:

**Личная** или направленность **на себя**. **Коллективистская** или направленность **на других. Деловая**, направленность **на дело.** Для определения вида личностной направленности разработан тест направленности (автор методики Б. Басс), Пройдите следующую методику по определению направленности онлайн [**psytests.org**›Анкета Басса](https://psytests.org/personal/bassA-run.html).

При прохождении теста учитывайте **общие требования к проведению и оформлению диагностирования (см. выше).**

**Содержательная психологическая характеристика каждого вида направленности личности:**

**Направленность на себя (НС)** – определяется преобладанием мотивов собственного благополучия, стремлением к личному первенству, престижу. Человек сильнее всего занят самим собой, своими чувствами и переживаниями и мало реагирует на потребности окружающих его людей. В значительной мере игнорируя участников совместной деятельности, в выполняемом деле видит, прежде всего, возможность удовлетворить собственные притязания, вне зависимости от интересов других людей, с которыми он работает совместно.

**Направленность на взаимодействие (НВД)** – характеризуется тем, что поступки человека определяются потребностью в общении, стремлением поддерживать хорошие отношения с другими людьми, с участниками совместной деятельности. Человек проявляет интерес к совместной деятельности, хотя не всегда может способствовать ее успешному выполнению, для него главное не результат, а взаимодействие с другими, соучастие и общение.

**Направленность на задачу (НЗ) –**определяется преобладанием мотивов, порождаемых самой деятельностью. Человек увлечен процессом деятельности, стремится к познанию, овладению новыми знаниями, умениями, способами действия. Взаимодействуя с другими людьми и участвуя в совместной деятельности, люди с направленностью на задачуобычно стараются доказать точку зрения, которую считают наиболее полезной для выполнения поставленной задачи.

Для достижения успеха, в т.ч. в профессиональном росте важно понимать на что направлена ваша личность: на успех или на избегание неудачи. Пройдя следующий тест Элерса, мы сможете узнать об этом.

[**psytests.org**›Пройти онлайн](https://psytests.org/emotional/ehlersA-run.html)