### АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

**ОПОП СПО ППССЗ 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020г. по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| **Внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| 1. практические занятия
 | 2 |
| 1. промежуточная аттестация в форме

**дифференцированного зачета** | 2 |

**ОГСЭ.02 История**

**2.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 г. по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать**:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
	1. **Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 80 |
| **Внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе:1. практические занятия
 | 2 |
| Промежуточная аттестация – **экзамен** |  |

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-эк Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ономический цикл.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

* + - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 204 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***240*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***204*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к ролевым играм | *9* |
| подготовка к деловой игре | *2* |
| домашняя работа | *15* |
| *Промежуточная аттестация в форме диф.* ***зачета*** |

 **ОГСЭ.04 Физическая культура**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 «ТО и ремонт автотранспорта».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины.**

 Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

 Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* овладение системой практических умений и навыков (самостоятельно), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, необходимых в жизни и профессиональной деятельности.

**Иметь представление:** о влиянии занятий физическими упражнениями на здоровье и работоспособность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - владеть системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей;

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- выполнять необходимый минимум Норм ГТО 5 ступени, 6 ступени –согласно возрастных данных;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 основные средства и методы, определяющие содержание оздоровительно-рекреационной, общеподготовительной, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

- о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- основы здорового образа жизни;

- физические способности человека;

- основы физической и спортивной подготовки;

- спорт в физическом воспитании студентов;

- профессионально-прикладная физическая подготовка;

 Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и вести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 242 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 240 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины**

 Учебная дисциплина «Физическая культура включает в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического и контрольного учебного материала:

* Основы здорового образа жизни студента.
* Физические способности человека.
* Основы физической и спортивной подготовки.
* Спорт в физическом воспитании.
* Профессионально-прикладная физическая подготовка.

 Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы программы:

* теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре;
* Контрольный, (рубежный контроль) определяющий дифференцированный и объективный учёт процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *242* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *2* |
| в том числе: |  |
|  Теоретические занятия | *1* |
|  Контрольная работа  | *1* |
|  **Самостоятельная работа студента (всего)** | *240* |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работыподготовка рефератов  |  |
|  *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |  |

**ОГСЭ.05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**1.паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Психология общения»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), введена за счет вариативной части ОПОП.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вместе с тем в результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями по 4 блокам:

 **1.Самоорганизация (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7)**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**2.Самообучение (ОК 2, ОК 4, ОК 7)**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

**3.Информационный блок (ОК 5)**

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**4.Коммуникативный блок (ОК 6, ОК 10)**

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 10 часов;

самостоятельной работы - 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 2 |
|  зачетная работа  | 2 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 40 |
| **Промежуточная аттестация**  | Диф. зачет  |

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **ППССЗ 23.02.03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»)** базовой подготовки в рамках вариативной части.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
* обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
* пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
* понятие о нормах русского литературного языка;
* основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
* орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
* лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
* морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
* основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
* функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
* структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
* функционально-смысловые типы текстов;
* специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
* сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
* языковые формулы официальных документов;
* правила оформления документов;
* основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14**  часов;

самостоятельной работы обучающегося **70**  часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **14** |
| в том числе: практические занятия | 10 |
|  контрольная работа | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **70** |
| в том числе: работа со словарями и дополнительной литературой, составление конспектов; выполнение заданий по учебнику. Работа над презентациями Подготовка к дифференцированному зачету | 40101010 |
| **Промежуточная аттестация** в форме ***дифференцированного*** ***зачета*** |

**ЕН.01 Математика**

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

  Рабочая программа учебной дисциплины реализуется на базе среднего  общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

 решать системы линейных уравнений, простые дифференциальные уравнения, простейшие задачи по теории вероятности , статистике, применении производной. дискретной математике, комплексным числам, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основы теории дифференциальных уравнений, комплексных чисел.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **79** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14**часов;

самостоятельной работы обучающегося **65**часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***79*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***14*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
| обзорно-установочные занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***65*** |
| в том числе контрольная работа |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *экзамен* |

ЕН.02 «Информатика»

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информатика»

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части изучения общеобразовательных дисциплин и освоения соответствующих **общих** компетенций:

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина «Информатика» входит в цикл математических и естественно – научных дисциплин и изучается с учетом технического профиля профессионального образования как базовый учебный предмет .

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

* использовать изученные прикладные программные средства;

**знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Информатика» отводится максимальной нагрузки обучающегося 119 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки 14 часов, внеаудиторной нагрузки 105 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)**  | **119** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **14** |
|  в том числе: |  |
|  теоретические основы | **4** |
|  практические знания | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **105** |
| в том числе: |  |
|  внеаудиторная самостоятельная работа | **105** |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме экзамена* |  |

**ЕН.03 Основы экологии**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Содержание программы «Основы экологии» направлено на достижение следующих целей:

• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях

их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории

возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях

городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных

и антропогенных изменений;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования,

бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических

проблем;

• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной

жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение

которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Программа учебной дисциплины «Основы экологии» является основой для разработкирабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации,реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов

среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки

специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»**

Изучение экологии имеет свои особенности в зависимости от

профиля профессионального образования, специфики осваиваемых специальностей СПО.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При отборе содержания учебной дисциплины «Основы экологии» использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности.

В целом учебная дисциплина «Основы экологии», в содержании которой ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, не только позволяет сформировать у обучающихся целостную картину мира, но и пробуждает у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

Изучение учебной дисциплины «Основы экологии» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО ППССЗ.

Дисциплина «основы экологии» изучается в рамках общепрофессионального цикла.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы экологии» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

− готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-

бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

− объективное осознание значимости компетенций в области экологии для

человека и общества;

− умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

− готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

− умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

− умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• метапредметных:

− овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятель-

ности для изучения разных сторон окружающей среды;

− применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− умение использовать различные источники для получения сведений эко-

логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения

поставленных целей и задач;

• предметных:

− сформированность представлений об экологической культуре как условии

достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы,

экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обя-

занностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения

окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям,

моральной ответственности за экологические последствия своих действий в

окружающей среде;

− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *50* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *10* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *6* |
|  контрольные работы |  |
|  **Самостоятельная работа (всего *)*** | *40* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

### ОП.01 Инженерная графика

* **1.1. Область применения программы**
* Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
* Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в любой области промышленности при наличии основного общего образования.
* **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
* **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
* - читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности ;
* - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
* - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
* - оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.
* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
* - правила чтения конструкторской и технологической документации;
* - способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;
* - законы, методы и приемы проекционного черчения;
* - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
* - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
* - технику и принципы нанесения размеров;
* - классы точности и их обозначение на чертежах;
* - типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;
* **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:**
* максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 19часов;
* самостоятельной работы обучающегося 217 часов.
* **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
* **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***236*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***19*** |
| в том числе: |  |
|  лабораторные работы |  |
|  практические занятия | ***7*** |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***217*** |
| в том числе: |  |
|  индивидуальное проектное задание |  |
|  тематика внеаудиторной самостоятельной работы |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *в форме экзамена*  |

**ОП.02 Техническая механика**

### Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**уметь:**

* + - производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
		- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

### знать:

* + - основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
		- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
		- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
		- основы конструирования.
	1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающегося 239 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 19 часов; практические работы обучающегося 7 часов

самостоятельной вне аудиторной работы обучающегося 220 часов;

### Объем программы учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 239 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 19 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 220 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** |

**ОП.03 «Электротехника и электронная техника»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл (ОП).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;

- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;

- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;

- методы электрических измерений;

-устройство и принцип действия электрических машин.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 169 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося 152 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 169 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 17 |
| в том числе: |  |
|  Лабораторные и практические занятия | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 152 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена.  |

**ОП.04 Материаловедение**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО,ОПОП СПО ППССЗ 23.02.03. «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: ОП. 00 Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выбирать материалы для профессиональной деятельности;

определять основные свойства материалов по маркам

**знать:**

основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 185 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 17 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 168 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 185 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 17 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 168 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |

**ОП 05. Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке техников и старших техников по специальности СПО; в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, при изучении данной дисциплины формируются ПК 1.2, 1.3, 2.2, элементы остальных прослеживаются, значимость данной программы заключается в том, что студенты овладевают знаниями базовых понятий в области метрологии, стандартизации и сертификации, содержанием обеспечивающих подсистем, характеризующих полный спектр инструментов и способов осуществления основных процедур.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Данная учебная дисциплина устанавливает базовые знания и умения для получения профессиональных компетенций по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
* оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
* приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

* основные понятия метрологии;
* задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
* принципы и правила формирования единой системы допусков и посадок( ЕСДП);
* основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
* терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
* основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.

В результате освоения учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению   программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

**В части общих компетенций:**

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В части профессиональных компетенций:**

* ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
* ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
* ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей про-граммы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часв, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **124** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **112** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |  |

**ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г, зарегистрированного Минис­терст­вом юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. (рег. № 32878). Специальность входит в состав укрупненной группы специальностей (УГС) 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке по профилю основных профессиональных образовательных программ) и по программам профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины - способствовать формированию общих (ОК 1-9) и профессиональных (ПК 1.1-1.2, ПК 2.3) компетенций специалиста по квалификации «Техник».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* пользоваться дорожными знаками и разметкой;
* ориентироваться по сигналам регулировщика;
* определять очередность проезда различных транспортных средств;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
* управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
* предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
* организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.
* планировать мероприятия по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения
* организовывать медико-санитарного обслуживание и медицинского контроля водителей.
* проводить служебные расследования дорожно-транспортных происшествий, оформлять материалы расследования.
* организовывать работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.
* определять надежность водителя (психофизиологические качества, пригодность, работоспособность; влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* причины дорожно-транспортных происшествий;
* зависимость дистанций от различных факторов;
* дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
* особенности перевозки людей и грузов;
* влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
* основы законодательства в сфере дорожного движения.

- условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

- неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

- неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

- опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

- задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения.

- порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования.

- организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях.

- основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий и организаций безопасной работы подвижного состава.

- требования, предъявляемые по безопасности дорожного движения при лицензировании транспортной деятельности на территории Краснодарского края.

- закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения.

- этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции и Госавтоинспекции, с пассажирами и заказчиками.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 139 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *139* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *20* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *119* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |

32

### ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организации деятельности первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

Программа учебной дисциплины может быть использованапри изучении правового обеспечения профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В соответствии с профессиональными компетенциями в ходе освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы

**знать:**

 - основные положения Конституции РФ;

 - основы трудового права;

 - законодательные акты и другие нормативные документы;

 - регулировать правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 81 часов,

Практических занятий – 2 часа.

**2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 |  Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2. | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 |  Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 93 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 12 |
| в том числе: |  |
| Самостоятельная работа обучающегося  | 81 |
| практические занятия | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета**  |

 **ОП.08. ОХРАНА ТРУДА**

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО ***23.02.03* Техническое обслуживание и ремонт**

 **автомобильного транспорта (квалификация – «техник-механик»)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **при**

 **повышении квалификации и переподготовке специалистов по профессиям:**

 **Водитель автомобиля**

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 общепрофессиональный

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 применять методы и средства защиты от опасностей технических систем

 и технологических процессов;

 обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

 анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной

 деятельности;

 использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

воздействие негативных факторов на человека;

правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в

организации.

### Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **119** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося **107** часа.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОХРАНА ТРУДА

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися знаниями и умениями по дисциплине ОП.08. Охрана труда, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимойдля эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях профессиональной деятельности. | частой | смены | технологий | в |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***119*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***12*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***107*** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачёта*** |

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла для специальности: **«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта »** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», программа учебной дисциплины может быть использована для студентов заочного отделения, находящих на индивидуальной форме обучения и в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Общепрофессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** — требования к результатам освоения дисциплины: **«Безопасность жизнедеятельности»**

***уметь****:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

***знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской

обороны;

* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  140 часа, в том числе:

обязательной аудиторной работы обучающегося  12  часов;

обязательной внеаудиторной работы обучающегося  128  часов;

практической работы обучающегося  4  часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **140** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| практическая работа  | 4 |
| реферативная работа |  |
| работа с информационными источниками |  |
| подготовка презентационных материалов |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **128** |
| домашняя контрольная работа |  |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* |  **2** |

**ОП.10 Экономика отрасли**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения соответствующих **общих** компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина «Экономика отрасли» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин и изучается с учетом профиля профессионального образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* **освоение** основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
* **овладение** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
* **развитие** экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
* **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **приобретение** опыта использования полученных знаний в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими темами:

– экономика и экономическая наука;

– рыночная экономика;

– труд и заработная плата;

– деньги и банки;

- государство и экономика;

- международная экономика.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по экономике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно использовать различную экономическую информацию для профессионального роста.

Особое внимание в программе уделяется формированию у обучающихся современного экономического мышления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли и спользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* функции денег;
* банковскую систему;
* понимать причины различий в уровне оплаты труда;
* основные виды налогов;
* организационно-правовые формы предпринимательства;
* виды ценных бумаг;
* факторы экономического роста.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины**

По учебному плану на освоение учебной дисциплины «Экономика отрасли» отводится максимальной нагрузки обучающегося 152 час, обязательной аудиторной учебной нагрузки 16 часов, внеаудиторной нагрузки 136 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **152** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка**  | **16** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | **4** |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего)** | **136** |
| в том числе: |  |
| Подготовка докладов, сообщений по темам, работа с нормативно – правовыми документами, написание рефератов, практические работы | **47** |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

### ОП.11 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Автомобильные эксплуатационные материалы – является вариативной частью основной профессиональной образовательной по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и результатов изучения дисциплины вариативной части, установленных техникумом.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессиям автомеханик, слесарь по ремонту автомобилей;

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличие среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальностям: 11442 Водитель автомобиля, 23.02.03. Автомеханик, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и другим профессиям соответствующего профиля подготовки.

Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для заочной формы обучения

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

реализуется в рамках профессионального цикла ОПОП СПО в составе общепрофессиональных дисциплин вариативной части по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», получаемой на базе основного общего образования.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;

- анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;

- различать сорта топлив и масел простейшими способами;

- выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля;

- выбирать конструкционно-ремонтные материалы, обеспечивающие высокое качество ремонтных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- свойства, марки и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;

- последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;

- порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессионального модуля ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В процессе освоения дисциплины у студентов планируется формировать общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки 104 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 15 часов

- самостоятельной работы студента 89 часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 14. АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 104 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 15 |
| В том числе: |  |
| Лабораторные занятия |  |
| Практические занятия | 7 |
| Контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 89 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |

### ОП 12 «Транспортная логистика»

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.12 «Транспортная логистика» – является вариативной частью основной профессиональной образовательной по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения и результатов изучения дисциплины вариативной части, установленных техникумом.

**Место учебной дисциплины** в структуре учебного плана

Учебная дисциплина «Транспортная логистика» входит в общепрофессиональный цикл.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико- эксплуатационным показателям, выбирать подвижный состав в соответствии с его эксплуатационными качествами, рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок, выбирать формы организации труда водителей и составлять графики их работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: значение и роль автотранспорта, виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП, классификацию подвижного состава, его основные эксплуатационные качества, классификацию грузов, технико-экономические показатели работы подвижного состава на перевозках грузов, виды маршрутов, устав автомобильного транспорта, технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, технологию и специфику перевозок грузов строительства, роль и значение автомобильного транспорта, структуру управления им, принцип организации перевозок.

### Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 15 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем****часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 95 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 15 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 80 |
| в том числе: |  |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированный зачет*** |

# ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

### Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

* + 1. **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
			1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
			2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
			3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,** при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

* + - разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
		- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
		- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

### уметь:

* + - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
		- осуществлять технический контроль автотранспорта;
		- оценивать эффективность производственной деятельности;
		- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
		- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

### знать:

* + - устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
		- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
		- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
		- правила оформления технической и отчетной документации;
		- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
		- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
		- основные положения действующей нормативной документации;
		- основы организации деятельности предприятия и управление им;
		- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1141** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1141** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **190** час; самостоятельной работы обучающегося –**951** часов;

 производственной практики (по профилю специальности)– **12 недель**.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническомуобслуживанию и ремонту автотранспорта |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническийэксплуатации, техническом автотранспортных средств | контроль при обслуживании и | хранении, ремонте |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологическиедеталей | процессы ремонта | узлов и |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартныхситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации,необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологиив профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общатьсяс коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологийв профессиональной деятельности |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа****обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю****специальности),**\*\* Часов *(если**предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1-3** | **МДК 01.01 Устройство автомобилей** | **558** | **95** | **40** |  | **463** |  |  |  |
|  | **МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт****автомобильного транспорта** | **583** | **95** | 40 |  | **488** |  |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов*)* | **12 недель** |  | **12 недель** |
|  | **Всего:** | **1573** | **190** | 80 |  | **951** | - |  | **432** |

### ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383 по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Организация деятельности коллектива исполнителей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
		2. ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
		3. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (курсы повышение квалификации и переподготовки). Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное. Опыт работы в автотранспортных предприятиях и организациях в должности слесаря по ремонту автомобилей не менее 3-х лет.

### Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

* планирования и организации работ производственного поста, участка;
* проверки качества выполняемых работ;
* оценки экономической эффективности производственной деятельности;
* обеспечения безопасности труда на производственном участке;

### уметь:

* планировать работу участка по установленным срокам;
* осуществлять руководство работой производственного участка;
* своевременно подготавливать производство;

 - обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

* контролировать соблюдение технологических процессов;
* оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
* проверять качество выполненных работ;
* осуществлять производственный инструктаж рабочих;
* анализировать результаты производственной деятельности участка;
* обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
* организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
* рассчитывать по принятой методологии основные технико- экономические показатели производственной деятельности;

### знать:

* действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
* положения действующей системы менеджмента качества;
* методы нормирования и формы оплаты труда;
* основы управленческого учета;
* основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
* порядок разработки и оформления технической документации;
* правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

### Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 486 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов; самостоятельной работы обучающегося – 156 часов;

 производственной практики (по профилю специальности) – 12 недель.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Планировать и организовывать работы по техническомуобслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2. | Контролировать и оценивать качество работы исполнителейработ. |
| ПК 2.3. | Организовывать безопасное ведение работ при техническомобслуживании и ремонте автотранспорта. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться сколлегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий впрофессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды****профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов** *(макс.**учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа****обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю****специальности),**часов*(если предусмотрена**рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1…2.3** | **Раздел 1.** Организациядеятельности коллектива исполнителей | **206** | **50** | 25 | 20 | **156** | 50 |  | **-** |
| **ПК 2.1…2.3** | **Производственная практика (по профилю****специальности)**, часов *(если предусмотрена Промежуточная**(концентрированная) практика)* | **12 нед** |  | **12 нед** |
|  | **Всего:** | **206** | **50** | 25 | 20 |  **156** | 50 | **108** | **12 нед** |

**ПМ 03 Выполнение работ по профессии рабочего «Слесарь по ремонту автомобиля»**

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03**

**«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя.
		2. Осуществлять нетрудоемкие слесарно-сборочные работы, с использованием инструментов с приводом.
		3. Знать основы электротехники.
		4. Выполнение работ при подготовке автомобиля к испытанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в рамках специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

## иметь практический опыт:

**-** самостоятельного выполнения слесарных работ 3-го разряда;

## уметь:

* выполнять ремонт, сборку грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5м.

-выполнять крепежные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.

* при техническом обслуживании: разборку, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.
* выполнять разборку ответственных агрегатов и электрооборудования автомобилей.
* определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.
* соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования. - - выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с применением универсальных приспособлений.
* выполнять ремонт и установку сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.

## знать:

-устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности: правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонта деталей, узлов, агрегатов и приборов;

-основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;

-ответственные регулировочные и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования.

значение и правила пользования рабочим инструментами и приспособлениями;

 содержание технологического процесса и отдельных приемов монтажа и демонтажа колес;

правила и приемы балансировки колес;

конструктивные и технические характеристики колес;

причины повреждения элементов колес;

причины разбалансировки колес;

способы диагностики качества шиномонтажных работ;

правила техники безопасности при проведении работ;

типы и виды, назначения оборудования шиномонтажной мастерской;

перечень и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования шиномонтажной мастерской;

правила техники безопасности при работе с оборудованием шиномонтажной мастерской;

назначение и правила использования рабочих инструментов и приспособлений;

-способы их обнаружения и устранения;

назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;

-основные свойства металлов; назначение термообработки деталей;

-устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов;

-допуски и посадки, квалитеты (классы точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

## Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка – 316 часов

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 90 часов

 Самостоятельная работа – 226 часов

Производственная практика – 2 недели

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарь по ремонту автомобиля 3- го разряда, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Разбираться в устройстве карбюраторного двигателя. |
| ПК 1.2. | Осуществлять слесарно-сборочные работы сложных агрегатов, с использованием инструментов с приводом. |
| ПК 1.3. | Знать основы электротехники. |
| ПК 1.4. | Выполнять работ при подготовке автомобиля к испытанию |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы на участках ТО-1, ТО-2, ТР. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за нихответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученныхпрофессиональных знаний (для юношей). |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио нальных компетенц ий** | **Наименования разделов профессионального модуля\*\*** | **Всего часов** *(макс.**учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа****обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю****специальности),**часов*если предусмотрена рассредоточенная**практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсова я работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения** | **316** | **90** | **45** | **-** | **226** | **-** | **-** | **-** |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов** |  | **-** | **2 недели** |
|  | **Всего:** | **316** | **90** | **45** | **0** | **226** | **0** | **0** | **72** |