**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ**

**ОПОП СПО ППССЗ**

**35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020г. по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе: |  |
| 1. практические занятия
 | 2 |
| Итоговая аттестация в **дифференцированного зачета** | 2 |

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

**2.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2020 г. по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

**2.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально- экономическому учебному циклу основной образовательной программы.

**2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен уметь**:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся

**должен знать**:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
	1. **Формируемые компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| **Внеаудиторная работа обучающегося (всего)** | 60 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 12 |
| в том числе:1. практические занятия
 | 2 |
| Итоговая аттестация – **экзамен** |  |

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-эк Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ономический цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

* + - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
		- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 204 часа.

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***240*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *36* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***204*** |
| в том числе: |  |
| подготовка к ролевым играм | *9* |
| подготовка к деловой игре | *2* |
| домашняя работа | *15* |
| *Итоговая аттестация в форме диф.* ***зачета*** |

 **ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины.**

 Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

 Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

* понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* овладение системой практических умений и навыков (самостоятельно), обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, необходимых в жизни и профессиональной деятельности.

**Иметь представление:** о влиянии занятий физическими упражнениями на здоровье и работоспособность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

 - владеть системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей;

- приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

- выполнять необходимый минимум Норм ГТО 5 ступени, 6 ступени –согласно возрастных данных;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

 основные средства и методы, определяющие содержание оздоровительно-рекреационной, общеподготовительной, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

- о роли физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;

- основы здорового образа жизни;

- физические способности человека;

- основы физической и спортивной подготовки;

- спорт в физическом воспитании студентов;

- профессионально-прикладная физическая подготовка;

 Специалист среднего звена должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и вести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 238 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *240* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *2* |
| в том числе: |  |
|  Теоретические занятия | *1* |
|  Контрольная работа  | *1* |
|  **Самостоятельная работа студента (всего)** | *238* |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работыподготовка рефератов  |  |
|  *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* |  |

**ОГСЭ05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), введена за счет вариативной части ОПОП.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) и призвана формировать следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Вместе с тем в результате освоения дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями по 4 блокам:

 **1.Самоорганизация (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7)**

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**2.Самообучение (ОК 2, ОК 4, ОК 7)**

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

**3.Информационный блок (ОК 5)**

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

**4.Коммуникативный блок (ОК 6, ОК 10)**

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки - 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 10 часов;

самостоятельной работы - 40 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 50 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 10 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 2 |
|  зачетная работа  | 2 |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 40 |
| **Промежуточная аттестация**  | Диф. зачет  |

**ОГСЭ06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **ППССЗ 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»** базовой подготовки в рамках вариативной части.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина **Русский язык и культура речи** входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
* строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
* анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
* обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
* пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
* понятие о нормах русского литературного языка;
* основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
* орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
* лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
* морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
* основные единицы синтаксиса; русская пунктуация;
* функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
* структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
* функционально-смысловые типы текстов;
* специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
* сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
* языковые формулы официальных документов;
* правила оформления документов;
* основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14**  часов;

самостоятельной работы обучающегося **70**  часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **84** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **14** |
| в том числе: практические занятия | 8 |
|  контрольная работа | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **70** |
| в том числе: работа со словарями и дополнительной литературой, составление конспектов; выполнение заданий по учебнику. Работа над презентациями Подготовка к дифференцированному зачету | 40101010 |
| **Промежуточная аттестация** в форме ***дифференцированного*** ***зачета*** |

**ЕН.01 Математика**

**1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Математика»**

**1.1. Область применения программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

  Рабочая программа учебной дисциплины реализуется на базе среднего  общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

 решать системы линейных уравнений, простые дифференциальные уравнения, простейшие задачи по теории вероятности , статистике, применении производной. дискретной математике, комплексным числам, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

знать:

основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, основы теории вероятностей, математической статистики, дискретной математики, основы теории дифференциальных уравнений, комплексных чисел.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **76** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **14**часов;

самостоятельной работы обучающегося **62**часа.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов***  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***76*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***14*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *4* |
| обзорно-установочные занятия | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***62*** |
| в том числе контрольная работа |  |
| ***Промежуточная аттестация*** *экзамен* |

 **ЕН.02. Экологические основы природопользования**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована как обязательная часть цикла математический и общий естественно-научный цикл при подготовке студентов по специальности 35.07.02. «Механизация сельского хозяйства».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Экологическое природопользование» часть цикла математический и общий естественно-научный цикл при подготовке студентов по специальности 35.07.02. «Механизация сельского хозяйства».

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать характер и направленность техногенных воздействий на экосистемы, негативных воздействий производства на природные комплексы и их компоненты в конкретных природохозяйственных условиях;

- устанавливать причинную обусловленность таких воздействий;

- разрабатывать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению.

**иметь представление:**

- о взаимосвязи организмов и среды обитания;

- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

- о природных ресурсах и мониторинге окружающей среды;

- об экологических причинах рационального природопользования;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- правовые вопросы экологической безопасности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 16 часов,

 самостоятельной работы обучающегося – 92 часа.

 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 16 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 12 |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 92 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП 01. «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

* Правила разработки, выполнения, оформления и чтения конструкторской документации;
* Форматы, масштабы, линии чертежа, шрифт чертежный;
* Методы проецирования, виды проекций;
* Наглядные изображения, аксонометрические проекции; технический рисунок, светотеневой масштаб;
* Изображения; виды, разрезы, сечения, чертеж детали;
* Формы и формообразование; развертки поверхностей геометрических тел;
* Сборочные чертежи ; резьбы и резьбовые соединения;
* Схемы, графики, диаграммы;
* Планы. Фасады, разрезы зданий;
* Компьютерную графику;
* Способы графического представления пространственных образов и схем;
* Стандарты ЕСКД.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* Пользоваться инструментами и материалами для графических работ;
* Выполнять чертежи и технические рисунки деталей ;
* Читать чертежи деталей и сборочные чертежи;
* Выполнять геометрические построения на плоскости с помощью инструмента;
* Выполнять геометрические построения на плоскости;
* Выполнять основные стандартные изображения – виды, разрезы, сечения;
* Уметь самостоятельно работать со справочной и специальной литературой, учебными материалами;
* Использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
* Использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики, курсовых. Расчетно-графических и дипломных работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 181 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *195* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *14* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *181* |
| *Итоговая аттестация в форме - Экзамена* |

**ОП 02. «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

**1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб;

- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;

- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц;

- основы конструирования.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 186 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *200* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  |  *14* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *186* |
| *Промежуточная аттестация в форме экзамена*  |

**ОП 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО,ОПОП СПО ППССЗ 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных программах в соответствии с ФГОС профессий и специальностей автотранспортного профиля, а также при подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих кадров профессий СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: ОП. 00 Общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

выбирать материалы для профессиональной деятельности;

определять основные свойства материалов по маркам

**знать:**

основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 146 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 132 часов

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 146 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 14 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 7 |
|  контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 132 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

**ОП. 04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит впрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
* читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
* рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
* пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
* подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
* собирать электрические схемы;

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* способы получения, передачи и использования электрической энергии;
* электротехническую терминологию;
* основные законы электротехники;
* характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
* свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
* основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
* методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
* принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
* принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
* правила эксплуатации электрооборудования

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 123 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 135 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 12 |
| в том числе: |  |
|  Лабораторные и практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 123 |
| в том числе: |  |
|  домашняя работа | 123 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  |

**ОП 05. ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ**

**1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Основы гидравлики и теплотехники является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла и направлена на формирование у студентов специальных знаний и способностей оценки профессиональной деятельности.

* 1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
* результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
* использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве; В результате учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
* основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;
* особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);
* основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики;
* характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;
* принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;
* виды и характеристики насосов и вентиляторов;
* принципы работы теплообменных аппаратов, их применение

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов; самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
|  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
|  |  |
| в том числе: |  |
|  |  |
| лабораторные работы | 6 |
|  |  |
| курсовая работа (проект) *(если предусмотрено)* | не предусмотрено |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **56** |
|  |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |
|  |  |

**ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07. «Механизация сельского хозяйства».

 Программа учебной дисциплины может быть использована в рамках общепрофессиональной подготовки:

* как часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присеваемой квалификации техник-механик;
* при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебнаядисциплина «Основы агрономии» входит в общепрофессиональный цикл.

 **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

основные культурные растения;

их происхождение и одомашнивание;

возможности хозяйственного использования культурных растений;

традиционные и современные агротехнологии:

системы обработки почвы;

зональные системы земледелия;

технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;

приемы и методы растениеводства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 68 часов, в том числе:

самостоятельная работа студента - 54 часа,

всего аудиторных занятий -14 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 14 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 4 |
|  контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 54 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |  |

**ОП. 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 110809 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;

– оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

– подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;

– проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

– направления их продуктивности; – основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;

– технологии производства продукции животноводства;

– основы зоогигиены и ветеринарии.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 14 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 54 |
| Итоговая аттестация в форме диф.зачета  |

**ОП 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» в части изучения общепрофессиональных дисциплин и освоения соответствующих **общих** компетенций:

***1.2.* Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит вобщепрофессиональный цикл

***1.3.* Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

***1.4.* Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 104 часа.

***2.1.* Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 116 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 12 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 104 |
| в том числе: |  |
| * составление опорных конспектов, составление схем и написание рефератов
 | 94 |
| * подготовка к дифференцированному зачету
 | 10 |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета***  |

**ОП.09 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

* **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в составобщепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.
* **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к резуль-татам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:** основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**Вариативная часть;**

* + результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** применять требования нормативных документов к основным деталям
* узлам сельскохозяйственных деталей
	+ результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

допуски и посадки применяемые в сельскохозяйственной техники Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав машинно-тракторных агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Организовывать работы по комплектации машинно-тракторных агрегатов.

ПК 2.3. Организовывать и проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.3. Организовывать и осуществлять технологический процесс ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 3.4. Выполнять восстановление деталей машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования.

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели работы машинно-тракторного парка.

ПК 4.2. Планировать показатели деятельности по оказанию услуг в области обеспечения функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования.

ПК 4.3. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.4. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей**

**программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 73 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **85** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | **6** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **73** |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета  |
|  |

 **ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА.**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
* применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
* анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики;
* современное состояние и перспективы развития отрасли;
* роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
* формы оплаты труда;
* стили управления, виды коммуникации;
* принципы делового общения в коллективе;
* управленческий цикл;
* особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
* сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
* формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 138 часов.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 150 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 12 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 138 |
| в том числе: |  |
|  домашняя работа |  |
| Итоговая аттестация в форме диф. зачёта |

**ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского

хозяйства

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы**: дисциплина входит в общеобразовательный

цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам**

**освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие

профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур ,методы защиты от них.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54**часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **12**часов;

самостоятельной работы обучающегося **42**часа

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 12 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | 2 |
|  практические занятия |  |
|  контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 42 |
|  *…рефераты**……темы домашних заданий………**Итоговая* аттестация | Диф.зачет |

**ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии технического профиля **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений по общим правовым и организационным вопросам охраны труда, производственной санитарии, технике безопасности и пожарной безопасности.

**1.2. Место дисциплины структуре ОПОП:**

Дисциплина «Охрана труда» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.12) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по менеджменту, безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Охрана труда, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

**1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (ПК 4.1.),

- планировать выполнение работ исполнителями (ПК 4.2.),

- организовывать работу трудового коллектива (ПК 4.3.),

- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями

(ПК 4.4.),

- вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК4.5.)

**В результате изучения дисциплины студент должен уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные труда факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося **70** часа.

 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***80*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***10*** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | ***2*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***70*** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***дифференцированного зачёта*** |

**ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» общепрофессионального цикла для специальности: **«Механизация сельского хозяйства»** составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Механизация сельского хозяйства», программа учебной дисциплины может быть использована для студентов заочного отделения, находящих на индивидуальной форме обучения и в программах дополнительного профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины** — требования к результатам освоения дисциплины: **«Безопасность жизнедеятельности»**

***уметь****:*

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций:
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

***знать:***

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской

обороны;

* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося  100 часа, в том числе:

обязательной аудиторной работы обучающегося  8  часов;

обязательной внеаудиторной работы обучающегося  92  часов;

практической работы обучающегося  4  часа.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид учебной работы*** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **100** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| практическая работа  | 4 |
| реферативная работа |  |
| работа с информационными источниками |  |
| подготовка презентационных материалов |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | **92** |
| домашняя контрольная работа |  |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета* |  **2** |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

**ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 483 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 54 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 34 |
|  контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 429 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
* выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
* выявления неисправностей и устранения их;
* выбора машин для выполнения различных операций.

**уметь:**

* собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
* определять техническое состояние машин и механизмов;
* производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций;
* выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
* разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин.

**знать:**

* классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
* основные сведения об электрооборудовании;
* назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
* регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей.
* назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей

**ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 650 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 70 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 40 |
|  контрольные работы | 3 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 580 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* комплектования машинно-тракторных агрегатов;
* работы на агрегатах;

**уметь:**

* производить расчет грузоперевозки;
* комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
* комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

**знать:**

* основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
* основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);
* основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;
* виды эксплуатационных затрат при работе МТА;
* общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
* технологию обработки почвы;
* принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;
* технические и технологические регулировки машин;
* технологии производства продукции растениеводства;
* технологии производства продукции животноводства;
* правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 400 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 86 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 56 |
|  контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 314 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;
* определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин,
* выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин;
* налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

**уметь:**

* проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;
* определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;
* подбирать ремонтные материалы;
* выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;
* выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

**знать:**

* основные положения технического обслуживания и ремонта машин;
* операции профилактического обслуживания машин;
* технологию ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования, гидравлических систем и шасси машин и оборудования животноводческих ферм;
* технологию сборки, обкатки и испытания двигателей и машин в сборе;
* ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент; принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию

**ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 300 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 124 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 24 |
|  контрольные работы | 1 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 176 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* участия в планировании и анализе производственных показателей организации отрасли и структурных подразделений;
* участия в управлении первичным трудовым коллективом;
* ведения документации установленного образца;

**уметь:**

* рассчитывать по принятой методологии основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации;
* планировать работу исполнителей;
* инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
* подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
* оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

* основы организации машинно-тракторного парка;
* принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;
* структуру организации и руководимого подразделения;
* характер взаимодействия с другими подразделениями;
* функциональные обязанности работников и руководителей;
* основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ структурных подразделений;
* методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
* виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
* методы оценки качества выполняемых работ;
* правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**ПМ 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 30 |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | - |
|  практические занятия | 15 |
|  контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 70 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена |  |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

управления тракторами;

технического обслуживания тракторов;

**уметь:**

* соблюдать Правила дорожного движения;
* безопасно управлять тракторами категории «С» в различных почвенных и метеорологических условиях;
* соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
* перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
* выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов;
* оформлять первичную документацию;

**знать:**

* устройство, принцип действия и технические характеристики тракторов;
* мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
* правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
* средства и виды технического обслуживания тракторов;
* способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов;
* правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
* содержание и правила оформления первичной документации
* основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
* правила эксплуатации тракторов;
* правила перевозки грузов;
* виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
* правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
* порядок выполнения ежесменного технического обслуживания трактора при подготовке к работе;
* основы безопасного управления транспортными средствами;
* комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествия