ИНСТРУКЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

( на 27.10.2020 г. – 6 часов)

Уважаемые студенты,

*Сегодня нам предстоит освоить следующие темы:*

1. Синтаксические модели предложений ( А 9) – 2 часа

 Теоретические основы данной темы размещены в СДО, курс «Русский язык», урок «Синтаксические модели предложений ( А 9)». Ваша задача открыть урок, прочитать и законспектировать в тетради таблицу «Синтаксические модели предложений» и показать преподавателю конспект.

1. Части речи (А 10) – 4 часа

Теоретические основы и тест по данной теме размещены в этой инструкции, ваша задача заполнить в тетради таблицу ( инструкция дана ниже) и выполнить тест по теме. За данную работу предусмотрены 2 оценки.

Система частей речи (А10)

ЧАСТИ РЕЧИ – это категория слов языка, определяемая общими морфологическими и синтаксическими признаками

Как определить к какой части речи относится то или иное слово русского языка?

1. Поставьте вопрос. (Помните: Сначала надо найти слово, от которого зависит данное, затем поставить от него вопрос (часто вопрос к слову как части речи не совпадает с вопросом к члену предложения, выраженному этим же словом):
* бродит (по чему?) по парку — падежный вопрос (Д. п.);
* бродит (где?) по парку — смысловой вопрос к обстоятельству места.
	1. Определите общее грамматическое значение слова.
* Лицо старика было спокойно.— Лицо (каково?) спокойно — обозначает признак предмета, следовательно, это прилагательное.
* Мы жили очень спокойно.— Жили (как?) спокойно — обозначает признак действия, следовательно, это наречие.
1. Выясните, каким членом предложения это слово является, и убедитесь в правильности своего вывода.

В первом предложении слово спокойно входит в состав сказуемого — это действительно прилагательное. Во втором примере слово спокойно является обстоятельством — это наречие.

1. Как определить часть речи у омонимичных слов?

Часто слова, пишущиеся одинаково, относятся к разным частям речи. Кроме того, слова могут переходить из одной части речи в другую. Это может вызвать затруднения в определении части речи.

 **СИСТЕМА ЧАСТЕЙ РЕЧИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

( для того, чтобы вспомнить части речи, необходимо заполнить таблицу ( в тетради) по следующему алгоритму :

- на какие вопросы отвечает ?

- каково общее грамматическое значение данной части речи ?

- как изменяется ( род, число, падеж, время и т.д.)

- примеры данной части речи ( 4-5 примеров).

За заполнение данной таблицы предусмотрена  ***ОЦЕНКА*** )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самостоятельные (знаменательные) | ИЗМЕНЯЕМЫЕ  | Имясуществительное |
|  |
| Имяприлагательное |
| Имячислительное |
|  |
| Местоимение |
|  |
| Глагол |
|  |
| Причастие |
|  |
|  |
|  |
| Неизменяемые | Деепричастие |
|  |
| Наречие |
|  |
|  |
| Слова категории состояния |
|  |
|  |
| Служебные части речи.в отличие от самостоятельных, не называюг предметов, признаков, действий (не имеют самостоятельного лексического значения); к ним невозможно задать вопрос: они не являются самостоятельными членами предложения, однако предлоги и некоторые частицы входят в состав членов предложения (на лестнице — предлог на вместе с су щее гвительн ы м образует обстоятельство места; | Предлоги связывают слова в подчинительном словосочетании и выражают различные отношения: временные (приехать под вечер), пространственные (прибыть в горек)). причинные (пропустить uj-m болезни), целевые (встретиться для обсуждения) и др.: |
|  |
|  |
| Союзы соединяют между собой однородные члены, части сложного предложения, а также предложения в тексте; |
|  |
|  |
| Частицы вносят различные оттенки значений в предложения или служат для образования форм слова |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отдельные группы | 11еизменя смые | Междометие |
| Звукоподражание |
|  |

Следует иметь в виду, что часть учёных рассматривает причастия и деепричастия как особую форму глагола.

**ТЕСТ по теме « ЧАСТИ РЕЧИ (А 10)»**

**1. В каких предложениях выделенные слова являются наречиями?**

а) Все тревоги и печали остались позади.

б) Ребята устроились играть позади дома.

в) Он посмотрел внимательно вокруг, но не заметил ничего подозрительного.

г) Обежав стремительно вокруг дерева, пёс внезапно остановился и замер.

**2. В каких предложениях выделенные слова являются производными предлогами?**

а) Вдоль забора вилась заросшая густой травой тропинка.

б) Сначала огурец нужно аккуратно разрезать вдоль.

в) Бабушка набросила поверх пальто новую шаль и вышла на улицу.

г) В одном платье, второпях накинув поверх только платок, выскочила Катюша за порог и помчалась без оглядки.

1. **В каких предложениях выделенные слова являются наречиями?**

а) Я бы рад вас не топтать, рад промчаться мимо.

б) Поезд летел мимо лесов, лугов, речушек, мимо небольших посёлков.

в) Кругом меня цвёл божий сад.

г) Кругом шумела радостная толпа, звенели голоса, песни.

* 1. **4. В каких предложениях выделенные слова являются производными предлогами?**

а) Около леса, как в мягкой постели, выспаться можно.

б) Войдя в переполненный зал, Алёша увидел своего друга и сел около.

в) Вблизи города, в пятнадцати минутах езды, находится небольшое озеро, где можно искупаться (такая там чистая вода).

г) У нас было с собой много вещей, но машина, к нашей радости, остановилась вблизи.

* 1. **5. В каких предложениях выделенные слова являются именами существительными?**

а) Медсестра быстро и безболезненно сделала больному укол.

б) Вид у моего собеседника был совершенно больной.

в) Спортивный корреспондент взял интервью у ведущего игрока молодой команды.

г) Ведущий концерта пригласил на сцену артиста, которого публика встретила бурными аплодисментами.

* 1. **6. В каких предложениях выделенные слова являются именами прилагательными?**

а) В нашем микрорайоне, ко всеобщей радости, наконец-то открылась новая кондитерская.

б ) На ярком плакате рекламировалась кондитерская продукция известной фабрики.

в) Наш рабочий день уже подходил к концу, когда мы сумели-таки справиться с этим трудным заданием.

г) Пожилой рабочий вытачивал на станке рекордную деталь.

* 1. **7. В каких предложениях выделенные слова являются наречиями?**

а) Сегодня ветер значительно тише, чем вчера, можно смело отправляться в поход.

б) Молодая мама, нежно убаюкивая малыша, пела всё тише и тише и, наконец, совсем замолчала.

в) После грозы воздух свежее, краски ярче, на душе радостнее.

г) Перед рассветом звёзды светили ярче.

* 1. **8. В каких предложениях выделенные слова являются именами прилагательными?**

а) Рыбачок выбрал место подальше и поглубже и закинул удочку, надеясь на удачный лов.

б) Водолазы спустились поглубже, чтобы лучше рассмотреть днище судна и определить размеры повреждения.

в) Обещанный рассказ оказался значительно короче, чем мы ожидали.

г) Отрежь, пожалуйста, стебли короче, эта вазочка маловата для наших цветов.

* 1. **9. В каких предложениях выделенные слова являются именами прилагательными?**

а) В распахнутом окне показалось прекрасное, румяное, взволнованное лицо.

б) Взволнованное штормом море никак не хотело успокаиваться и продолжало бросаться на мокрые скалы.

в) Открытый взгляд, ясная улыбка, простая речь вызывали безоговорочное доверие к собеседнице.

г) Мы решили посетить всей семьёй открытый на прошлой неделе книжный магазин.

* 1. **10. В каких предложениях выделенные слова являются причастиями?**

 а) Торжественный вечер, посвященный школьному юбилею, открыл директор.

 б) Торжествующий победу своей любимой команды стадион гремел возгласами,

песнями, овациями.

 в) Зеленеющие под ясным солнцем до самого горизонта поля радовали глаз,

г) Ветер гнал облака, и вода в озере казалась то серо-стальной, то зеленоватой.

* 1. **11. В каких предложениях выделенные слова являются причастиями?**

а) Дремлющие над прудом ивы, казалось, стояли здесь с незапамятных времён.

б) Дремучие леса покрывали когда-то места, где шумит теперь наш город.

в) Варёный картофель входит в состав очень многих салатов.

г) Картофель, варенный в кожуре, сохраняет больше витаминов.

* 1. 12. В **каких предложениях выделенные слова являются именами прилагательными?**

 а) **Цветной** узор в калейдоскопе завораживает не только ребёнка, но и взрослого.

б) Ветки цветущих черешен смотрят мне в окно, и иногда ветер усыпает мой письменный стол их лепестками.

в) Письмо было написано печатными буквами и включало в себя рисунки, выполненные цветными карандашами.

г) Неожиданно печатающее устройство отказало, поставив меня в затруднительное положение.

**13. В каких предложениях выделенные слова являются союзами?**

а) Когда на тёмно-красных ветках появляются белые комочки серёжек, верба особенно красива.

б) Когда же закончатся мои мучения?

в) Ребята подбежали к воспитательнице с вопросом, когда к ним придут шефы из соседней школы.

г) Солнце ещё не успело подняться и в саду было холодно, когда Серёжа пробирался через влажные заросли.

1. **В каких предложениях выделенные слова являются союзами?**

а) Это было в мае, когда деревья уже оделись листвой.

б) Когда к нему ни обратишься, он всегда придёт на помощь.

в) Книги, что были у него дома, не вызывали моего интереса.

г) Талант, по убеждению И. А. Гончарова, «имеет то драгоценное свойство, что он не может лгать».

1. **В каких предложениях выделенные слова являются местоимениями?**

а) Деревья, что мы посадили тогда возле школы, уже выросли.

б) В Чацком Пушкина удивляло то, что он «мечет бисер» перед такими людьми, как Репетилов.

в) Софья, характеризуя Чацкого, говорит, что он «в друзьях особенно счастлив».

г) А. Фет утверждал, что поэт «в предмете видит то, что без его помощи другой не увидит».

**СПАСИБО ЗА РАБОТУ!!!**

СПАС