



Утверждаю:
директор ГБПОУ СО
«Артинский агропромышленный техникум»
В.И. Овчинников
приказ № 396 «31» августа 2017 г.

Программа
воспитания и социализации обучающихся
ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

Пояснительная записка.

Необходимость создания программы по воспитательной работе ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» (далее-техникум) вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. В настоящее время нашему обществу нужны высококвалифицированные специалисты среднего звена, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, которого должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»- это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для социализации, самореализации и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с ОВЗ), воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни (ЗОЖ).

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитательной работы основанием для разработки программы воспитательной работы стали:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.

- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. № 273-ФЗ;
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция воспитательной работы;
- Устав, локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в техникуме.

Цель воспитательной работы:

- создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности;
- выработка у каждого выпускника современных убеждений и общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и профессионала, способного полноценно, творчески и эффективно жить и работать в новых условиях общественной жизни.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание системы управления качеством учебно-воспитательного процесса;
- целостное формирование личности с учетом всестороннего, гармоничного развития личности;
- формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, социально ориентированной мотивации, гармонически интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер развития личности;
- приобщение воспитанников к общественным ценностям в области науки, культуры, искусства;
- воспитание жизненной позиции, соответствующей демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностям личности;
- развитие склонностей, способностей и интересов личности с учетом ее возможностей, и желаний, а также профессиональных и социальных требований к получаемой специальности;
- организацию познавательной деятельности, развивающей индивидуальное и общественное сознание;
- организацию личностной и социально ценной, многообразной деятельности, стимулирующей формирование качеств личности, необходимых для конкурентно способного специалиста;
- развитие важнейшей социальной функции личности — общения в изменяющихся условиях трудовой деятельности и социуме.

Сроки реализации программы воспитательной работы: 2017 – 2022гг.

Этапы реализации программы воспитательной работы:

- Подготовительный этап (сентябрь 2017г. - январь 2018г.)

Выявление перспективных направлений развития воспитательной работы ГБПОУ СО «ААТ» и моделирование нового воспитательного пространства, обеспечивающего их поддержку.

- Основной этап (январь 2018г.- май 2021 гг.)

Внедрение новой модели воспитательной работы ГБПОУ СО «ААТ»

- Обобщающий (июнь 2021 - сентябрь 2022 г.)

Анализ реализации программы воспитательной работы ГБПОУ СО «ААТ».

Данная программа является частью процесса социализации и самореализации обучающихся и протекает под определенным социальным и педагогическим контролем.

Основные исполнители программы воспитательной работы:

- педагогический коллектив;
- обучающие, студенты техникума;
- родители (законные представители).

Ожидаемые результаты программы воспитательной работы:

- раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся, их самореализация и адаптация в социуме и профессиональной среде;
- формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- осознание обучающимися роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, успешной адаптации и социализации в современных условиях;
- готовность к осмысленной жизни и деятельности в гражданском обществе и эффективной самореализации;
- сформированность нравственных принципов личности способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина;
- воспитание патриота и гражданина Российской Федерации;
- снижение количества правонарушений, совершаемых н/л, в том числе повторных.

Основные направления (модули) программы воспитательной работы:

1. Модуль «Профессия и профориентационная деятельность».
2. Модуль «Патриот».

3. Модуль «Досуг».

4. Модуль «Здоровье».

5. Модуль «Самоуправление. Социальная помощь и поддержка».

6. Модуль «Профилактика правонарушений».

Программа воспитательной работы охватывает основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовать себя в современных условиях, сформировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным современным обществом.

Возможные риски программы воспитательной работы и пути их преодоления

При реализации программы воспитательной работы могут возникать и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса значительно снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

Модуль «Профессия».

Цель – комплексная подготовка обучающихся к выполнению всесторонних профессиональных функций.

Задачи:

1. Создание условий для овладения комплексом профессиональных знаний.
2. Воспитание профессионально-важных качеств.
3. Развитие чувства долга и ответственности.
4. Развитие познавательной активности, культуры умственного труда.

Выполнение задач данного модуля осуществляется через работу «Центра профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Артинского городского округа и содействия трудоустройству выпускников

ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализацию проекта сетевого взаимодействия «Шаг в профессиональное будущее», плана мероприятий социального педагога, педагога-психолога, проведение ежегодного муниципального конкурса на базе ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» «Юный механизатор» и др. участие студентов в профессиональных конкурсах разного уровня, мониторинг трудоустройства выпускников.

Формы и методы:

1. Мероприятия, направленные на адаптацию студентов – первокурсников, овладение студентами спецификой обучения в техникуме.
2. Исследование индивидуально-психологических особенностей студентов, степени их готовности к освоению профессии.
3. Мероприятия по развитию интереса, уважения к будущей профессии.
4. Профориентационные мероприятия, в том числе с учащимися общеобразовательных школ Артинского городского округа.
5. Изучение нормативно-правовой базы техникума – Устава, правил внутреннего распорядка, локальных актов.
6. Организация и проведение встреч студентов, студенческого актива с администрацией техникума по актуальным вопросам организации УВР в техникуме.
7. Выявление студентов/слушателей и семей группы «риска».
8. Индивидуальная работа со студентами/слушателями и семьями группы «риска».
9. Ведение мониторинга трудоустройства выпускников техникума.
10. Проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер –классов.

Модуль « Патриот».

Цель – формирование у студентов/слушателей сознательного выполнения гражданского и патриотического долга.

Задачи:

1. Правовое просвещение студентов.
2. Формирование чувства уважения к истории своего Отечества, становление активной гражданской позиции.

Выполнение задач данного модуля осуществляется через выполнение плана мероприятий педагога-организатора, плана мероприятий

преподавателей физической культуры и ОБЖ, совместных планов с Управлением культуры, спорта и молодежной политики, Управления образования Администрации Артинского городского округа и др. мероприятий, проводимых на уровне района, области и РФ, работу музея техникума и подросткового клуба «Патриот», работающего на базе техникума. Работа волонтерского отряда «Поколение».

Формы и методы:

1. Изучение истории и культуры Отечества и родного края в ходе учебного процесса и внеаудиторной деятельности (конкурсы, викторины, олимпиады, тематические вечера и классные часы, экскурсии в музей, поездки по местам боевой славы, концерты).
2. Мероприятия, посвященные героизму народа в Великой отечественной войне. Уроки мужества.
3. Участие в благотворительных акциях, митингах, чествовании ветеранов.
4. Развитие музея истории техникума.
5. Участие студентов/слушателей в волонтерском движении «10 000 добрых дел», проведение социально-значимых акций.
6. Акция «Георгиевская ленточка» и др. социально-значимые акции;
7. Акция Возвращение, работа волонтерского отряда «Поколение».

Модуль «Здоровье».

Цель – формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни, профилактика употребления ПАВ, ВИЧ/СПИД.

Задачи:

1. Воспитание ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.
2. Создание условий для психологического, социального и физического благополучия.
3. Обеспечение условий для занятий физкультурой и спортом.
4. Организация работы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ и др.
5. Обеспечение безопасной и здоровой среды обучения.

Выполнение задач данного модуля осуществляется через выполнение – плана работы руководителя физического воспитания, «Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» и совместных планов профилактической работы с субъектами системы профилактики Артинского городского округа.

Формы и методы:

1. Рациональная организация учебного процесса в соответствии с нормами Санпин.
2. Регулярный мониторинг состояния здоровья студентов.
3. Организация работы спортивных секций.
4. Санитарно-просветительская работа по предупреждению и профилактике вредных привычек - дни здоровья, выпуск стенгазет, конференции, встречи с врачами – специалистами.
5. Совместные спортивные мероприятия с детьми – сиротами из СРЦН п. Арти.
6. Организация участия сборных команд техникума на районных, областных соревнованиях.
7. Проведение открытых тематических классных часов и спортивных мероприятий, турслотов.
8. Работа социально-психологической службы техникума – проведение тренингов, мероприятий.
9. Волонтерские акции «Мы за ЗОЖ!» и т.д.
10. Участие в проекте «Российский силомер».

Модуль «Досуг».

Цель – создание оптимальных условий для развития этической и эстетической культуры студентов.

Задачи:

- Психолого-педагогическое и эстетическое просвещение студентов/слушателей.
- Оказание практической помощи в совершенствовании навыков межличностного и коллективного общения.
- Воспитание эстетического вкуса.
- Создание оптимальных условий для творческого развития личности.
- Организация досуга и свободного времени молодежи.

Выполнение задач данного модуля осуществляется через работу педагога дополнительного образования, педагога-организатора, выполнение мероприятий «Плана по программе «Подросток»

Формы и методы:

1. Изучение интересов студентов/слушателей, путем проведения анкетирования, психологических тренингов, круглых столов, диспутов в техникуме.
2. Проведение разноплановых вечеров, праздников, конкурсов.
3. Проведение смотра художественной самодеятельности, смотра-конкурса на лучшую группу.
4. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, фестивалях, и олимпиадах.
5. Организация работы с активами групп техникума, кружков.
6. Организация экскурсий в музей, театр, посещения выставок, поездок по историческим местам.

Модуль «Самоуправление. Социальная помощь и поддержка».

Цель – вовлечение студентов в социально-значимую деятельность: создание условий для развития личности студента как человека интеллигентного, творческого, инициативного, способного к саморазвитию, признающего гуманное отношение к человеку наивысшей ценностью, обладающего демократическим сознанием, отвечающего современным социально-экономическим требованиям к высококвалифицированному специалисту.

Задачи:

- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого студента через представление широкого выбора направлений и видов деятельности в организации жизнедеятельности коллектива.
- Поддержка социальных инициатив молодежи.
- Воспитание чувства гордости за причастность к решению вопросов и проблем техникума.
- Развитие организаторских, лидерских и творческих способностей обучающихся.
- Формирование позитивных тенденций психического состояния участников студенческого самоуправления в урочной и внеурочной деятельности.
- Защита гражданских прав и интересов студентов/слушателей.

Выполнение задач данного модуля осуществляется через выполнение плана работы совета обучающихся техникума в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, участие студентов во всех сферах жизни техникума.

Формы и методы:

1. Организация работы с Советом обучающихся.
2. Организация и проведение традиционных праздников. Организация и проведение творческих конкурсных и спортивных программ, вечеров, КВН.
3. Разработка символики студенческого самоуправления.
4. Участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях проектах.
5. Организация творческих выставок студенческих работ.
6. Организация работы студенческих средств массовой информации (студенческая газета, информационные стенды и т.д.).
7. Создание страницы на сайте ГБПОУ СО «ААТ», освещающей жизнь студентов.
8. Организация и проведение субботников по благоустройству территорий и помещений, по озеленению территории и т.д.
9. Поддержка социальных инициатив студенческой молодежи.
10. Организация дежурства обучающихся по поддержанию общественного и санитарного порядка.

Модуль «Профилактика правонарушений».

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

1. обеспечить единый комплексный подход к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;
2. Воспитание у обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
3. Совершенствование профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

4.Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.

5.Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Выполнение задач данного модуля осуществляется через выполнение - «Программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», планов работы по разным направлениям профилактической работы; работу совета по профилактике, наставничество, работу педагога организатора ОБЖ.

Формы и методы:

1.Правовое просвещение студентов, профилактика правонарушений (групповые, курсовые собрания по изучению устава, Правил внутреннего распорядка в техникуме).

2. Организация и проведение встреч с работниками ОВД, ТКДН и ЗП, ПДН по Артинскому району, юристами, инспекторами по делам несовершеннолетних.

3.Индивидуальная профилактическая работа со студентами, семьями группы «риска» (стоящими на всех видах учета).

4. Участие обучающихся в акциях «Мы против террора», «Мы за ЗОЖ!», «Стоп ВИЧ/СПИД» и т.д.

5. Работа совета по профилактике.

6.Реализация планов совместной деятельности субъектов системы профилактики.