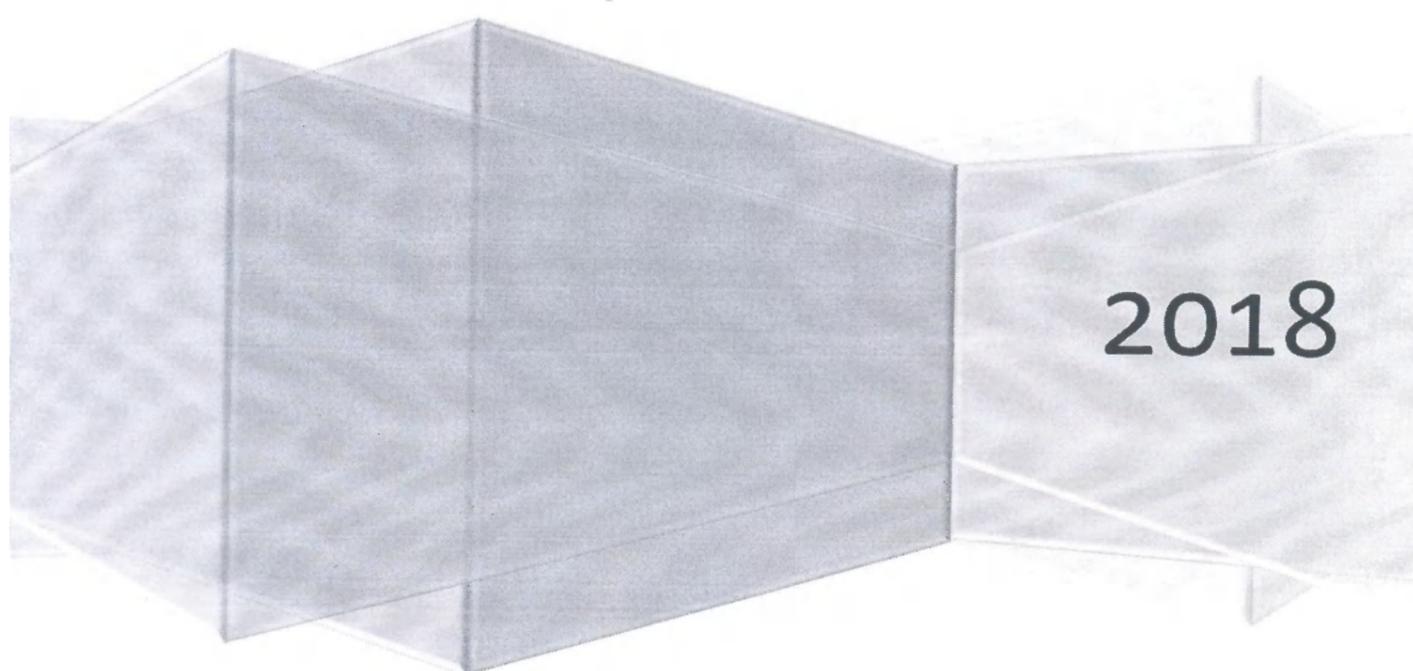


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»

**ПОЛОЖЕНИЕ об использовании
электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при
реализации основных
профессиональных образовательных
программ в ГБПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»**



РАССМОТРЕНО:

Совет обучающихся ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»
« 16 » сент 2018 г.

Протокол № 6

Председатель Совета обучающихся ГБПОУ СО «ААТ» Сидоров Д.М.

РАССМОТРЕНО:

Мотивированное мнение Совета Техникума

Данное Положение рассматривает вопросы организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по своей СПО, реализуемых в ГБПОУ СО «ААТ». Данное Положение не противоречит требованиям 243-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 164, Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими электронное обучение и дистанционные образовательные технологии».

« 23 » 10 2018 г.
Протокол № 13

Председатель Совета Техникума Сидоров Д.М.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет ГБПОУ СО «ААТ»

« 18 » октября 2018 г.

Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

№ 126-01 от « 22 » сент 2018 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

с « 23 » сент 2018 г.

регистрационный номер 48

Положение
об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации основных
профессиональных образовательных программ в
ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) в профессиональной образовательной организации ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» (далее - Техникум) устанавливает цели, порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, условия использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности, регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2014 № 31823),
- Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Уставом и другими локальными актами Организации.

1.3. Применение настоящего Положения обязательно для всех структурных подразделений Техникума, реализующих образовательную деятельность по основным программам профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Основные термины, определения и сокращения, используемые в настоящем Положении:

1.4.1. **Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, фактическая организация образовательной деятельности с использованием средств ИКТ и электронного контента (технологий доставки материала: размещение на сайтах; электронная почта; использование контента, уже размещенного кем-то в сети Интернет и т.п.; организации взаимодействия между участниками учебной деятельности: e-mail, skype, icq, социальные сети, форумы и т.п.).

- 1.4.2 **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- 1.4.3 **Дистанционное обучение** - взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет- технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.
- 1.4.4 **Система дистанционного обучения (далее - СДО)** - это используемое лицензионное программное обеспечение, доступное через интернет, позволяющее осуществлять обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 1.4.5 **Контент или электронный контент - (от англ. content — содержание)** - это абсолютно любое информационно значимое содержательное наполнение информационного ресурса или веб-сайта. Контентом называются тексты, мультимедиа, графика. Учебный контент - это контент, ориентированный на решение образовательных задач.
- 1.4.6 **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - это учебно- методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения слушателями базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.
- 1.4.7 **Электронный курс дистанционного обучения (ЭКДО)** - это размещенный в СДО систематизированный (и, по возможности, интерактивный) учебный контент, предусматривающий взаимодействие между всеми участниками учебной деятельности, ориентированное на достижение диагностических целей обучения.

2. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Техникума является предоставление возможности повышения качества образования обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

2.2. Задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Организации:

- повышение конкурентоспособности профессиональных образовательных программ за счет совершенствования содержания, обеспечения его вариативности и создания возможности построения индивидуальных траекторий обучения;
 - расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
 - повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
 - повышение эффективности организации учебного процесса;
 - стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
 - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
 - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации обучения;
 - разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
-

- оказание информационно-методической поддержки педагогам;

Для обеспечения права каждого обучающегося на образование Техникум предоставляет дополнительные часы для самостоятельной работы учащихся в кабинете № 10 (компьютерный класс) по графику, утвержденному руководителем.

- 2.3 Учебно-методический комплект для организации обучения с использованием ДОО может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.
- 2.4 Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).
- 2.5 При использовании дистанционного и электронного обучения по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

3. Требования к применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

- 3.1 Условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии реализуются посредством ЭОР, СДО при условии наличия соответствующего учебно-методического, кадрового и технического обеспечения образовательной деятельности.
 - 3.2 Дистанционное обучение предполагает наличие ЭКДО, обеспечивающего системное обучение, а также полную или частичную автоматизацию процесса обучения и контроля его качества. В случае использования элементов дистанционных образовательных технологий необходимо наличие соответствующего контента для его осуществления.
 - 3.3 Виды и формы реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
 - 3.4 Техникум реализует обучение или его часть с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
 - 3.5 Педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.
 - 3.6 Инфраструктура, обеспечивающая функционирование СДО:
 - Основной задачей формирования инфраструктуры является обеспечение непрерывного надежного доступа в СДО слушателей, преподавателей, учебно-вспомогательного и административного персонала.
 - Доступ в СДО обеспечивается непрерывно (в круглосуточном режиме семь дней в неделю с коэффициентом доступности всех компонентов не ниже 99,5% в месяц) и из любой точки подключения к сети Интернет с заданными характеристиками канала связи.
 - Обучающимся предоставляются рабочие места для самостоятельной работы с ЭОР и специальным программным обеспечением.
-

- Доступ ко всем сервисам СДО персонализированный (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки размещаются внутри курса).
- 3.7 Занятия, предполагающие применение электронного обучения, ДОТ, проводятся с использованием рабочих мест, обеспечивающих полноценную работу применяемых телекоммуникационных технологий, и информационных сервисов, обеспечивающих опосредованное (через сеть Интернет) взаимодействие преподавателя и слушателей.
- 3.8 Расписание занятий, проводимых с применением электронного обучения и ДОТ, согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается руководителем с учетом соответствия технических возможностей аудиторий.
- 3.9 **Учебно-методическое обеспечение.**
- Основу учебно-методического обеспечения учебной деятельности с применением ДОТ составляет ЭКДО, размещенные в СДО, разработанные в соответствии с соответствующими учебными планами образовательных программ.
 - Требования, порядок разработки ЭКДО регламентируется локальным актом.
 - ЭОР, используемые в ЭКДО, описание ЭКДО, необходимые учебно-методические материалы хранятся в бумажном и/или электронном виде.
 - Все ЭКДО обновляются по мере необходимости.
- 3.10 **Кадровое обеспечение.**
- Для реализации дистанционного обучения привлекается педагоги, которые регулярно (не реже 1 раз в три года) повышают квалификацию в области технологий дистанционного обучения и (или) информационно-коммуникационных технологий.
 - Технический специалист (инженер-электроник) поддерживает работу компьютерной техники, средств связи и других технических средств обучения.
 - Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает организационно-методическую поддержку учебной деятельности с применением ДОТ.
- 3.11 **Техническое обеспечение:**
- компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами и/или ноутбуками с учетом количества слушателей;
 - лицензионное клиентское программное обеспечение для работы с программными продуктами и в СДО и доступа к локальным и/или удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;
 - телекоммуникационный канал с пропускной способностью, достаточной для организации образовательной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам (обязателен при использовании ДОТ);
 - проектор, экран, web-камера (при необходимости), колонки и/или наушники (при необходимости).

4. Порядок организации образовательной деятельности при реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Учебная деятельность на основе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Техникуме наряду с документами, указанными в п. 1.2. настоящего Положения, регламентируется локальными нормативно-правовыми актами, инструкциями и иными документами, не противоречащими законодательству Российской Федерации и Уставу Организации.
- 4.2. При реализации дистанционного обучения местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Техникума.
- 4.3 Виды и формы учебной работы с использованием электронного обучения и ДОТ:
- самостоятельная работа, включающая работу с содержимым ЭКДО, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и

практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

- лекция, вебинар, в том числе лекция в сетевом классе в режиме потокового видео;
- практическое и лабораторное занятие, в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум;
- консультация индивидуальная и групповая;
- контроль знаний (тестирование) и т.д.

4.4 Предоставление результатов самостоятельной работы (выполнение лабораторных, практических работ, проверка контрольных работ, руководство курсовым и дипломным проектированием, индивидуальное и групповое консультирование, различные виды текущих аттестаций) осуществляются посредством СДО, с помощью средств телекоммуникаций, либо в очном режиме. Формат предоставления и критерии оценки этих результатов определяется преподавателем с учетом специфики курса и доводится до сведения обучающихся перед началом изучения.

4.5 Информирование слушателей о результатах текущего контроля, промежуточной аттестации может осуществляться следующими способами:

- через СДО;
- через форум, электронную почту, skype и т.п.;
- на очных, групповых и индивидуальных консультациях/занятиях.

4.6 Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых при помощи электронного обучения и/или ДОТ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, проводимых в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.7 В случае реализации дистанционного обучения Техникум вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.

4.8 Организация вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением ДОТ. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.

4.9 Организация устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.

4.10 Организация вправе предоставить обучающимся возможность индивидуальной и коллективной работы в территориальном центре доступа (библиотечно-информационный центр, мобильная лаборатория информационных технологий) на площадях своих подразделений (при наличии) или партнерских организаций, с которыми она заключит соответствующий договор об оказании услуг.

4.11 При реализации дистанционного обучения Техникум организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.

4.12 При реализации образовательных программ с применением ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплен в должностных обязанностях педагога, занятого в системе ДОТ.

- 4.13 Процесс обучения осуществляется в ОУ педагогическими работниками при помощи ресурсов программного обеспечения для реализации дистанционного обучения.
- 4.14. Оценивание учебных достижений учащихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.
- 4.15. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою изучение учащимися информационных ресурсов (презентаций, текстовых и табличных документов, видео- аудио- фрагментов), тренировочные упражнения; ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию и/или теме; подготовка и направление на проверку работы преподавателю; разработка индивидуального проекта; комментарии, публикации и рецензии в чатах, форумах.
- 4.16 Начало изучения каждой из тем сопровождается рекомендацией по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета/контрольной работы по теме. В процессе всего обучения преподаватель проводит индивидуальные консультации.
- 4.17 На каждый учебный период обучающийся получает план-график (может быть электронным) всех необходимых промежуточных контрольных мероприятий, сроки их прохождения.
- 4.16 Требования к текущей и промежуточной аттестации определяются соответствующим локальным актом Техникума.
- 4.17 Государственная итоговая аттестация проводится согласно статье 59, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 4.18 Сопровождение учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора по учебной работе.
- 4.19 Технологическое сопровождение: администрирование серверной части включает в себя настройку, обеспечение работы, корректировку серверной части.
- Организационно-техническое сопровождение включает в себя регистрацию, удаление, восстановление логина и пароля пользователей, редактирование учетной записи.
- 4.20. Техническое сопровождение ЭКДО включает в себя создание курса и/или копии: распределение ролей, подключение к курсу слушателей и преподавателей; консультации по возникающим вопросам у пользователей.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса:

5.1 Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются администрация, обучающиеся, педагогический персонал (тьютор/преподаватель) и координатор (администратор) дистанционного обучения:

5.2 Администрация:

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при промежуточной и итоговой аттестации.

5.3 Обучающийся:

- должен быть зарегистрирован в системе дистанционного обучения;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию в сети, принимает участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

5.4. Родители (законные представители или лица их заменяющие) обязаны:

- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать тьютора/преподавателя о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

6. Заключительные положения

- 6.1 Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя Организации. Во всех случаях, не предусмотренных настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.
-