Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

 Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

 Свердловской области

«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|   |  УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБОУ СПО СО «ААТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.И.Овчинников/ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ "CE" КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»**

2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», 623340 р.п. Арти, ул. Ленина, 258, тел. 8(34391)2-19-18

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **2.Содержание обучения по учебной дисциплине** | 5 |
| **3. условия реализации учебной дисциплины** | 9 |
| **4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 12 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «СЕ» как объектов управления»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г № 1408 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 11442 Водитель автомобиля категории «СЕ».

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

**уметь:**

 - устранять мелкие неисправности транспортных средств категории «СЕ»;

**знать**:

* общее устройство транспортных средств категории «СЕ».

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

всего - 6часов, в том числе:

теории - 3 часа, практики - 3 часа.

**Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "CE" как объектов управления".**

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов |
| Всего | В том числе |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| Устройство транспортных средств |
| Общее устройство прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств | 2 | 2 | - |
| Итого по разделу | 2 | 2 | - |
| Техническое обслуживание |
| Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств | 1 | 1 | - |
| Подготовка автопоезда к движению <1> | 3 | - | 3 |
| Итого по разделу | 4 | 1 | 3 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

--------------------------------

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

**Раздел 1. Устройство транспортных средств.**

*Тема 1.1*. Общее устройство прицепов: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О3, общее устройство прицепа, виды подвесок, применяемых на прицепах, назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа, электрооборудование прицепа, назначение и устройство узла сцепки, способы фиксации страховочных тросов (цепей), неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

**Раздел 2. Техническое обслуживание.**

*Тема 2.1*. Техническое обслуживание прицепов: виды и периодичность технического обслуживания прицепов, контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов, подготовка прицепа к техническому осмотру.

*Тема 2.2*. Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки, проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес, проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей), проверка работы внешних световых приборов прицепа.

**3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие:

* учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,
* мастерских: Пункт технического обслуживания;
* гаража с учебными автомобилями категории «СЕ»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя,
* комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
* учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

**Учебно-наглядные пособия:**

 - плакаты, обучающие диски, разрезы, модели, стенды.

* сцепное устройство;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Родичев В.А. Автомобили. – М.: «Академия», 2011.

2.Селифонов В.В., Бирюков М.К. Устройство и техническое обслуживание автомобилей. – М.: Академия, 2013.

**Дополнительные источники:**

1.Правила дорожного движения. – М.: «Эксмо-Пресс», 2014.

2. Мишурин В.М. Правила дорожного движения и основ безопасности управления автомобилем. – М.: Транспорт, 2014.

**Интернет источники.**

<http://www.gazu.ru/pdd/>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий: 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные умения и знания)** | **Основные показатели** **оценки результата** | **Формы и методы****контроля и оценки**  |
| Знать и уметь устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств | - устранение неисправностей, не требующих разборки узлов, с соблюдением техники безопасности;- изложение техники безопасности при выполнении работ | - Текущий контроль в форме: - практических работ;-- устного (письменного ) опроса;- практического тестирования;Итоговый контроль в форме:- зачета  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-ных руководителем | - выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели  | - экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях;- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;- оценка выполнение домашнего задания |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;- использование справочной и дополнительной литературы | - оценка решения практических ситуационных заданий; |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации;- использование различных источников, включая электронные | - оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации;- решение практических ситуационных заданий |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе |
| Организовать собственную деятельность с соблюдени-ем требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдение техники безопасности и экологической безопасности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |