Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Свердловской области

«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.И.Овчинников/  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ "CE"»**

**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «СЕ»**

2014г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»

Организация разработчик: ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», 623340 р.п. Арти, ул. Ленина, 258, тел. 8(34391)2-19-18

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  | | | |  | |  | | | | стр. | | **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | 4 | | 1. **содержание ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | 5 | | **3 условия реализации УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | 8 | | **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА результатов Освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | 10 | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы управления транспортными средствами категории»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 г № 1408 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий».

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии: 11442Водитель транспортных средств (категории «СЕ»)

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения**

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

* приемы управления транспортным средством категории «СЕ»;
* приемы управления транспортным средством категории «СЕ» в штатных ситуациях;
* приемы управления транспортным средством категории «В» в нештатных ситуациях.

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь:**

* безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
* своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 6 часов, включая:

- теоретических занятий – 3 часа, практических занятий – 3 часа.

**2.Содержание обучения по учебной дисциплине**

**"Основы управления транспортными средствами категории "CE"**

Распределение учебных часов по разделам и темам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Количество часов | | |
| Всего | В том числе | |
| Теоретические занятия | Практические занятия |
| Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях | 3 | 2 | 1 |
| Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях | 3 | 1 | 2 |
| Итого | 6 | 3 | 3 |

*Тема 1.* Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом;обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоезда в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза; особенности управления автоцистерной. Решение ситуационных задач.

*Тема 2.* Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

**3. условия реализации учебной дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

* учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,
* лаборатории«Автомобили»,
* мастерских: Пункт технического обслуживания;
* тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,
* автодрома;
* гаража с учебными автомобилями категории «СЕ»

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся,
* рабочее место преподавателя,
* комплект учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», стенды.
* учебно-методическое обеспечение: инструкционные карты; комплекты заданий, контрольных вопросов; справочники и др.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

**Оборудование учебной лаборатории автомобилей:**

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты:

Сложные дорожные условия

Виды и причины ДТП

Типичные опасные ситуации

Сложные метеоусловия

Движение в темное время суток

Приемы руления

Посадка водителя за рулем

Способы торможения автопоезда

Тормозной и остановочный путь автопоезда

Действия водителя в критических ситуациях

Силы, действующие на транспортное средство

Управление автопоездом в нештатных ситуациях

Профессиональная надежность водителя

Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Влияние дорожных условий на безопасность движения

Безопасное прохождение поворотов

Ремни безопасности

Подушки безопасности

Безопасность пассажиров транспортных средств

Безопасность пешеходов и велосипедистов

Типичные ошибки пешеходов

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД

**Учебно-наглядные пособия:**

* учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Горбачев М.Г. Что не расскажет инструктор по вождению. М.: Эксмо, 2009.

2. Илларионов В.А., Куперман А.И., Мишурин В.М, Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. 5-е изд., перераб. М.: Транспорт, 1998.

3. Майборода О.В. Автошкола МААПТ. Искусство управления автомобилем. Какпредотвращать нештатные ситуации: Учеб. пособие водителя автотранспортныхсредств категории "В" / О.В. Майборода. М.: МААШ, 2009.

4. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учеб,водителя автотранспортных средств категорий "С", "В", "Е". 8-е изд., стереотип. М.:

Издательский центр "Академия", 2013.

5. Рунцив И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Методич. пособие. Владивосток: НОУ ДПО "Приморский научно-методический центр "ИНТЕО", 2009.

**Дополнительные источники:**

Кодекс об административных правонарушениях   
**Интернет источники.**

[**http://avto-russia.ru/pdd/pdd\_rf.html**](http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html)

[**http://avto-russia.ru/pdd/**](http://avto-russia.ru/pdd/)

<http://pddmaster.ru/documents/pdd>

<http://www.zakonprost.ru/content/base/part/694011>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса:**

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в журналах теоретического обучения.

Продолжительность учебного часа теоретических занятий: 1 академический час (45 минут).

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| Сформированные знания и умения по дисциплине | ­знание правил эксплуатации транспортных средств;  ­знание информации, необходимой водителю для управления транспортным средством;  ­знание влияния свойств транспортного средства на эффективность и безопас-ность управления;  ­знание приемов управления транспортным средством в различных дорожных условиях;  ­знание принципов эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством;  ­знание правил безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения. | - тестирование;  Итоговый контроль в форме:  - зачета |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определен-ных руководителем | - выбор и применение способов решения профессиональных задач в достижении цели | - экспертное наблюдение и оценка деятельности учащегося на лабораторных и практических занятиях;  - экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;  - оценка выполнение домашнего задания |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;  - использование справочной и дополнительной литературы | - оценка решения практических ситуационных заданий;  - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - эффективный поиск необходимой информации;  - использование различных источников, включая электронные | - оценка выполнения заданий по внеаудиторной работе с использованием различных источников информации;  - решение практических ситуационных заданий |
| Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий для применения в профессиональной деятельности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в период производственного обучения |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения и его ролью в группе |
| Организовать собственную деятельность с соблюдени-ем требований охраны труда и экологической безопасности. | - соблюдение техники безопасности и экологической безопасности | - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения |