

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О «ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ  
СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ТЕСТИРОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБОУ СПО  
СО «АРТИНСКИЙ  
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ  
ТЕХНИКУМ»**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Свердловской  
области «Артинский агропромышленный техникум»  
п. Арти, 2015 г.



Министерство общего и профессионального образования Свердловской области  
ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено:  
Педагогический Совет  
ГБОУ СПО СО «ААТ»  
«24» 02 2015 г  
Протокол № 9



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»  
В.И. Овчинников  
«4» 03 2015 г

## ПОЛОЖЕНИЕ

о «Порядке проведения социально-психологического тестирования обучающихся ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

Организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п. 15.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях утвержден Приказом Минобрнауки России от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Тестирование обучающихся осуществляется в соответствии с распорядительным актом (приказом) директора ААТ.

Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие).

Для проведения тестирования директор:

- Организует получение от обучающихся информированных согласий (Приложение 1).

В целях получения информированного согласия в письменной форме от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится собрание обучающихся, на котором уполномоченный представитель образовательной организации доводит до их сведения цель и задачи проводимого тестирования.

- Утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся информированных согласий (Приложение 2);

- Создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа работников техникума (Приложение 3). В состав комиссии в обязательном порядке должен быть включен оператор, ответственный за ввод анкет в автоматизированную информационную систему тестирования (далее «АИСТ»). При вводе данных оператор действует в соответствии с инструкцией (Приложение 4);

- Утверждает расписание тестирования по группам и кабинетам (Приложение 5);

- В качестве методики определения обучающихся, относящихся к группе риска по незаконному употреблению наркотических средств и психотропных веществ рекомендуется использовать анкету В.Г. Латышева (от 14 лет до 18 лет) (Приложение 6);

- Обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования.

При проведении тестирования в каждой учебной аудитории присутствует член Комиссии. Также допускается присутствие в каждой учебной аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об условиях тестирования, порядке проведения тестирования, правилах заполнения бланков тестирования, продолжительности тестирования.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

По завершении тестирования членами Комиссии собираются результаты тестирования, и упаковываются в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества.

Запечатанные пакеты с заполненными бланками передается оператору, который действует согласно инструкции. Ввод данных анкет в «АИСТ» осуществляется в период не более двух календарных дней с момента получения запечатанного пакета.

По завершению работы оператор, снова упаковывает бланки в этот же пакет и заклеивает его. Обязательно контролирует, чтобы на лицевой стороне были указаны: наименование образовательной организации, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества. На пакете также указывается дата ввода анкет в «АИСТ», ставится подпись с расшифровкой фамилии, имени и отчества оператора.

Директор, в однодневный срок с момента завершения ввода анкет в «АИСТ», обеспечивает направление акта передачи результатов тестирования (Приложение 7) в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, отдел организации оздоровительной кампании и межведомственного взаимодействия в социально-воспитательной сфере.

Директор обеспечивает хранение в течение года информированных согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

Информированное согласие обучающегося

Я, нижеподписавшийся(ая) \_\_\_\_\_  
 добровольно даю согласие на участие в социально-психологическом тестировании,  
 направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и  
 психотропных веществ.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также  
 информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена  
 возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а)  
 полученными сведениями.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица,  
 проводящего тестирование.

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

\_\_\_\_\_   
 подпись

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Список обучающихся \_\_\_\_\_, участвующих в  
 (наименование образовательной организации)  
 социально-психологическом тестировании (по итогам сбора информированных согласий)

№ п/п	Ф.И.О.	Количество полных лет	Примечание
1			
2			
3			
4...			

ПРИКАЗ

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г., № \_\_\_\_\_ приказываю:

1. Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20\_\_ г.

2. Утвердить состав комиссии:

председатель комиссии –

заместитель председателя комиссии –

ответственный секретарь –

оператор, ответственный за ввод анкет в автоматизированную информационную систему тестирования («АИСТ») -

члены комиссии:

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
(ФИО) подпись

Приложение 4



Инструкция оператора  
по работе с интерфейсом системы ввода анкет «АИСТ»

ДИ.0703.000.02

ООО «НПО «Сапфир»  
Г. Екатеринбург  
2014

## Оглавление

1	Назначение системы. ....	8
2	Web - интерфейс Системы.....	8
2.1	Вход в систему.....	8
2.2	Смена пароля .....	8
2.3	Структура стартовой страницы.....	10
3	Заполнение данных по анкете.....	11
3.1	Ввод данных (Блок данные по анкете).....	11
3.2	Ввод данных (Блок результаты по анкете) .....	13

# 1 Назначение системы.

«Автоматизированная информационная система тестирования» (Далее Система) предназначена для ввода данных с бумажного носителя (анкеты) по заранее проведенному социально-психологическому тестированию среди обучающихся учебных заведений.

## 2 Web - интерфейс Системы

### 2.1 Вход в систему

Система представляет собой web- портал, доступ к которому осуществляется с использованием Internet-обозревателя.



Прежде чем работать с Системой убедитесь, что у Вас есть доступ в Интернет (если доступа нет, обратитесь к своему системному администратору).

- Firefox.
- Google Chrome (рекомендовано!).

Чтобы войти на Internet-портал Системы необходимо в адресной строке Internet-обозревателя ввести следующий адрес <http://aistankets.nposapfir.ru> см. (Рис.1). Вы попадаете на стартовую страницу Системы:

Рис. 1 Стартовая страница Системы «АИСТ»

Для дальнейшей работы в Системе необходимо авторизоваться, для этого необходимо ввести имя пользователя и пароль под которыми Вы зарегистрированы и нажать кнопку «ВЫПОЛНИТЬ ВХОД».

### 2.2 Смена пароля

После прохождения обучения по данной системе Вам будут выданы логин и пароль для входа в систему. Данный пароль можно будет изменить, для изменения пароля в правом верхнем углу левой кнопкой мыши щелкнуть по имени вашей учетной записи в (Рис 2).



Рис. 2. Редактирование учетной записи

Перед вами откроется форма управления учетной записью (Рис 3).

Рис. 3 Управление учетной записью

Ведите свой текущий пароль (выданный на обучении). Далее введите новый пароль, подтвердите его. Нажимаем кнопку «СМЕНА ПАРОЛЯ», при правильном вводе система выдаст сообщение «Пароль изменен». Должно появиться сообщение, представленное на (рис 4.)

Рис. 4. Изменение пароля пользователя

**Требования к паролю: минимальная длина пароля должна быть не менее 6 символов.**

Если вы утратили (потеряли) свой пароль, вам необходимо обратиться к куратору в вашем МО, ответственному по данному вопросу. Он сформирует заявку на генерирование Вам нового пароля.

### 2.3 Структура стартовой страницы

Система представляет собой стандартную интернет страницу, которая состоит из трех основных групп:

1. Учетные данные пользователя, блок содержит в себе:
  - информацию о пользователе системы;
  - позволяет изменить пароль в системе;
2. Данные по анкете, блок содержит в себе:
  - классификатор выбора учебного заведения;
  - классификатор выбора возраста;
  - классификатор выбора пола;
  - выбор типа методики тестирования (Кеттелла или Латышева);
  - выбор даты проведения тестирования;
  - ввод общего количества тестируемых;
3. Результаты анкеты, блок содержит в себе:
  - перечень вопросов и варианты ответа на них;
  - внутренний счетчик количества введенных анкет;
  - клавишу «ОЧИСТКИ» и «ОТПРАВКИ» данных по анкете.

1. **САПФИР** АИСТ Бланки Баталов Илья Николаевич Выйти

Выберите школу и класс:  
Екатеринбург | Верхисетский район | MAOU гимназия №116 | Класс №08 | В

2. Укажите сведения о пакете:  
Тест Латышева | Дата тестирования: 24.02.2014 | Подлежит тестированию, чел.: 35

Введите данные анкеты:  
До 15 лет | Полных лет: 14 | Пол:  Мужской  Женский

3. Введите результаты тестирования по методике Латышева:

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
6	A	11	Б	16	В	21	В	26	Б	31	A
7	Б	12	Г	17	Б	22	Г	27	Г	32	В
8	В	13	В	18	Г	23	В	28	В	33	Г
9	Б	14	Б	19	В	24	A	29	Б	34	Б
10	В	15	A	20	Б	25	В	30	Б	35	В

6-35 36-65 66-81 | Количество введенных анкет: 1 | **ОТПРАВИТЬ** ОЧИСТИТЬ

Рис. 5. Структура системы «АИСТ»

### 3 Заполнение данных по анкете

#### 3.1 Ввод данных (Блок данные по анкете)

В меню блока данных по анкете (Рис. 5.) при нажатии на «Населенный пункт» раскрывается выпадающий список, в котором необходимо выбрать город или населенный пункт в котором расположено Ваше учреждение (рис. 6).

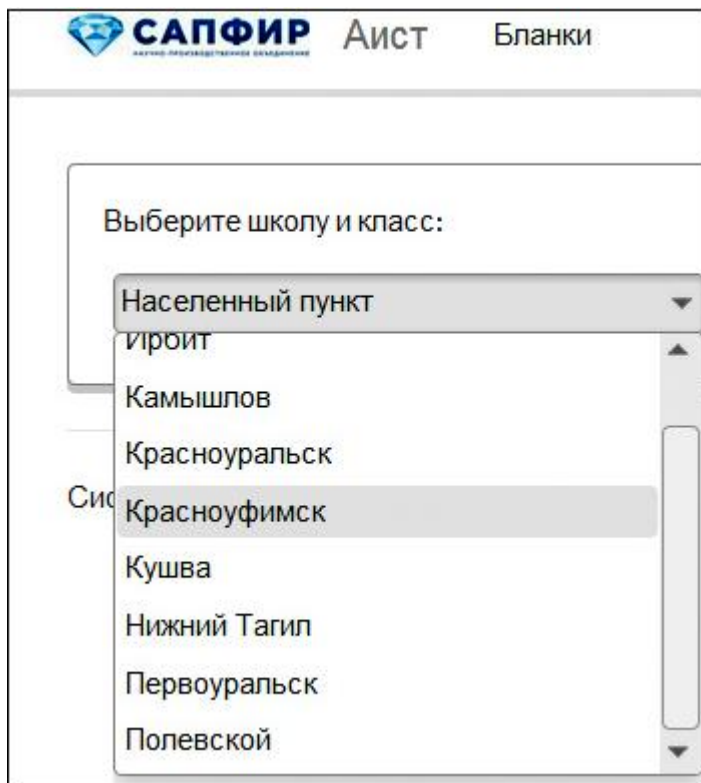


Рис. 6. Классификатор расположения (Город)

Далее вам необходимо выбрать район учебного заведения (рис. 7.).

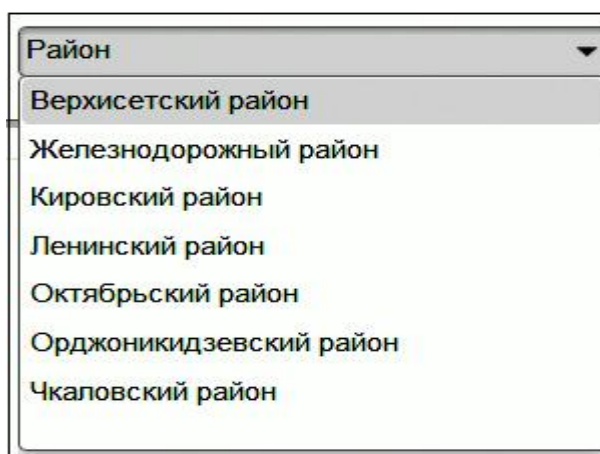


Рис. 7. Классификатор расположения (Район)

Далее, соответственно само учебное заведение (рис. 8).

Кировский район	Образовательное учреждение
	МАОУ Лицей №130

Рис. 8. Классификатор расположения (Школа\Вуз)

Номер класса (курса), буква класса (номер группы) см. (рис. 9)

Кировский район	МАОУ Лицей №130	Класс №08	Буква
			A
			Б
			В

Рис. 9. Классификатор расположения (Класс\Курс) и (Буква класса\группа)

После формирования классификатора расположения, необходимо выбрать по какой методике Вы собираетесь производить ввод данных в систему см. (Рис. 10).

Укажите сведения о пакете:

Выберите методику тестирования

Тест Кеттелла

Тест Латышева

Рис. 10. Тип методики тестирования

Далее, фактическую дату проведения тестирования (Рис. 11).

13.01.2014

Январь 2014

по	вт	ср	че	пя	су	во
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Рис. 11. Дата проведения тестирования

Далее, вводится количество учащихся в классе, подлежащих тестированию.

Подлежит тестированию, чел.:

Количество учащихся в классе,  
подлежащих тестированию  
(всего)

Рис 12. Общее количество тестируемых

Далее вводится точный возраст ученика (студента) и его пол (Рис 12).

Точный возраст:  Пол:  Мужской  Женский

Рис 13. Классификатор возраста и пола

Классификатор групп возраста носит исключительно информативный характер и в текущей версии системы по умолчанию ему присвоено значение «До 15 лет». В данном поле ничего выбирать не нужно. Оставляем как есть. (Рис. 14).

Введите данные анкеты:

Рис 14. Классификатор возрастных групп.

### ***3.2 Ввод данных (Блок результаты по анкете)***

После ввода общих классификационных данных расположения, возраста, пола и даты анкетирования, можно приступать к непосредственному вводу результатов тестирования форма для варианта теста Кеттелла представлена на (Рис. 15.1), для варианта теста Латышева представлена на (Рис. 15.2),

Данный блок содержит в себе:

- Варианты ответов на вопрос;
- Счетчик уже отправленных в систему анкет (для удобства контроля введенных анкет по классу\группе)
- Нумерация (см рис 15.1 слева внизу «1-51», «52-102», «103-142»)

Введите результаты тестирования по методике Кеттелла:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1-51 52-102 103-142      Количество введенных анкет: 2      **ОТПРАВИТЬ** ОЧИСТИТЬ

Рис. 15.1 Ввод данных (Методика Кеттелла)

Введите результаты тестирования по методике Латышева:

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
6	- ▾	11	- ▾	16	- ▾	21	- ▾	26	- ▾	31	- ▾
7	- ▾	12	- ▾	17	- ▾	22	- ▾	27	- ▾	32	- ▾
8	- ▾	13	- ▾	18	- ▾	23	- ▾	28	- ▾	33	- ▾
9	- ▾	14	- ▾	19	- ▾	24	- ▾	29	- ▾	34	- ▾
10	- ▾	15	- ▾	20	- ▾	25	- ▾	30	- ▾	35	- ▾

6-35 36-65 66-81      Количество введенных анкет: 1      **ОТПРАВИТЬ** ОЧИСТИТЬ

Рис. 15.2 Ввод данных (Методика Латышева)

Возможные варианты ответов по методике Кеттелла - «А», «В», «С»;

Возможные варианты ответов по методике Латышева - «А», «Б», «В», «Г».

Ввод данных можно осуществлять с помощью мыши, либо использовать горячие клавиши клавиатуры см. Рис. 16.



Анкета Кеттелла

Анкета Латышева

Рис. 16. Горячие клавиши клавиатуры

Для ввода данных по варианту анкеты Кеттелла:

- а - соответствует нажатию цифры 1 на клавиатуре;
- б - соответствует нажатию цифры 2 на клавиатуре;
- с - соответствует нажатию цифры 2 на клавиатуре;

Для ввода данных по варианту анкеты Латышева:

- А - соответствует нажатию цифры 1 на клавиатуре;
- Б - соответствует нажатию цифры 2 на клавиатуре;
- В - соответствует нажатию цифры 3 на клавиатуре;
- Г - соответствует нажатию цифры 4 на клавиатуре;

)

Варианты ввода текстовых ответов анкеты системой не обрабатываются. Например, вопрос: «Напишите кем бы хотели стать в будущем».

Выбранные ответы на вопрос отмечаются серым фоном, если вариант ответа будет пропущен, заливка вопроса останется белой (Рис. 17).

Введите результаты тестирования по методике Кеттелла:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
a	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
a	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1-51 52-102 103-142

Количество введенных анкет: 1

ОТПРАВИТЬ ОЧИСТИТЬ

Рис. 17. Закраска номеров результатов

- темно-серый фон - введено значение;
- светло серый фон – текущая позиция;
- белый фон – не вариант ответа не выбран.

**Когда все данные введены, необходимо сохранить их в системе. Для этого необходимо нажать кнопку «ОТПРАВИТЬ». Если данная кнопка не активна, то Вы не указали все необходимые поля для записи анкеты.**

Внимательно просмотрите указан ли точный возраст и пол анкетированного!

Нажимаем «ОТПРАВИТЬ», система регистрирует данные по анкете и выдаст сообщение, что данные успешно загружены в систему см. (Рис. 18).

Выберите школу и класс:

Екатеринбург | Кировский район | MAOY Лицей №130 | Класс №08 | В

Укажите сведения о пакете:

Тест Кеттелла | Дата тестирования: 13.01.2014 | Подлежит тестированию, чел.: 17

Введите данные анкеты:

До 15 лет | Полных лет: | Пол: Мужской Женский

Рис. 18. Сохранение результатов

Для варианта анкеты по методике Латышева необходимо выбрать соответственно методику «Тест Латышева». Далее указать все классификационные данные, расположение учебного заведения, по полу, возрасту, дате тестирования и т.д., которые были описаны в шагах выше и заполнить сам результат тестирования.

Форма ввода представлена на (Рис. 18).

Выберите школу и класс:

Екатеринбург | Кировский район | MAOY Лицей №130 | Класс №08 | В

Укажите сведения о пакете:

Тест Латышева | Дата тестирования: 13.01.2014 | Подлежит тестированию, чел.: 17

Введите данные анкеты:

До 15 лет | Полных лет: 16 | Пол: Мужской Женский

Введите результаты тестирования по методике Латышева:

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
66	Б	71	А	76	А	81	В				
67	В	72	Б	77	Б						
68	А	73	В	78	Г						
69	Б	74	А	79	А						
70	В	75	Б	80	А						

6-35 36-65 66-81 | Количество введенных анкет: | ОТПРАВИТЬ | ОЧИСТИТЬ

Рис. 18. Вариант ввода результатов по методике Латышева.

При необходимости можно очистить все поля теста, нажав кнопку «ОЧИСТИТЬ» если вы допустили ошибку при вводе данных (анкету можно заполнить заново).



САПФИР АИСТ Бланки Баталов Илья Николаевич Выйти

Выберите школу и класс: Введенные данные были очищены. Восстановить?

Екатеринбург  Верхисетский район  МАОУ гимназия №116  Класс №08  В

Укажите сведения о пакете:  
 Тест Латышева  Дата тестирования: 24.02.2014  Подлежит тестированию, чел.: 35

Введите данные анкеты:  
 До 15 лет  Полных лет:  Пол:  Мужской  Женский

**Введите результаты тестирования по методике Латышева.**

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
6	- ▾	11	- ▾	16	- ▾	21	- ▾	26	- ▾	31	- ▾
7	- ▾	12	- ▾	17	- ▾	22	- ▾	27	- ▾	32	- ▾
8	- ▾	13	- ▾	18	- ▾	23	- ▾	28	- ▾	33	- ▾
9	- ▾	14	- ▾	19	- ▾	24	- ▾	29	- ▾	34	- ▾
10	- ▾	15	- ▾	20	- ▾	25	- ▾	30	- ▾	35	- ▾

6-35 36-65 66-81 Количество введенных анкет: 1  ОТПРАВИТЬ  ОЧИСТИТЬ

Рис. 19. Сообщение системы при нажатии кнопки «ОЧИСТИТЬ».

Обратите внимание! Все действия по изменению анкеты возможны до нажатия клавиши «Отправить», соответственно после данного действия результат исправить будет не возможно.

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной организации  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Расписание социально-психологического тестирования

В \_\_\_\_\_  
 (наименование образовательной организации)

№ п/п	Методика	Класс/ группа	Кабинет/аудитория	Дата проведения	Время начала проведения тестирования

**Анкета «Исходная оценка наркотизации» (Г.В. Латышев и др.)**

**Инструкция:** Предлагаем Вам принять участие в исследовании отношения подростков к своему здоровью и ответить на вопросы анкеты. Это исследование направлено на выяснение Вашего мнения о некоторых аспектах Вашей жизни, включая Ваших друзей, семью и соседей. Ваши ответы на эти вопросы будут конфиденциальными. Это значит, что они останутся секретом. Пожалуйста, не пишите Ваше имя на анкете.

Анкета заполняется просто. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Внимательно прочитайте вопросы анкеты и выберите тот вариант ответа, который Вам кажется наиболее точным. Выбранный ответ (букву выбранного варианта ответа) следует **отметить в бланке ответов (смотри в конце анкеты)**. Если Вы не нашли такого варианта ответа, пометьте тот, который Вам ближе всего.

(Обращаем Ваше внимание, что вопросы анкеты Г.В. Латышева начинаются с 6-го вопроса!!!)

**6. Какие оценки Вы обычно получали в школе в прошлом году?**

- А) В основном отлично;
- Б) В основном хорошо;
- В) В основном удовлетворительно;
- Г) В основном неудовлетворительно.

**7. Сколько уроков вы пропустили за последние четыре недели?**

- А) Ни одного;
- Б) Не больше четырёх;
- Г) Больше десяти;
- В) Не больше десяти.

**8. В моей школе ученикам предоставлена возможность самоуправления**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**9. Учителя привлекают меня к внеклассной работе**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**10. Мои учителя отмечают мою хорошую учебу и дают мне это понять**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**11. В моей школе открыты широкие возможности для участия в спортивной, клубной и др. общешкольной жизни**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**12. В моей школе ученики могут свободно разговаривать один на один с учителем**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**13. В моей школе я чувствую себя в безопасности**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**14. Школа информирует моих родителей о моих успехах**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**15. Учителя поощряют мои старания**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**16. Ваши оценки лучше, чем у большинства ваших одноклассников?**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**17. Мне предоставляются возможности участвовать в общественной деятельности класса**

- А) Нет;
- Б) Скорее нет;
- В) Скорее да;
- Г) Да.

**18. Ощущаете ли Вы важность и значимость школьной работы, в которой вы участвуете?**

- А) Почти всегда;
- Б) Часто;
- В) Иногда;
- Г) Никогда.

**19. Насколько Вам интересны школьные предметы?**

- А) Очень интересные и развивающие
- Б) Довольно интересные
- В) Не очень интересные
- Г) Малоинтересные или совсем не интересные

**20. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, совершая кражу**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**21. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, провоцируя драку**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**22. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, прогуливая школу, когда родители об этом не догадываются**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**23. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, употребляя алкогольные напитки**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**24. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят сигареты**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;
- В) Несильно ошибаются;
- Г) Не ошибаются.

**25. Насколько, по Вашему мнению, ошибаются ровесники, которые курят марихуану или употребляют другие наркотики**

- А) Сильно ошибаются;
- Б) Ошибаются;

В) Несильно ошибаются;

Г) Не ошибаются.

**26. Считаете ли Вы возможным отстаивать свои интересы с применением физической силы?**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**27. Согласны ли Вы с утверждением, что цель оправдывает средства?**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**28. Часто делаю противоположное тому, что говорят мне родители, для того, чтобы разозлить их**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**29. Являетесь ли Вы участником какого-либо неформального общественного движения или общественной организации?**

А) Нет

Б) Да

**30. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите сигарету?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**31. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы употребляете алкогольные напитки?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**32. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы активно занимаетесь спортом?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**33. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы хорошо учитесь?**

А) Никаких или очень мало

Б) Немного

В) Довольно большие

Г) Очень большие

**34. Каковы шансы, что Вы будете смотреться крутым, если вы курите марихуану или другие наркотики?**

- А) Никаких или очень мало
- Б) Немного
- В) Довольно большие
- Г) Очень большие

**35. Вы с другом рассматриваете компакт-диски в музыкальном магазине. Вы замечаете, что он/она украла диск. Он/она говорит, улыбаясь, «Какой тебе хочется? Давай, возьми, пока никто не видит». Никого нет рядом, ни работников, ни других покупателей. Что Вы будете делать?**

- А) Заберете диск и уйдете из магазина
- Б) Пропустите мимо ушей
- В) Скажете, чтобы он/она вернула диск
- Г) Обратите это в шутку, и скажете, чтобы он/она положил(а) диск назад

**36. 8 часов вечера и Вы собираетесь пойти к другу, когда ваша мать спрашивает, куда вы идете. Вы говорите: «Я только пойдупотусуюсь с друзьями». Она не отпускает вас. Что вы будете делать?**

- А) В любом случае пойдете
- Б) Будете с ней спорить
- В) Придумаете какую-нибудь причину, скажете, когда вы вернётесь и попросите разрешения идти
- Г) Ничего не скажете и останетесь дома заниматься своими делами

**37. Вы посетили другую часть города, и Вы не знаете там никого вашего возраста. Вы идете по улице, а незнакомый человек вашего возраста идет вам навстречу. Он примерно вашего роста, и мог бы пройти мимо, но специально вас толкает, так что вы чуть не падаете. Что Вы скажете или сделаете?**

- А) Сами толкнете человека
- Б) Скажете «извините меня» и пойдете дальше
- В) Скажете «смотри, куда идешь» и пойдете дальше
- Г) Выругаетесь и уйдете

**38. Вы у кого-то на вечеринке и один из ваших друзей предлагает Вам алкогольный напиток. Что Вы скажете или сделаете?**

- А) Выпьете
- Б) Скажете своему другу: «Нет, спасибо, я не пью» и предложите своему другу сделать что-нибудь другое
- В) Скажете: «Нет, спасибо» и уйдете
- Г) Вежливо извинитесь, скажете, что у вас еще есть дела и уйдете

**39. Как часто Вы посещаете церковные службы и другие мероприятия религиозной направленности?**

- А) Никогда
- Б) Редко
- В) 1–2 раза в месяц
- Г) Примерно раз в неделю или больше

**40. Важно думать, прежде чем делать что-либо**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет

Г) Нет

**41. Считаете ли вы себя «правильным» человеком**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**42. Я часто действую, не задумываясь о последствиях**

А) Да

Б) Скорее да

В) Скорее нет

Г) Нет

**43. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят одну или больше пачек сигарет в день**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**44. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они курят марихуану**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**45. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют энергетические напитки**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**46. Как Вы думаете, какова вероятность вреда для людей, если они употребляют алкогольные напитки хотя бы 1 раз в неделю**

А) Никакой

Б) Небольшой риск

В) Умеренный риск

Г) Большой риск

**47. Как часто Вы курили сигареты в течение прошедших 30 дней?**

А) Вообще не курил(а)

Б) Меньше одной сигареты в день

В) От 1 до 10 сигарет в день

Г) Более 10 сигарет в день

**48. Пробовали ли Вы когда-нибудь наркотики?**

А) Нет

Б) Да

**49. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести пиво, вино или крепкие напитки, легко ли это сделать?**

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

**50. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести сигареты, легко ли это сделать?**

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

**51. Если кто-то из Ваших близких знакомых сверстников захотел приобрести наркотики, легко ли это сделать?**

А) Очень легко

Б) Довольно легко

В) Довольно сложно

Г) Очень сложно

**52. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом употребляли марихуану или другие наркотики?**

А) Да

Б) Нет

**53. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом продавали или имели дело с наркотиками?**

А) Да

Б) Нет

**54. Знаете ли Вы взрослых, которые в прошлом делали незаконные вещи, которые могли привести к осложнениям в отношениях с полицией**

А) Да

Б) Нет

**55. Если мне придется уехать, я буду скучать о тех людях, которые окружали меня в последнее время**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**56. Мои соседи замечают, когда я делаю хорошую работу, и дают мне это понять**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**57. Я люблю район, в котором я живу**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**58. Рядом со мной живет много взрослых, с которыми я могу разговаривать о важных проблемах**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да



**59. Люди часто меняются в моем окружении**

- А) Нет
- Б) Скорее нет
- В) Скорее да
- Г) Да

**60. Сколько раз, со времен детского сада, Вы меняли место жительства.**

- А) Никогда
- Б) 1 или 2 раза
- В) 5 или 6 раз
- Г) 7 или более раз

**61. Среди взрослых есть люди, которые гордятся Вами, когда Вы делаете что-либо хорошо.**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

**62. Меняли ли Вы школу в прошлом году.**

- А) Да
- Б) Нет

**63. Вы чувствуете себя в безопасности, когда находитесь в кругу своих близких и друзей.**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

**64. Сколько раз за всю жизнь Вы меняли школу?**

- А) Никогда
- Б) 1–2 раза
- В) 3–4 раза
- Г) 5–6 раз
- Д) 7 и более раз

**65. Меняли ли Вы местожительство за последний год?**

- А) Да
- Б) Нет

**66. Бывают ли в Вашей жизни ситуации, которые кажутся Вам безвыходными.**

- А) Постоянно
- Б) Часто
- В) Иногда
- Г) Практически никогда

**67. В моей семье существуют четкие правила.**

- А) Да
- Б) Скорее да
- В) Скорее нет
- Г) Нет

**68. Были ли когда-нибудь у кого-либо в Вашей семье проблемы с алкоголем/наркотиками.**

А) Да

Б) Нет

**69. Члены моей семьи часто обижают и кричат друг на друга**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**70. Один из моих родителей всегда знает, где и с кем я провожу время**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**71. Мои родители хотят, чтобы я звонил, когда собираюсь прийти поздно домой**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**72. Заметят ли ваши родители, если вы выпьете пива, вина или крепких алкогольных напитков без их разрешения**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**73. В моей семье существует правило на отказ от употребления алкоголя и наркотиков**

А) Нет

Б) Скорее нет

В) Скорее да

Г) Да

**74. Ваши родители замечают, когда Вы делаете что-нибудь хорошее и дают Вам об этом знать**

А) Никогда или почти никогда

Б) Иногда

В) Часто

Г) Всегда

**75. Как часто Ваши родители говорят, что гордятся Вашими поступками**

А) Никогда или почти никогда

Б) Иногда

В) Часто

Г) Всегда

**76. Делитесь ли Вы своими мыслями и чувствами с папой или мамой (или взрослыми, которые их заменяют)**

А) Да

Б) Нет

В) Редко

Г) Не всегда

**77. Если у Вас есть личные проблемы, Вы можете обратиться к маме или папе (или взрослым, которые их заменяют) за помощью**

- А) Да
- Б) Нет
- В) Редко
- Г) Не всегда

**78. Что обычно Вы предпринимаете в трудных жизненных ситуациях?**

- А) обращаюсь за помощью к родителям или родственникам
- Б) обращаюсь за помощью к друзьям
- В) обращаюсь за помощью к специалистам
- Г) рассчитываю только на себя

**79. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения родителей**

- А) Да
- Б) Иногда
- В) Редко
- Г) Нет

**80. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения педагогов**

- А) Да
- Б) Иногда
- В) Редко
- Г) Нет

**81. Решая свои проблемы, учитываете ли Вы мнения друзей**

- А) Да
- Б) Иногда
- В) Редко
- Г) Нет

БЛАНК ОТВЕТОВ (анкета Г.В. Латышева)

*Занесите, пожалуйста, Буквы выбранных ответов в «Бланк ответов».*

Возраст \_\_\_\_\_

Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
6		25		44		63	
7		26		45		64	
8		27		46		65	
9		28		47		66	
10		29		48		67	
11		30		49		68	
12		31		50		69	
13		32		51		70	
14		33		52		71	
15		34		53		72	

16		35		54		73	
17		36		55		74	
18		37		56		75	
19		38		57		76	
20		39		58		77	
21		40		59		78	
22		41		60		79	
23		42		61		80	
24		43		62		81	

Приложение 7

В Министерство общего  
и профессионального образования  
Свердловской области

Акт

передачи результатов социально-психологического тестирования обучающихся на  
предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и  
психотропных веществ

\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

за \_\_\_\_\_ г.,

I. Установлено:

а) Общее число обучающихся в образовательной организации:

всего в возрасте от 14 лет и старше \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

б) Общее число обучающихся, участвовавших в тестировании:

всего в возрасте от 14 лет и старше \_\_\_\_\_, из них:

в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

в возрасте от 15 лет и старше \_\_\_\_\_;

в) общее число обучающихся, не прошедших тестирование

всего \_\_\_\_\_, в том числе по причине:

болезни \_\_\_\_\_

отказа \_\_\_\_\_

другие причины \_\_\_\_\_

II. Передается:

всего запечатанных пакетов с заполненными бланками \_\_\_\_\_,

из них пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте до 15 лет \_\_\_\_\_;

пакеты с заполненными бланками обучающихся в возрасте от 15 лет и  
старше \_\_\_\_\_;

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

(ФИО)

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.