***Содержание учебной дисциплины***

**Введение:**

Предмет изучения дисциплины ее содержание и краткий обзор развития. Основные термины и определения

**Тема 1.1. Природоохранный потенциал.**

**Аудиторное изучение:** Современные экологические проблемы. Формы воздействия человека на природу. Экологические кризисы и экологические катастрофы . Глобальные проблемы экологии. Защита среды от твёрдых отходов. Плата за размещение отходов. Размещение отходов на поверхности земли. Заводские способы утилизации отходов

**Самостоятельное изучение:** Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой обитания.

**Студент должен :**

*иметь представление:*

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;

- о воздействии негативных экологических факторов на человека, их прогнозировании и предотвращении;

- о планетарных экологических проблемах, о путях ликвидации экологических катастроф.

**Тема 1.2.** **Природные ресурсы и рациональное природопользование.**

**Аудиторное изучение:** Природные ресурсы и их классификация. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана лесных ресурсов. Рациональное использование и охрана почв. Продовольственная проблема и энергетические ресурсы. Использование и охрана животного мира.

**Самостоятельное изучение:** Заповедное дело в России.

**Студент должен:**

*иметь представление:*

- о взаимосвязи рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

**Тема 1.3.** **Загрязнение окружающей среды токсическими и радиоактивными веществами.**

**Аудиторное изучение:** Источники загрязнений биосферы. Промышленное и транспортное загрязнение Радиоактивное, биологическое, шумовое загрязнение среды. Последствия загрязнения биосферы. Меры по предотвращению и охране атмосферного воздуха. Сельскохозяйственное загрязнение. Понятие экологического риска. Организация мониторинга окружающей среды.

**Самостоятельное изучение:** Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Город – новая среда обитания человека и животных.

**Студент должен:**

*иметь представление:*

*-* об основных источниках загрязнения окружающей среды;

- о классификации загрязнителей и путях их воздействия на человека;

- об экологических последствиях заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

**Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.**

**Аудиторное изучение:** История российского экологического законодательства. Экологические права граждан. Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Нормативные акты по рациональному природопользованию. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы.

**Самостоятельное изучение:** Земельные реформы России.

Порядок проведения референдумов по экологическим вопросам. Процедура проведения экологической экспертизы.

**Студент должен:**

*иметь представление:*

- об истории становления Российского природоохранного законодательства;

- о международных связях, взаимоотношениях по вопросам охраны окружающей среды;

*знать:*

- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

**Тема 2.2.** **Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.**

**Аудиторное изучение:** Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.