

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Государственное бюджетное профессионального
образовательное учреждение
Свердловской области
«Артинский агропромышленный техникум»**

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель



РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
ГБПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»

Протокол № 3

От «15» декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ СО «Артинский
агропромышленный техникум»

(В.И. Овчинников)

ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации
выпускников ОП СПО ППКРС
«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**

Квалификации:

- Газосварщик
- Электрогазосварщик
- Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах
- Электросварщик ручной сварки
- Газорезчик

п. Арти, 2016г.

Содержание

	стр
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	12
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	17
Приложение А. Тематика выпускных практических квалификационных работ	
Приложение Б. Тематика письменных экзаменационных работ	
Приложение В Тематика государственного экзамена	

Пояснительная записка

Настоящая Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31);
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 15.05.2014 г. № 529);
- Приказом Минобрнауки России от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1243, от 09.04.2015 г. № 380);

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности профессии к базовой подготовке.

Предметом ГИА выпускника основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ПП КРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

Данная задача требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи.

Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи.

При разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) является:

- выпускная квалификационная работа (далее ВКР) в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы (далее ВПКР) и защиты письменной экзаменационной работы (далее ПЭР);
- государственный экзамен (демонстрационный экзамен с использованием элементов стандарта WorldSkills).

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении ВПКР (выпускной практической квалификационной работы) и защите ПЭР выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи по электросварочным и газосварочным работам;
- производить подготовительно-сварочные работы;
- производить сварку и резку деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях;
- проводить дефектацию сварных швов и контроль качества сварных соединений.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава техникума, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Требования к ВКР по профессии доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы - ПП КРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

В Программе ГИА определены:

- вид ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- состав комиссии, уровня и качества подготовки выпускников в период ГИА;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на ГИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях ГЭК;
- форма и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Программа ГИА ежегодно обновляется методической комиссией с обязательным участием работодателей и утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета техникума. Согласовывается с заместителем директора по УПР техникума, с представителями работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА):

— является частью основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) в части освоения видов профессиональной деятельности (далее ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ВПД 1. Подготовительно-сварочные работы:

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки;

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку;

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

ВПД 2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях:

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов;

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

ВПД 3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление:

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей;

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

ВПД 4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений:

ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки;

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений;

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах;

ПК 4.4. выполнять горячую правку сложных конструкций.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ГИА является частью оценки качества освоения основной ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение ПП КРС в ГБПОУ СО «ААТ».

1.2 Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на ГИА

Таблица 1

ГИА по ОПОП СПО ППКРС - 3 недели (с 12.06. 17 по 30.06.2017), в том числе
Письменная экзаменационная работа в форме пояснительной записки к практической квалификационной работе - 16 июня 2017 г.
Выпускная практическая квалификационная работа - 23 июня 2017 г.
Государственный экзамен 28-29 июня 2017 г.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и вид ГИА

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) является выпускная квалификационная работа (далее ВКР). ВКР выполняется в виде ВПКР и ПЭР.

ГИА выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) включает:

- защиту ПЭР (письменная экзаменационная работа);
- защиту ВПКР (выпускная практическая квалификационная работа);
- государственный экзамен (демонстрационный экзамен с использованием элементов стандарта WorldSkills).

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА

Согласно рабочему учебному плану профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и календарному графику учебного процесса филиала техникума на 2016-2017 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Таблица 2

№	Этапы подготовки и проведения ИГА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
1	Подбор и анализ материалов для ВКР в период производственной практики	4	январь – май 2017
2	Подготовка и защита выпускной практической квалификационной работы	1	с 17 по 23 июня 2017
3	Защита ПЭР: - рецензирование, - защита ПЭР	1	с 10 по 16 июня 2017
4	Подготовка к защите государственного экзамена	1	с 24 по 29 июня 2017

*в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса

2.3. Условия подготовки ГИА

Процедура подготовки ГИА включает следующие организационные меры:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов ГИА 2016 (аналитического отчета председателя ГЭК)	ноябрь 2016	Зам. директора по УПР
2	Разработка Программы ГИА выпускников ГБПОУ СО «ААТ» по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) на 2016-2017 учебный год и её рассмотрение на заседании педагогического совета техникума	сентябрь 2016	Зам. директора по УПР, преподаватели, мастера производственного обучения
3	Разработка Методических указаний по выполнению ВКР для студентов профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	сентябрь 2016	Методист, преподаватели, мастера производственного обучения
4	Разработка фонда оценочных средств ГИА выпускников ГБПОУ СО «ААТ» профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	январь 2015- сентябрь 2016	Методист, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.1	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих компетенций классным руководителем, руководителем ВКР, консультантом по отдельным вопросам ВКР, нормоконтролёром,		методист

	рецензентом, ГЭК (Перечень основных показателей оценки результата - далее ОПОР)		
4.2	Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР		Зам. директора по УПР, методист
4.3	Тематика ВКР в 2016-2017 году		Зам. директора по УПР, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.4	Макет задания на ВКР (комплекс заданий для каждого студента)		Зам. директора по УПР, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.5	Макет календарного графика выполнения ВКР (комплекс календарного графика для каждого студента)		Зам. директора по УПР, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.6	Макет листа нормоконтроля		преподаватели инженерной графики
4.7	Макет отзыва руководителя		Зам. директора по УПР
4.8	Макет рецензии на ВКР		
4.9	Макет протокола предварительной защиты ВКР (комплекс на группу)		Зам. директора по УПР, методист
4.10	Сводный оценочный лист уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (комплект на группу)		
4.11	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций ГЭК		Зам. директора по УПР, методист
Разработка проектов приказов и других локальных актов техникума			
5	Разработка приказа об утверждении тематики ВКР по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	сентябрь 2016	
6	Представление кандидатуры председателя ГЭК на 2016-2017 уч.г.	декабрь 2016	
7	Разработка приказа об утверждении ГЭК в 2016г., назначении консультантов по отдельным разделам/вопросам ВКР	сентябрь 2016	Директор, Зам. директора по УПР
8	Разработка приказа о создании апелляционной комиссии на 2016-2017 уч.г.	январь 2017	
9	Разработка приказа о закреплении тем и назначении руководителей ВКР	сентябрь 2016	
10	Рассмотрение заданий на ВКР на заседании МО	сентябрь 2016	
11	Разработка графика ГИА, графика предварительной защиты ВКР в 2017г.	декабрь 2016	Зам. директора по УПР, методист
12	Разработка приказа о допуске к ГИА студентов	январь 2017	
13	Разработка приказа об утверждении рецензентов ВКР	декабрь 2016	Директор, Зам. директора по УПР
14	Разработка приказа об отчислении из состава студентов в связи с завершением обучения	январь 2017	
Организация и проведение внутренней и внешней экспертиз процедуры ГИА			
15	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА	июнь 2017	председатель ГЭК
16	Проведение анализа результатов ГИА на итоговом заседании педагогического совета техникума	июнь 2017	Директор, Зам. директора по УПР
*	Осуществление анкетирования участников ГИА по вопросам содержания и организации процедуры ГИА; Проведение Круглого стола с представителями работодателей, рецензентами, внешними экспертами	май 2017	Зам. директора по УПР, методист
Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями			
17	О программе ГИА выпускников 2016-2017 уч. года	октябрь-декабрь 2016	Зам. директора по УПР, методист
18	Выбор студентами тем ВКР	декабрь 2016	Зам. директора по УПР,
19	Об организации окончания процесса обучения по	декабрь 2016	мастер производственного

	основной профессиональной образовательной программе. Выдача заданий на ВКР студентам		обучения, кл. руководитель
20	О расписании ГИА, графика предварительной ВКР, графика индивидуальных и групповых консультаций выпускников группы	январь 2017	
Информирование участников ГИА			
21	Размещение документации по ГИА на официальном сайте техникума: программ, приказов, тематики ВКР, приказов, критериев оценки ВКР и др.	декабрь 2016	администратор сайта
22	Оформление информационных стендов для студентов по материалам ГИА	декабрь 2016	Зам. директора по УПР
Другие вопросы организации и проведения ГИА			
23	Осуществление контроля выполнения ВКР выпускниками, принятие оперативных мер по результатам контроля	январь - май 2017	Кл. руководитель, руководитель ВКР
24	Осуществление оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций на различных этапах выполнения и защиты ВКР		эксперты на всех этапах ГИА (рецензенты, члены ГЭК)
25	Организация индивидуальных и групповых консультаций по выполнению и содержанию ВКР	январь - май 2017	Руководитель ВКР
26	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР		
27	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению портфолио достижений и представлению портфолио при защите ВКР, разработке презентации ВКР	январь - май 2017	Методист, кл. руководитель, руководитель ВКР
28	Организация оценки портфолио достижений на заседании ЦМК	май 2017	Зам. директора по УПР, методист
29	Организация процедуры нормоконтроля ВКР	сентябрь-декабрь 2016	руководитель ВКР
30	Организация процедуры предварительной защиты ВКР	май 2017	Зам. директора по УПР, методист, руководитель ВКР
31	Организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к защите ВКР	май 2017	Директор, Зам. директора по УПР, Руководитель ВКР
32	Подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику	июнь 2017	секретарь ГЭК
33	Подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам, модулям учебного плана	май 2017	Кл. руководитель
34	Проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп	май 2016	методист
35	Подготовка протоколов заседаний ГЭК (все этапы), заседаний комиссии по предварительной защите	за 2 дня до заседания по графику	секретарь ГЭК
36	Подготовка аудитории для работы ГЭК: - определение аудитории для проведения заседаний ГЭК; - расстановка парт, стола для ГЭК; - подготовка компьютерной техники для работы членов комиссии, мультимедиа проектора, экрана для докладов студентов, оргтехники для работы секретаря ГЭК; - Программы ГИА для комиссии; - Зачетные книжки студентов; - Протоколы заседаний, оценочные листы; - Оформление зачетов студентов по итогам ГИА.	июнь 2017	секретарь ГЭК
37	Подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА	июнь 2017	председатель ГЭК
38	Подготовка и сдача документации по ГИА методисту	январь 2017	Зам. Председателя ГЭК
39	Осуществление выдачи дипломов государственного образца студентам, завершившим обучение в соответствии с приказом об отчислении из состава студентов в связи с завершением обучения по направлению подготовки (специальности).	июль 2017	Директор, секретарь учебной части

40	Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов	февраль 2017	Директор, Зам. директора по УВР
Хранение ВКР			
41	Лучшие ВКР подлежат хранению в техникуме в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне техникума.	февраль 2017	Зам. директора по УПР
42	Передача ВКР на хранение в архив (срок 5 лет).	июнь 2017	секретарь

2.4. Форма и процедура проведения ГИА

Организация выполнения студентами и защиты ВКР включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

- Подготовка (сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы);
- Разработка (решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР, разработка формы и содержания представления работы);
- Оформление (оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы).

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Таблица 4

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР соответствии с заданием Ежедневная фиксация результатов выполнения календарном графике студента сообщение о ходе работы студента председателю ЦМК	январь – май 2017
	Зам. директора по УПР; Классный руководитель; ведущие преподаватели	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком
итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его выполнения	до 15.05.2017
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения	до 15.05.2017 по графику из расчёта
	Директор	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Решение о допуске студента к защите ВКР на заседании ГЭК	с 15.05.2017 по 31.05.2017 по графику

2.5. Содержание ГИА

2.5.1. Содержание ВКР

Тематика

Тематика ВКР (Приложение А) должна иметь практико-ориентированный характер, разработана МО преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ СО «ААТ»

совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассмотрена на заседании МО.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Перечень тем ВКР утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Тематика ВКР соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

- ПМ 1. Подготовительно-сварочные работы;
- ПМ 2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях;
- ПМ 3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок по механическую обработку и пробное давление;
- ПМ 4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя) за студентами оформляется приказом директора техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до выхода на производственную практику (декабрь 2016).

Руководители ВКР по утвержденным темам разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание подписывается руководителем, утверждается заведующим филиалом и выдается студенту не позднее, чем за 6 месяцев до выхода на производственную практику (сентябрь 2016). Выдача задания сопровождается консультацией руководителя.

Структура ВКР

Содержание ВКР включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы)

Методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ААТ» установлены следующие **требования к оформлению письменных экзаменационных работ:**

1. Объём письменной экзаменационной работы должен иметь не менее 15-20 страниц печатного текста, выполненных на листах формата А-4;
2. Текст должен быть представлен в печатном виде шрифт Times New Roman, чёрный, 14-й кегль на одной стороне стандартного листа (формат А-4) с междустрочным интервалом – 1,5;
3. Абзац в тексте начинают с отступом 1,25 мм;

4. На каждой странице необходимо оставлять поля: верхнее и нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм;
5. Все страницы ПЭР должны иметь сквозную (порядковую) нумерацию без пропусков. Нумерация начинается с титульного листа, номер страницы на титульном листе не ставится. Номер проставляется арабскими цифрами в нижней части страницы, по центру;
6. Титульный лист оформляется по образцу и содержит: наименование учредителя, наименование организации, вид документа, тему, фамилию и инициалы автора, затем фамилию и инициалы руководителя;
7. После титульного листа следует задание, которое подшивается, но не нумеруется, рецензия (отзыв), которая не подшивается и не нумеруется, затем содержание (на котором проставляется номер) с указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и подразделы работы; Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.
8. Введение содержит краткое описание работы, обосновывается актуальностью выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается теоретическая значимость, а также отмечаются основные результаты, которые выносятся на защиту.
9. В основной части подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме письменной экзаменационной работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показывать умение лаконично, логично и аргументировано излагать материал.
10. Заключение содержит основные выводы, сделанные в ходе проведенного исследования
11. В тексте письменной экзаменационной работы не допускаются сокращения слов, кроме наименований единиц измерения (только после цифровых данных);
12. Обязательным требованием является наличие списка литературы и других источников, используемых при выполнении работы.

Структура и объём практической части ВКР зависит от темы и может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2.5.2.Условия процедуры подготовки ВКР

Выполненная ВКР подписывается студентом, руководителем, консультантами, нормоконтролёром и вместе с отзывом руководителя передается на рецензию.

Не допускается внесение изменений в ВКР после получения рецензии.

Полностью выполненная ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией передается заведующему филиалом, который подписью на титульном листе пояснительной записки осуществляет допуск студента к защите.

2.5.3.Условия процедуры проведения ГИА

Допуск к защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») и имеющие допуск к защите ВКР по результатам предзащиты.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО).

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заместителю директора по УПР следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию, оформленную рецензентом.

Руководитель ВКР, рецензент, удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заведующий филиалом делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании ГЭК осуществляется путем издания приказа филиала техникума.

Защита ВКР

Защита ВКР является формой заключительного этапа подготовки рабочих в филиале техникума, завершающего освоение студентами ППКРС.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям и дополнительным требованиям филиала техникума и работодателей, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита ВКР (защита ПЭР и ВКПР) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколах, помимо результата защиты, отражается присвоение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает презентацию образовательных, профессиональных и личностных достижений выпускника, доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов

комиссии, ответы студента на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 40 мин.

На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

2.5.4. Принятие решений ГЭК

Итоговая оценка по четырехбалльной шкале (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*) выставляется на закрытом заседании ГЭК. Решение принимается в результате обсуждения членами комиссии итогов защиты ВКР, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты объявляются в тот же день. Присвоение квалификации происходит на заседании ГЭК с записью в протоколе заседаний.

2.6. Условия повторной защиты ВКР

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные филиалом техникума сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ППКРС.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

При выполнении ВКР (ПЭР)

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах ГБПОУ СО «ААТ»:

№ 1 «Информатика и ИКТ».

Оборудование кабинета № 1:

- рабочее место для членов ГЭК;

- компьютер;
- рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-оценочных средств ГИА;
- списки литературы

При выполнении ВКР (ПЭР) выпускнику предоставляются технические и информационные возможности информационного центра филиала техникума: компьютеры, сканер, принтер.

При предварительной защите ВКР и защите при ГЭК

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет ГБПОУ СО «ААТ» № 18 « Основы теории резки и сварки».

Оснащение кабинета для ГИА:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером;
- рабочее место выпускника (кафедра);
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- макеты сварных изделий.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
2. Комплект оценочных средств ГИА выпускников профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
3. Программа ГИА выпускников ГБПОУ СО «ААТ» профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
4. Методические рекомендации по разработке ВКР по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
5. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
6. Календарный график учебного процесса техникума на 2015-2016 учебный год.
7. Квалификационные характеристики.
8. Литература по профессии:

Вышнепольский И.С. Техническое черчение, 1984.

Николаев А.А., Герасименко А.И. Электрогазосварщик, 2005.

Рыбаков В.М. Дуговая и газовая сварка, 2006.

Соколов И.И. Газовая сварка и резка металлов, 2006.

Степанов В.В. Справочник сварщика, 2002.

Чернышев Г.Г. Сварочное дело. Сварка и резка металлов, 2002.

Шебеко Л.П. Оборудование и технология дуговой автоматической и механизированной сварки, 2006.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии;
- программа ГИА выпускников по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- комплект оценочных средств ГИА выпускников по профессии 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- приказ директора об утверждении тематики ВКР;
- приказ директора об утверждении тематики государственного экзамена;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- выполненные ВКР (ПЭР) студентов (в печатной и электронной формах) с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- книга протоколов заседаний ГЭК;
- документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Кадровый состав ГИА	Требования к квалификации преподавателей техникума	Требования к квалификации кадров, привлекаемых извне	Закрепление в локальном акте
руководители ВКР	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); преподаватели техникума, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	заинтересованные руководители и ведущие специалисты по профилю базовых предприятий, организаций и преподавателей ПОО, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	утверждаются приказом директора
консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР	преподаватели техникума, мастера производственного обучения		утверждаются приказом директора
рецензенты	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);	высококвалифицированные специалисты, имеющие производственную специализацию и опыт работы по профилю	утверждаются приказом директора
члены ГЭК (не менее трех человек)	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); наличие первой или высшей квалификационных категорий по должностям «Преподаватель», «Мастер производственного обучения», ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии; преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников	утверждаются приказом директора
председатель ГЭК		руководитель или заместитель руководителя организаций, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание; руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий высшую квалификационную категорию; ведущий специалист - представитель работодателя или объединения по профилю подготовки выпускников	утверждается приказом Департамента профессионального образования Свердловской области
заместитель председателя ГЭК	Директор, методист, педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию		утверждаются приказом директора

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

На этапе ГИА ГЭК формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР. К каждому сформулированному заданию выпускной практической квалификационной работы разработана своя контрольная оценочная ведомость, в которой изложены признаки (критерии) проявления компетенций, и в % отношении выводится степень освоения компетенций, и далее осуществляется перевод в традиционную систему (пятибалльную). Таким образом, используется технология оценивания – **критериальная**. На основании планируемых результатов обучения установлены критерии оценивания. Цель критериев оценки – установить четкие и недвусмысленные стандарты достижения каждого из запланированных результатов обучения. Они описывают, что выпускник, как ожидается, должен выполнить, чтобы продемонстрировать, что запланированная цель/результат достигнута им. Следует особо подчеркнуть, что оценка компетенции предусматривает только возможность либо подтвердить, либо не подтвердить ее освоение. Другими словами, *компетенция либо освоена, либо нет*.

Устанавливается оценивание следующих профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК 1.4. Проверять точность сборки.
ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.
ПК 4.2. Определять причины дефектов сварных швов и соединений.
ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

4.1 Устанавливается оценивание следующих признаков проявления компетенций при проведении выпускной практической квалификационной работы

Конкретные функции (профессиональные компетенции)	Признаки проявления (умения) компетенций (конкретных функций) 1 – признак проявлен 0 – признак не проявлен
1. Подготавливать рабочее место к сборочно-сварочным работам	1.1. Рационально организует труд и рабочего места
	1.2. Одет в спецодежду и средства индивидуальной защиты в соответствии с требованиями техники безопасности
	1.3. Содержит рабочее место в соответствии с требованиями электро- и пожарной безопасности во время выполнения сборочно-сварочных работ
	Количественная оценка сформированности компетенции 3 – 100%, 2- 67%, 1-33%
2. Подготавливать поверхность металла под сварку	2.1. Зачищает основного металла от ржавчины, масла, влаги, окалины и других загрязнений
	Количественная оценка сформированности компетенции 1-100%
3. Собирать металлоконструкции при помощи прихваток	3.1. Располагает детали металлоконструкции в соответствии с чертежом
	3.2. Проверяет перпендикулярность собранных деталей при помощи шаблона
	3.3. Зачищает прихватки
	3.4. Определяет количество и расположение прихваток в зависимости от вида соединения и толщины металла
	3.5. Технологично выполняет прихватку
	Количественная оценка сформированности компетенции 5 – 100%, 4- 80%, 3-60%, 2-40%, 1-20%
4. Контролировать качество сборки металлоконструкции под сварку в соответствии со стандартами и техническими	4.1. Определяет визуально равномерность величины зазора между деталями
	4.2. Определяет равномерность при сборке кромок в стыковых соединениях

условиями	Количественная оценка сформированности компетенции 2-100%, 1-50%
5. Подготавливать оборудование, технологическую оснастку и вспомогательные материалы к электросварочным работам	5.1. Проверяет надёжность заземления источника питания
	5.2. Контролирует целостность и надёжность соединений проводов сварочной цепи и механических креплений
	Количественная оценка сформированности компетенции 2-100%, 1-50%
6. Выполнение ручной дуговой сварки металлоконструкции во всех пространственных положениях сварного шва	6.1. Подбирает режимы сварки (силы тока, диаметра электрода) с учётом свойств свариваемого материала
	6.2. Выполняет сварку конструкции в стык, в нижнем положении
	6.3. Выполняет сварку конструкции в угол (тавр) в нижнем положении
	6.4. Использует технику выполнения ручной дуговой сварки (траектория колебательных движений электродом, угол наклона электрода по отношению к поверхности) с учётом свариваемого материала и пространственного положения сварного шва
	6.5. Заполняет кратеры
	6.6. Диагностирует брак и выявляет его причины
	6.7. Устраняет дефекты ручной дуговой сварки
	Количественная оценка сформированности компетенции 7-100%, 6-86%, 5-71%, 4-57%, 3-43, 2-28%, 1-14%
	Заключение комиссии о присвоении квалификационного разряда «Электросварщик ручной сварки» 6-100%-4 разряд, 5-80%, 4-64%-3 разряд, 3-48%, 2-32%, 1-16%-2 разряд.
7. Выполнение газовой сварки металлоконструкции во всех пространственных положениях сварного шва	7.1. Подбирает режимы сварки (мощность пламени, диаметр присадочной проволоки, угол наклона мундштука) с учётом свойств свариваемого материала
	7.2. Выполняет сварку конструкции в стык, в нижнем положении
	7.3. Выполняет сварку конструкции в угол (тавр) в нижнем положении
	7.4. Использует технику выполнения газовой сварки (траектория колебательных движений горелкой и присадочной проволоки) с учётом свариваемого материала и пространственного положения сварного шва
	7.5. Заполняет кратеры
	7.6. Диагностирует брак и выявляет его причины
	7.7. Устраняет дефекты газовой сварки шва
	Количественная оценка сформированности компетенции 7-100%, 6-86%, 5-71%, 4-57%, 3-43%, 2-28%, 1-14%
	Заключение комиссии о присвоении квалификационного разряда «Газосварщик», «Электрогазосварщик» 7-100%-4 разряд, 6-86%, 5-71%, 4-57%-3 разряд, 3-43%, 2-28%, 1-14%-2 разряд.
8. Выполнение полуавтоматической сварки металлоконструкции во всех пространственных положениях сварного шва	8.1. Подбирает режимы сварки (силы тока, диаметр проволоки, давление газа) с учётом свойств свариваемого материала
	8.2. Выполняет сварку конструкции в стык, в нижнем положении
	8.3. Выполняет сварку конструкции в угол (тавр) в нижнем положении
	8.4. Использует технику выполнения полуавтоматической сварки (траектория колебательных движений, угол наклона по отношению к поверхности) с учётом свариваемого материала и пространственного положения сварного шва
	8.5. Заполняет кратеры

	8.6. Диагностирует брак и выявляет его причины
	8.7. Устраняет дефекты полуавтоматической сварки шва
	Количественная оценка сформированности компетенции 7-100%, 6-86%, 5-71%, 4-57%, 3-43%, 2-28%, 1-14%
	Заключение комиссии о присвоении квалификационного разряда «Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» 7-100%- 4 разряд, 6-86%, 5-71%, 4-57%-3 разряд, 3-43%, 2-28%, 1-14%-2 разряд.

4.2 На защите письменной экзаменационной работы устанавливается оценка общих компетенций

1. Оценка выпускной письменной квалификационной работы (как результата)	
1 – признак проявлен	
0 – признак не проявлен	
1. Работа с профессионально-ориентированной информацией	1.1 Тема выпускной письменной квалификационной работы актуальна (1 балл)
	1.2 Источники информации соответствуют выбранной теме (1 балл)
	1.3 Обоснование выбора темы во введении представлено убедительно (1 балл)
	1.4 Содержание темы раскрыто в 3-4 логически связанных параграфах (1 балл)
	1.5 Основные выводы сделаны на основе анализа представленной информации (1 балл)
	1.6 Оформление соответствует стандарту оформления (1 балл)
Количественная оценка сформированности компетенции (1- 17%, 2- 33%, 3 – 50%, 4 – 67%, 5 – 83%, 6 – 100%	
2. Организация профессиональных коммуникаций	2. 1 В ходе самопрезентации (1-2 минуты) представлена информация: <i>ФИО, об интересах, об имеющемся профессиональном опыте, умениях и достижениях.</i>
	2.2 . Изложение цели и содержания проекта (3-5 минут):
	В процессе защиты четко названы:
	2.2. - <i>тема, цель, задачи</i>
	2.3 - <i>гипотеза</i>
	2.4 - <i>основные источники информации, их количество</i>
	2.5 Выбор темы обоснован убедительно
	2.6 Суть содержания каждого параграфа раскрыта лаконично
	2.7 Иллюстративный материал, видеоматериал представлен аудитории
	2.8 Собственная профессиональная позиция, точка зрения на решаемую проблему аргументирована
	2.9 Изложение содержания профессиональным языком, отсутствие жаргонизмов
	2.10 Установленный регламент изложения цели и содержания соблюден
	Количественная оценка сформированности компетенции 10 - 100%, 9- 90%, 8-80%, 7-70%, 6-60%, 5-50%, 4-40%, 3-30%, 2-20%, 1-10%
3. Решение профессиональных проблем	3.1 Содержание письменной квалификационной работы направлено на решение поставленной

	профессиональной проблемы (1 балл)
	3.2 Оптимальное решение поставленной профессиональной проблемы найдено (1 балл)
	3.3 Дан исчерпывающий ответ на каждый дополнительный вопрос (максимальное количество баллов – 3 балла)
Количественная оценка сформированности компетенции 5 – 100%, 4- 80%, 3-60%, 2-40%, 1-20%	
4. Проектирование профессиональной карьеры	4.1 Четко обоснована связь темы письменной квалификационной работы с будущей профессиональной деятельностью (1 балл)
	4.2 Убедительно представлена связь цели с жизненными целями выпускника (1 балл)
	4.3 Найденные решения могут быть эффективно применены в профессиональной деятельности (1 балл)
	4.4 В процессе самопрезентации, в ответах на дополнительные вопросы сделан положительный прогноз карьерного роста (1 балл)
Количественная оценка сформированности компетенции 4- 100%, 3-75%, 2-50%, 1- 25%	
5. Осуществление социально- профессионального саморазвития	5.1 Письменная квалификационная работа выполнен самостоятельно при руководстве преподавателя (1 балл)
	5.2 Высказано уверенное желание продолжить решение профессиональной проблемы, заложенной в письменной квалификационной работе (1 балл)
	5.3 Продемонстрировано высокое самообладание (отсутствие бурных отрицательных эмоций) во время защиты письменной квалификационной работы (1 балл)
	5.4 Самооценка уровня проектирования адекватна внешней оценке (1 балл)

4.3 При проведении государственного (демонстрационного) экзамена используется оценка признаков трудовых действий (да/нет).

№	Оцениваемые признаки трудовых действий	Оценка проявления признаков (да,нет)
1	Организует рабочее места в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями электро- и пожаробезопасности при проведении сварочных работ.	
2	Использует коллективные и индивидуальные средств защиты сварщика при выполнении сварочных работ.	
3	Организует рабочее место в соответствии с особенностями технологического процесса сварки, наплавки и резки.	
4	Зачищает основного металла от ржавчины, масла, влаги, окалины и других загрязнений.	
5	Проверяет надёжность заземления источника питания.	
6	Контролирует целостность и надёжность соединений проводов сварочной цепи и механических креплений	
7	Подбирает режимы сварки и наплавки (силу тока, диаметр электрода) с учётом свойств свариваемого материала.	
8	Использует технику выполнения ручной дуговой сварки и наплавки (траектория колебательных движений электродом, угол наклона электрода по отношению к поверхности) с учётом свариваемого материала и пространственного положения сварного шва.	
9	Заполняет кратеры.	
	Диагностирует брак и выявляет его причины.	
10	Соблюдает без ошибок технологические требования (ВРЕМЯ)	
11	Контролирует качество сварки и наплавки	

12	Испытание на непроницаемость сварного соединения	
Итого:		

Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется ГЭК как сводная оценка по результатам данных видов ГИА. Оценка выводится как среднее арифметическое в традиционной балльной оценке (*отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*).

