

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Свердловской области  
**«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ГБОУ СПО СО  
«Артинский агропромышленный техникум»  
*В.И. Овчинников*  
«29» августа 2014 г.  
Номер регистрации 7



## **Основная профессиональная образовательная программа**

среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

### **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**

#### **Квалификации:**

Газосварщик  
Электрогазосварщик  
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах  
Электросварщик ручной сварки  
Газорезчик

Нормативный срок обучения: 2 года 5 месяцев

Форма обучения: очная

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

п. Арти, 2014 г.

**ЛИСТ рассмотрения и согласования**

<p>Название документа</p>	<p align="center">Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих <b>15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»</b></p>									
<p>Рассмотрение</p>	<p>Заседание педагогического совета «<u>28</u>» <u>августа</u> 2014 г. Протокол _____</p>									
<p>Согласование</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="416 517 804 622"> <p><u>АО «Артинский завод»</u> (название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="804 517 1091 622"> <p><u>Г.А. Тохнолов</u> должность</p> </td> <td data-bbox="1091 517 1410 622"> <p><u>[подпись]</u> подпись, М.П.      <u>_____</u> дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 741 804 779"> <p>_____ (название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="804 741 1091 779"> <p>_____ должность</p> </td> <td data-bbox="1091 741 1410 779"> <p>_____ подпись, М.П.      _____ дата</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 891 804 929"> <p>_____ (название предприятия)</p> </td> <td data-bbox="804 891 1091 929"> <p>_____ должность</p> </td> <td data-bbox="1091 891 1410 929"> <p>_____ подпись, М.П.      _____ дата</p> </td> </tr> </table>	<p><u>АО «Артинский завод»</u> (название предприятия)</p>	<p><u>Г.А. Тохнолов</u> должность</p>	<p><u>[подпись]</u> подпись, М.П.      <u>_____</u> дата</p>	<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ должность</p>	<p>_____ подпись, М.П.      _____ дата</p>	<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ должность</p>	<p>_____ подпись, М.П.      _____ дата</p>
<p><u>АО «Артинский завод»</u> (название предприятия)</p>	<p><u>Г.А. Тохнолов</u> должность</p>	<p><u>[подпись]</u> подпись, М.П.      <u>_____</u> дата</p>								
<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ должность</p>	<p>_____ подпись, М.П.      _____ дата</p>								
<p>_____ (название предприятия)</p>	<p>_____ должность</p>	<p>_____ подпись, М.П.      _____ дата</p>								



(наименование работодателя)

Номер	Дата
72А-ОД	01.07.2015

**ПРИКАЗ**  
**О внесении изменений в программу Сварщик**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г, № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, в соответствии с решением образовательной организации и с согласия обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) с учетом изменений в части сроков получения образования.
2. Изменить срок обучения по данной ОПОП на 2 года 10 мес.
3. Заместителю директора по УР Овчинниковой Веронике Анатольевне внести изменения в учебный план, рабочие учебные программы практик по данной ОПОП
4. Заместителю директора по УПР Сыворотко Дмитрию Владимировичу внести изменения в календарный учебный график ОПОП
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В. И. Овчинников

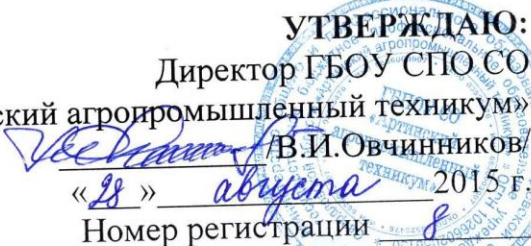
С приказом ознакомлены:

 Овчинникова В. А.

Сыворотко Д. В.

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования Свердловской области  
«АРТИНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СПО СО  
«Артинский агропромышленный техникум»  
В.И.Овчинников  
«28» августа 2015 г.  
Номер регистрации 8



**Основная профессиональная образовательная программа**  
среднего профессионального образования – программа подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

## **15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»**

**Квалификации:**

Газосварщик  
Электрогазосварщик  
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах  
Электросварщик ручной сварки  
Газорезчик

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Форма обучения: очная  
На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования: технический

п. Арти, 2015 г.



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 842) с изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.

Организация - разработчик: ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	8
1.1. Общие положения.....	8
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	9
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	9
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	10
1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности .....	10
1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	10
1.4.3. Специальные требования.....	12
2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	13
2.1. Учебный план.....	13
2.2. Графики учебного процесса.....	13
2.3. Программы общеобразовательных дисциплин .....	13
2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла.....	13
2.5. Программы профессиональных модулей .....	13
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	14
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	33
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	33
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .	34
5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....	34
5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	3530
5.3. Общие требования к организации образовательного процесса.....	36
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	39
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	45
7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	45
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	47
8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ.....	47

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (далее СПО) – программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) *15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)*»

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, и материально-техническое обеспечение), учебно-методическое, информационное обеспечение ОПОП, описание образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП, характеристику социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также описание системы оценки качества подготовки обучающихся и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП, учебно-методические комплексы, фонды оценочных средств.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

**Цель образовательной программы:** обеспечение реализации ФГОС по ОПОП СПО-ППКРС *15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)*»

**Задача:** удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием и удовлетворение индивидуальных потребностей граждан в получении профессий: «Газосварщик; Электрогазосварщик; Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах; Электросварщик ручной сварки; Газорезчик».



## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 842) С изменениями и дополнениями от: 22 августа 2014 г., 17 марта 2015 г.
3. Приказ Минобрнауки РФ от от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013 № 30861)
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
5. Примерные программы общеобразовательных дисциплин (2008 г.).
6. ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»
8. Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализуемых программы общего образования
9. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291.
10. Устава ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

## **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Подготовка по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» осуществляется по очной форме получения образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев

## **Общая трудоемкость ОПОП**

Общая трудоёмкость ОПОП, включая все виды аудиторной и

самостоятельной работы обучающихся, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию (ГИА), 3942 часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, а также каникулы 24 недели.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

##### **1.4.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

###### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

электросварочные и газосварочные работы.

###### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из различных материалов; конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

##### **1.4.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Обучающийся по ОПОП ППКРС 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» готовится к следующим видам деятельности:**

4.3.1. Подготовительно-сварочные работы.

4.3.2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

4.3.3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

4.3.4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

##### **1.4.3 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1. Подготовительно-сварочные работы.**

ПК 1.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 1.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

ПК 1.4. Проверять точность сборки.

**5.2.2. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.**

ПК 2.1. Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

ПК 2.3. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 2.4. Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.

ПК 2.5. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных

металлоконструкций.

ПК 2.6. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

### **5.2.3. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.**

ПК 3.1. Наплавлять детали и узлы простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами.

ПК 3.2. Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.

ПК 3.3. Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.

ПК 3.4. Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.

ПК 3.5. Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.

ПК 3.6. Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.

### **5.2.4. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.**

ПК 4.1. Выполнять зачистку швов после сварки.

ПК 4.2. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.

ПК 4.3. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.

ПК 4.4. Выполнять горячую правку сложных конструкций.

### **1.4.3. Специальные требования**

Наименование присваиваемых квалификаций (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 01-94):

**Газосварщик.** Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

**Электрогазосварщик.** Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

**Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.** Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

**Электросварщик ручной сварки.** Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

**Газорезчик.** Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

### **Специфические требования:**

Минимальный возраст приема на работу -18 лет.

Пол не регламентируется.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## 2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Учебный план

Учебный план ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» по ОПОП СПО – ППКРС 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»(ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

### 2.2. Календарные Графики учебного процесса

(ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

### 2.3. Программы общеобразовательных дисциплин

(ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

<b>ОДБ</b>	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык (английский )
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОДБ.10	География
ОДБ.11	МХК
<b>ОДП</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>
ОДП.12	Математика
ОДП.13	Физика
ОДП.14	Информатика и ИКТ

### 2.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

(ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы автоматизации производства
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Допуски и технические измерения
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности

### 2.5. Программы профессиональных модулей

(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули

<b>ПМ.01.</b>	<b>Подготовительно-сварочные работы</b>
МДК 01.01	Подготовка металла к сварке
МДК.01.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ. 02.</b>	<b>Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях</b>
МДК 02.01.	Оборудование, техника и технология электросварки
МДК.02.02	Технология газовой сварки
МДК.02.03	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах
МДК.02.04	Технология электродуговой сварки и резки металла
МДК.02.05	Технология производства сварных конструкций
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03.</b>	<b>Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление</b>
МДК 03.01.	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление
МДК.03.02	Технология дуговой наплавки деталей
МДК.03.03	Технология газовой наплавки деталей
МДК.03.04	Технология автоматического и механизированного наплавления
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	<b>Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</b>
МДК.04.01	Дефекты и способы испытания сварных швов
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>2.6. Программы ФК.00 Физическая культура (Приложение б)</b>	
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

#### Общеобразовательная подготовка

В образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы.

Суммарное количество часов на общеобразовательный цикл составляет – **1954** часа аудиторной нагрузки, **975** часов внеаудиторной нагрузки, **2929** часов максимальной нагрузки.

Дисциплина	Знания, умения, навыки
<b>Базовая составляющая</b>	
Русский язык	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p><b>дальнейшее развитие и совершенствование</b> способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;</p> <p><b>освоение знаний</b> о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p><b>овладение умениями</b> опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p><b>применение</b> полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p>
Литература	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение</b> знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;</p> <p><b>знакомство</b> с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;</p> <p><b>овладение</b> умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;</p> <p><b>развитие</b> интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;</p>

	<p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;</p> <p><b>применение</b> знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):</p> <p>речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</p> <p>социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;</p> <p>развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии;</p> <p>социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.</p>



История	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li><li>развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li><li>освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li><li>формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li></ul>
---------	--

<p>Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:          развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;          воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;          овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;          овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;          формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p>
<p>Химия</p>	<p>Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;</li> <li>• формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;</li> <li>• развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных</li> </ul>

	<p>навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).</p>
Биология	<p>Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.</li> </ul>
Физика	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения, планировать</li> </ul>

	<p>и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul>
Математика	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.</p>
Физическая культура	<p>программа ориентирована на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма,</p>

	<p>укрепление индивидуального здоровья;  формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;  овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;  освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;  приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:  освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;  воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;  развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;  овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p>

Информатика и ИКТ	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p>овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>
География	<p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и</li> </ul>

	<p>геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul>
МХК	<p><b>развитие</b> чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</p> <p><b>воспитание</b> художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;</p> <p><b>освоение знаний</b> о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</p> <p><b>овладение умением</b> анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;</p> <p><b>использование приобретенных знаний и умений</b> для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.</p>

### Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (256 ч.) и профессиональных модулей (418 часов) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В соответствии с требованиями ФГОС вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. Поэтому вариативная часть распределена следующим образом:

Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	162 (макс. нагрузки)	108 (обязательных учебных занятий)
На <b>общепрофессиональный</b>	57	38

	<b>учебный цикл</b>		
	1. ОП «Основы инженерной графики»	11	6
	2. ОП.02 «Основы автоматизации производства»	11	6
	3. ОП.04 Основы материаловедения»	35	26
	На профессиональный учебный цикл , на профессиональные модули		
	1. ПМ.02 «Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях»	60	40
	2. ПМ.03 «Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление»	45	30

Дисциплина	Знания, умения, навыки
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
Основы инженерной графики	<p>Должен уметь:  читать чертежи изделий, механизмов и узлов используемого оборудования;  использовать технологическую документацию;  знать:  основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;  общие сведения о сборочных чертежах;  основные приемы техники черчения, правила выполнения чертежей;  основы машиностроительного черчения;  требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД).</p>
Основы автоматизации производства	<p>уметь:  анализировать показания контрольно-измерительных приборов;  делать обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной</p>



	<p>деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>назначение, классификацию, устройство и принцип действия средств автоматики на производстве;</p> <p>элементы организации автоматического построения производства и управления им;</p> <p>общий состав и структуру ЭВМ, технические и программные средства реализации информационных процессов, технологию автоматизированной обработки информации, локальные и глобальные сети.</p>
Основы электротехники	<p>уметь:</p> <p>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>использовать в работе электроизмерительные приборы;</p> <p>пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>знать:</p> <p>единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>свойства постоянного и переменного электрического тока;</p> <p>принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;</p> <p>электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;</p> <p>свойства магнитного поля;</p> <p>двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;</p> <p>правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;</p> <p>аппаратуру защиты электродвигателей;</p> <p>методы защиты от короткого замыкания;</p> <p>заземление, зануление.</p>
Основы материаловедения	<p>уметь:</p> <p>выполнять механические испытания образцов</p>

	<p>материалов; использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; знать: основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p>
Допуски и технические измерения	<p>уметь: контролировать качество выполняемых работ; знать: системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей.</p>
Основы экономики	<p>уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной</p>

	<p>коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p><b>ПМ.01.</b> <b>Подготовительно-сварочные работы</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p>

<p>МДК 01.01 Подготовка металла к сварке МДК.01.02 Технологические приемы сборки изделий под сварку УП.01.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика</p>	<p>выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке; подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки; выполнения сборки изделий под сварку; проверки точности сборки; уметь: выполнять правку и гибку, разметку, рубку, резку механическую, опиливание металла; подготавливать газовые баллоны к работе; выполнять сборку изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях и прихватками; проверять точность сборки; знать: правила подготовки изделий под сварку; назначение, сущность и технику выполнения типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке; средства и приёмы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; типы разделки кромок под сварку; правила наложения прихваток; типы газовых баллонов и правила подготовки их к работе.</p>
<p><b>ПМ. 02. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях</b> МДК 02.01. Оборудование, техника и технология электросварки МДК.02.02 Технология газовой сварки МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах МДК.02.04 Технология</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: выполнения газовой сварки средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных и простых деталей из цветных металлов и сплавов; выполнения ручной дуговой и плазменной сварки средней сложности и сложных деталей аппаратов узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна цветных металлов и сплавов; выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей; выполнения кислородной, воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации; чтения чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций;</p>

<p>электродуговой сварки и резки металла МДК.02.05 Технология производства сварных конструкций УП.02.01 Учебная практика ПП.02 Производственна я практика</p>	<p>организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда;</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять технологические приёмы ручной дуговой, плазменной и газовой сварки, автоматической и полуавтоматической сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва;</p> <p>выполнять автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях;</p> <p>выполнять автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекантных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации;</p> <p>выполнять автоматическую микроплазменную сварку;</p> <p>выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;</p> <p>производить кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна;</p> <p>выполнять кислородную резку судовых объектов на плаву;</p> <p>выполнять ручное электродуговое воздушно-стругание разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;</p> <p>производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима;</p> <p>устанавливать режимы сварки по заданным параметрам;</p> <p>экономно расходовать материалы и</p>
---	---

	<p>электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;</p> <p>читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;</p> <p>знать:</p> <p>устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры автоматов, полуавтоматов, плазмотронов и источников питания;</p> <p>свойства и назначение сварочных материалов правила их выбора;</p> <p>марки и типы электродов;</p> <p>правила установки режимов сварки по заданным параметрам;</p> <p>особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе;</p> <p>технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой;</p> <p>основы электротехники в пределах выполняемой работы;</p> <p>методы получения и хранения наиболее распространённых газов, используемых при газовой сварке;</p> <p>процесс газовой резки легированной стали;</p> <p>режим резки и расхода газов при кислородной и газоплазменной резке;</p> <p>правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов;</p> <p>технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций;</p> <p>материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций;</p> <p>сущность технологичности сварных деталей и конструкций;</p> <p>требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.</p>
<p><b>ПМ.03. Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен <b>иметь практический опыт:</b></p> <p>наплавки деталей и узлов простых и средней сложности конструкций твёрдыми сплавами;</p> <p>наплавки сложных деталей и узлов сложных инструментов;</p>

<p><b>механическую обработку и пробное давление</b> МДК 03.01. Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление МДК.03.02 Технология дуговой наплавки деталей МДК.03.03 Технология газовой наплавки деталей МДК.03.04 Технология автоматического и механизированного наплавления УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственна я практика</p>	<p>наплавления изношенных простых инструментов деталей из углеродистых и конструкционных сталей; наплавления нагретых баллонов и труб, дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; выполнения наплавки для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление; выполнения наплавки для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности; <b>уметь:</b> выполнять наплавку твёрдыми сплавами простых деталей; выполнять наплавление твердыми сплавами с применением керамических флюсов в защитном газе деталей и узлов средней сложности; устранять дефекты в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление наплавкой; удалять наплавкой дефекты в узлах, механизмах и отливках различной сложности; выполнять наплавление нагретых баллонов и труб; наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках различной сложности; <b>знать:</b> способы наплавки; материалы, применяемые для наплавки; технологии наплавки твердыми сплавами; технику удаления наплавкой дефектов в деталях узлах, механизмах и отливках различной сложности; режимы наплавки и принципы их выбора; технику газовой наплавки; технологические приёмы автоматического и механизированного наплавления дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; технику устранения дефектов в обработанных деталях и узлах наплавкой газовой горелкой.</p>
<p><b>ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений</b> МДК.04.01 Дефекты и способы испытания сварных швов УП.04 Учебная практика</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; выполнения горячей правки сложных</p>

<p style="text-align: center;">ПП.04 Производственная практика</p>	<p>конструкций; уметь: зачищать швы после сварки; проверять качество сварных соединений по внешнему виду и излому; выявлять дефекты сварных швов и устранять их; применять способы уменьшения и предупреждения деформаций при сварке; выполнять горячую правку сварных конструкций; знать: требования к сварному шву; виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения; строение сварного шва, способы их испытания и виды контроля; причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p>
<p><b>ФК.00</b>      <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика ( 42 недели) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**



#### **4.1. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса представлено в приложении **(ПРИЛОЖЕНИЕ 7)**.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП **(ПРИЛОЖЕНИЕ 8)**

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение **(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)**

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, профессионального модуля, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной (итоговой)

аттестации - методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для формирования информационной культуры обучающихся в учреждении используются энциклопедии в электронном формате, для формирования правовой культуры – СПС Консультант Плюс.

Применение информационных технологий осуществляется и на предметах экономического цикла. Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- ✓ Стандартные образцы Clip Art Gallery
- ✓ Презентации: Power Point.
- ✓ Видеосюжеты и видеофильмы.
- ✓ Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.
- ✓ Образовательные ресурсы Интернета.
- ✓ Электронные энциклопедии и справочники.
- ✓ DVD и CD диски с картинками и иллюстрациями.
- ✓ Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующий ОПОП СПО ППКРС, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам  
**(ПРИЛОЖЕНИЕ 10)**

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1–2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю предмета.

### **Справка о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов на 1 сентября 2013 года**

Педагогических работников - 24 человека, в том числе преподаватели – 11, мастера производственного обучения – 11. Стаж педагогической деятельности в среднем составляет 23,5 года, средний возраст - 46,2 года, высшее образование – 12 человек (50 %) среднее профессиональное образование- 8 человек (33,3 %), начальное профессиональное - 4 (16,6 %).

высшая категория – 4 человека (16,6 %), первая квалификационная категория – 19 (50%), аттестованы все. Половозрастной состав: мужчины – 13 (54,2 %) , женщины - 11(45,8 %).

Качественный состав педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс по ОПОП СПО ППКРС «Мастер общестроительных работ» представлен таблицами

#### **(ПРИЛОЖЕНИЕ 11).**

##### **Преподаватели общеобразовательных дисциплин:**

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	12
	из них: внутренние совместители	8
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	4
	первая	7

	вторая	-
	нет категории	1
3	Уровень образования:	
	ВПО	10
	СПО	2
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	12

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК:

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	4
	из них: внешние совместители	
	внутренние совместители	2
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	
	первая	4
	вторая	
	нет категории	
3	Уровень образования:	
	ВПО	3
	СПО	1
	НПО	
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	4

Мастера производственного обучения

№	Показатели	Количество, человек
1	Всего педагогических работников	1
	из них: внутренние совместители	
2	Имеют квалификационные категории:	
	высшая	
	первая	1
3	Уровень образования:	
	СПО	1
	НПО	
	Не имеют профессионального образования	
4	За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации	1

### 5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» в рамках действующего законодательства самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда и примерной ОПОП.

Перед началом разработки была определена специфика ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

обязан ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно дополнительно 2 часа учебной нагрузки.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать для освоения основ медицинских знаний 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по ОПОП СПО ППКРС образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 73 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулярное время	13 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены образовательным учреждением в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусмотрены практики: учебная (производственное обучение) и производственная.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общих компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана Концепция социально-педагогической деятельности направленная на обеспечение оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В ходе реализации концепции решаются следующие задачи:

1. Создание условий для формирования у студентов гражданской позиции, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, правовой культуры.

2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

3. Создание условий для формирования у студентов стремления к здоровому образу жизни, укреплению и совершенствованию своего физического состояния, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

4. Создание условий для непрерывного развития творческих

способностей студентов, приобщение их к достижениям отечественной и мировой культуры.

5. Создание сплочённого коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих специалистов;

6. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления

7. Сохранение и преумножение историко-культурных традиций техникума, формирования чувства гордости за свой техникум.

8. Профорientация и содействие трудоустройству выпускников.

Для решения и реализации выше поставленных задач осуществляются следующие направления организации социально-педагогической деятельности и внеучебной работы:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление;
- формирование корпоративности и имиджа техникума;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.

Организацию социально-педагогической работы осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-социально-педагогической работе, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности социально-педагогической работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, кураторы групп закрепленные за определенными группами. Классный руководитель (куратор), прикрепляется к учебной группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы и методы работы.

Работа классных руководителей (кураторов) групп ( планирование деятельности и ее результаты) фиксируется в электронном социально-педагогическом журнале.

За обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации приказом директора Техникума закрепляются наставники из числа мастеров производственного обучения.

Ежегодно в техникуме проводится мониторинг уровня организации образовательного процесса, направленный на оценку деятельности структур и служб, выявление проблем, имеющих в организации внеучебной деятельности



и социально-педагогической работы, а так же для определения наиболее эффективных форм и методов работы.

Студенческий актив является активным участником внеурочной деятельности. В техникуме работает Совет обучающихся, в котором организована деятельность по следующим направлениям: учебная деятельность, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа. Воспитательная (социокультурная) среда техникума формируется в рамках основных направлений социально-педагогической деятельности, которые определяются концепцией социально-педагогической деятельности техникума, в том числе.

#### **Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов.**

Концепция предполагает комплексность воспитательного процесса, который включает в себя систему организационных форм педагогических действий, продиктованных высокими нравственно-этическими целями.

Основными задачами данного направления являются:

формирование высоконравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;

развитие эстетического вкуса у студентов;

повышение роли преподавателей в нравственно-эстетическом воспитании студентов;

сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа, воспитание стремления к сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей техникума;

стимуляция различных форм самодеятельного творчества студентов, развитие досуговой, клубной деятельности;

организация взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры города, области;

развитие системы информационно-методического обеспечения социально-педагогической работы по вопросам нравственно-эстетического воспитания;

сохранение, развитие и эффективное использование материальных объектов культуры техникума.

проведение социологических исследований и опросов студентов, преподавателей, сотрудников по проблемам морально-нравственного климата в подразделениях и учебных группах, этики поведения, принципов и норм общения людей;

использование результатов этих исследований и опросов для организации жизнедеятельности как основы воспитательного процесса (формирование атмосферы согласия, единения, правовой культуры, уважения к нравственно-этическим принципам и нормам общения);

проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов (нарколога, сотрудников ЦРБ), педагога – психолога.

#### **Профессионально-трудовое воспитание студентов.**

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного специалиста,

формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности. Реализация данного направления решает следующие задачи:

формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;

приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

воспитание потребности добровольного участия в благоустройстве территории техникума и хозяйственных работах в учебных помещениях техникума, на его территории для воспитания бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу техникума;

содействие студентам в обеспечении их временной занятости, в трудоустройстве по окончании техникума.

#### **Гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов.**

Гражданско-патриотическое, правовое воспитание формирует у молодежи качества гражданина-патриота. Основными задачами гражданско-патриотического воспитания студентов техникума являются:

формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;

формирование исторической памяти, разъяснение исторической связи поколений;

привитие уважения к истории и традициям народов и народностей, населяющих район;

вовлечение студентов и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;

повышение правовой грамотности студентов;

организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами;

информационное обеспечение студентов нормативными документами техникума;

публичное информирование о правонарушителях;

активное взаимодействие администрации и студентов;

#### **Формирование культуры здорового образа жизни.**

Основные задачи социально-педагогической деятельности по формированию культуры здорового образа жизни:

взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом;

формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества техникума к пьянству, курению, употреблению ПАВ.

альтернативные наркотикам формы досуга молодежи;

просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;

социологические исследования, позволяющие осуществлять мониторинг немедицинского потребления наркотических средств в студенческой среде;

проведение тематических мероприятий в техникуме и активное участие в районных мероприятиях;

индивидуальную работу со студентом и его семьей.

### **Студенческое самоуправление.**

Основные задачи этой деятельности:

представление интересов студенчества на различных уровнях: внутритехникумовском, местном, региональном;

организация взаимодействия с администрацией, руководителями структурных подразделений техникума, осуществляющими учебную, исследовательскую и воспитательную работу, с учётом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

участие студенчества в формировании нормативно-правовой базы для различных сфер жизнедеятельности студентов;

участие в разработке, принятии и реализации мер по координации деятельности техникума;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества;

обеспечение студентов информацией о государственной молодежной политике и различных аспектах жизни техникума.

### **Формирование корпоративности и имиджа техникума.**

Одним из условий успешного развития техникума является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеучебная деятельность. Средством достижения этого является, в том числе и, воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению корпоративности техникума являются:

сохранение и поддержка существующих традиций;

укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;

проведение разнообразных традиционных общетехникумовских мероприятий;

пополнение музея истории техникума;

участие в разнообразных «внешних» мероприятиях;

разработка и поддержание собственных ритуалов.

### **Социально-психологическая поддержка студентов.**

Цель работы службы: создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в техникуме, осуществление деятельности направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия студентов.

Задачи:

формирование благоприятного психологического климата в техникуме;  
психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;  
обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;  
психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;  
повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;  
способствовать гармонизации социальной сферы учреждения и осуществлять превентивные мероприятия по профилактике социальной дезадаптации;  
выявление возникающих в педагогическом процессе трудностей и их причин, разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;  
оказание реальной психологической помощи учащимся и их родителям, а также педагогическому коллективу;  
участие в процессе управления личностными отношениями и формирование норм отношений в коллективе;  
осуществление сопровождения первокурсников в период адаптации;  
проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу техникума;  
организацию работы классных руководителей групп, обеспечивающих позитивные взаимоотношения «преподаватель – студент»;  
формирование личной ответственности студента за результаты обучения.

**Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в социально-педагогической работе.**

Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации сотрудников техникума, задействованных в организации социально-педагогической работы, своими основными задачами определяет:

формирование целостного кадрового аппарата, обеспечивающего социально-педагогическую работу;

обучение педагогическим технологиям работы с молодежью, основанным на знании молодежной субкультуры, социологии малых групп, принципов адаптации студентов к условиям обучения и воспитания в ССУЗе;

работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;

Техникум осуществляет работу по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности социально-педагогической деятельности, проводит анализ и корректировку содержания воспитательных программ.

Вопросы организации социально-педагогической работы регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей, на совете профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

Социальным педагогом колледжа осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение

социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В техникуме осуществляется материальное обеспечение обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

## **7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль (входной контроль и рубежный контроль);  
промежуточная аттестация.

Основные положения периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложены в Положении о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум».

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзаменом (квалификационным)), которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций, потенциальные работодатели, специалисты профильных предприятий.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются для текущего контроля - комплекты оценочных средств (КОС), для промежуточной аттестации обучающихся - фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения, приобретенный практический опыт и освоенные компетенции

### **(ПРИЛОЖЕНИЕ 13).**

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы начального профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью

конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускная квалификационная работа по данной ОПОП СПО ППКРС выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Тематика и руководители выпускной квалификационной работы определяются заранее не позднее октября месяца третьего курса и доводятся до студентов не позднее 2-х месяцев до процедуры ГИА.

Темы ВКР определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседаниях педагогического совета, утверждаются директором техникума.

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители (консультанты) разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на подготовку к ГИА.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимся всех профессиональных модулей, представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускник может предоставить свое «ПОРТФОЛИО», состоящее из отчетов о ранее достигнутых результатах обучения, дополнительных сертификатов, свидетельств (дипломов) олимпиад, конкурсов, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения практик.

## **8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

ОПОП предназначена для педагогического коллектива техникума, обучающихся и должностных лиц, имеющих отношение к реализации основной профессиональной образовательной программы, а так же других заинтересованных лиц.

Составители: педагогический коллектив ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»



## Информационное обеспечение образовательного процесса

(укомплектованность библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями)

### По ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»

№ п/п	Учебные дисциплины, профессиональные модули/ Наименование основного учебника, год издания	Количество обучающихся	Основная учебная литература			Дополнительная учебная литература		Справочно-библиографические издания
			Наличие электронного учебника (да/нет)	Количество экземпляров в учебном фонде	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров в учебном фонде	Обеспеченность на 1 обучающегося	Количество экземпляров
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля							
	Наименование основного учебника, год издания							
1.	ОБД.01 Русский язык	23						
	«Русский язык и культура речи», 2008		нет	45	1			18
2.	ОБД.02 Литература	23						
	«Литература», 2013		Нет	30	1.2	42	1.8	6
3.	ОБД.03 Иностранный язык (английский)	23						
	«Planet of English», 2012		да	24	1	45	1.9	19
4.	ОБД.04 История	23						
	«История Отечества», 2008		Нет	25	1	50	2,2	

5.	ОБД.05 Обществознание (включая экономику и право)	23						
	«Введение в современное обществознание», 2008		Нет	50	2	48	2	
6.	ОБД.06 Химия	23						
	«Химия», 2012		Да	25	1			
7.	ОБД.07 Биология	23						
	«Общая биология», 2012		Нет	25	1			6
8.	ОБД.08 Физическая культура	23						
	«Физическая культура», 2010		Нет	24	1			
9.	ОБД.09 ОБЖ	23						
	«Основы безопасности жизнедеятельности», 2001		Да	26	1	14	0,6	
10.	ОБД.07 География	23						
	«География Свердловской области», 2006		Нет	25	1			2
11.	ОДБ.11 МХК	23						
	«Мировая художественная культура», 2001		Нет	26	1	15	0,6	
12.	ОДП.01+1 Математика	23						
	Математика, 2012		Нет	29	1			2
13.	ОДП.01+2 Физика	23						
	«Физика», 2012		Нет	26	1			12
14.	ОДП.01+3 Информатика и ИКТ	23						
	«Информатика и ИКТ», 2008		Да	25	1			
15.	ОП.01 Основы инженерной графики	23						
	«Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении», 2000		Да	25	1			
16.	ОП.02 Основы автоматизации производства	23						
	«Сварка и резка материалов», 2008		Да	25	1			
17.	ОП.03 Основы электротехники	23						
	«Электротехника», 2010		Да	25	1			15
18.	ОП.04 Основы материаловедения	23						
	«Материаловедение», 2004		Да	27	1			
19.	ОП.05 Допуски и технические измерения	23						

	«Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении», 2000		Да	25	1			
20.	ОП.06 Основы экономики	23						
	«Основы экономики», 2006			25	1	24	1	
21.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	23						
	«Безопасность жизнедеятельности», 2002		Да	24	1			
22.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы	23						
	«Сварочные работы», 2008		Да	27	1			
23.	ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	23						
	«Сварка и резка материалов», 2008		Да	26	1	20	0,8	15
24.	ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	23						
	«Электрогазосварщик», 2001		Да	24	1	15	0,6	
25.	ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	23						
	«Основы резания металлов», 2009		Да	25	1			
26.	ФК.00 Физическая культура	23						
	« Физическая культура», 2010			24	1			

Периодические издания:

Журнал «Сварщик в России» -1экз. ( 1 раз в 2 месяца, с 2014 г.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ №**

**Информация о педагогических работниках ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум», реализующих ОПОП СПО ППКРС 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».**

	Ф.И.О.	Должность, преподаваемые учебные дисциплины	Уровень образования	Квалиф. категория	Пед. стаж	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
1	Шарова Марина Фёдоровна	Преподаватель -ОДБ.07 Биология -ОДБ.10 География	ВО + переподг.	высшая	22	2014г. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий). Вариативный модуль: Модуль № 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ (20 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2016г. Программа переподготовки «Педагог профессионального образования» ЧУ ДПО ИПК «Конверсия»-Высшая школа бизнеса.
2	Штирой Илья Михайлович	Преподаватель ОП.03 Основы электротехники	ВО педагогич.	1	6	2012г. Подготовка педагогов УНПО и УСПО к реализации ФГОС профессионального образования. Вариативные модули: Развитие образовательного процесса на основе освоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий (стажировка) (88 часов) ГАОУ ДПО СО «ИРО»  План 2017г.
3	Вохмякова Елена Ивановна	Преподаватель ОДП.13 Физика	ВО педагогич.	1	33	2016 г. Проведение лабораторных и исследовательских работ школьников по физике с использованием цифрового оборудования (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4	Бузмакова Татьяна Васильевна	Преподаватель -ОДП.14 Информтика и ИКТ -ОП.06 Основы экономики	ВО педагогич.	1	17	2016г.Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (72 часа) Российская академия НХ и ГС при Президенте РФ.
5	Половникова Наталия Николаевна	Преподаватель ОДП.12 Математика	ВО педагогич.	высшая	41	<u>2014г.</u> Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и аккредитации Вариативный модуль: Аттестация педагогических и руководящих работников (80 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» <u>2014г.</u> Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) (108 час.)

						ГАОУ ДПО СО «ИРО» <u>2015г.</u> Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015г. Подготовка видеолекций и вебинаров для дистанционного обучения (24 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6	Половников Николай Павлович	Преподаватель -ОП.01 Основы инженерной графики -ОП.02 Основы автоматизации производства -ОП.04 Основы материаловедения -ОП.05 Допуски и технические измерения -МДК.01.01 Подготовка металла к сварке -МДК.01.02 Технологические приёмы сборки изделий под сварку. МДК.02.01 Оборудование, техника и технология электросварки МДК.02.02 Технология газовой сварки МДК.02.03 Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах МДК.02.04 Технол	ВО + переподг.	1	8	2015г. Современные средства оценивания результатов обучения (72 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»  2016г. Программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика». ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж».  2016г. Профессиональная переподготовка «Специалист в области охраны труда». ЧОУ ДПО «Инженерная академия» (дист).

		<p>огия электродуговой сварки и резки металла МДК. 02.05 Технология производства сварных конструкций МДК.03.01Наплав ка дефектов под механическую обработку и пробное давление МДК.03.02Технол огия дуговой наплавки деталей МДК.03.03Технол огия газовой наплавки деталей МДК.03.04Техно- логия автоматического и механизирован- ного наплавления МДК.04.01Дефек ты и способы испытания сварных швов</p>				
7	Миненко Нина Вениаминовна	<p>Преподаватель ОДБ.02 Литература</p>	<p>-СПО педагогич -ВПО ( 4 курс обучения) педаг.</p>	1	34	<p>2016г. Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы (24 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>
8	Заводов Ммихаил Анатольевич	<p>Преподаватель -ОДБ.04 История -ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)</p>	<p>ВО педагогич.</p>	высшая	16	<p>2015 Преподавание истории в соответствии с концепцией нового УМК по Отечественной истории (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p> <p>2017г. Роль педагога в формировании основ гражданской идентичности школьников в условиях трансформации системы международных отношений (16 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»</p>

9	Байдосова Светлана Александровна	Преподаватель ОДБ.06 Химия	ВО педагогич.	высшая	20	2014г. Организация учебной деятельности учащихся на основе программного обеспечения «Физикон» (для учителей физики, химии, биологии, математики) (24 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2015г. Социализация обучающихся в профессиональных образовательных организациях (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017г. Развитие универсальных учебных действий обучающихся в практике естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС общего образования (обучение с использованием ДОТ) (108 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10	Колотова Елена Львовна	Преподаватель ОДБ.03 Иностранный язык	ВО СПО педагогич.	первая	16	2013г. Интерактивные технологии в деятельности педагогов учреждений среднего профессионального образования (72час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11	Овчинникова Вероника Анатольевна	Преподаватель ОДБ.01 Русский язык	ВО педагогич.	1	26	2015г. Дистанционные онлайн-курсы «Русский язык. Общая грамотность учащихся» (40 часов), «Русский язык. Подготовка учащихся к выпускному экзамену», (40 часов), Центр онлайн-обучения «Фоксфорд». 2017г. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 (8 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12	Петров Игорь Митрофанович	преп.-организатор ОБЖ -ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности и -ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ВО + перепод.	1	16	2015г. Формирование общих компетенций и универсальных учебных действий в процессе преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях (108 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 2017г. Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования». ЧУ ДПО "Институт повышения квалификации «Конверсия». г.Ярославль (дистант).
13	Рухмалёв Александр Михайлович	Руководитель физического воспитания ОДБ.08 Физическая культура ФК.00 Физическая	ВО педагогич.	1	37	2017г. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс: идеология, содержание, технологии внедрения (32 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		культура				
14	Мелехов Владимир Александрович	Мастер производственног о обучения Учебная и производственная практика	НПО	СЗД	9	2014г. Основы организации педагогической деятельности работников учреждений профессионального образования» (18 час.) ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж».
15	Устюгова Валентина Анатольевна	Преподаватель ОДБ.11 Мировая художественная культура	ВО педагогич.	1	2	2016г. Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового УМК по отечественной истории (40 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»



**Информация, подтверждающая наличие в ГБПОУ СО «Артинский агропромышленный техникум» материально-технической базы, соответствующей требованиям ФГОС и обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом**

<b>15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)</b>		
<b>Общеразовательный цикл</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Оборудование</b>
ОДБ.01 ОДБ.02 ОДБ.11	Русский язык Литература МХК	Компьютер – 1 шт. Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 5 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия
ОДБ.02	Иностранный язык	Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Мультимедийный проектор - 1шт Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 3 шт Стенды – 2 шт Наглядные пособия
ОДП.12	Математика	Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия

ОДБ.04	История	Компьютер – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия
ОДБ.05	Обществознание	Компьютер –шт Ж/К ТВ панель – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Шкаф – 2 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Стенды – 3 шт Наглядные пособия Компьютер – 1шт. Стол преподавателя – 1 шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические – 30 шт Шкаф – 1 шт Стенды – 4 шт Карты – 10 шт Наглядные пособия
ОДБ.05	Физическая культура	<u>Тренажерный зал</u> Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт <u>Спортивная (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол)</u> Полоса препятствий Прыжковая яма Гимнастический городок
ОДБ.09 ОП.07	<b>Каб. безопасности жизнедеятельности и</b>	Компьютер – 1 шт Ж/К ТВ панель – 1 шт

	<b>охраны труда ОБЖ Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические -30 шт  Шкаф-2 шт  Макеты автомата – 4 шт  Пневматические винтовки – 2шт,  Противогазы- 50 шт  Манекен – 1шт  Стенды – 4 шт</p>
ОДП.14	<b>Информатика и ИКТ</b>	<p>Проектор – 1 шт  Стол преподавателя – 1шт  Парты ученические – 15 шт  Компьютер- 11 шт  Стенды –5 шт</p>
ОДБ.06 ОДБ.07 ОДБ.08	<b>Химия, Физика, Биология</b>	<p>Компьютер – 1шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия</p>
ОДБ.10	<b>География</b>	<p>Компьютер – 1шт.  Ж/К ТВ панель – 1 шт  Стол преподавателя – 1 шт  Парты ученические – 15 шт  Стулья ученические – 30 шт  Шкаф – 1 шт  Стенды – 4 шт  Карты – 10 шт  Наглядные пособия</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>		

ОП.01 ОП.02 ОП.05	<b>Каб. технической графики</b> Основы инженерной графики; Основы автоматизации производства Допуски и технические измерения	Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт
ОП.03	Основы электротехники	Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Интерактивная доска – 1шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-4 шт Плакаты, раздаточный материал
ОП.04	Основы материаловедения	Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт
ОП.06	Основы экономики	Проектор – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Компьютер- 11 шт Ноутбуки – 20 шт.
ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	<b>Каб. теоретических основ сварки и резки металлов</b>	Компьютер – 1 шт Проектор – 1 шт Настенный экран – 1 шт Стол преподавателя – 1шт Парты ученические – 15 шт Стулья ученические -30 шт Шкаф-2 шт

	<p><u>Лаборатории:</u></p> <p><b>материаловедения;</b></p> <p><b>электротехники и автоматизации производства;</b></p>	<p>Расходные материалы (различные стали, трубы, металлопрофиль различного сечения), электроды разных марок, сварочная проволока и т.д.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования «Электромонтажный стол»</p>
	<p><u>Мастерские:</u></p> <p><b>слесарные;</b></p> <p><b>сварочная для сварки металлов;</b></p> <p><b>сварочная для сварки неметаллических материалов.</b></p>	<p>сверлильный и заточной станки, слесарные тисы, набор слесарных и электроинструментов, расходные материалы, разметочный инструмент. Набор напильников, надфилей.</p> <p>Сварочные аппараты – 8 шт Газосварочное оборудование - 1 комплект; Сварочный полуавтомат -1 шт; Печь для сушки электродов - 1шт; Тренажеры сварщика ТСВ-02 – 3 шт</p>
	<p>Спортивный комплекс:</p> <p>спортивный зал;</p> <p>открытый стадион широкого профиля с</p>	<p>Спортивные тренажеры – 6 шт Штанги – 2 шт Гантели – 4 шт Гири – 2 шт Теннисный стол – 1 шт Спортивная (комбинированная) площадка (баскетбол, мини-футбол) Полоса препятствий</p>

	<p>элементами полосы препятствий;</p> <p>стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.</p>	<p>Прыжковая яма Гимнастический городок</p> <p>Стрелковый электронный тир (автомат Калашникова, пистолет Макарова) – 1 шт.</p>
	<p>Залы:</p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;</p>	

