

ГБОУ СПО СО
«Артинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено и
принято :
Педагогический
совет ГБОУ СПО
СО «ААТ»
Протокол № 1
30 августа 2014г.



Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»
В.И.Овчинников В.И.Овчинников/

« 3 » сентября 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении первого этапа олимпиады
профессионального мастерства
обучающихся(студентов)
ГБОУ СПО СО
«Артинский агропромышленный техникум»»

2014г.

Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
 - Закон РФ от 29.12.12. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
 - Положение о Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
2. Олимпиада профессионального мастерства (далее-ОПМ) проводится в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в три этапа : в образовательном учреждении , на уровне территории, на уровне области.
3. Нормативно правовым основанием проведения ОПМ является:
 - 3.1. Приказ «Об организации в Свердловской области 1-3 этапов Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования».
 - 3.1. График проведения 1 этапа ОПМ .
 - 3.2. Приказы, изданные директором ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» о проведении 1 этапа ОПМ.

Цели и задачи первого этапа олимпиады профессионального мастерства:

Цели:

- создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися(студентами) профессиональных и образовательных достижений;
- мотивирование обучающихся(студентов) к освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда;
- развитие творческой инициативы обучающихся (студентов), реализация их профессиональных способностей и интересов;
- мотивация педагогических работников на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся (студентов) и создание условий для освоения обучающимися (студентами) дополнительных профессиональных компетенций, востребованных работодателями;
- обеспечение работодателям возможности выбора будущих специалистов, получения максимально полной информации о деятельности образовательного учреждения по формированию востребованных на рынке труда компетенций.

Задачи:

- предъявление обучающимися (студентами) освоенных в процессе обучения и профессиональной деятельности компетенций, проявляемых в : способности к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности; способности к самооценке и ответственности за результат выполненной работы ; способность к поиску и творческому решению профессиональных проблем;
- расширение практики взаимодействия образовательного учреждения с социальными (стратегическими) партнерами на всех этапах олимпиады;
- привлечение социальных партнеров и потенциальных работодателей к участию во всех этапах ОПМ;
- развитие практики проектирования олимпиадных заданий на языке компетенций с учетом специфики выполняемых функций, выявленных в результате анализа профессиональной деятельности;

- обеспечение преемственности и единых подходов к организации и формированию заданий и системы оценки на всех турах олимпиады;
- определение участников территориального этапа олимпиады.

Участники Олимпиады.

Участники олимпиады – обучающиеся(студенты) 1-3 курсов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в УСПО.

Содержание олимпиады.

Олимпиада профессионального мастерства проводится на 1 и 2 курсе по ОП «Автомеханик», ОП «Тракторист-машинист с/х производства», ОП «Повар, кондитер», ОП «Мастер общестроительных работ», ОП «Сварщик» , ОП «Продавец, контролер-кассир», и на 1,2,3 курсе по ОП «Мастер сельскохозяйственного производства» и включает следующие содержательные компоненты для учащихся 1 курсов:

Представление резюме –это описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда, резюме направлено на **получение конкретного места работы.главный принцип написания резюме** - подчеркнуть все положительные моменты и сделать незаметным, насколько это возможно, то, что вашей сильной стороной не является. Учащиеся публично представляют себя, представляет прогноз личностно-профессионального карьерного роста.

Презентация результатов практической деятельности конкурсанта (проекта)– презентация устная, проводится публично. В презентации обучающийся (студент) предьявляет собственную профессиональную позицию, уровень профессиональных и общих компетенций, аргументирует социально-профессиональную ценность профессии.

содержательные компоненты для учащихся 2,3 курсов:

Теоретический тур- комплексный теоретический тест, формирующийся в соответствии с содержанием основной образовательной программы по профессии и имеющий следующую структуру:

1. предметно-профессиональный блок, включающий вопросы по материаловедению, оборудованию, производственному и технологическому процессу, охране труда и т.п.;
2. социально-профессиональный блок, включающий вопросы правового обеспечения профессиональной деятельности, основы профессиональной карьеры, экономики, экологии профессии, энергосбережения в профессии , профессиональной культуры труда и т.п. ;
3. технологический (проектировочный) блок содержит конкретную профессиональную задачу (ситуацию) проблемного характера, интегрирующую научные знания из различных предметных областей по конкретной профессии. Решение профессиональной задачи (ситуации) предполагает выбор эффективных способов, видов , средств деятельности, показателей оценки качества готовности продукта деятельности и обоснование своего выбора.

Практический тур:- конкретная профессиональная задача , при решении которой обучающимся (студентам) предполагается проявить профессиональные компетенции в реальных производственных условиях. Содержание практического тура включает проектировочный этап, реализацию идеи, обоснование способов, видов, средств деятельности и оценку качества готового продукта деятельности.

Условия и порядок проведения олимпиады.

- 1.Дата проведения олимпиады, определяется графиком проведения в течении ноября-декабря месяца. График утверждается директором образовательного учреждения.

2. Место проведения ГБОУ СПО СО «ААТ»

3. Для организации и проведения олимпиады формируется организационный комитет, в состав которого входят: зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Состав организационного комитета утверждается директором ОУ.

Организационный комитет координирует подготовку и проведение ОПМ ;

- составляет программу проведения олимпиады и обеспечивает её реализацию ;
- утверждает условия проведения олимпиады ;
- Привлекает социальных партнёров к проведению ОПМ и его финансирование;
- Представляет аналитические материалы по итогам олимпиады;
- Формирует состав жюри ;

Педагогические работники осуществляют непосредственную организационную и методическую подготовку к проведению внутреннего тура ОПМ:

- мастером производственного обучения 2 и 3 курса разрабатываются комплекты оценочных материалов;
- мастер производственного обучения представляет аналитические материалы по итогам олимпиады;

Подведение итогов :

1. Победители ОПМ определяются решением жюри по сумме показателей выполнения конкурсных заданий на двух турах. По результатам всех правильно выполненных заданий

Максимальная сумма баллов – 100 баллов.

Из них максимальное количество за выполнение комплексного теоретического теста составляет – 30 баллов , за практическое задание – 70 баллов , за презентацию результатов практической деятельности участника -70 баллов ; представление резюме -30 баллов

2. Победители ОПМ награждаются дипломами и подарками .

3. Решением жюри возможно определение лучших участников по номинациям.

4. Педагоги, подготовившие призёров и победителей ОПМ, награждаются благодарственными письмами.

5. Победители первого этапа олимпиады, становятся претендентами для участия во втором (территориальном) этапе олимпиады.

Финансирование конкурса.

Финансирование расходов, связанных с организацией и проведением олимпиады , проводится за счет средств УСПО по дополнительно составленной смете (смета прилагается).

Образец оформления резюме.

Фамилия, Имя.п. Арти, ул. *****, № ****, тел *****, e-mail: *****

Цель	Найти работу в торговых предприятиях различных форм собственности
Навыки работы по профессии «Продавец, контролёр - кассир»	<p><u>Знание технологического процесса:</u></p> <p>Знание нормативных документов, положений , инструкций. Знание теоретических основ товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <ul style="list-style-type: none">• Знание техники обслуживания покупателей.• Знание способов эксплуатации торгового оборудования.• Знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии, гигиены, противопожарной безопасности• Знание основ экономики, организации производства, труда и управления, основ трудового законодательства <p><u>Практические навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Приёмка товара• Применение различных приёмов технологии и организации труда• Выполнение расчётных операций.• Учёт товароматериальных ценностей.• Обслуживание покупателей, консультирование.• Получение товара и подготовка его к продаже.• Оформление витрин.• Выполнение санитарно-гигиенических требований.• Пользование весоизмерительным оборудованием.• Эксплуатация торгового оборудования.
Образование	<p>2004-2012 Муниципальное образовательное учреждение «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»</p> <p>2012-2015 ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум».</p> <p>Образовательная программа СПО-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Продавец, контролёр-кассир»</p>
Увлечения	Чтение, психология, компьютер.
Дата рождения	12.09.95
Дополнительные сведения	Умею добиваться своих целей, обладаю организаторскими способностями, готовностью помочь другим, общительна, тактична, дисциплинирована, трудолюбива, аккуратна. Имею водительские права категории «В», уверенный пользователь ПК.

ОПМ -2014-15уч.год.

Критерии оценивания презентации проекта обучающихся гр.

Критерии	Макс кол бал	Ф.И.О. обучающегося							
Представление резюме									
Правильная постановка цели	5								
Полно указаны навыки работы по профессии	15								
Резюме представлено четко, ясно, выразительно	5								
Сумма баллов	30								
Структура презентации									
Правильное оформление титульного листа (тема, кем выполнен материал, ОУ, ОП, год)	10								
Отмечены информационные ресурсы	5								
Логическая последовательность информации на слайдах	5								
Оформление презентации									
Единый стиль оформления	5								
Использование на слайдах разного рода объектов	5								
Текст легко читается, фон сочетается текстами графическими файлами									
Использование анимационных объектов	5								
Содержание презентации									
Сформулирована цель, поставлены задачи, выдвинута гипотеза	5								
Актуальность исследования	5								
Сделаны выводы, соответствуют поставленной цели	10								
Доступность изложения материала	5								
Практическая значимость проекта	5								
Сумма баллов	70								

Отличная работа 50-70 баллов
 Хорошая работа 40-50 баллов
 Удовлетворительная работа 30-40 баллов

Сводный лист оценивания по проведению олимпиады профессионального мастерства гр.

№	Ф.И.О.	Проектный(презентация) тур(70б)	Практичес- кий тур(70б)	Теоритический тур (30 балл)	Представл резюме (30балл)	Макс. балл	оценка	Победители, призеры
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Председатель жюри _____ (_____)

Мастер производственного обучения _____ (_____)

