

ГБОУ СПО СО  
«Артинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено и  
принято :  
Педагогический  
совет ГБОУ СПО  
СО «ААТ»  
Протокол № 1  
30 августа 2014г.



Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»

*В.И.Овчинников* В.И.Овчинников/

« 3 » сентября 2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении первого этапа олимпиады  
профессионального мастерства  
обучающихся(студентов)  
ГБОУ СПО СО  
«Артинский агропромышленный техникум»»

2014г.

## **Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
  - Закон РФ от 29.12.12. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
  - Положение о Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала».
2. Олимпиада профессионального мастерства (далее-ОПМ) проводится в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в три этапа : в образовательном учреждении , на уровне территории, на уровне области.
3. Нормативно правовым основанием проведения ОПМ является:
  - 3.1. Приказ «Об организации в Свердловской области 1-3 этапов Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования».
  - 3.1. График проведения 1 этапа ОПМ .
  - 3.2. Приказы, изданные директором ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» о проведении 1 этапа ОПМ.

### **Цели и задачи первого этапа олимпиады профессионального мастерства:**

#### Цели:

- создание благоприятных условий, способствующих проявлению обучающимися(студентами) профессиональных и образовательных достижений;
- мотивирование обучающихся(студентов) к освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда;
- развитие творческой инициативы обучающихся (студентов), реализация их профессиональных способностей и интересов;
- мотивация педагогических работников на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности обучающихся (студентов) и создание условий для освоения обучающимися (студентами) дополнительных профессиональных компетенций, востребованных работодателями;
- обеспечение работодателям возможности выбора будущих специалистов, получения максимально полной информации о деятельности образовательного учреждения по формированию востребованных на рынке труда компетенций.

#### Задачи:

- предъявление обучающимися (студентами) освоенных в процессе обучения и профессиональной деятельности компетенций, проявляемых в : способности к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности; способности к самооценке и ответственности за результат выполненной работы ; способность к поиску и творческому решению профессиональных проблем;
- расширение практики взаимодействия образовательного учреждения с социальными (стратегическими) партнерами на всех этапах олимпиады;
- привлечение социальных партнеров и потенциальных работодателей к участию во всех этапах ОПМ;
- развитие практики проектирования олимпиадных заданий на языке компетенций с учетом специфики выполняемых функций, выявленных в результате анализа профессиональной деятельности;

- обеспечение преемственности и единых подходов к организации и формированию заданий и системы оценки на всех турах олимпиады;
- определение участников территориального этапа олимпиады.

### **Участники Олимпиады.**

Участники олимпиады – обучающиеся(студенты) 1-3 курсов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в УСПО.

### **Содержание олимпиады.**

Олимпиада профессионального мастерства проводится на 1 и 2 курсе по ОП «Автомеханик», ОП «Тракторист-машинист с/х производства», ОП «Повар, кондитер», ОП «Мастер общестроительных работ», ОП «Сварщик» , ОП «Продавец, контролер-кассир», и на 1,2,3 курсе по ОП «Мастер сельскохозяйственного производства» и включает следующие содержательные компоненты для учащихся 1 курсов:

**Представление резюме** –это описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда, резюме направлено на **получение конкретного места работы.главный принцип написания резюме** - подчеркнуть все положительные моменты и сделать незаметным, насколько это возможно, то, что вашей сильной стороной не является. Учащиеся публично представляют себя, представляет прогноз личностно-профессионального карьерного роста.

**Презентация результатов практической деятельности конкурсанта (проекта)**– презентация устная, проводится публично. В презентации обучающийся (студент) предьявляет собственную профессиональную позицию, уровень профессиональных и общих компетенций, аргументирует социально-профессиональную ценность профессии.

содержательные компоненты для учащихся 2,3 курсов:

**Теоретический тур**- комплексный теоретический тест, формирующийся в соответствии с содержанием основной образовательной программы по профессии и имеющий следующую структуру:

1. предметно-профессиональный блок, включающий вопросы по материаловедению, оборудованию, производственному и технологическому процессу, охране труда и т.п.;
2. социально-профессиональный блок, включающий вопросы правового обеспечения профессиональной деятельности, основы профессиональной карьеры, экономики, экологии профессии, энергосбережения в профессии , профессиональной культуры труда и т.п. ;
3. технологический (проектировочный ) блок содержит конкретную профессиональную задачу (ситуацию) проблемного характера, интегрирующую научные знания из различных предметных областей по конкретной профессии. Решение профессиональной задачи ( ситуации) предполагает выбор эффективных способов, видов , средств деятельности, показателей оценки качества готовности продукта деятельности и обоснование своего выбора.

**Практический тур**:- конкретная профессиональная задача , при решении которой обучающимся (студентам) предполагается проявить профессиональные компетенции в реальных производственных условиях. Содержание практического тура включает проектировочный этап, реализацию идеи, обоснование способов, видов, средств деятельности и оценку качества готового продукта деятельности.

### **Условия и порядок проведения олимпиады.**

- 1.Дата проведения олимпиады, определяется графиком проведения в течении ноября-декабря месяца. График утверждается директором образовательного учреждения.

2. Место проведения ГБОУ СПО СО «ААТ»

3. Для организации и проведения олимпиады формируется организационный комитет, в состав которого входят: зам. директора по УПР, старший мастер, преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Состав организационного комитета утверждается директором ОУ.

Организационный комитет координирует подготовку и проведение ОПМ ;

- составляет программу проведения олимпиады и обеспечивает её реализацию ;
- утверждает условия проведения олимпиады ;
- Привлекает социальных партнёров к проведению ОПМ и его финансирование;
- Представляет аналитические материалы по итогам олимпиады;
- Формирует состав жюри ;

**Педагогические работники** осуществляют непосредственную организационную и методическую подготовку к проведению внутреннего тура ОПМ:

- мастером производственного обучения 2 и 3 курса разрабатываются комплекты оценочных материалов;
- мастер производственного обучения представляет аналитические материалы по итогам олимпиады;

#### **Подведение итогов :**

1. Победители ОПМ определяются решением жюри по сумме показателей выполнения конкурсных заданий на двух турах. По результатам всех правильно выполненных заданий

Максимальная сумма баллов – 100 баллов.

Из них максимальное количество за выполнение комплексного теоретического теста составляет – 30 баллов , за практическое задание – 70 баллов , за презентацию результатов практической деятельности участника -70 баллов ; представление резюме -30 баллов

2. Победители ОПМ награждаются дипломами и подарками .

3. Решением жюри возможно определение лучших участников по номинациям.

4. Педагоги, подготовившие призёров и победителей ОПМ, награждаются благодарственными письмами.

5. Победители первого этапа олимпиады, становятся претендентами для участия во втором (территориальном) этапе олимпиады.

#### **Финансирование конкурса.**

Финансирование расходов, связанных с организацией и проведением олимпиады , проводится за счет средств УСПО по дополнительно составленной смете ( смета прилагается).

## Образец оформления резюме.

**Фамилия, Имя.п.** Арти, ул. \*\*\*\*\*, № \*\*\*\*, тел \*\*\*\*\*, e-mail: \*\*\*\*\*

<b>Цель</b>	Найти работу в торговых предприятиях различных форм собственности
<b>Навыки работы по профессии «Продавец, контролёр - кассир»</b>	<p><b><u>Знание технологического процесса:</u></b></p> <p>Знание нормативных документов, положений , инструкций. Знание теоретических основ товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Знание техники обслуживания покупателей.</li><li>• Знание способов эксплуатации торгового оборудования.</li><li>• Знание правил и норм охраны труда, производственной санитарии, гигиены, противопожарной безопасности</li><li>• Знание основ экономики, организации производства, труда и управления, основ трудового законодательства</li></ul> <p><b><u>Практические навыки:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Приёмка товара</li><li>• Применение различных приёмов технологии и организации труда</li><li>• Выполнение расчётных операций.</li><li>• Учёт товароматериальных ценностей.</li><li>• Обслуживание покупателей, консультирование.</li><li>• Получение товара и подготовка его к продаже.</li><li>• Оформление витрин.</li><li>• Выполнение санитарно-гигиенических требований.</li><li>• Пользование весоизмерительным оборудованием.</li><li>• Эксплуатация торгового оборудования.</li></ul>
<b>Образование</b>	<p>2004-2012 Муниципальное образовательное учреждение «Артинская средняя общеобразовательная школа № 6»</p> <p>2012-2015 ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум».</p> <p>Образовательная программа СПО-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих «Продавец, контролёр-кассир»</p>
<b>Увлечения</b>	Чтение, психология, компьютер.
<b>Дата рождения</b>	12.09.95
<b>Дополнительные сведения</b>	Умею добиваться своих целей, обладаю организаторскими способностями, готовностью помочь другим, общительна, тактична, дисциплинирована, трудолюбива, аккуратна. Имею водительские права категории «В», уверенный пользователь ПК.

**ОПМ -2014-15уч.год.**

**Критерии оценивания презентации проекта обучающихся гр.**

Критерии	Макс кол бал	Ф.И.О. обучающегося							
<b>Представление резюме</b>									
Правильная постановка цели	<b>5</b>								
Полно указаны навыки работы по профессии	<b>15</b>								
Резюме представлено четко, ясно, выразительно	<b>5</b>								
<b>Сумма баллов</b>	<b>30</b>								
<b>Структура презентации</b>									
Правильное оформление титульного листа (тема, кем выполнен материал, ОУ, ОП, год)	<b>10</b>								
Отмечены информационные ресурсы	<b>5</b>								
Логическая последовательность информации на слайдах	<b>5</b>								
<b>Оформление презентации</b>									
Единый стиль оформления	<b>5</b>								
Использование на слайдах разного рода объектов	<b>5</b>								
Текст легко читается, фон сочетается текстами графическими файлами									
Использование анимационных объектов	<b>5</b>								
<b>Содержание презентации</b>									
Сформулирована цель, поставлены задачи, выдвинута гипотеза	<b>5</b>								
Актуальность исследования	<b>5</b>								
Сделаны выводы, соответствуют поставленной цели	<b>10</b>								
Доступность изложения материала	<b>5</b>								
Практическая значимость проекта	<b>5</b>								
<b>Сумма баллов</b>	<b>70</b>								

Отличная работа 50-70 баллов  
 Хорошая работа 40-50 баллов  
 Удовлетворительная работа 30-40 баллов

**Сводный лист оценивания по проведению олимпиады профессионального мастерства гр.**

№	Ф.И.О.	Проектный(презентация) тур(70б)	Практичес- кий тур(70б)	Теоритический тур (30 балл)	Представл резюме (30балл)	Макс. балл	оценка	Победители, призеры
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								

Председатель жюри \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Мастер производственного обучения \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

