

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБОУ СПО СО
«Артинский агропромышленный
техникум»
на 2012 – 2018 г.г.**

**Согласование модели образовательного учреждения СПО
«Артинский агропромышленный техникум»**

Должность	Фамилия и инициалы	Сроки и результаты согласования	
		Дата	Замечания
Глава Администрации Артинского ГО	А.А.Константинов	12.11.2012	
Начальник ТОИОГВ СО «Артинское управление сельского хозяйства и продовольствия Свердловской области»	В.В.Рубанов	25.10.2012	
Председатель Правления Артинского Районного потребительского общества	В.Г. Овсяк	25.10.2012	
Директор по персоналу ОАО «Артинский завод»	С.М.Ершова	25.10.2012	
Главный государственный инженер-инспектор Гостехнадзора.	В.И. Пасынков	25.10.2012	
Начальник ГИБДД	В.Н.Мотыхляев	25.10.2012	
Директор ГКУ «Артинский центр занятости»	В.А.Бибнев	25.10.2012г.	
Директор ООО «Автотранспорт»	В.В.Архипов	25.10.2012г.	
Директор ООО «Стройтехнопласт»	В.В.Малышев	25.10.2012г.	
ИП Сороколетовских И.Н. «Волга-сервис»	И.Н. Сороколетовских	25.10.12г.	



СОДЕРЖАНИЕ.

	стр.
Введение	4-6
Информационная карта программы	7-10
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Историко-географическая справка.	11-13
1.2. Анализ рынка труда МО «Артинский городской округ»	13-17
1.3. Анализ текущих и перспективных потребностей работодателей Артинского городского округа в квалифицированных специалистах и рабочих на 2012-2015 гг.	18-19
1.4 Анализ образовательных потребностей выпускников ОУ	19-23
1.5. Анализ рынка образовательных услуг.	24
1.6. Анализ материально-технических, кадровых и лицензионных условий в ГБОУ НПО СО «Артинское ПУ».	25-33
1.7. Анализ состояния социального партнёрства ГБОУ НПО СО «Артинское ПУ»	33-39
1.8. Сильные стороны, проблемы и риски реализации программа развития а создания учреждения СПО «Артинский агропромышленный техникум»	39-41
Раздел 2. Программа развития	
2.1. Экономическое и социальное обоснование новой модели образовательного учреждения с учётом реальной востребованности территории в воспроизводстве кадров на ближайшую перспективу до 2020г.	42-50
2.2. Концепция создания учреждения СПО «Артинский агропромышленный техникум»	50
2.3 Структурно-содержательная модель техникума	50-61
2.4 Перечень программ предпрофильной, профильной подготовки и профессионального образования в техникуме с учётом создаваемого профессионально - образовательного кластера агропромышленного профиля.	61-64
2.5. Модель процесса интеграции программ НПО и СПО	64-66
2.6. Реализация инновационных образовательных технологий	66-68
2.7. Основные этапы развития ОУ в новом статусе	68-70
2.8 Инвестирование реализации программы развития	71-72
2.9. Модель управления учреждением СПО «Артинский агропромышленный техникум»	72-75
2.10 Планируемые объемные показатели	75-76
2.11 Ожидаемые социально-экономические результаты	76-85
Заключение	
Список литературы	
Приложения	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана по результатам маркетинговых исследований, проведённых в МО «Артинский городской округ». В исследованиях приняли участие социальные партнёры - представители предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, обучающиеся учреждений общего образования, преподаватели.

В рамках данного документа определены стратегические ориентиры развития образовательного учреждения в контексте принятия нового федерального закона «Об образовании».

Актуальность разработки программы развития обусловлена нормативно-правовыми, социальными факторами развития системы образования, социально-экономическими факторами развития территории муниципального образования, необходимостью изменения статуса образовательного учреждения.

Нормативно-правовые основания разработки программы развития :

- Конституция Российской Федерации от 25.12.93г. с изменениями от 30.12.08г.
- Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании".
- Проект Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон об образовании в Свердловской области (в ред. Областных законов от 23.06.2004 N 16-ОЗ, от 27.12.2004 N 225-ОЗ.)
- Федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО
- Концепция развития образования РФ до 2020г.
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163-р)
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области до 2020 г. (Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008 г. №873-ПП), с изменениями, внесенными Постановлениями Правительства Свердловской области от 14.08.2009 г. №926-1111 и от 29.12.2010.г. №1910-ПП

- Постановление Правительства Свердловской области от 31.12.2002г. № 1481-ПП/12 «О схеме развития и размещения производственных сил Свердловской области на период до 2015г.»
- Целевая областная программа «Развитие агропромышленного комплекса и сельских населенных пунктов Свердловской области («Уральская деревня») на 2012-2015 годы (Постановление Правительства Свердловской области от 27.10.2011 г. №1453-ПП)
- Проект Концепции реабилитации инвалидов в Свердловской области на период 2011-2015 годов.
- ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 20 июля 2012 года).
- Проект Положения о многофункциональных центрах прикладных квалификаций
- Федеральная целевая программа "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы
- Стратегия социально–экономического развития Артинского городского округа до 2020г. (Утверждена Постановлением Главы Артинского городского округа от 04.03.2009г. № 118)
- Устав ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище». (Утверждён приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 33-Д от 30.08.2011г.)
- Программа развития Артинского ПУ на 2011-2015 гг. (Принята педагогическим советом Артинского ПУ, протокол № 2 от 01.11.10г.)
- Локальные акты ОУ
- Аналитические материалы кадрового и материально-технического обеспечения ОУ.
- Аналитические материалы проведённых маркетинговых исследований образовательных потребностей учащихся, выпускников учреждений общего образования, их родителей, потребностей предприятий в кадрах, состояния рынка труда и рынка образовательных услуг в Артинском городском округе

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы развития:

Программа развития создания многопрофильного учреждения среднего профессионального образования «Артинский агропромышленный техникум»

Причины, вызывающие необходимость перехода к новой модели образовательного учреждения профессионального образования:

-ослабление миграционных возможностей значительной части населения территории и рост заинтересованности в получении профессионального образования в рамках городского округа;

-необходимость создания нового вида учреждения профессионального образования в связи с усложнением и расширением образовательных потребностей населения, потребностей работодателей

- отсутствие реабилитационно-образовательной деятельности в области профессионального образования лиц с ОВЗ

Цель программы развития:

Разработать стратегические ориентиры и направления развития ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» при переходе в статус учреждения среднего профессионального образования с учётом нормативно-правовых, кадровых, материально-технических условий, современных тенденций развития производства, экономики Свердловской области, территории Артинского ГО, требований Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО.

Задачи программы развития:

- социально-экономическое обоснование необходимости создания в п.Арти многоуровневого, полипрофильного, профессионального учреждения среднего профессионального образования

- определение приоритетных направлений развития образовательного учреждения в новых условиях
- определение условий и программы по изменению типа ОУ;
- построение рационального перечня образовательных услуг с точки зрения профилей и объемов подготовки с учетом потребностей территориального рынка труда;
- построение рационального менеджмента образовательного учреждения с целью обеспечения слаженной работы всех структурных подразделений ОУ, с точки зрения эффективного управления имеющимися ресурсами: основными фондами, кадровым потенциалом, финансовыми средствами, наполняемостью учреждения и т.д.;
- построение рациональной сети с потенциальными заказчиками услуг (работодателями, обучающимися, незанятым населением, лиц с ОВЗ и др.).
- Разработка и реализация комплекса мероприятий по управлению качеством образования на основе ФГОС НПО и СПО .

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

- Устранение противоречий между возросшей потребностью в подготовке и переподготовке рабочих/специалистов среднего звена, способных гибко реагировать на инновационные изменения в отраслях производства территории и недостаточностью разработанности вопросов создания адекватных новым требованиям структуры и содержания деятельности образовательных учреждений по организации и осуществления образовательной деятельности;
- Модернизация основных направлений (организационно-методических и нормативно-правовых) деятельности образовательного учреждения в соответствии с современными потребностями экономики территории;
- изменение традиционных подходов к организации обучения в учреждении профессионального образования, определение новых форм структуры и содержания образовательного процесса;

- Становление образовательного учреждения как центра непрерывного образования, реализующего программы различных уровней: предпрофильная и профильная подготовка, профессиональная подготовка, программы профессиональной подготовки для выпускников специальных (коррекционных) классов 7, 8 вида; программы профессиональной подготовки, НПО и СПО для лиц с ОВЗ, подготовка квалифицированных рабочих - программы НПО, специалистов среднего звена - программы СПО;
- Расширение видовой структуры образовательных услуг;
- Освоение инновационных производственных процессов;
- Расширение поля потенциальных заказчиков образовательных услуг;

Ограничения и риски при формировании новой модели ОУ:

Ограничения:

- суммарная пропускная способность образовательного учреждения должна быть не меньше суммарного спроса на образовательные услуги данных уровней профессионального образования;
- учреждение профессионального образования должно максимально отражать степень удовлетворения спроса на рабочую силу;
- комплекс ресурсов учреждения профессионального образования должен обеспечить параметры заданного спроса на услуги и на рабочую силу.

Риски:

- изменение демографической ситуации;
- изменение в экономике вследствие влияния политических, экономических, финансовых факторов;
- изменение ресурсного обеспечения со стороны органов государственной и исполнительной власти;
- изменение законодательства;
- ошибки при определении прогнозов демографической ситуации, потребностей территориального рынка труда и ресурсных возможностей учреждения профессионального образования.

Реализация новой модели учреждения профессионального образования обеспечит:

- готовность учреждения профессионального образования к функционированию и развитию в новых условиях;
- доступность получения начального и среднего профессионального образования потенциальным заказчикам данных услуг в территории (в том числе лицам с ОВЗ);
- эффективное использование ресурсов;
- новый качественный уровень профессионального образования выпускников, что должно положительным образом отразиться на социально-экономическом развитии территории.

Разработчики программы развития

Директор ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» - Овчинников В.И.

Заместитель Главы администрации МО «Артинский городской округ» (социальные вопросы) - Голых О.А.

Заместитель директора по учебной работе ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» - Овчинникова В.А.

Председатель комитета по экономике МО «Артинский городской округ» - Сыворотко Т.М.

РАЗДЕЛ 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 Историко-географическая справка.

Географическая справка. ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» находится в п. Арти. Артинский район расположен на крайнем юго-западе Свердловской области. Граничит: с севера – Бисертским, с северо-востока – Нижнесергинским, с запада – Ачитским и Красноуфимским районами, с юга – республика Башкортостан, с юго-востока – Челябинская область. По территории Артинского городского округа проходят федеральные автомобильные магистрали.

Центром Артинского городского округа является поселок городского типа Арти. Удаленность от г. Екатеринбург составляет 180 км, от железнодорожной станции г. Красноуфимск - 60 км.

Площадь Артинского городского округа составляет 2 774 кв.км.

Артинский район – один из наиболее крупных сельскохозяйственных районов Свердловской области.

На долю Артинского городского округа приходится 1,4 % территории области. На территории района 58 населённых пунктов. Крупные населенные пункты: поселок городского типа Арти, село Манчаж, село Поташка, село Сажино, село Свердловское.

Численность населения городского округа составила на 01.01.2008 года 31,6 тыс. человек, в том числе в п.Арти проживает 13,5 тыс. человек (42,7%), в сельской местности 18,1 тыс. человек (57,3%). Главной тенденцией изменения демографической ситуации в округе является снижение на протяжении последнего десятилетия численности жителей в среднем на 250 человек в год (в 1989 г. – 37,1 тыс. человек), основной причиной которого является естественная убыль населения в результате превышения смертности над рождаемостью

Показатели	2005г.	2006г.	2007г.	2008 г.	2009г. прогн 03	2010г. прогн 03	2015г. прогн 03	2020г. прогн 03

Численность постоянного населения на начало года, тыс. человек	32,7	32,3	32,0	31,6	31,1	30,7	30,6	30,6
Родившихся, человек	362	363	411	412	430	440	450	450
Умерших, человек	677	593	555	572	550	540	530	530
Естественная убыль, человек	- 341	- 230	- 144	-160	- 120	-100	-80	-80

В возрастной структуре населения городского округа преобладают жители трудоспособного возраста (59,0%), что является позитивным фактором развития округа. Численность населения старше трудоспособного возраста превышает численность детей и подростков до 16 лет, что обуславливает тенденцию старения населения.

Историческая справка. Основным фактором, определившим создание в 1986 году на территории Артинского района профессионального училища, стало обеспечение предприятий района квалифицированными рабочими кадрами. По заявке муниципалитета было открыто училище, в спектре образовательных услуг которого были профессиональные образовательные программы начального профессионального образования, в основном, сельскохозяйственного направления. («Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Водитель автомобиля различных категорий», «Повар», «Мастер общестроительных работ»). В те годы училище имело два филиала: в с. Свердловское, на базе которого обучались трактористы-машинисты со сроком обучения 2 года и на Артинском механическом заводе, где обучались наладчики специальных агрегатных станков.

Реформы 90-х гг. XX в. прервали рост крупной промышленности в России и заложили основы для приватизации и разукрупнения экономики. Прошедшая организационно-экономическая и технологическая перестройка крупных предприятий, создание на их основе предприятий, более мелких

заложили основу для внесения в перечень образовательных услуг училища профессиональных образовательных программ, направленных на обслуживание мелких индивидуальных предприятий, собственный бизнес («Автомеханик», «Продавец, контролер-кассир», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)», «Бухгалтер»).

За 25 лет деятельности образовательного учреждения выпущено более 7500 квалифицированных рабочих для предприятий района, в среднем 70% выпускников трудоустраивается на территории муниципалитета, **составляя тем самым основу для развития и демографического подъема территории**, т.к. на данный момент для Артинского ГО характерны процессы старения населения, уровень смертности превышает уровень рождаемости.

1.2. Анализ рынка труда МО «Артинский городской округ»

По данным ГКУ СЗН СО "Артинский центр занятости" на 1 января 2012г. численность экономически активного населения составляет 16,3 тыс. человек, численность занятых в экономике - 9,6 тыс. человек, уровень регистрируемой безработицы - 3,61%, численность безработных - 600 человек.

Хозяйствующие субъекты:

№ п/п	Отрасль предприятия	Количество предприятий	
		муниципальные предприятия	частные предприятия
1.	Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство.	-	98
2.	Рыболовство, рыбоводство	-	-
3.	Добыча полезных ископаемых	-	3
4.	Обрабатывающее производство	1	20
5.	Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	2	1
6.	Строительство	-	15
7	Оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования	2	43
8	Гостиницы и рестораны	-	2

9	Транспорт и связь	1	6
10	Финансовая деятельность		3
11	Иные	85	69

Ведущие отрасли производства территории:

В структуре промышленности максимальный объем производства занимает

- Машиностроение,: Градообразующим предприятием территории является ОАО «Артинский завод», численность работающих 824 чел, на данный момент завод испытывает серьезные экономические и финансовые трудности, идет реорганизация.
- Агропромышленный комплекс - представлен 16 сельскохозяйственными предприятиями, 30 фермерскими хозяйствами, 12 тысяч личных подсобных хозяйств граждан.
- Лесоперерабатывающие предприятия:
 - ООО «Артинский Агролессервис»;
 - ООО «Сервислес»
 - ООО «ЛесТопСнаб»
 - ООО «Агропромсервис»
 - ЗАО «Инвестстрой ЕКБ»

Количество занятых в данной отрасли : 334 человека

- Потребительский рынок: обслуживается 212 объектами розничной торговли, в том числе 14 объектов мелкорозничной сети.
- Малое предпринимательство: По состоянию на 1 января 2009 года зарегистрировано на территории городского округа по всем видам деятельности 740 субъектов малого предпринимательства, в том числе 519 предпринимателей без образования юридического лица. Основными видами деятельности предпринимателей являются: торгово-закупочная деятельность (63%); автотранспортные услуги (14%); бытовые услуги (11%); ведение крестьянского хозяйства (9%). Это позволяет создавать новые рабочие места, повышает востребованность в квалифицированных кадрах.

Анализ информации, предоставленной ГКУ СЗН СО "Артинский центр занятости", а также информации из средств массовой информации (газета «Артинские вести», «Городок») позволяет определить, что наиболее востребованными профессиями на рынке труда Артинского городского округа являются:

№	Профессия	Заявлено вакансий	Трудоустроено	Остаток незаполненных раб. мест
1	203369 Бухгалтер	9	7	2
2	206564 Главный бухгалтер	6	1	5
3	212993 Делопроизводитель	15	3	12
4	254163 Охранник	11	10	1
5	265276 Социальный работник	4	3	1
6	271506 Товаровед	3		3
7	272388 Учетчик	3	1	2
8	278666 Энергетик	2	1	1
9	113016 Буфетчик	4	1	3
10	113618 Валяльщик	1		
11	114428 Водитель автомобиля	35	28	7
12	117680 Грузчик	25	12	13
13	118895 Дорожный рабочий	14	4	10
14	123728 Изготовитель мясных полуфабрикатов	11	1	10
15	127593 Кладовщик	6	4	2
16	129014 Кондитер	4	1	3
17	129387 Контролер водопроводного хозяйства	4	1	3
18	129654 Контролер-кассир	4	3	1
19	133768 Лесовод	32	1	31

20	134506 Маляр	2	2	
21	137398 Машинист зерновых	5		5
22	153850 Обрубщик сучьев	2		2
23	155536 Оператор заправочных станции	4	1	3
24	156990 Оператор машинного доения	9		9
25	160197 Оператор связи	4	2	2
26	161999 Оператор ЭВМ	3	2	1
27	164728 Пекарь	2	1	1
28	166757 Повар	16	6	10
29	167711 Подсобный рабочий	625	368	257
30	167995 Полировщик	12	4	8
31	173515 Продавец продовольственных товаров	22	22	
32	173534 Продавец непродовольств. товаров	44	32	12
33	175461 Рабочий по уходу за животными	9	4	5
34	177107 Рамщик	7		7
35	185118 Слесарь по ремонту автомобилей	2	2	
36	185457 Слесарь по ремонту	7	1	6
37	185599 Слесарь-ремонтник	14	2	12
38	185601 Слесарь-сантехник	10	4	6
39	187838 Станочник деревообрабатывающих станков	5		5
40	191373 Тестовод	3		3
41	191496 Токарь	5	4	1
42	192037 Тракторист	11	4	7
43	192056 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	7	10
44	196305 Шлифовщик	5	3	2
45	197562 Электрогазосварщик	8	8	
46	198616 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	2	6

47	199055 Электросварщик на автоматических и полуавтомат. машинах	5		5
	ИТОГО	1134	696	438

Анализ данной информации показывает, что наиболее востребованными на территории МО «Артинский ГО» являются профессии **сельскохозяйственного, транспортного профилей, сферы торговли.**

Результаты исследования кадровых потребностей предприятий и организаций различных форм собственности, находящихся на территории МО «Артинский городской округ», подтверждают данные Центра занятости населения, средств массовой информации, Интернета о том, что наиболее востребованными в территории являются квалифицированные рабочие кадры, имеющие начальное либо среднее профессиональное образование, в следующих сферах:

- **агропромышленный комплекс** (техник-механик, тракторист, слесарь по ремонту с/х машин, животновод, растениевод, техник-электрик)
- **сфера ремонта и обслуживания транспорта** (техник, водитель автомобиля, слесарь по ремонту автомобилей)
- **строительство** (каменщик, бетонщик, арматурщик, маляр, плиточник-облицовщик, штукатур)
- **электроэнергетики и машиностроения** (электрик, электрогазосварщик, сварщик на автоматических и полуавтоматических машинах)
- **торгового дела и экономики** (менеджеры по продажам, бухгалтеры-экономисты)

1.3. Анализ текущих и перспективных потребностей работодателей Артинского городского округа в квалифицированных специалистах и рабочих на 2012-2015гг.

В мае 2012г. образовательным учреждением были проведены маркетинговые исследования с целью выявления текущих и перспективных потребностей работодателей Артинского городского округа в

квалифицированных специалистах и рабочих на 2012-2015гг. Исследования проводились в профессионально-квалификационном разрезе, сводная информация представлена по основным профессиональным образовательным программам НПО и СПО (в приложении к программе развития представлены потребности работодателей территории в квалифицированных кадрах и специалистах в разрезе конкретных профессий и специальностей).

Наименование ОПОП НПО и СПО	Потребность работодателей в квалифицированных специалистах и рабочих по годам (чел.)			
	2012г.	2013г.	2014г.	2014г.
«Тракторист машинист с/х производства, «Мастер с/х производства», «Механизация сельского хозяйства	32	29	28	27
«Автомеханик», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	14	20	16	18
«Сварщик»	29	22	34	35
«Повар, кондитер»	22	29	29	33
«Продавец, контролёр- кассир», «Коммерция (по отраслям)»	46	60	62	70
«Мастер общестроительных работ», «Мастер отделочных строительных работ»	71	98	93	94
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	12	15	14	16
«Экономика и бухгалтерский учет»	9	16	18	22
«Конструирование, моделирование, технология швейных изделий»	5	7	10	15

Результаты исследований кадровых потребностей предприятий Артинского городского округа показывают, что в районе имеется потребность в работниках с начальным и средним профессиональным образованием. Кроме

того, по данным организаций Артинского городского округа некоторые работники с начальным и средним профессиональным образованием часто имеют документы об образовании не по профилю деятельности, в результате чего работодателям приходится переобучать данную категорию сотрудников за свой счет. Таким образом, работодатели заинтересованы в качественных образовательных услугах НПО и СПО по востребованным специальностям. Практически все опрошенные руководители готовы к взаимовыгодному сотрудничеству с образовательными учреждениями НПО и СПО.

1.4 Анализ потребностей выпускников общеобразовательных школ

Прогноз выпускников общеобразовательных учреждений

Артинского ГО

	2012 г.(чел)	2013 г.(чел)	2014 г.(чел)	2015 г.(чел)	2016 г.(чел.)	2017 (чел) г.
9 кл.	301	266	301	325	302	301
11 кл.	208	178	204	221	204	204

Разработчиками программы развития было проведено маркетинговое (социологическое) исследование среди выпускников школ территории Артинского городского округа о необходимости открытия новых профессиональных образовательных программ и выявления профессиональных интересов. Исследование включало в себя анкетирование и опрос учащихся 9 и 11 классов МКОУ СОШ № 1, № 5, МБОУ «Артинский лицей», а также выпускников 5 сельских школ.

Всего в данных мероприятиях приняли участие 150 чел.- выпускники 9 классов, 100 чел. – выпускники 11 классов, примерно 62 % от общего количества выпускников в 2012 г. на территории округа

Вопросы, включавшиеся в анкету:

1. Определились ли вы с выбором профессии?
2. Наиболее предпочтительный уровень образования (НПО, СПО, ВПО)

3. Хотели бы вы получить профессиональное образование в Артинском профессиональном училище?

30 % юношей – девятиклассников определились с выбором профессии и хотели бы получить начальное или среднее профессиональное образование в близко расположенном профессиональном образовательном учреждении;

15 % девушек-девятиклассниц определились с выбором профессии и хотели бы получить начальное или среднее профессиональное образование в близко расположенном профессиональном образовательном учреждении,

13% юношей-одинадцатиклассников определились с выбором профессии и хотели бы получить начальное или среднее профессиональное образование в близко расположенном профессиональном образовательном учреждении

8% девушек-одинадцатиклассниц определились с выбором профессии и хотели бы получить начальное или среднее профессиональное образование в близко расположенном профессиональном образовательном учреждении,

Свой выбор опрошенные связывают:

- с престижем образовательного учреждения – 34%
- с престижем профессии – 28%
- с удобным месторасположением образовательного учреждения – 26%
- с советами родителей (родственников, друзей) – 12%

Важным в будущей работе по профессии опрошенные считают:

- гарантированную работу – 38%
- удобный график работы – 14%
- интересную работу – 30%
- работу, соответствующую способностям – 14%
- другое – 4%

Анализ результатов анкетирования определил самые популярные профессии по мнению учащихся – юрист, экономист, инженер, менеджер, врач. Полученные результаты свидетельствуют о повсеместно наблюдающемся «перекосе» между потребностями предприятий территории и образовательными потребностями выпускников школ, так как в территории

наблюдается спрос на квалифицированные рабочие кадры с начальным и средним профессиональным образованием.

**Количество выпускников коррекционных классов и школ VII-VIII
вида на территории Западного управленческого округа
(МО «Красноуфимский округ», Артинский ГО, МО
«Нижнесергинский район», Ачитский ГО**

Территория	Выпуск	Численность
МО «Красноуфимский округ»	2010-2018	ЗПР – 102 чел., Умственная отсталость – 29 чел.
Артинский ГО	2008-2015 г	Умственная отсталость – 89 чел.
МО «Нижнесергинский район»	2008- 2015	Умственная отсталость – 53 чел.
Ачитский ГО	2012 -2017	Умственная отсталость – 48 чел.
ИТОГО		Умственная отсталость - 219 чел. ЗПР – 102 чел.

Приведенные в таблице данные свидетельствуют о возрастании количества выпускников коррекционных классов и школ на территории Западного управленческого округа, следовательно, остро встает вопрос о необходимости профессионального обучения лиц данной категории. Потенциальная целевая группа для обучения более 80% от общего количества выпускников коррекционных классов и школ 7-8 вида территории Западного управленческого округа (256 человек). На территории муниципального образования «Артинский ГО», возможность профессионального обучения лиц данной категории отсутствует.

На 01 января 2011 года общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области составила 17 323 человека, из них в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучались 8422 ребенка, в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных школ – 5604 ребенка.

По сравнению с 2010 годом доля детей с ограниченными возможностями здоровья в Свердловской области от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях увеличилась на 0,6 процента и составила 4,2 процента.

**Численность обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (из Доклада о состоянии
системы образования в Свердловской области за 2011 г.)**

Наименование показателя	2007	2008	2009	2010	2011
Численность обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	8677	8286	8349	8830	8422
Численность обучающихся в специальных (коррекционных) классах, организованных в общеобразовательных учреждениях	6030	6379	5862	5692	5604
В классах для детей с задержкой психического развития	5013	5286	4873	4653	4563
В классах для детей с умственной отсталостью	830	861	813	800	858
В классах для детей с недостатками физического развития детей	187	232	176	239	183
Численность обучающихся с ОВЗ в обычных классах общеобразовательных учреждений	-	-	-	-	3297
Всего обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья	14 707	14 665	14 211	14 522	17 323
Доля обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья к общей численности обучающихся	3,8	3,9	3,7	3,6	4,2

Значимой проблемой для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является получение профессионального образования, особенно для детей с умственной отсталостью.**

** - Государственный доклад Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2011 г. "О положении детей в Российской Федерации" (2010 год).

В Западном управленческом округе зарегистрировано 3467 инвалидов

Из общей численности инвалидов по Западному округу:

- 20% трудоустроены;
- 20% имеют 3 степень ограничения трудовой деятельности.

Теоретически нуждаются в трудоустройстве и предоставлении услуг по профессиональной реабилитации около 60% признанных инвалидами инвалидов по данным ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области» за 2009 — 2011гг. (<http://www.mseso.ru/4/48/> - Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Свердловской области»)

По данным Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, наиболее востребованы рабочие с такими профессиями, как водитель автомобиля (1738), электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (526), штукатур (427), электрогазосварщик (419), маляр (333), бетонщик (362), плотник (345), плодоовощевод (238); в сфере обслуживания – мастер пошивочной мастерской (330), повар (997)*, **данные программы профессионального обучения способны освоить выпускники коррекционных классов и школ и лица с ОВЗ.**

Такое количество инвалидов трудоспособного возраста представляют собой значительный для области ресурс рабочих кадров, который не использовать не только не гуманно, но и не рационально с экономической точки зрения

1.5 Анализ рынка образовательных услуг.

В Артинском городском округе функционируют два образовательных учреждения, реализующие программы профессионального образования: ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» и МБОУ «Артинский лицей», реализующий дистанционные и заочные формы обучения, являясь базой для Представительств различных образовательных учреждений.

Перечень программ профессионального образования и профподготовки, реализуемых на базе МБОУ «Артинский лицей».

Высшее профессиональное образование
<u>Представительство Уральского государственного экономического университета</u> специальности: -национальная экономика (59 чел.) -экономическая безопасность (20чел.)
<u>Представительство НОУ ВПО «Восточно-Европейский институт». г.Ижевск</u> специальность: юриспруденция (9 чел.)
Среднее профессиональное образование
<u>Представительство Высшего юридического колледжа, г.Ижевск</u> специальность: Правоведение (12 чел.)
Профессиональная подготовка
Специальность: Тракторист категории «В,С» (66 чел.)

Учитывая данную информацию, можно сделать вывод, что в районе выпускается (или обучается) недостаточно специалистов по востребованным профессиям.

При сопоставлении результатов, полученных в ходе исследования рынка труда и рынка образовательных услуг, выявлено несоответствие между количеством вакансий и количеством предоставляемых образовательных услуг в сфере сельского хозяйства.

1.5. Анализ материально-технических, кадровых и лицензионных условий в ГБОУ НПО СО «Артинское ПУ».

Контингент обучающихся на 1.11. 2012 - 245 человек

60% - из сельской местности

Сирот и опекаемых- 21 чел

План госзадания на 2012-2013 уч. год - 100 чел., принято 111 человек

В 2013 г. планируется к выпуску 89 человек по ОПОП:

- «Автомеханик»;
- «Тракторист-машинист с/ производства»;
- «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы»;
- «Продавец, контролёр-кассир».

Средний процент трудоустройства выпускников- 90%,

Средний процент трудоустройства по профессии - 78%

Имущественный комплекс ОУ состоит из 5 зданий и сооружений, Собственность областная. Одно двухэтажное здание находится в с. Новый Златоуст, остальные в черте п.г.т. Арти.

Для реализации профессиональных образовательных программ используются 16 учебных аудиторий (8 кабинетов общеобразовательных дисциплин, 8 кабинетов специальных дисциплин), 3 мастерских, 5 лабораторий, 2 учебных полигона, а также база 52 организаций различных организационно-правовых форм собственности для проведения учебной практики (на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением). Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании общей площадью 3 500 кв.м. Учебный корпус включает в себя следующие объекты:

- медицинский блок, включающий два кабинета: фельдшерский и процедурный.
- складские и производственные помещения
- буфет
- кабинеты теоретического обучения;
- учебно-производственные лаборатории, мастерские;
- тренажерный зал;
- библиотека (книжный фонд 10100 экз.);

- методический кабинет
- компьютерный класс

В ОУ оборудована спортивная площадка площадью 55 кв. метров. Спортивный зал для занятий физической культурой арендуется в спортивном комплексе «Старт».

Информационное пространство училища представляет собой компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет в учебной части, бухгалтерии, отделе кадров, социально-педагогической службе, библиотеке, методическом кабинете, кабинете мастеров производственного обучения. Сегодня ОУ располагает 53 компьютерами. Оборудован учебный кабинет информатики, в котором функционирует локальная сеть, имеется выход в Интернет. Большинство кабинетов теоретического обучения объединены в локальную сеть, оборудованы мультимедиакомплексами и выходом в Интернет, что обеспечивает возможность использования в образовательном процессе мультимедийных ресурсов и возможность доступа к информационным и телекоммуникационным ресурсам для всех субъектов образовательного процесса. (Приложение № 1 « Схема информационных телекоммуникационных ресурсов ГБОУ НПО СО « Артинское ПУ»)

Образовательный процесс обеспечен копировальной, множительной, цифровой, звуковой техникой, оборудованием для ламинирования, брошюрирования, фотопечати.

С 2011г. визитной карточкой Артинского ПУ является интернет-сайт (сетевой адрес [-http://arti-pu.ru](http://arti-pu.ru)), обеспечивающий официальное представление информации об образовательном учреждении в сети Интернет с целью открытого оперативного ознакомления преподавателей, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с различными аспектами деятельности ОУ, повышения эффективности взаимодействия ОУ с внешней средой.

Сводные данные по материальным ресурсам в Артинском профессиональном училище по реализуемым программам в соответствии с ФГОС

№ п/п	Профессия	Наличие материальных ресурсов в ОУ %	Наличие материальных ресурсов с учетом базы предприятий %
1	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	60	100
2	«Продавец, контролер-кассир»	90	100
3	«Повар, кондитер»	60	100
4	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	60	100
5	«Мастер сельскохозяйственного производства»	60	100
6	«Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»	80	100
7	«Мастер общестроительных работ»	60	100
8	«Автомеханик»	60	100
	Средний процент обеспеченности МР:	66,0	100

Использование доходов от внебюджетной деятельности осуществляется согласно смете доходов и расходов, с 2012 года согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, направлено на укрепление МТБ образовательного процесса, на техническое обслуживание и ремонт машинотракторного парка и другие хозяйственные нужды. За счет внебюджетных средств в 2009-2012 годах приобретено:

2009 г.	
1.	Холодильная камера (ОПОП «Повар, кондитер») – 10 800 т.р.
2.	Банкетка мягкая 3-х местная 3 шт. - 9 600 т.р.

	3. Копир принтер сканер Коника Минолта - 32 125 т. р.
	4. Плуг ПВНЗ,35 для МТЗ-382 (ОПОП «Тракторист с/х пр-ва», «Мастер с/х пр-ва») - 98 000 т. р.
	5. Системный блок 3 шт. - 51 546-00 т.р.
	6. Монитор 3 штуки - 15 900 т.р.
	7. Программа развития ор - 21 700 т. р.
	8. Лазерный принтер - 5 300т. р.
	ИТОГО: 244 971 т.р.
2010	
	1. Сканер HP - 2861 т. р.
	2. Панорамная доска - 16700 т. р.
	3. Мобильная буклетница с чемоданом 1040 т. р.
	4. МШУ НАГ 2 шт 3840 т. р.
	5. Экран настенный, ScreenMedi economi 3 шт. 4500 т. р
	6. Программа развития ор 6 шт. 90392 т. р.;
	7. Для компьютерного класса: Стол компьютерный 10 шт. 18500 т. р. Кресло «Логика» 10 шт. 15260 т. р.
	8. Стол рабочий 3 шт. 4704 т. р.
	9. Стул ученический № 6 10 шт. 6870 т. р.
	10. Персональный компьютер 4 шт. 48920 т. р.
	11. Кресло Регал 1837 т. р.
	12. Весы МК-15,2 –ТН21 3 шт. (ОПОП «Продавец , контролер-кассир») 15750 т. р.
	13. Горячий стол CNW-4602 (ОПОП «Продавец , контролер-кассир») 3850 т. р.
	14. П-стол производственный 2200 т. р.
	15. Автомобиль ВА321144 (ОПОП «Автомеханик) 245000 т. р.;
	16. Мотор-тестор Motodos 111(ОПОП «Автомеханик) 58545 т. р.
	17. Цифровая фотокамера Nikon L21 2219 т. р.
	ИТОГО: 566 549 т. р.
2011	
	Водонагреватель 7653 т. р.
	Кипятильник KSY-20 6590 т. р.
	П-Ванна 1 секц. 500*460 3 шт 6900 т. р.
	Термос ТГ (окраш) 4 шт 10840 т. р.
	Автоприцеп 821303 "Крепыш" оц (ОПОП «Автомеханик») 34000 т. р.
	Нетбук eMachines 350-21G16i (ОПОП «Автомеханик») 11160 т. р.
	Персональный компьютер 28245 т. р.
	Устройство ППВУ-160 10156 т. р.

	Сварочный аппарат (ОПОП «Сварщик)	13560 т. р.
	ИТОГО:	159 002 т.р.
	2012	
	POS-система АТОЛ (ОПОП «Продавец,к-к»)	47490 т. р.
	Оборудование для медицинского кабинета на сумму	56045 т. р.
	Источник бесп. пит. APC Back-UPS	4105 т. р.
	Беспроводной маршрутизатор TP-Link	1320 т. р.
	Учебная литература	3170 т. р.
	Легковой автомобиль «Рено Логан» (ОПОП «Автомеханик»)	280 000 т.р.
	Мебель	8 477
	ИТОГО:	400 607 т. р.

Анализ кадровых условий

В училище работают 28 педагогических работников, 15 человек из которых (54%) имеют высшее образование, все педагогические работники аттестованы на первую и высшую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников - 48 лет.

В управлении образовательным процессом заняты 5 руководящих работников, 100% имеют высшее профессиональное образование. Средний возраст руководящих работников – 43 года.

25% педагогических работников повышают образовательный уровень по следующим направлениям: психология, юриспруденция, менеджмент организации, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

В 2011 году квалификацию повысили 17 педагогических работников (53%) , из них 41% - мастера производственного обучения, 24%-преподаватели специальных дисциплин, 29 % - преподаватели общеобразовательных дисциплин, 6% - социальные педагоги.

Тематика программ повышения квалификации разнообразна:

- Подготовка педагогов к реализации ФГОС НПО и СПО;

- Развитие образовательного процесса на основе усвоения педагогом профессионального обучения современных производственных технологий (стажировка по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства»);
- Подготовка педагогов к проведению ЕГЭ;
- Подготовка тьюторов по подготовке педагогов для проведения ЕГЭ;
- Разработка профессиональных образовательных программ на основе модульного подхода в соответствии с требованиями ФГОС;
- Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам лицензирования, аттестации и государственной аккредитации». Вариативный модуль «Аттестация педагогических и руководящих работников»;
- Разработка электронных образовательных ресурсов: методика и технология;
- Стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях Артинского городского округа по освоению профессиональных компетенций.

Центры повышения квалификации: ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», Профильные ресурсные центры развития профессионального образования: ПРЦ РПО агропромышленного и лесотехнического профиля (г.Каменск-Уральский), ПРЦ РПО транспортно-логистического и дорожного профиля (г.Екатеринбург), ПРЦ РПО потребительского рынка (г.Екатеринбург), ПРЦ РПО строительного и жилищно-коммунального профиля.

В 2011 г. было заключено Соглашение с ФГБОУ ВПО «Уральская государственная сельскохозяйственная академия» для обеспечения мобильности образовательного процесса о прохождении стажировок мастеров и преподавателей училища в Институте дополнительного профессионального образования Академии

Реализуемые основные и дополнительные профессиональные образовательные программы.

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 66 № 001940 от 09.11.2011г., регистрационный № 15838) в училище реализуются следующие профессиональные образовательные программы:

Профессии НПО:

Код профессии	Направление подготовки/ профессия	Квалификации	Срок обучения
100701.01	<u>Торговое дело</u> Профессия Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров	10 месяцев на базе среднего (полного)общего образования 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
110800.01	<u>Агроинженерия</u> Профессия Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	1 год 10 месяцев на базе среднего(полного)общего образования 3 года 5 месяцев на базе основного общего образования
110800.02	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	10 месяцев на базе среднего(полного)общего образования 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
140446.03	<u>Электроэнергетика и электротехника</u> Профессия Электромонтер по ремонту и	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	10 месяцев на базе среднего(полного)общего образования 2 года 5 месяцев на базе основного общего

	обслуживанию электрооборудования		образования
150709.02	<u>Машиностроение</u> Профессия Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	10 месяцев на базе среднего(полного)общего образования 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
190631.01	<u>Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u> Профессия Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций	10 месяцев на базе среднего(полного)общего образования 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
260807.01	<u>Технология продукции и организация общественного питания</u> Профессия Повар, кондитер	Повар Кондитер	10 месяцев на базе среднего(полного)общего образования 2 года 5 месяцев на базе основного общего образования
270802.09	<u>Строительство</u> Профессия Мастер общестроительных работ	Каменщик Электросварщик ручной сварки	2 года 5 месяцев на базе основного общего образования

Программы профессиональной подготовки

19203	Тракторист	3 месяца	Тракторист 2-6 разряда
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	4 месяца	Слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
11442	Водитель автомобиля	1 месяц (123 часа)	Водитель автомобиля категории «А»
11442	Водитель автомобиля	1 месяц (156 часов)	Водитель автомобиля категории «В»
11442	Водитель автомобиля	2 месяца (246 часов)	Водитель автомобиля категории «С»

11442	Водитель автомобиля	0,5 месяца (41 час)	Водитель автомобиля категории «Е» для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории «В»
11442	Водитель автомобиля	1 месяц (123 часа)	Водитель автомобиля категории «Е» для лиц, имеющих право на управление транспортным средством категории «С»
16600	Печник	2 месяца	Печник 2 разряда
12680	Каменщик	3 месяца	Каменщик 2 разряда
16675	Повар	5 месяцев	Повар 2, 3 разряда
12901	Кондитер	5 месяцев	Кондитер 3 разряда
17353	Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)	6 месяцев	Продавец продовольственных товаров 3 разряда
17351	Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)	6 месяцев	Продавец непродовольственных товаров 3 разряда
12721	Кассир торгового зала	1 месяц	Кассир торгового зала 2, 3 разряда
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 месяцев	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда
19756	Электрогазосварщик	6 месяцев	Электрогазосварщик 2, 3 разряда
19149	Токарь	5 месяцев	Токарь 2, 3 разряда
13509	Машинист автогрейдера	4 месяца	Машинист автогрейдера 5 разряда
14390	Машинист экскаватора одноковшового	4 месяца	Машинист экскаватора одноковшового 4 разряда
11359	Вальщик леса	2 месяца	Вальщик леса 5 разряда
17710	Рамщик	4 месяца	Рамщик 3 разряда
15385	Обрубщик сучьев	1 месяц	Обрубщик сучьев 3 разряда
13450	Маляр	4 месяца	Маляр 2 разряда
18559	Слесарь-ремонтник	5 месяцев	Слесарь-ремонтник 2 разряда

1.6. Анализ состояния социального партнёрства ГБОУ НПО СО «Артинское ПУ».

В училище создана система социального партнерства, цель которой заключается в успешном решении основной задачи — подготовки квалифицированных, компетентных рабочих, отвечающих требованиям работодателей. В последнее время возросло количество предприятий, с которыми заключены договоры о взаимодействии (в сравнении с 2009 г. их количество возросло на 66%) .

В настоящее время образовательное учреждение взаимодействует со следующими предприятиями различных организационно-правовых форм:

Образовательная программа	Наименование предприятия
«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ОАО « Западные Электрические Сети»; ЗАО «Комэнерго»; МУП «Артинская теплотехника»; МУП « Сажинское ЖКХ»; ОАО «Артинский завод»
«Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	СПК «Искра» ОПХ «Артинское» СПК « им. Свердлова» СПК «Ударник» ИП «Николаев В.М.» ООО «Агрофирма Манчажская» ИП «Тарасов Н.В.»
«Сварщик (электросварочные и газосварочных работы)»	ОАО «Артинский завод»; ООО «Автотранспорт»; МУП «Артинская теплотехника»; ООО «Артинская МТС»
«Продавец, контролер-кассир»	магазин «Сельхозпродукты»- Артинское РАЙПО; магазин «Хозтовары»- Артинское РАЙПО; магазин ТПС № 21 –филиал Артинский; магазин «Подарки»- филиал Артинский; магазин «Детский мир»; магазин «Мебель»; магазин «Книги»; Торговый центр; ЧП Сыропятова А.Г. – магазин «Продукты»; ЧП Кетов В. В. – магазин «Восток»; ЧП Илюшкина С.В.- магазин «Алекс», «Автозапчасти», «Элитпарфюм», «Хозтовары», «Продукты»;

	<p>ЧП Малышевой С.В. – магазин «Сотка»; ЧП Некрасов Ю.А. - магазин «Игрушки», «Канцтовары», «Хозтовары», «Посуда»; ЧП Радостин А.В. – магазин «Мастер»; ЧП Николаева М.С. – магазин «Люкс», «Автозапчасти», «Продукты»;</p>
«Повар, кондитер»	<p>Филиал «Артинский» столовая № 1; Филиал «Артинский» кафе 2 категории «Гурман»; Столовая МОУ «Артинский лицей № 2»; Столовая МДОУ № 2. ЧП Ватлина С.А. – кафе «Вечный зов»; ЧП Ватлина С.А. – мини пекарня «Смак».</p>
«Автомеханик»	<p>ООО «Автосервис» ИП Посохин А.Г. «Диагностика» ИП Сороколетовских И.Н. «Волга-Сервис» ИП Сальников С.Н. ООО «Автотранспорт» ОАО «Артинский завод» ИП Кетов А.А. «Шиномонтаж»</p>
«Мастер общестроительных работ»	<p>Ремонтно – строительный участок «Цех №9» «ОАО Артинский завод»; Ремонтно – строительное –«МУП ЖКХ - Арти» (муниципальное предприятие Артинского городского округа); Общество с ограниченной ответственностью «Стройжилсервис»;</p>

Спектр направлений и форм взаимодействия с социальными партнёрами

Традиционные формы взаимодействия:

- обновление содержания образования;
- содействие в развитии учебно-материальной базы;
- проведение олимпиад профессионального мастерства;
- организация учебной и производственной практики на предприятиях;
- участие работодателей в аттестационных процессах;
- трудоустройство выпускников;
- профориентационная деятельность;

По инициативе работодателей была открыта профессиональная образовательная программа «Продавец, контролер - кассир».

Реализуемые и планируемые новые формы взаимодействия с социальными партнерами:

- **Локальная сертификация профессиональных компетенций выпускников;** (В рамках реализации программа развития а «Система оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся ГОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» проведена локальная сертификация профессиональных достижений обучающихся по ОПОП «Продавец, контролер-кассир» (10 человек получили сертификат освоения профессиональной компетенции «Осуществлять процесс розничной торговли в системе потребительской кооперации», ОПОП «Повар, кондитер» (8 человек получили сертификат освоения профессиональной компетенции «Готовить блюда русской кухни»), ОПОП «Мастер общестроительных работ» (5 человек получили сертификат освоения профессиональных компетенций «Оклейка стен обоями», «Окраска стен и потолков водными составами», «Выравнивание стен сухими смесями», «Устройство каркасно-обшивных конструкций»), ОПОП «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства» (3 человек получили сертификат освоения профессиональной компетенции «Использовать ресурсосберегающие технологии при возделывании зерновых культур»).
- **Получение второй профессии обучающимися** (в рамках ОПОП «Мастер сельскохозяйственного производства» запланировано получение второй профессии «Электросварщик», в рамках ОПОП «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» обучающиеся получают вторую профессию «Водитель транспортных средств категории «В»).
- **Разработка и согласование НПД и УПД** (совместная разработка и согласование основных профессиональных образовательных программ, разработка и согласование фондов оценочных средств

профессиональных модулей, Государственной итоговой аттестации по всем реализуемым ОПОП НПО)

- **Стажировка педагогов** (Стажировка мастеров п/о - ОПОП «Продавец, контролер-кассир» на ведущих предприятиях розничной торговли территории, сертификаты освоения профессиональных компетенций мастерами производственного обучения)
- Информационная поддержка.
- Участие в лицензировании;
- Участие специалистов в образовательном процессе;
- Договоры совместного пользования ;

Несмотря на положительную динамику в развитии социального партнерства остаются некоторые проблемы во взаимодействии училища с предприятиями и организациями района:

- недостаточность современного оборудования на предприятиях Артинского ГО (в сравнении с материально-техническими базами предприятий региона),
- отсутствие инвестиций в профессиональное образование.

Училище активно сотрудничает с ГКУ «Артинский центр занятости» в плане подготовки, переподготовки и повышения квалификации безработных граждан. Возросло количество граждан, подготовленных в Артинском ПУ по договору со службой занятости и предприятиями (в сравнении с 2009г. в 2 раза и 1,5 раза соответственно). За 2012 год по программам профессиональной подготовки обучилось 326 человек, по программам профессиональной переподготовки - 65 человек, по программам повышения квалификации 28 человек, Всего 419 человек.

Эффективность осуществления мероприятий по формированию новой модели учреждения профессионального образования во многом зависит от взаимодействия системы с социальными партнерами, органами законодательной и исполнительной власти территории, работодателями,

общественными организациями, участвующими в формировании заказа учреждению профессионального образования на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов для местного рынка труда, максимально заинтересованных в сокращении оттока молодежи в другие районы области. При подготовке программа развития а новой модели образовательного учреждения существенным условием является наличие согласования с Администрацией Артинского городского округа. В 2012 году заключено трехстороннее соглашение о партнерстве и взаимодействии с Администрацией Артинского ГО и Территориальным отраслевым исполнительным органом государственной власти Свердловской области Артинским Управлением агропромышленного комплекса и продовольствия Министерства агропромышленного комплекса и продовольствия Свердловской области, в рамках которого стороны договорились о создании на территории Артинского ГО Координационного совета по развитию непрерывного профессионального образования, в направления действия которого входят:

- Разработка предложений по формированию государственного задания по подготовке специалистов в ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» (в перспективе техникума), а также целевой подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров для агропромышленного комплекса;
- совместные меры по трудоустройству выпускников Училища, обеспечение в дальнейшем системы их профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- Взаимный обмен информацией, необходимой для повышения качества системы непрерывного аграрного образования;
- Организация систематического повышение квалификации в виде стажировок мастеров производственного обучения, преподавателей на передовых предприятиях агропромышленного комплекса территории;

- Создание совместных рабочих групп по разработке и продвижению программ развития собственной инновационной материально-технической инфраструктуры, а также коммерциализации практических программ развития ов и прогрессивных агротехнологий;
- Реализация совместных инновационных программ развития ов путем создания малых форм хозяйствования и взаимодействия с реальным сектором экономики.
- Обеспечение мобильности образовательного процесса путем организации совместной производственной практики обучающихся и стажировки на базе учебно-опытных хозяйств и ведущих агропредприятий территории.
- Организация системы наставничества и системы стипендиатства от предприятий и работодателей территории

1.7.Сильные стороны, проблемы и риски реализации программы развития создания учреждения СПО «Артинский агропромышленный техникум»

Сильные стороны :

- отсутствие зданий и сооружений, нуждающихся в капитальном ремонте;
- реализация профессиональных программ в сфере сельского хозяйства, машиностроения, металлообработки, строительства, торговли, общественного питания, не имеющих аналогов на рынке образовательных услуг Артинского городского округа;
- Сложившаяся и успешно функционирующая система государственно-частного партнерства;
- наличие учебно-производственных мастерских, лабораторий, учебных полигонов, комплексов материально-технических ресурсов по основным профессиональным образовательным программам;

- создание системы предпрофильной и профильной подготовки учащихся на основе непрерывного образования, открытие на базе ОУ центра ресурсного обеспечения непрерывного аграрного образования (в рамках муниципальной целевой программы «Создание профессионально-образовательного кластера агропромышленного профиля в Артинском городском округе» на 2012- 2015 г.
- информатизация управленческого и образовательного процессов;
- создание на базе ОУ муниципального профориентационного центра;
- атмосфера сотрудничества и заинтересованности в результатах труда;
- работоспособный компетентный кадровый состав.
- Достаточный уровень образования основного педагогического состава;
- планируемая реализация программ профессиональной подготовки для выпускников специальных (коррекционных) классов 7, 8 вида, отсутствие конкуренции в данном секторе образовательных услуг на территории МО;
- Наличие здания в с. Новый Златоуст, в котором начаты работы по реконструкции, для организации там центра социально-профессионального центра для лиц с ОВЗ;
- Месторасположение и конструкция здания благоприятны для проживания и профессионального обучения лиц с ОВЗ;
- Возможность социально-бытовой и профессиональной реабилитации обучающихся в стационарных условиях.
- Взаимопонимание и сотрудничество с администрацией муниципального образования, Управлением социальной политики по данному направлению;
- Отсутствие данного типа учреждения в Западном управленческом округе;
- Открытие социального-профессионального центра как структурного подразделения учреждения СПО – возможность трудоустройства для населения с. Новый Златоуст и близлежащих населенных пунктов

Слабые стороны:

- отсутствие у ОУ общежития;

- значительные вложения бюджетных средств в завершение реконструкции здания в с. Новый Златоуст в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному обучению и реабилитации лиц с ОВЗ;
- возможные проблемы с устройством на производственную практику и трудоустройством лиц с ОВЗ

Раздел 2. ПРОЕКТНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Экономическое и социальное обоснование новой модели образовательного учреждения с учетом реальной востребованности территории в воспроизводстве кадров на ближайшую перспективу до 2015 года.

В современных условиях возникло и усиливается противоречие между исторически возникшей моделью сети учреждений профессионального образования, построенной по отраслевому принципу, и необходимостью формирования новой модели, исходным принципом создания которой должна стать ориентация на социально-экономические потребности территории.

По результатам 2011 года отмечается положительная динамика развития экономики городского округа. Сегодня социально-экономическая ситуация в районе после кризиса 2009-2010 годов стабилизировалась.

В 2011г отмечается рост доходов консолидированного бюджета района, показателей в строительстве, дорожной деятельности, на потребительском рынке.

За 2011 год рост доходов населения увеличился на **10%**, и сегодня средняя заработная плата на 1 работающего в районе составляет **13 730** рублей. Наиболее высокий уровень средней заработной платы сложился в сферах торговли, строительства, здравоохранения и социальных услуг, а так же в учреждениях образования.

В соответствии с Программой социально-экономического развития Артинского городского округа на 2012-2014 годы и СТРАТЕГИЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АРТИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА на территории муниципалитета просматриваются следующие тенденции развития:

1. Ситуация с трудовыми ресурсами в городском округе характеризуется снижением общего числа занятого населения на протяжении последних лет, совпавшего с переходом экономики к рыночным отношениям.

В настоящее время в экономике городского округа занято 10,4 тыс. человек, в том числе в производственном секторе – 2,3 тыс. человек (22,1%), в сельском хозяйстве, лесном хозяйстве – 1,5 тыс. человек (14,4%), в розничной торговле – 2,0 тыс. человек (19,2%), в непроизводственной сфере – 2,5 тыс. человек (24,0%) и прочие отрасли 20,3%.

По прогнозу уровень регистрируемой безработицы от трудоспособного населения, к 2020 году составит 2%.

2. В структуре промышленности максимальный объем производства занимает машиностроение, представленное ОАО «Артинский завод».

Одним из резервов развития экономики городского округа является развитие малого предпринимательства.

Увеличивается доля занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, в 2008 году этот показатель составил – 43,7% от общей численности занятых во всех отраслях экономики, ежегодно планируется увеличение данного показателя на 3,6%, к 2020 году этот показатель составит 61%.

Рост оборота малых предприятий по всем видам экономической деятельности составляет 11,3%.

В связи сохранением и развитием промышленности на территории муниципалитета необходимо сохранение основных профессиональных образовательных программ, ориентированных на обслуживание промышленного производства – «Сварщик (электросварочные и

газосварочные работы)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Автомеханик», а также необходимо расширение спектра образовательных услуг за счет лицензирования программы среднего профессионального образования: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

3. Агропромышленный комплекс представлен 16 сельскохозяйственными предприятиями, 30 фермерскими хозяйствами, функционирует 12 тысяч личных подсобных хозяйств граждан.

Основное направление – мясо-молочное производство и производство зерновых культур.

Развитие агропромышленного комплекса Артинского городского округа с 2006 года осуществляется в рамках приоритетного национального программа развития а «Развитие АПК» и с 2008 года в рамках реализации комплексной Программы социально – экономического развития сельских населенных пунктов «Уральская деревня».

Площадь под сельскохозяйственными культурами составляет 48,5 тыс. га.

За 2011г в агропромышленном комплексе района отмечены положительные тенденции развития. Увеличен объем реализации продукции «Агрофирмы Манчажской» за счет племенного скота. На 11% по сравнению с предыдущим годом отгружено больше зерновых ООО «Дружба», почти в 5 раз увеличена отгрузка пшеницы ООО «Ударник».

В округе развивается молочное скотоводство, свиноводство и создается *новая отрасль - мясное скотоводство*. В рамках реализации программы «Создание племенной базы и развитие мясного скотоводства Свердловской области на 2011-2012 годы», в 2011 году были завезены 123 коров породы ГЕРЕФОРД из Дании. Разведением КРС мясных пород занимаются ООО «Земля Манчажская», а так же Агрофирма. В 2012 году планируется привоз скота в район из Канады.

С целью поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей района в 2011 году из областного и федерального бюджетов получены субсидии (на

развитие животноводства, приобретения семян для выращивания кормовых культур, а так же на возмещение процентных ставок по кредитам) в сумме 96,5 млн. рублей. По сравнению с периодом предыдущего года объем государственной поддержки увеличен на 31,3%.

С 2010 года возобновлена практика субсидирования приобретения сельхозтехники и оборудования. За 2011 год сельхозпредприятиями округа получены субсидии в сумме 7,8 млн.рублей.

В связи с сохранением и развитием на территории муниципалитета агропромышленного комплекса необходимо сохранение имеющихся в спектре образовательных услуг ОУ основных и дополнительных образовательных программ сельскохозяйственного направления – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства», необходимо открытие основной профессиональной программы НПО «Мастер растениеводства» и программы СПО «Механизация сельского хозяйства».

4. Потребительский рынок. Анализ потребительского рынка свидетельствует о положительных тенденциях развития субъектов малого предпринимательства, потребительской кооперации.

Население района численностью 31,6 тыс. человек обслуживается 212 объектами розничной торговли, в том числе 14 объектов мелкорозничной сети.

В связи с развитием на территории муниципалитета объектов питания и розничной торговли сохраняется устойчивая потребность в квалифицированных кадрах, поэтому необходимо сохранение основных и дополнительных профессиональных программ «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», а также необходимо расширение спектра образовательных услуг за счет лицензирования программ среднего профессионального образования: «Коммерция (по отраслям)», «Экономика и бухгалтерский учет», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Конкурентоспособность экономики городского округа можно охарактеризовать экономической силой округа, возрождением и способностью к развитию крупных и средних предприятий, малого бизнеса; расширением рынка сбыта продукции и привлечения потребителей; обеспечением занятости для трудоспособного населения; благоприятным инвестиционным климатом.

Можно говорить о наличии предпосылок формирования в городском округе еще трех направлений:

- переработка сельскохозяйственной продукции.
- заготовка и переработка древесины, производство изделий из дерева, а также стройматериалов из дерева.
- организация розничной торговли и сопутствующих услуг (общественного питания, бытовых услуг) выделяются в городском округе своей весомостью.

Наиболее сложной социально-экономической проблемой развития Артинского городского округа является уровень и качество жизни граждан, что особенно отрицательно проявляется в оттоке из округа молодежи в целом и молодых квалифицированных кадров. В этой связи наличие на территории муниципалитета учреждения среднего профессионального образования будет способствовать доступности получения качественного профессионального образования разного уровня молодежью, имеющей низкую миграционную способность из-за невысоких доходов, что в свою очередь послужит решению проблемы старения кадров и пополнения их за счет молодых, квалифицированных ресурсов.

Ориентация значительного количества выпускников школ на получение высшего профессионального образования и миграция населения создают диспропорцию на территориальном рынке труда. При избытке специалистов с высшим образованием ежегодно увеличивается потребность экономики территории в квалифицированных рабочих кадрах. **Ежегодно прием в учреждение начального профессионального образования составляет 100-**

110 человек (соответственно выпуск аналогичен данной цифре), а ежегодная потребность территории в рабочих кадрах - 2084 человека.

Прогнозная оценка состояния рынка труда Артинского городского округа на среднесрочный период основывается на предположении, что в экономике и на рынке труда территории сохраняются тенденции, сложившиеся в предшествующие годы в соотношениях темпов роста инфляции, объемов производства, инвестиционной активности и динамики занятости.

В 2013-2015 годах ожидается незначительное сокращение численности занятых в экономике территории. Однако, при этом, спрос работодателей на рабочую силу увеличится практически по всем видам экономической деятельности. Продолжится нарастание спроса на квалифицированную рабочую силу по большинству профессиональных групп. Ожидается, что в профессионально-квалификационной структуре рынка труда Артинского городского округа профессии квалифицированных рабочих составят около 65%, профессии специалистов и служащих - 20%, профессии, не требующие профессиональной подготовки - 15%.

В перечне профессий квалифицированных рабочих и специалистов прогнозируется повышенный спрос на работников **агропромышленного комплекса** (тракторист, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, животновод, растениевод, техник-механик, техник-электрик), **транспорта** (водитель транспортных средств, слесарь по ремонту автомобиля), **строительства** (каменщик, бетонщик, арматурщик, маляр, штукатур, плиточник-облицовочник), **электроэнергетики и машиностроения** (электрик, электрогазосварщик), **торгового дела и экономики** (коммерсантов в торговле, бухгалтеров-экономистов).

К числу ключевых проблем рынка труда территории на 2012-2015 годы относятся:

- сохраняющийся профессионально-квалификационный разрыв между спросом и предложением рабочей силы (около 60% вакансий заявляемых в службу

занятости предназначены для найма квалифицированных рабочих и только 40% безработных, претендующих на эти вакансии имеют соответствующую квалификацию);

- старение и сокращение кадрового состава высококвалифицированных рабочих;
- снижение мотивации молодежи к обучению рабочим профессиям;
- увольнение работников в связи с ликвидацией, сокращением численности или штата организации;

В связи с серьезными экономическими трудностями, ответственность за воспроизводство квалифицированной рабочей силы в настоящее время почти целиком лежит на государственной системе профессионального образования, которая должна гибко реагировать на постоянно меняющиеся условия.

Анализ ситуации на рынке труда, на рынке услуг профессионального образования, анализ демографических показателей позволяет выделить следующие **тенденции**:

в производственно-экономической сфере:

- увеличивается число хозяйствующих субъектов, особенно негосударственных форм собственности;
- увеличивается количество малых предприятий в сфере услуг;
- растет потребность предприятий всех форм собственности в квалифицированных кадрах;
- работодателями формируются качественно новые требования к квалификации работников, в том числе включающими в себя коммуникативные, информационные компетенции, способность к работе в коллективе, способность к саморазвитию.
- имеет место снижение доли населения трудоспособного возраста.

в социальной сфере:

- необходимость доступности начального и среднего профессионального образования для малообеспеченных групп населения;

- необходимость доступности профессионального образования (программы профподготовки, НПО и СПО) для лиц с ОВЗ;
 - увеличивается количество выпускников специальных коррекционных классов 7,8 вида и лиц с ОВЗ на территории района и Западного управленческого округа.
 - ограничение возможностей обучающихся, не позволяющих им добраться до образовательного учреждения, расположенного далее районного центра;
- Необходимо обеспечить доступность начального и среднего профессионального образования в Артинском городском округе населению территории. Кроме того, необходимо сохранение "резерва мощности" системы НПО и СПО на случай возможного дальнейшего (после 2014 года) демографического роста.

Возможности ОУ для реализации программа развития а

Для реализации программа развития а создания учреждения среднего профессионального образования материально-техническая база нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС на 66%, с учетом использования базы работодателей – 100%.

Поступления финансовых средств от приносящей доход деятельности

Год	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности, тыс. руб.	Направления работы
2009 факт	4317,6	Курсовая подготовка, переподготовка, обучение безработных граждан через центр занятости
2010 факт	5857,6	
2011 факт	3887,1	
2012 план	3762,5	
2013 план	3800,0	
2014 план	3900,0	
2015 план	4000,0	

Использование доходов от внебюджетной деятельности осуществляется согласно смете доходов и расходов и частично направлено на укрепление МТБ образовательного процесса. За счет внебюджетных средств с 2009 года приобретено основных средств, направленных на реализацию основных профессиональных образовательных программ на сумму:

Год	Расходы по статье «Увеличение стоимости основных средств», тыс. руб.	Направления расходования
2009 факт	245,0	Улучшение материально-технической базы учреждения, приобретение станков, оборудования, компьютерной техники, для реализации ОПОП в соответствии с ФГОС
2010 факт	566,0	
2011 факт	159,0	
2012 факт	410,0	
2013 план	430,0	
2014 план	450,0	
2015 план	550,0	

Данная информация показывает, что ежегодно материально-техническая база нашего учреждения пополняется за счет приносящей доход деятельности.

Для открытия социально-профессионального центра «Луч» училище имеет типовое двухэтажное здание бывшей школы в с. Новый Златоуст. На сегодняшний день в здании филиала велись работы по капитальному ремонту и перепланировке здания филиала:

- разработана программа развития но-сметная документация (2,23 млн. руб.)

- произведена замена мягкой кровли на металлическую (3,9 млн. руб.)

- произведена замена систем водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации, ремонт входной группы, демонтаж старых перегородок и установка новых (7,14 млн. руб).

- произведена замена
электрооборудования

электростанцией (380 тыс. руб).

Всего на работы, связанные с капитальным ремонтом здания в 2007, 2008 годах, израсходовано 13,65 млн. рублей.

Кадровый потенциал, обеспечивающий возможность реализации программы развития:

Реализация программ СПО:

Название дисциплины, ПМ	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История	Заводов Михаил Анатольевич, преподаватель	Свердловский Государственный педагогический институт,	Высшая квалификационная категория	40	штатный работник
ОГСЭ.03 Иностранный язык	Сложеникина Светлана Анатольевна, Преподаватель английского языка	Красноуфимский педагогический колледж, специальность «иностранный язык», квалификация «учитель иностранного языка основной школы», РГППУ, квалификация «учитель права», специальность «юриспруденция»	Первая квалификационная категория	12	штатный работник
ОГСЭ.04 Физическая культура	Рухмалёв Александр Михайлович, Руководитель физического воспитания	Институт развития регионального образования, педагог начального профессионального образования	Первая квалификационная категория	25	штатный работник
ЕН.01 Математика	Половникова Наталья Николаевна, преподаватель	Свердловский государственный педагогический институт, математический	Высшая квалификационная категория	39	штатный работник

		факультет, учитель математики средней школы			
ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Щербаков Алексей Сергеевич	Уральский государственный университет путей сообщения, факультет экономики и управления, специальность: прикладная информатика в экономике	Заявление об аттестации		штатный работник
ОПОП СПО «Коммерция (по отраслям)»					
ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	Щапова Светлана Анатольевна, мастер производственного обучения	Свердловский кооперативный техникум, квалификация «товаровед» Московский кооперативный университет, квалификация «экономист»	Высшая квалификационная категория	10	штатный работник
ПМ 02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	Андриянова Ангелина Юрьевна, мастер производственного обучения	Пермский сельскохозяйственный институт специальность-анализ хозяйственной деятельности, квалификация бухгалтер-экономист.	Первая квалификационная категория	13	штатный работник
ПМ 03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечения сохранности товара	Щапова Светлана Анатольевна, мастер производственного обучения	Свердловский кооперативный техникум, квалификация «товаровед» Московский кооперативный университет, квалификация «экономист»	Высшая квалификационная категория	10	штатный работник
ОПОП СПО «Механизация сельского хозяйства»					
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Шарова Марина Фёдоровна преподаватель	Свердловский сельскохозяйственный институт, специальность-агрономия, квалификация-ученый-агроном	Высшая квалификационная категория	18	штатный работник
ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к	Штирой Илья Михайлович	Российский государственный профессионально-педагогический университет,	Заявление на аттестацию	2	штатный работник

работе, комплектование сборочных единиц		факультет машиностроения, спец-сть «автомобили, автомобильное хозяйство»			
ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственн ой техники	Шарова Марина Фёдоровна преподаватель	Свердловский сельскохозяйствен ный институт, специальность- агрономия, квалификация- ученый-агроном	Высшая квалификацион ная категория	18	штатный работник
ПМ 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей с/х машин и механизмов , ремонт отдельных узлов	Чухарев Михаил Иванович, преподаватель	Институт развития регионального образования, педагогика профессионально го образования, педагог НПО	Первая квалификацион ная категория	19	штатный работник
ПМ 04 Управление работами машино- тракторного парка с/х организации	Шарова Марина Фёдоровна преподаватель	Свердловский сельскохозяйствен ный институт, специальность- агрономия, квалификация- ученый-агроном	Высшая квалификацион ная категория	18	штатный работник
ОПОП СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»					
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Штирой Илья Михайлович	Российский государственный профессионально- педагогический университет, факультет машиностроения, спец-сть «автомобили, автомобильное хозяйство»	Заявление на аттестацию	2	штатный работник
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Власов Андрей Петрович	ГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет», специальность «менеджмент организации»	нет	2	штатный работник
ОПОП СПО «Экономика и бухгалтерский учет»					
ПМ 01, 02, 03, 04	Андрянова Ангелина Юрьевна, мастер производстве нного обучения	Пермский сельскохозяйствен ный институт специальность- анализ хозяйственной деятельности, квалификация	Первая квалификац ионная категория	13	штатный работник

		бухгалтер-экономист.			
--	--	----------------------	--	--	--

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, о том, что в ОУ для реализации программ СПО, включая учебные дисциплины и профессиональные модули, имеются кадры с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю учебных дисциплин и модулей, и имеющие опыт профессиональной деятельности в соответствующих профессиональных сферах.

2.2. Концепция создания учреждения СПО «Артинский агропромышленный техникум»

Изменения, происходящие в технологиях производства, экономических и социальных отношениях, схема размещения производственных сил в территории обусловили качественно новые требования к кадровому ресурсу. Сегодня успешная профессиональная карьера невозможна без готовности овладеть новыми технологиями, решать новые профессиональные задачи, адаптироваться к условиям труда.

Вхождение России в общеевропейское и мировое пространство, повышение требований работодателей к качеству подготовки специалистов диктуют необходимость обновления содержания образования, внедрение подхода, основанного на компетенциях в образовательный процесс, создания условий для непрерывного профессионального образования.

Принимая во внимание тенденции развития начального и среднего профессионального образования, предлагается создание учреждения среднего профессионального образования (техникума) с многоуровневой профессиональной подготовкой.

Основная цель создания техникума: формирование доступной образовательной среды, обеспечивающей подготовку квалифицированных рабочих и специалистов согласно потребностей отраслей экономики территории.

В ОУ нового типа будут реализовываться образовательные программы:

- среднего профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ);
- начального профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ);
- профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих;
- предпрофильного, профильного обучения учащихся учреждений общего образования Артинского городского округа.
- программы профессиональной подготовки для выпускников специальных коррекционных школ 7,8 вида и лиц с ОВЗ;

Программа развития структурно-содержательной модели «Артинский социально-профессиональный техникум» см. в Приложении

2.3. Структурно-содержательная модель техникума.

Структурно-содержательная модель техникума построена в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций рабочих и специалистов, интегрирована с производственной сферой Артинского городского округа, связана со стратегией развития территории, открыта для разработки и внедрения инноваций (новых форм сотрудничества с социальными партнёрами, развития сетевого взаимодействия).

2.3.1 Структурное подразделение - отделение СПО (очное, заочное, дистанционное)

(Для выпускников 11 кл. МОУ, учреждений НПО, в том числе для лиц с ОВЗ)

100701 Коммерция (по отраслям), ОПОП СПО базовой подготовки, срок обучения 1г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования, 2г.10 мес. на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация «Менеджер по продажам»

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, ОПОП СПО базовой подготовки, срок обучения 2г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования, 3г.10 мес. на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация «Техник»

110809 Механизация сельского хозяйства, ОПОП СПО базовой подготовки, срок обучения 2г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования, 3г.10 мес. на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация «Техник-механик»

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, ОПОП СПО базовой подготовки, срок обучения 2г. 10 мес. на базе среднего (полного) общего образования, 3г.10 мес. на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация «Бухгалтер»

Планируемые к лицензированию, * в том числе для лиц с ОВЗ

2.3.2 Структурное подразделение - отделение НПО

(для выпускников 9 и 11 классов МОУ территории, в том числе для лиц с ОВЗ)

100701.01 Продавец, контролёр-кассир

190631.01 Автомеханик

260807.01 Повар, кондитер

110800.02 Тракторист-машинист с/х производства

270802.09 Мастер общестроительных работ

140446.03 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

110800.01 Мастер с/х производства;

150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

270802.10 Мастер отделочных строительных работ, ОПОП НПО, срок обучения 2 г. 5 мес. на базе основного общего образования, 10 мес. на базе среднего(полного) общего образования, присваиваемая квалификация «Штукатур», «Маляр строительный»

110401.01 Мастер растениеводства, ОПОП НПО, срок обучения 2 г. 5 мес. на базе основного общего образования, 10 мес. на базе среднего(полного) общего образования, присваиваемая квалификация «Овощевод», «Цветовод»

*Планируемые к лицензированию, * в том числе для лиц с ОВЗ*

2.3.3 Структурное подразделение - Социально-профессиональный центр «Луч», концепция социально-профессионального центра «Луч»:

Социально-профессиональный центр «Луч» планируется как структурное подразделение ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище» (в перспективе «Артинский агропромышленный техникум» и создается для обучения выпускников коррекционных школ VII, VIII вида и лиц с ОВЗ:

- с частичной потерей слуха;
- с частичным нарушением зрения ;
- по общему заболеванию;
- в результате военной или производственной травмы;
- в результате профзаболевания,

проживающих в Свердловской области, преимущественно в Западном управленческом округе.

Центр – это учреждение, реализующее многоуровневое обучение (профессиональная подготовка , НПО, СПО, повышение квалификации и переквалификация взрослых инвалидов (по заявке Центра занятости)) выпускников коррекционных школ VII, VIII вида и лиц с ОВЗ. Группы профессий и специальностей для учащихся в этом случае определяются, с одной стороны, с учетом их индивидуально-типологических особенностей (вид и характер ограниченных возможностей здоровья), а с другой – региональных потребностей.

Центр ориентирован на организацию переподготовки и обучение востребованным на рынке труда профессиям и специальностям не только

молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, но и инвалидов любого трудоспособного возраста.

Цель деятельности: Центр обеспечивает особую образовательную технологию профессионального обучения с использованием специальных технических средств и методик, компенсирующих патологические отклонения в психофизическом развитии обучающихся с одновременным проведением социально-бытовых реабилитационных мероприятий. Технология профессионального обучения обеспечивает сочетание особых (с учетом конкретных нарушений развития обучающихся) методик преподавания предметов, специальных (приспособленных для использования инвалидами) технических средств обучения, оборудования, индивидуальных рабочих мест и воспитательной работы, в совокупности формирующих благоприятную образовательную среду.

Центр является интернатным учреждением, позволяющим обеспечить социально-профессиональную реабилитацию воспитанников в стационарных условиях.

Основной целью деятельности Центра является профессиональное обучение выпускников коррекционных школ VII, VIII вида в возрасте от 16 до 40 лет.

Основные задачи: Центр призван обеспечить:

- профессиональное обучение выпускников коррекционных классов и школ, а также лиц с ОВЗ;
- преодоление социальной, бытовой и профессиональной дезадаптации;
- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, основанных на принципах самообслуживания и саморазвития;
- формирование готовности и способности воспитанников выполнять систему социальных ролей;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих

высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к традициям и культуре других народов;

□ социальную и правовую защиту воспитанников, охрану их достоинства, жизни и здоровья; формирование личной ответственности и потребности в физическом, психическом, нравственном, социально» интеллектуальном здоровье.

□ эффективность профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся

Особым условием обучения инвалидов с сохранным интеллектом является параллельная с обучением профессии *предпринимательская подготовка*.

Социальное партнерство обеспечивается наличием в Центре общественного органа, включающего представителей бизнеса, служб трудоустройства и социальной защиты, администрации муниципалитета.

В Центре планируется повышение квалификации и специальной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения, обучающихся инвалидов и других лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовка планируется по следующим профессиям:

Для выпускников коррекционных школ VII-VIII вида

16771 Подсобный рабочий

15220 Облицовщик-плиточник

17543 Рабочий по благоустройству населенных пунктов

15224 Облицовщик синтетическими материалами

13450 Маляр

16668 Плодоовощевод

19524 Цветовод

19601 Швея

11361 Валяльщик

15349 Обработчик справочного и информационного материала

13249 Кухонный рабочий

Данный перечень профессий соответствует перечню профессий и специальностей, рекомендуемых для профессиональной подготовки и трудоустройства лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии.

Начальное профессиональное образование для лиц с ОВЗ планируется по следующим направлениям:

110401.01 Мастер растениеводства*;

270802.10 Мастер отделочных работ*;

270802.09 Мастер общестроительных работ;

с получением среднего полного общего образования и диплома об уровне НПО со сроком обучения в соответствии с ФГОС по профессии для выпускников, имеющих аттестат о получении основного общего образования.

Перечень планируемых специальностей СПО для лиц с ОВЗ:

080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*;

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

с получением среднего полного общего образования и диплома об уровне СПО со сроком обучения в соответствии с ФГОС по профессии для выпускников, имеющих аттестат о получении основного общего образования.

В рамках **дополнительного образования** предполагается реализация следующих программ:

- пользователь ПК, с получением свидетельства, без присвоения квалификации;
- эстрадно-художественное направления, для реализации обучающимися творческого потенциала.
- ремесленно-декоративное направление (резьба по дереву, плетение из лозы)
- игровые виды спорта,
- настольные игры;
- кролиководство;
- птицеводство;

- ландшафтный дизайн

В настоящее время здание, планируемое для организации Центра, является типовым двухэтажным зданием, построенном в 1974 году. В нем планируется разместить 6 учебных кабинетов: кабинет физики и кабинет химии с подсобными помещениями, компьютерный класс и 3 полипредметных класса, спортивный зал, 2 мастерские: швейную и строительную, медицинский кабинет, столовую, актовый зал, комнату отдыха, комнату для приема пищи в вечернее время, 18 жилых комнат, общей вместимостью 50 человек, библиотеку, тренажерный зал. На территории, прилегающей к филиалу, будут размещаться спортивная площадка, полоса препятствий, подсобные помещения для животных и птицы, теплицы.

2.3.6. Структурное подразделение - многофункциональный центр прикладных квалификаций (для населения территории, в том числе для лиц с ОВЗ)

Организационная структура данного подразделения предусматривает осуществление образовательной деятельности по подготовке рабочих кадров для различных отраслей экономики территории Артинского ГО посредством реализации программ профессионального обучения (профессиональных модулей), разработанных на основе профессиональных стандартов и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций.

Цель деятельности: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики территории.

Задачи деятельности:

- Кадровое обеспечение потребностей предприятий путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров;

- Обеспечение актуальных потребностей местного рынка труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным местным рынком труда, в том числе по запросам центров занятости населения и предприятий;

- Реализация программ ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

- Реализация модульных образовательных программ для обучающихся по основным образовательным программам с целью освоения ими дополнительных прикладных квалификаций;

Виды деятельности:

Образовательная деятельность по реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования)

Перечень программ профессиональной подготовки, планируемых к реализации в МЦПК:

11359 Вальщик леса

11442 Водитель автомобиля (водитель транспортных средств категорий «А», «В», «С», «Е»)

12680 Каменщик

12721 Кассир торгового зала

12901 Кондитер (общественное питание)

13450 Маляр

13509 Машинист автогрейдера

14390 Машинист экскаватора одноковшового

15385 Обрубщик сучьев

16600 Печник

16675 Повар

17351 Продавец непродовольственных товаров (широкий профиль)
17353 Продавец продовольственных товаров (широкий профиль)
17710 Рамщик
18511 Слесарь по ремонту автомобилей
18559 Слесарь-ремонтник
19149 Токарь
19203 Тракторист
19756 Электрогазосварщик
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования
*16470 Педикюрша **
*13456 Маникюрша **
*11361 Валяльщик **
*15349 Обработчик справочного и информационного материала **
16437 Парикмахер
19601 Швея

*Планируемые к лицензированию, * в том числе для лиц с ОВЗ*

2.3.4 Центр ресурсного обеспечения и методического сопровождения развития непрерывного аграрного образования Артинского ГО

Предпрофильная подготовка (для обучающихся 7-9 классов МОУ территории)

- Профессиональный модуль «Основы земледелия»
- Профессиональный модуль «Основы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин»
- Профессиональный модуль «Основы ремонта и регулировки отдельных узлов трактора»
- Профессиональный модуль «Основы механизации животноводства»
- Учебный курс «Азбука дорожного движения»

Профильная подготовка (для обучающихся 10-11 классов МОУ территории)

19203 Тракторист

18559 Слесарь-ремонтник

2.3.5. Отделение профессиональной ориентации и содействия трудоустройству.

(для обучающихся МОУ и населения территории, в том числе для лиц с ОВЗ)

- Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам профориентации
- Информационное и методическое обеспечение профориентационной работы
- Компьютерная диагностика профессиональной направленности
- Модуль «Психология личности и межличностных отношений»
- Модуль «В мире профессий»
- Лекции по всем аспектам профориентации *
- Тренинги межличностного общения

Предложенная структурно-содержательная модель техникума позволяет реализовать принцип непрерывности образования. ОУ предоставляет обучающимся возможность формирования различных образовательных траекторий.

По окончании ступени НПО обучающиеся имеют возможность трудоустроиться в соответствии с полученной квалификацией по профессии, продолжить обучение по образовательной программе СПО по сокращённому сроку обучения в соответствии с профилем полученной профессии НПО или продолжить обучение в учреждениях ВПО.

2.4. Перечень программ предпрофильной, профильной подготовки и профессионального образования в техникуме с учётом созданного в

территории профессионально-образовательного кластера агропромышленного профиля.

В 2012 году в МО «Артинский городской округ» принята Целевая муниципальная программа развития непрерывного аграрного образования в Артинском городском округе на 2012- 2015 годы, которая определяет направления деятельности всех ОУ района в том числе и Артинского профессионального училища.

Основные задачи Программы:

1. обеспечение профессиональной подготовки выпускников школ в соответствии с потребностями АПК Артинского городского округа непосредственно на своей территории и, тем самым, минимизация проблем поиска такой образовательной услуги вовне, отрыва сельской молодежи от дома;
2. активизация деятельности по включению социальных партнеров в образовательный процесс: разработка и согласование вариативной части основных профессиональных образовательных программ аграрной направленности; разработка и согласование вариативной части основных образовательных программ среднего (полного) общего образования сельскохозяйственной направленности;
3. обеспечение взаимодействия образовательных учреждений с социальными партнерами в рамках ведения учебно-исследовательской деятельности (реализация практикоориентированных программа развития ов, таких как создание школьных фирм, организация учебно-опытной работы на пришкольных участках, учебном поле и т.д.);
4. совершенствование содержания и технологий системы общего и начального профессионального образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий, дистанционных технологий, формирования и развития инновационных образовательных структур, обеспечивающих повышение практической значимости и качества подготовки обучающихся;

5. выравнивание условий для получения сельскими детьми полноценного образования путем создания наряду с традиционными гибких форм: организация курсов по выбору сельскохозяйственной направленности на ступени основного общего образования и профессиональной подготовки в структуре общеобразовательной школы.

В рамках данной программы образовательное учреждение на сегодняшний реализует систему поэтапного освоения профессиональных квалификаций по техническому профилю сельскохозяйственной направленности по следующим программам:

Модель организации системы непрерывного профессионального образования учащихся по техническому профилю сельскохозяйственной направленности			
Предпрофильная подготовка (8-9 класс)	Профильная подготовка (10-11 класс)	Начальное профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
<p>Профессиональные модули</p> <p>ПМ 01. «Основы земледелия»</p> <p>ПМ 02. «Основы технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин»</p> <p>ПМ. 03. «Основы ремонта и регулировки отдельных узлов трактора»</p> <p>ПМ 04. «Основы животноводства»</p> <p>ПМ 05. «Азбука дорожного движения»</p>	<p>Программы профессиональной подготовки</p> <p>Тракторист</p> <p>- Слесарь - ремонтник</p>	<p>110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</p> <p>Квалификации: -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»,»С», «Е», «F». -водитель автомобиля категории «В»,»С»</p> <p>.....</p> <p>110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства</p> <p>Квалификации: -слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»,»С», «Е», «F». -водитель автомобиля категории «В»,»С» -оператор животноводческих комплексов и</p>	<p>110809 <i>Механизация сельского хозяйства*</i></p> <p>Специальность: техник-механик Квалификации: - тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В»,»С», «Е», «F». -водитель автомобиля категории «В», «С»</p> <p><i>*планируемая к лицензированию ОПОП</i></p>

		механизированных ферм	<i>базовой подготовки</i>
Срок освоения в рамках вариативной части УП ОУ общего образования.		Нормативный срок освоения -на базе 9 кл. 2г.5 мес. -на базе 11 кл. 10 мес.	Нормативный срок освоения : на базе 9 кл. 3г.10 мес. на базе 11кл. 2г.10 мес.
Сертификат образовательных достижений	Свидетельство о прохождении обучения по профессиональной образовательной программе	Диплом НПО	Диплом СПО

В результате освоения обучающимися предложенной системы поэтапного освоения профессиональных квалификаций по техническому профилю сельскохозяйственной направленности решаются задачи:

- выстраивание индивидуальной образовательной траектории каждым обучающимся,
- обеспечение права выбора обучающимися направления профессиональной подготовки и образовательного учреждения, на базе которого обучающиеся могут получить дополнительные образовательные услуги,
- обеспечение преемственности в получении уровня образования,
- возможность в случае необходимости прервать обучение на определённом этапе освоения уровня образования и начать трудовую деятельность с целью профессионального самоопределения,
- возможность продолжить образование по профилю на основании освоения программ профессиональных модулей сельскохозяйственной направленности.

2.5. Модель процесса интеграции программ НПО и СПО

Приоритетные задачи:

- реализация принципа непрерывности образования, предполагающего преемственность НПО и СПО
- Обеспечение единого методологического подхода к развитию образовательных программ НПО и СПО в соответствии с ФГОС

- Обеспечение индивидуализации и дифференциации образования при реализации образовательных программ, направленность на учет персональных возможностей и индивидуальных потребностей обучающихся
- Обеспечение возможности выхода обучающихся с одного образовательного уровня на другой (каждый уровень завершен и обеспечивает возможность выхода в профессиональную деятельность)
- Создание условий для предоставления различных форм обучения (очное, очно-заочное, заочное, дистанционное)

Образовательная программа НПО «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Срок обучения 2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования), 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)

Присваиваемые квалификации:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В», «С», «Е», «F».

-водитель автомобиля категории «В», «С»

Диплом НПО с получением среднего(полного) общего образования. Диплом НПО для обучающихся на базе среднего(полного) общего образования

По результатам ГИА выпускникам предоставляется право быть зачисленным на программу **СПО 110809 «Механизация сельского хозяйства»**

С сокращением срока обучения с 2 лет 10 месяцев до 1 года 10 месяцев, так как при реализации данной программы возможно соотнесение профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Образовательная программа НПО «Продавец, контролер-кассир»

Срок обучения 2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования), 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)

Присваиваемые квалификации:

- Кассир торгового зала

Продавец непродовольственных товаров

Продавец продовольственных товаров

Диплом НПО с получением среднего(полного) общего образования. Диплом НПО для обучающихся на базе среднего(полного) общего образования

По результатам ГИА выпускникам предоставляется право быть зачисленным на профессию **СПО 110809 «Коммерция (по отраслям)»**, так как при реализации данной программы возможно соотнесение профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Образовательная программа НПО «Автомеханик»

Срок обучения 2 года 5 месяцев (на базе основного общего образования), 10 месяцев (на базе среднего (полного) общего образования)

Присваиваемые квалификации:

- Слесарь по ремонту автомобилей

- Водитель автомобиля категорий В,С

Диплом НПО с получением среднего(полного) общего образования. Диплом НПО для обучающихся на базе среднего(полного) общего образования

По результатам ГИА выпускникам предоставляется право быть зачисленным на профессию **СПО 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**, так как при реализации данной программы возможно соотнесение профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Соотнесение ОПОП НПО и СПО по видам деятельности и компетенциям см. в Приложении

2.6. Реализация инновационных образовательных технологий в ОУ через систему социального партнёрства.

Инновационные образовательные технологии в училище на сегодняшний реализуются по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в содержание профессиональных модулей инновационного оборудования и технологий, программного обеспечения

Профили	Технологии	Оборудование, материалы, программные продукты	Базовые организации, предприятия
Сельское хозяйство и транспорт	<p>Ресурсосберегающие технологии в сельском хозяйстве,</p> <p>Информационные технологии в автосервисе</p>	<p>Компьютеризированные широкозахватные сельскохозяйственные машины с системой спутниковой навигации (John Deere),</p> <p>Компьютеризированное оборудование для автосервиса; автотренажёры, тракторные тренажёры, электронный диагностический стенд; Программный продукт nanoCAD Механика для автоматизированного проектирования; Мотор-тестер Motodoc 111</p>	<p>-ОУ</p> <p>-СПК «Ударник»</p> <p>-ИП «Сороколетовских И.Н.»</p> <p>-ИП «Трубеев А.В.»</p>
Торговля, экономика и общественное питание	<p>Технологии интернет-торговли;</p> <p>Технологии пароконвекции и индукционные технологии.</p>	<p>-Современное термоупаковочное оборудование,</p> <p>- Электронное торговое оборудование и системы автоматизации: POS системы (кафе, ресторан, супермаркет),</p> <p>-Программное обеспечение автоматизации склада, розничной торговли,</p> <p>-Электронные ценники, индукционные и сенсорные плиты</p> <p>-Программы электронной отчётности «Контур-Экстерн», справочно-правовая система «Консультант Плюс», «Гарант», «1 –С Бухгалтерия».</p>	<p>ОУ,</p> <p>-Артинское районное потребительское общество (РАЙПО),</p> <p>Торговые организации РАЙПО</p>
Электротехника, машиностроение и строительство	Энергосберегающие технологии	- Электронные контрольно-измерительные инструменты, полиэкстирол	-ОАО «Артинский завод»

		-газоблоки - АСКУЭ (автоматизированные системы комплексного учёта энергоресурсов) - твердотельные реле - СИП (самонесущие изолированные провода) -светодиодные приборы наружного освещения -автоматизированные системы оповещения об аварийных ситуациях «Лавина» - Программный продукт папоСАД Электро для автоматизированного программа развития ирования	-ОАО «Западные электрические сети» -ГУП СО «Облкоммунэнерго» (Артинский участок)
--	--	--	---

- внедрение в учебно-производственный процесс информационных, дистанционных технологий: создание банка заданий для обучающихся, внедрение элементов дистанционного обучения;
- модернизация и внедрение новой системы учебно-воспитательной работы

2.7.Основные этапы развития ОУ в новом статусе

Сроки	Конечный результат этапа
2013 г.	Подготовительный этап. - Создание учреждения среднего профессионального образования, отвечающего образовательным потребностям населения и требованиям рынка труда
2014-2016гг	Основной период Реализация плана мероприятий по модернизации содержания начального и среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и обеспечение конкурентоспособности техникума на рынке
2017	Обобщающий период Фиксация и анализ полученных результатов

План реализации программы развития.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
<i>Подготовительный этап, этап становления</i>		
1. Смена статуса ОУ. Переоформление уставных документов.	2013г.	Администрация ОУ
2. Приведение в соответствие с типом ОУ нормативно-правового обеспечения образовательного процесса	2013г.	Администрация, профком, органы самоуправления ОУ
3. Разработка программы развития ОУ на период 2012-2016 г.	2013г.	Администрация, рабочая группа
4. Формирование механизмов финансово-хозяйственной деятельности ОУ в новых условиях	2013г.	Администрация, органы самоуправления ОУ
5. Формирование пакета документов, отражающих условия функционирования и развития ОУ: Устав, штатное расписание, структура управления, должностные инструкции, расстановка кадров.	2013г.	Администрация, органы самоуправления ОУ
6. Разработка программы развития кадрового потенциала ОУ и материальных ресурсов.	2013	Администрация, методист, рабочая группа
7. Организация деятельности по подготовке лицензионных условий для реализации профессиональных программ СПО, НПО, профессиональной подготовки 7.1. Разработка учебно-программного обеспечения в соответствии с ФГОС НПО и СПО. 7.2. Дополнительная комплектация библиотечного фонда ОУ 7.3. Модернизация учебно-производственных помещений 7.4 Организация учебно-производственного хозяйства на базе социального партнера 7.4. Подготовка кадров: стажировка , повышение	2013г.	Администрация, методист, зав. библиотекой, рабочая группа

квалификации, повышение образовательного ценза, приём новых кадров.		
8. Организация предпрофильного, профильного обучения учащихся ОУ общего образования Артинского городского округа в рамках МЦП «Создание профессионально-образовательного кластера агропромышленного профиля в Артинском городском округе на 2012-2015 г»	2013 г.	Администрация ОУ, МОУО
9.Проведение лицензионной экспертизы	2013-14г.	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
10.Организация деятельности по подготовке документов на установление государственного задания по приёму абитуриентов на программы НПО и СПО на 2013г.	2013г.	Председатель приёмной комиссии
11.Заключение и реализация соглашения и договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнёрства	2012-2013г	Администрация ОУ, представители работодателей
12. Организация приёма абитуриентов на программы НПО и СПО на 2014г.	2013г.	Руководитель рабочей группы
13. Разработка программа развития но-сметной документации для завершения реконструкции и перепланировки здания в с. Новый Златоуст	2013 г.	Зав. филиалом
<i>Основной период (этап выполнения запланированных мероприятий)</i>		
13.Совершенствование условий учебной и производственной практики обучающихся в соответствии с ФГОС НПО и СПО.	2013г	Администрация ОУ,
14.Совершенствование лабораторно-практической базы по специальностям СПО в соответствии с ФГОС	2013-2014г	Администрация ОУ
15.Развитие заочной формы получения образования, дистанционных образовательных технологий.	2013-2014г	Администрация ОУ

16. Введение новых программ СПО 16.1. Проведение маркетинговых исследований 16.2. Проведение аудита кадров и МТБ.	2014-2015г	Администрация ОУ, руководители рабочих групп
17. Завершение реконструкции здания в с. Новый Златоуст, организация проживания и профессионального обучения выпускников коррекционных классов и школ	2015	Администрация ОУ
<i>Обобщающий период (фиксация и анализ полученных результатов)</i>		
18. Анализ полученных результатов. 19. Подготовка и проведение аккредитационной экспертизы.	2016 -2017 г.	Администрация ОУ, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

2.8 Инвестирование реализации программы развития.

2013 год			
№	Инвестиции	Сумма	Источник финансирования
1	Оснащение лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности (комплект мебели, интерактивная доска, компьютерные комплексы,)	200 тыс. рубл.	внебюджет
2	Оснащение лаборатории электротехники (стенды, рабочие места)	300 тыс. рубл.	внебюджет
3	Деятельность учебно-производственного хозяйства (помещение, оборудование, земельный участок)	150 тыс. рубл.	ИП «Николаев В.М.»
ИТОГО		650 тыс. рубл.	
2014 год			

4	Оснащение лаборатории тракторов и самоходных машин тренажерными комплексами для выработки навыков управления тракторами и транспортными средствами	300 тыс. рубл.	внебюджет
5	Компьютеризированный трактор	800 тыс. рубл.	внебюджет
6	Деятельность учебно-производственного хозяйства (помещение, оборудование, земельный участок)	150 тыс.рубл.	ИП «Николаев В.М.»
7	Оснащение кабинета теоретического обучения по дисциплинам «Документационное обеспечение управления, бухгалтерского учета, финансов, налогов и налогообложения, организации коммерческой деятельности и логистики, анализа финансово-хозяйственной деятельности» (комплект мебели, компьютерные комплексы, мультимедиа оборудование)	200 тыс. рубл.	внебюджет
8	Программа развития но-сметная документация на реконструкцию здания в с. Новый Златоуст	3 500 тыс.р.	Субсидия из областного бюджета
	ИТОГО	4 950 тыс. р.	
2015 год			
9	Создание и развитие лицензионных условий для ОП СПО	500 тыс. р.	Внебюджет
10	Организация доступной среды в основном здании ОУ	2 000 тыс. рубл.	Субсидия из областного бюджета
11	Завершение реконструкции здания социально-профессионального центра в с. Новый Златоуст.	30 000 тыс. рубл.	Субсидия из областного бюджета
	ИТОГО	32 500 т.р.	

2.9 Модель управления учреждением СПО «Артинский агропромышленный техникум»

Вид организационной структуры управления в техникуме - линейно-функциональная. Директор ОУ управляет на принципах единоначалия, осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными, правовыми актами, уставом образовательного учреждения.

Помощниками директора по отдельным функциям управления являются главный бухгалтер, заместители директора по учебно-производственной, учебной, учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе, которые организуют текущее и перспективное планирование деятельности ОУ по соответствующим направлениям, координируют работу педагогических и иных работников, работу по созданию, коррекции документации, необходимой для деятельности ОУ, осуществляют контроль по соответствующим направлениям деятельности, в том числе деятельности по внедрению ФГОС НПО и СПО, готовят программы развития и решения по соответствующим направлениям деятельности (определяют проблемы, выясняют их причины, устанавливают цели, разрабатывают альтернативные варианты решений и выбирают оптимальный вариант). Заместители директора организуют реализацию программ предпрофильной, профильной подготовки, профессиональных программ для выпускников специальных коррекционных школ 7,8 вида, руководят деятельностью дневного и заочного отделений техникума:

Таким образом, дополнительного привлечения в штат работников не потребуется

Руководство социально-профессиональным центром «Луч» осуществляет заведующий данным структурным подразделением, в непосредственном подчинении у которого находятся педагогические работники: методист, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, воспитатель, а также медицинский работник. Планируется привлечение к

работе на договорной основе педагога-логопеда и педагога-дефектолога. Также в непосредственном подчинении у заведующего Центром находится административно-хозяйственный персонал. Таким образом, создание социально-профессионального центра «Луч» потребует привлечения на работу педагогических и административно-хозяйственных работников. Привлечение узких специалистов, имеющих редкие для территории квалификации «Логопед», «Дефектолог»(в случае необходимости) в штат не потребуется. Планируемая структура управления учреждения среднего профессионального образования «Артинский агропромышленный техникум» см. в Приложении.

Расширение функционала руководящих работников и руководителей структурных подразделений при переходе ОУ в статус СПО.

Должность	Функционал в УНПО	Дополнительный функционал в УСПО
Заместитель директора по УПР	Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию и контроль за учебно-производственным процессом, организует подготовку и проведение ГИА. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса учебной и производственной практики, объективностью оценки результатов образовательной деятельности. Координирует работу старшего мастера.	Заведует центром прикладных квалификаций, очным отделением СПО.
Заместитель директора по УР	Осуществляет текущее и перспективное планирование учебной деятельности образовательного учреждения, координирует работу заведующих отделениями: -сельского хозяйства и транспорта; -экономики, информационных технологий, коммерции и питания; методиста, преподавателей, секретаря учебной части. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой факультативов. Организует работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке	Заведует заочным и дистанционным отделениями СПО.

	<p>инновационных программ и технологий. Организует методическую деятельность. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание занятий.</p>	
<p>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p>	<p>Осуществляет планирование, организацию и контроль за учебно-воспитательным процессом, деятельности по оказанию социально-правовой поддержки, сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, учебно-воспитательной, методической, культурно-массовой работы.</p>	<p>Заведует отделением профориентации и содействия трудоустройству.</p>
<p>Заместитель директора по АХЧ</p>	<p>Организует хозяйственную деятельность ОУ, руководит коллективом младшего обслуживающего персонала; осуществляет контроль за надлежащим состоянием ОУ.</p>	<p>Организует хозяйственную деятельность в структурном подразделении – социально-профессиональном центре «ЛУЧ»</p>
<p>Старший мастер</p>	<p>Руководит деятельностью мастеров производственного обучения, осуществляет своевременное обеспечение учебной практики оборудованием, инструментами, средствами обучения, осуществляет контроль за выполнением учебно-производственных работ, практических работ, организует подготовку и проведение промежуточной аттестации по профессиональным модулям, осуществляет контроль за уровнем подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Заведует центром ресурсного обеспечения и методического сопровождения непрерывного аграрного образования Артинского городского округа (в рамках деятельности образовательного профессионального кластера аграрного профиля). Организует реализацию программ предпрофильной и профильной подготовки аграрной направленности для обучающихся учреждений общего образования Артинского ГО.</p>
<p>Заведующий социально- профессиональ- ным центром «Луч»</p>		<p>Организует реализацию программ профессионального обучения для выпускников коррекционных классов 7-8 вида и лиц с ОВЗ, Обеспечивает социально-бытовые условия проживания данных лиц в здании Центра. Координирует систему дополнительного образования данных лиц и социально-реабилитационную деятельность</p>

2.9. Планируемые объёмные показатели

В результате получения нового статуса планируется увеличить контингент обучающихся на бюджетной основе к 2015 году до 331, к 2017 году – 531 человек. Также планируется начать набор обучающихся на платной основе, что также увеличит поступления от приносящей доход, деятельности.

Планируемый контингент (бюджет), чел.

Учебный год	Переходный контингент	НПО (чел)	СПО (чел)	Коррекц.	Итого
		Прием			
2013-2014	156	100			256
2014-2015	181	75	50		331
2015-2016	331	75	75	50	531

Планируемый контингент (внебюджет), чел.

Год	Курсовая подготовка, переподготовка	Обучение безработных через ЦЗ	Платное обучение по программам СПО	Итого
2013	320	50	-	370
2014	320	50	20	390
2015	320	50	20	390
2016	320	50	20	390

Трудоустройство выпускников (% от общего объема)

Год	РайПО	ОАО «Артинский завод»	Предприятия сельского х-ва	ЖКХ	Автотранспортные предприятия, автосервисы	Строительные предприятия	Предприятия питания различных форм собственности	Итого
2013	10	24	18	8	40	10	10	120
2014	10	24	18	8	40	10	10	120
2015	10	24	22	8	40	10	10	124
2016	10	24	22	8	40	10	10	124

Согласно анализа потребностей предприятий в специалистах, которых планируется обучать в ГБОУ СО СО «Артинский агропромышленный техникум», все они могут успешно трудоустроиться в территории, что в свою

очередь положительно скажется на социально-экономическом развитии территории МО «Артинский городской округ».

2.11 Ожидаемые социально-экономические эффекты реализации программы развития и пути минимизации рисков

Программа развития создания нового образовательного учреждения разрабатывалась как часть стратегической программы развития образовательного учреждения в соответствии с миссией и современными требованиями развития образовательной среды территории Артинского городского округа. Можно ожидать следующие социально-экономические эффекты реализации программы развития а создания нового образовательного учреждения 2013-2017 года:

- **в масштабе образовательного учреждения**
- повышение статуса ОУ (переход на техникум);
- лицензирование новых образовательных программ СПО, НПО, профессиональной подготовки, переподготовки, в том числе для лиц с ОВЗ;
- увеличение контингента за счет введения программ СПО, программ профессиональной подготовки для выпускников коррекционных классов и школ 7-8 вида и лиц с ОВЗ и функционирования в образовательном процессе современной материальной и методической базы;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых образовательных технологий, оснащения современными средствами обучения, учебно – лабораторным, учебно – производственным оборудованием, повышения квалификации и уровня образования педагогов;
- увеличение числа выпускных практических квалификационных работ с реальной тематикой высокотехнологичных производств предприятий территории и в соответствии с требованиями частно-государственных партнёров;
- повышение имиджа образовательного учреждения;
- увеличение внебюджетных доходов

Планируемые финансовые средства от приносящей доход деятельности

Год	Объем привлеченных финансовых средств (тыс. руб)	Направления работы
2013	3800	Оказание платных услуг, курсовая подготовка, переподготовка, обучение безработных через ГКУ «Артинский ЦЗ», платное обучение по программам СПО
2014	3900	
2015	4000	
2016	4100	

- в масштабе территории

- в результате реализации программа развития а техникум сможет удовлетворить полностью потребности работодателей территории в квалифицированных рабочих и специалистах по профилю сельского хозяйства и других отраслей экономики территории.
- Функционирование в территории Координационного совета по развитию профессионального образования и подготовке рабочих кадров приведет к повышению качества и эффективности профессиональной подготовки, переподготовки квалифицированных кадров, согласно потребностям территории, что впоследствии положительно скажется на закреплении специалистов с профессиональным образованием в сельскохозяйственных территориях.
- участие работодателей в сертификации востребованных компетенций (квалификаций) рабочих и специалистов и аттестации выпускаемых специалистов приведет к повышению качества образовательных результатов обучающихся
- увеличение количества заказов на подготовку кадров по основным и дополнительным ОП от предприятий, ЦЗ, населения территории через стабильное функционирование и образовательную деятельность техникума;
- мобильное оказание образовательных услуг по профессиям сельскохозяйственного и транспортного профиля, сферы услуг через совершенствование обучения по очно - заочной форме путём внедрения модульных технологий

- уменьшение срока обучения по ДОП (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) за счет индивидуализации процесса обучения, системы СДО и увеличения учебных мест в лабораториях, учебно-производственных мастерских.
- увеличение численности учащихся 8-х,9-х, 11-х классов, обучающихся по программам предпрофильного и профильного обучения
- Полная или частичная социально-профессиональная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Организованный досуг детей и подростков, как одна из форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе лиц с ОВЗ
- Полная или частичная социально-профессиональная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов

- в масштабе региона

- соответствие уровня подготовки выпускников требованиям современного рынка труда региона;
- организация и проведение дистанционного обучения за счет обеспеченности образовательного процесса электронными учебниками и пособиями, наличием кабинета и лабораторий информационных технологий
- тиражирование рекомендаций и материалов, полученных в ходе реализации программа развития а, для использования их другими образовательными учреждениями
- участие педагогов в конкурсах с материалами, полученными в ходе реализации программа развития а;
- увеличение доли участия обучающихся лицезя в фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала» (Олимпиадах профессионального мастерства, научно-практических конференциях)
- использование опыта в разработке ФГОС по ОПОП НПО на ОПОП СПО

В масштабе влияния на развитие отраслей экономик, для которой готовятся кадры:

В динамично меняющейся социально – экономической ситуации кардинально меняется и рынок труда, появляются новые виды бизнеса, ориентированные на поиск и отбор высококвалифицированных рабочих и специалистов, интенсивное развитие экономики обусловило необходимость в профессиональной мобильности и конкурентоспособности работников. Учитывая процесс модернизации в сфере сельского хозяйства и учитывая сельскохозяйственную направленность развития экономики территории педагогический коллектив училища выстроил образовательную деятельность под требования работодателей к качеству профессиональной подготовки учащихся и готов перенести полученный опыт на все основные образовательные программы, в том числе среднего профессионального образования.

<u>Показатели результативности и эффективности деятельности</u>				
<u>ГБОУ НПО СО «Артинское профессиональное училище»</u>				
<u>(ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»)</u>				
1	Результативность	2012	2015	2017
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общей численности выпускников (процентов)	53%	60%	80%
	Доля выпускников с повышенными разрядами	8%	10%	20%
	Доля выпускников с дипломами с отличием	4%	5%	7%
	Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в ОУ, или при их соучастии, в общем количестве зарегистрированных преступлений в территории(процентов);	0,9 %	0,5%	0%
	Успешная сертификация выпускников	7%	20 %	40 %
	Охват дополнительным образованием	30%	50%	80%
	Занятость в кружках и секциях	30%	50%	70%

Участие обучающихся в межрегиональных, областных, территориальных конкурсах и олимпиадах	6	10	15
Призовые места в территориальных и региональных конкурсах, олимпиадах	2	5	7
Использование современных ИКТ	55 %	70%	100 %
Отчисление обучающихся по неуважительным причинам	0%	0%	0%
Самовольный уход детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0%	0%	0%
Эффективность			
Своевременность и качество выполнения государственного задания	110%	100 %	100%
Численность лиц, обучающихся в ОУ, приходящихся на 1 работника (без преподавателей)	7,4	11,8	12
Участие руководителя ОУ в общественной структуре по развитию профессионального образования	Создание в территории Координационного совета	Деятельность Координационного Совета	Деятельность Координационного Совета
Количество обучающихся за счет средств областного бюджета:	245	331	531
Наличие программ дополнительного (обученных) профессионального образования:			
- повышения квалификации;	28	40	50
- подготовки и переподготовки кадров.	391	400	450
<u>Квалификация педагогических работников</u>			
Процент преподавательского состава (без совместителей) с:			
- учеными степенями и (или) учеными званиями;	0%	4%	10%
- высшей квалификационной категорией	18 %	26%	30%
- первой квалификационной категорией	82 %	74%	70%
Доля ПиРР, прошедших стажировку	33%	50%	70%

<p>Участие педагогических и руководящих работников ОУ в организации и проведении областных мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций</p>	18 %	30%	40%
<p>Информационная открытость деятельности и результативности ОУ через электронные ресурсы</p>	<p>Функционирование и регулярное обновление сайта http://arti-pu.ru</p> <p>Участие ПиРР в сетевых педагогических сообществах</p>	<p>Функционирование и регулярное обновление сайта http://arti-pu.ru</p> <p>Персональные интернет-страницы ПиРР</p> <p>Участие ПиРР в сетевых педагогических сообществах</p> <p>Внедрение в ОП технологий дистанционного обучения</p>	<p>Функционирование и регулярное обновление сайта http://arti-pu.ru</p> <p>Персональные интернет-страницы ПиРР</p> <p>Участие ПиРР в сетевых педагогических сообществах</p> <p>Внедрение в ОП технологий дистанционного обучения</p>
<p><u>Развитие и содержание материально-технической базы учреждения за счет средств областного бюджета и внебюджетных источников</u></p> <p>Проведение капитального и текущего ремонта объектов за счет средств, приносящей доход деятельности (тыс. руб.).</p>	140 т.р.	160 т.р.	200 т.р.
<p>Приобретение учебно-лабораторного оборудования за счет средств, приносящей доход деятельности (тыс.руб.).</p>	400 тыс.р.	500 т.р.	600 т.р.
<p><u>Повышение социального статуса сотрудников учреждения</u></p> <p>Рост заработной платы основного персонала за счет всех источников финансирования, в том числе за счет средств, приносящей доход деятельности (процент).</p>	12,5 %	19 %	25 %

Дополнительное пенсионное обеспечение, страховая деятельность, оказание материальной помощи.	3 %	10%	12%
Аттестация рабочих мест (процент)	100%	100%	100%
<u>Повышение социального статуса обучающихся учреждения</u> Обеспеченность иногородних обучающихся общежитием.	Нет, используется база частного сектора квартиродателей	Аренда помещения	Аренда помещения
Наличие столовой в соответствии требованиям СанПиН	Буфет на 50 мест, договор с ИП об организации горячего питания	Буфет на 50 мест, договор с ИП об организации горячего питания	Буфет на 50 мест, договор с ИП об организации горячего питания Столовая в с. Новый Златоуст
Наличие медицинского кабинета.	Есть, не лицензирован	Лицензированный мед. кабинет	Лицензированный мед. кабинет

2. Устойчивость результатов программа развития а.

2. Устойчивость результатов программа развития а.

2.1. Сохранение результатов программа развития а после окончания периода его реализации

Одно из условий сохранения результатов программа развития а для училища – это продолжение работы над внедрением идей и направлений программа развития а (непрерывность образования, социальная направленность).

Коллектив училища:

1. Продолжит взаимодействие с предприятиями, учреждениями общего и профессионального образования Западного управленческого округа в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов для сельскохозяйственных и уникальных производств всех отраслей экономики территории.

2. Будет пополнять банк информационных образовательных ресурсов основных и дополнительных программ для предпрофильного, профильного обучения, профподготовки, переподготовки и повышения квалификации (в том числе, для опережающего обучения) рабочих кадров и специалистов для развивающихся отраслей экономики территории .

3. Продолжит организацию образовательного процесса с использованием форм дистанционного обучения для основных и дополнительных программ для предпрофильного, профильного обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации (в том числе, для опережающего обучения) для учащихся общеобразовательных учреждений Артинского городского округа: МОУ СОШ №1 г. п. Арти; МОУ СОШ № 6 п. Арти; МБОУ СОШ «Артинский лицей»; МОУ СОШ в с. Старые Арти, с. Поташка, с. Манчаж, с. Сажино, с. Курки, с. Пристань и других образовательных учреждений территории.

4. Продолжится работа в рамках программа развития а «Система оценки индивидуальных образовательных и профессиональных достижений обучающихся ОУ» в том числе по программам сельскохозяйственной направленности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства» с привлечением независимых комиссий работодателей ООО «Ударник», ООО «Агрофирма «Манчажская», других сельскохозяйственных предприятий территории и индивидуальных фермерских хозяйств (по согласованию) для основных и дополнительных программ для предпрофильного, профильного обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации (в том числе, для опережающего обучения).

Для непрерывного профессионального образования по программам НПО-СПО разрабатываются модульные образовательные программы, вводятся современные педагогические технологии, что приведет к освоению новых видов деятельности или смежных профессий востребованных на предприятиях и населения Западного управленческого округа и региона Свердловской области.

В состав ресурсного обеспечения реализации программы развития вошли все технологические компоненты образовательной деятельности: нормативно-правовая, материально-техническая и учебно-методическая база, информационные и кадровые ресурсы.

В настоящее время в училище в ходе разработки программы развития действует образовательный Центр ресурсного обеспечения и методического сопровождения развития непрерывного аграрного образования Артинского ГО для повышения квалификации педагогов муниципальных образовательных учреждений в области аграрного образования, для предпрофильной и профильной подготовки учащихся. Создан комплекс модульных программ и учебно-методического обеспечения, который позволяет изменять содержание модулей с учетом динамики заказа работодателей сельскохозяйственного профиля; заказов общеобразовательных учреждений для реализации программ предпрофильного, профильного обучения; по заявкам ЦЗ и населения для профподготовки, переподготовки и повышения квалификации. Данный комплекс оптимизирует временные и финансовые затраты на обеспечение качественного профессионального образования.

Разработаны методические пособия и проведена внутренняя и внешняя экспертиза по оценке качества результатов образования выпускников, позволяющие оптимизировать процедуру подготовки и проведения ГИА.

Созданный информационный центр расширяет возможности педагогов, учащихся и населения в свободном доступе к ресурсам Интернет, системе дистанционного обучения, имеются условия для работы над индивидуальными и групповыми проектами. Созданы условия для формирования банка цифровых образовательных ресурсов учреждения. Специалисты Центра коучингируют педагогов муниципальных образовательных учреждений и учащихся в освоении новейших информационных технологий в образовательном процессе и тиражируют методические материалы педагогов ОУ.

В настоящее время на базе училища создано отделение профессиональной ориентации и содействия трудоустройству (для обучающихся

МОУ территории), цель деятельности которого знакомство с профессиями сельскохозяйственного профиля. Учащиеся школ активно обучаются на базе ОУ по профессиям – водитель мототранспортных средств, водитель категории «В».

Разработан и успешно внедряется комплект организационно-управленческих и нормативно-методических рекомендаций по развитию сетевого взаимоотношения с общеобразовательными учреждениями, учреждениями НПО/СПО и социальными партнерами в системе государственно-частного партнерства.

В процессе развития находятся условия для лицензирования ОП

Созданы условия для лицензирования ОП СПО

110809 Механизация сельского хозяйства

100701 Коммерция (по отраслям)

190631 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

В процессе развития находятся условия для лицензирования ОП СПО

080114 Экономика и бухгалтерский учет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации программы развития, создания учреждения нового типа «Артинский агропромышленный техникум» должны произойти следующие изменения:

- разнообразие видовой структуры образовательных услуг положительно отразится на расширении поля потенциальных заказчиков образовательных услуг;
- реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НПО и СПО;
- формирование системы непрерывного профессионального образования сельскохозяйственной направленности на территории Артинского ГО;
- интеграция образовательных программ в целях расширения набора умений выпускников и социальных компетенций, необходимых для адаптации в социуме и успешной жизнедеятельности, в том числе лиц с ОВЗ;
- развитие содержания профессиональных образовательных программ с учётом стратегии развития территории Артинского городского округа, современных тенденций развития науки, экономики, технологий, производства;
- оптимизация использования имеющихся ресурсов;
- развитие частно-государственного партнёрства в целях обеспечения качества подготовки выпускников;
- развитие сетевого взаимодействия ОУ различных типов и видов Артинского ГО;
- дальнейшее развитие единого информационного пространства в целях обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, доступа к информационным ресурсам, развитие современных образовательных технологий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Алтынова Т.А. Профессиональное совершенствование педагогических кадров как условие качественной подготовки специалистов: системно-процессный подход// СПО.-2008.-№7-с.4
2. Андреева В.Н. Средства массовой информации как источник инноваций в методической деятельности и системе повышения квалификации педагогов/СПО-2009.-№4-с.2
3. Ахметшин Р.Я., Диденко Н.В. Инновационные программа развития в образовательной деятельности //СПО.-2007.-№8-с.4
4. Бодров А.Н. Стимулы программно-целевого управления развитием среднего профессионального образования//СПО.-2009.-№10-с.7
5. Бурлакова И.Н. К вопросу об основах управления качеством профессионального образования//СПО.-2009.-№11-с.22
6. Волченкова Т.В. Формирование у педагогов готовности к инновационной педагогической деятельности //СПО.-2009.-№12-с.2
7. Горюнов И.В., Гуров В.С. Уровневая дифференциация бизнес-процессов ВУЗа. Вестник РГРТУ, №3 (выпуск 29), 2009г.
8. Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению организацией. ООО «НИТЭК-ПЛАСТ»
9. Киселева О.И. Педагогический маркетинг как инструмент повышения конкурентоспособности современного учителя//СПО.-2009.-№9-с.39
10. Копотилова О.А. Роль инновационных технологий в формировании ключевых компетенций//СПО.-2009.-№8-с.2
11. Ксенчук Е.В. Процессный подход в управлении
12. Лазаренко Н.Н., Евстафьева М.А. Реализация инновационной программы в рамках приоритетного национального программа развития а «Образование»//СПО.-2008.-№7-с.12
13. Лисачкина В.Н., Галимова Е.В. управление развитием научно-методический службы в системе государственно-частного партнерства образовательных учреждений с предприятиями транснациональных корпораций//СПО .-2008.-№9.-с.6

14. Медведева Н.В. Решение конкретных производственных задач-путь к социальному партнёрству техникума и производства//СПО.-2008.-№2-с.27
15. Медведева Н.В. Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования: проблемы и перспективы/ СПО.-2008.-№7-с.31
16. Миргалиева А.В. Совершенствование управления образовательным процессом в колледже//СПО.-2008.-№9.-С.5
17. Олейникова О.Н. Развитие интеграционных процессов в области профессионального образования-копенгагенский процесс//СПО.-2007.-№9-с.2
18. Павлова Т.В. Инновационные процессы в учреждениях СПО как фактор качества подготовки специалистов//СПО.-2007.-№8-с.35
19. Перевощикова Е.Н., Голубева А.И. Процессный подход к разработке профессиональной образовательной программы по специальности в ССУЗе// СПО - 2008.-№3-с.47
20. Поднебесных Е.Л. Основные приоритеты научно- методической работы//СПО.-2007.-№9-с.27
21. Полумордвинова А.А. Научно-методическое обеспечение интегрированных программ НПО-СПО//ПО.-2007.-№11-с.6
22. Процессный подход – революция в управлении?
<http://www.finexcons.ru/articles-c-article1-1.htm>
23. Процессный подход к управлению : преимущества, требования к реализации, условные недостатки
www.niiuk-pgups.ru/service/management/process/html