

**ГБОУ СПО СО
«Артинский
агропромышленный
техникум»**

**Положение
о порядке
организации и
проведения оценки
содержания,
организации и
качества
образовательного
процесса обучающими
ся ГБОУ СПО СО
«Артинский
агропромышленный
техникум»**

2014 г.

Рассмотрено:
Педагогический Совет
ГБОУ СПО СО «ААТ»
« 09 » 06 2014 г
Протокол № 9



Утверждаю:
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»
В.И.Овчинников
« 10 » 06 2014 г

Положение

о порядке организации и проведения оценки содержания,
организации и качества образовательного процесса обучающимися
ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» (далее Техникум).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок организации и способ проведения оценки обучающимися Техникума содержания, организации и качества образовательного процесса, по реализуемым профессиональным образовательным программам.

2. Основная цель

2.1. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса проводится с целью получения информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Техникуме профессиональным образовательным программам для коррекции и

прогнозирования дальнейшего развития Техникума по вопросам качества образования.

2.2. Оценка обучающимися образовательного процесса, его содержания, организации и качества проводится 2 раза в год в форме письменного анкетирования и предусматривает анализ таких параметров как:

- уровень учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- профессионализм преподавателей;
- организация системы контроля над учебными достижениями и другие параметры образовательного процесса.

2.3 Анкетирование проводится среди обучающихся (студентов) очной и заочной формы обучения, осваивающих программы среднего профессионального образования, слушателей, осваивающих программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) очной формы обучения.

2. Проведение анкетирования, оформление результатов

3.1. Анкетирование обучающихся техникума сопровождается разъяснением его целей и содержания вопросов. Анкета заполняется анонимно и самостоятельно.

3.2. Тематические блоки, содержание и формулировки вопросов, включенных в анкеты, определяются администрацией, методическими объединениями (Приложения № 1 к настоящему Положению).

3.3. Ответственными администраторами за проведение оценки являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальный педагог.

3.4. Анкетирование студентов проводится классными руководителями, кураторами учебных групп, педагогом-психологом Техникума.

3.5. Результаты анкетирования обобщаются в виде статистических данных с указанием процентного соотношения выбора по каждому вопросу и доводятся до сведения администрации техникума и педагогических работников.

3.6 Рекомендации по подведению итогов оценки приведены в Приложении № 2 к данному Положению

3. Организация информирования участников образовательных отношений

4.1 Представленные материалы, анализ и результаты анкетирования, принятые Администрацией решения, решения Педагогического совета по результатам оценки размещаются на сайте техникума, информационных стендах.

Приложение № 1

Уважаемые студенты!

Администрация техникума проводит опрос по выявлению Вашего мнения об организации учебно-воспитательного процесса. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале: 4 – да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет.

Просьба отвечать на вопросы честно, анонимность гарантируется.

№	Утверждение	Степень согласия			
Удовлетворены ли Вы организацией техникумовского быта?					
1	Санитарно-гигиеническим состоянием кабинетов и лабораторий?	4	3	2	1
2	Материально-техническим оснащением?	4	3	2	1
3	Оформлением помещений?	4	3	2	1
4	Обеспечением безопасности Вашего нахождения в техникуме?	4	3	2	1
5	Работой буфета (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
6	Расписанием?	4	3	2	1
7	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	4	3	2	1
8	Всегда ли Вам понятны те цели, которые ставит преподаватель перед началом занятий?	4	3	2	1
9	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?	4	3	2	1
10	Процедурами контроля достижения учебных целей (экзамены, зачеты и т. п.)?	4	3	2	1
11	Справедливостью оценивания учебных достижений, обучающихся?	4	3	2	1
12	Помогает ли Вам использование преподавателем технических средств обучения на занятиях?	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы организацией воспитательного процесса ?					
13	Проводимыми внеурочными мероприятиями?	4	3	2	1
14	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	4	3	2	1
15	Организацией работы творческих объединений и спортивных секций?	4	3	2	1
16	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	4	3	2	1
17	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?	4	3	2	1
18	Традициями техникума?	4	3	2	1
19	Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?	4	3	2	1
20	Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?	4	3	2	1
21	Дисциплиной одноклассников на занятиях?	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы психологическим климатом?					
22	Психологическим климатом в группе?	4	3	2	1
23	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?	4	3	2	!
24	Отношением педагогов к обучающимся?	4	3	2	1
25	Сложившимися отношениями с представителями администрации	4	3	2	1

	<i>техникума?</i>				
26	<i>Сложившимися классным руководителем?</i>	4	3	2	1
27	<i>В техникум Вы идете с радостью?</i>	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы результатами своей учебной деятельности, развитием?					
28	<i>Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?</i>	4	3	2	1
29	<i>Удовлетворены ли Вы тем насколько много занимаетесь при подготовке по урокам?</i>	4	3	2	1
30	<i>Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?</i>	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?					
31	<i>Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?</i>	4	3	2	1
32	<i>Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?</i>	4	3	2	1
33	<i>Вам понятна система оценок, санкций и поощрений?</i>	4	3	2	1
Удовлетворены ли Вы организационной структурой?					
34	<i>Удовлетворены ли Вы работой органов студенческого самоуправления?</i>	4	3	2	1
35	<i>Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?</i>	4	3	2	1
36	<i>Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок, обучающихся?</i>	4	3	2	1

Рекомендации по подведению итогов анкетирования

Шкала для участника образовательного процесса - обучающегося

Участник образовательного процесса	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
Студент	152-114	115-77	76-38

Для выявления группового показателя степени удовлетворенности следует действовать по алгоритму:

1. Определить количество выборов участников анкетирования по каждой позиции в соответствии со шкалой.
2. Выявить процентное соотношение показателей, по каждой из позиций.

Для определения степени удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения:

3. Посчитать количество выборов в соответствии со шкалой: все выборы по всем позициям направления, соответствующим ответам «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён».
4. Перевести полученные показатели в процентное соотношение.

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям:

5. Показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений.

Пример вычисления общей удовлетворенности обучающихся с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация быта	89%	11%	-	-
2. Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса?	54%	16%	3%	27%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	64%	21%	15%	-
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	59%	16%	24%	1%
Итого:	66,5%	16%	10,5%	7%

«полная удовлетворённость»: $(89+54+64+59):4=66,5\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(11+16+21 + 16):4=16\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(0+3+15+24):4=10,5\%$;

«неудовлетворенность» : $(0+27+0+1):4=7\%$.

Приложение № 3

Результаты анкетирования оценки обучающимися содержания,
организации и качества образовательного процесса
в ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум»
за 201_ 201_ учебный год

Актуальность исследования	
Основные направления	
Цель исследования	
Гипотеза (или предполагаемый результат)	
Задачи исследования	
Метод исследования	
по полноте охвата	
по числу респондентов	
по типу контактов с респондентом	
Обработка полученных данных	
Результат исследования	
Рекомендации	