

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической
работе
в ГБОУ СПО СО
«Артинский
агропромышленный техникум»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Свердловской
области «Артинский агропромышленный техникум»
п. Арти, 2014 г.



Рассмотрено и принято :

Педагогический совет
ГБОУ СПО СО «ААТ»

« 02 » 04 2014г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»

В.И.Овчинников/

« 04 » 04 2014г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

-Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

-Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области».

- Устав ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум». Утв. Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 43-д от 22 мая 2013г.

1.2 Настоящее Положение определяет задачи, уровни, содержание, формы научно-методической работы в ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» (далее - техникум).

1.3 В соответствии со ст. 28(пункт 20) закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров относится к компетенции образовательной организации.

1.4 Научно-методическая работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, является одним из видов профессионально-педагогической деятельности педагогических и руководящих работников.

1.5 Главная цель научно-методической работы — совершенствование научно-методической подготовки и повышение профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников, повышение мотивации педагогической инициативы и творческого поиска.

1.6 Задачи научно-методической работы:

— повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, рост их профессионального, педагогического и методического мастерства;

- углубление психолого-педагогической подготовки;
- повышение качества образовательного процесса;
- совершенствование форм, методов, технологий (образовательных, производственных), применяемых в образовательном процессе;
- формирование инновационного подхода к проблемам воспитания и обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

2.1 Уровни научно-методической работы.

-1-ый уровень – уровень «нормативного» творчества: разработка учебно-программного, дидактического и методического обеспечения реализации ФГОС СПО; создание их печатных и электронных версий; комплектов и фондов оценочных средств для организации текущего, рубежного контроля, промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации выпускников. Данная деятельность заключается в создании обязательных к исполнению учебно-программных и методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО, предусмотренных локальными нормативными актами. Результаты деятельности предъявляются в виде отдельных образцов методической продукции. На 1-ом уровне педагогические работники осваивают известные технологические решения проблем профессионального образования, ставят задачу их адаптации к условиям и специфике техникума. Форма осуществления деятельности – индивидуальная. Предъявление результатов ограничивается уровнем техникума.

-2-ой уровень – уровень «авторского» творчества. Разработка и внедрение вариативной части содержания профессионального образования, деятельность по реализации инновационных проектов.

Преподаватель занимает авторскую позицию по отношению к содержательным и технологическим решениям процесса профессионального обучения. Методические материалы носят творческий, аналитический, исследовательский, инновационный, в значительной степени авторский

характер. Они могут быть представлены новыми образцами методик, имеющих значение для апробации, внедрения и использования на уровне техникума: авторские учебные программы, пособия, концепции, структурные модели образовательных программ по специальностям, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебным дисциплинам, сформированные учебно-методические комплексы, компетентностно - ориентированные тесты, комплексные практические задания и другие формы диагностики и контроля знаний и качества усвоения учебных программ по новым технологиям; методическая продукция для преподавателей и студентов, разработанная с опорой на серьезные теоретические источники, открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия с демонстрацией новых технологических моделей и частных методик педагогической деятельности.

Формы работы носят индивидуальный и коллективный характер. Представление результатов работы носит комплексный, обобщенный характер.

-3-й уровень — уровень системного проектирования образовательного процесса или его отдельных компонентов. Например, целостная подготовка по отдельной специальности, дополнительной профессиональной подготовке; система мониторинга качества подготовки специалистов; целостная технология. Деятельность носит командный характер. Представление имеющегося опыта носит системный и заверченный характер: научные публикации, статьи, тезисы, методическая продукция аналитического характера, монографии, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня с обобщением опыта работы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

3.1 Общее руководство научно-методической работой осуществляет заместитель директора по учебной работе непосредственно, через временные

творческие коллективы, рабочие группы и через педагогический совет, который определяет основные направления и конкретные формы научно-методической работы.

3.2 Планирование научно-методической работы в техникуме осуществляется на учебный год, месяц.

3.3 Ежегодно педагогическим советом принимается единая методическая тема, это коллективный поиск решения научно-методической проблемы, который позволяет повысить уровень подготовки и мастерства педагогов, повысить качество обучения и воспитания. При определении методической темы учитываются интересы и возможности педагогического коллектива, актуальность. В соответствии с единой методической темой выстраивается тематика педагогических советов, семинаров, инструктивно-методических совещаний, заседаний временных рабочих групп, индивидуальные планы деятельности педагогических работников.

3.4 В техникуме создаются временные рабочие группы педагогических работников по актуальным проблемам. Деятельность рабочих групп курируют заместители директора, руководители структурных подразделений.

3.5. В техникуме ежегодно проводятся предметные недели, цель которых – повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие познавательной, творческой активности обучающихся. Организация и порядок проведения предметных недель определяется локальным актом «Положение о предметной неделе в ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум».

3.6 Методическая служба техникума взаимодействует с ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», представительством института в г.Красноуфимск, образовательными организациями, областным центром координации профессионального образования, профильными ресурсными центрами развития профессионального образования Свердловской области по направлениям:

- организация различных форм педагогического общения (конкурсы, семинары, конференции, интернет-конференции, круглые столы, педагогические чтения, выставки, интернет-проекты);
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, сетевых проектов для обучающихся;
- аттестационные процессы;
- повышение квалификации кадров;