

ГБОУ СПО СО  
«Артинский агропромышленный техникум»

Рассмотрено и принято :  
Педагогический совет  
ГБОУ СПО СО «ААТ»  
Протокол № 1  
30 августа 2013г.



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СПО СО «ААТ»  
Т.В.И.Овчинников/

«30» 08 20 13г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении первого этапа олимпиады  
профессионального мастерства учащихся  
ГБОУ СПО СО  
«Артинский агропромышленный техникум»»

2013г.

**Разработчик:** Сыворотко Д.В., заместитель директора по УПР

### **Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.12. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Свердловской области от 15 июля 2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Положение о Фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

2. Олимпиада профессионального мастерства (далее-ОПМ) проводится в рамках областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в три этапа : в образовательном учреждении , на уровне территории, на уровне области.

3. Нормативно правовым основанием проведения ОПМ является:

3.1. Приказ «Об организации в Свердловской области 1-3 этапов Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования».

3.1. График проведения 1 этапа ОПМ .

3.2. Приказы, изданные директором ГБОУ СПО СО «Артинский агропромышленный техникум» о проведении 1 этапа ОПМ.

### **Цели и задачи первого этапа олимпиады профессионального мастерства:**

#### Цели:

- создание благоприятных условий, способствующих проявлению учащимися профессиональных и образовательных достижений;

- мотивирование учащихся к освоению общих и профессиональных компетенций, соответствующих запросам современного рынка труда;

- развитие творческой инициативы учащихся, реализация их профессиональных способностей и интересов;

- мотивация педагогических работников на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности учащихся и создание условий для освоения учащимися

дополнительных профессиональных компетенций, востребованных работодателями;

- обеспечение работодателям возможности выбора будущих специалистов, получения максимально полной информации о деятельности образовательного учреждения по формированию востребованных на рынке труда компетенций.

#### Задачи:

- предъявление учащимися освоенных в процессе обучения и профессиональной деятельности компетенций, проявляемых в : способности к самостоятельным системным действиям в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности; способности к самооценке и ответственности за результат выполненной работы ; способность к поиску и творческому решению профессиональных проблем;
- расширение практики взаимодействия образовательного учреждения с социальными (стратегическими) партнерами на всех этапах олимпиады;
- привлечение социальных партнеров и потенциальных работодателей к участию во всех этапах ОПМ;
- развитие практики проектирования олимпиадных заданий на языке компетенций с учетом специфики выполняемых функций, выявленных в результате анализа профессиональной деятельности;
- обеспечение преемственности и единых подходов к организации и формированию заданий и системы оценки на всех турах олимпиады;
- определение участников территориального этапа олимпиады.

#### **Участники Олимпиады.**

Участники олимпиады – учащиеся 1-3 курсов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в УСПО.

#### **Содержание олимпиады.**

Олимпиада профессионального мастерства включает следующие содержательные компоненты:

**Теоретический тур**- комплексный теоретический тест, формирующийся в соответствии с содержанием основной образовательной программы по профессии и имеющий следующую структуру:

1. предметно-профессиональный блок, включающий вопросы по материаловедению, оборудованию, производственному и технологическому процессу, охране труда и т.п.;
2. социально-профессиональный блок, включающий вопросы правового обеспечения профессиональной деятельности, основы профессиональной карьеры, экономики, экологии профессии, энергосбережения в профессии, профессиональной культуры труда и т.п. ;
3. технологический (проектировочный) блок содержит конкретную профессиональную задачу (ситуацию) проблемного характера, интегрирующую научные знания из различных предметных областей по конкретной профессии. Решение профессиональной задачи (ситуации) предполагает выбор эффективных способов, видов, средств деятельности, показателей оценки качества готовности продукта деятельности и обоснование своего выбора.

**Практический тур**:- конкретная профессиональная задача, при решении которой учащимся предполагается проявить профессиональные компетенции в реальных производственных условиях. Содержание практического тура включает проектировочный этап, реализацию идеи, обоснование способов, видов, средств деятельности и оценку качества готового продукта деятельности.

**Презентация результатов практической деятельности конкурсанта** – презентация устная, проводится публично. В презентации учащийся предьявляет собственную профессиональную позицию, уровень профессиональных и общих компетенций, аргументирует социально-профессиональную ценность профессии, представляет прогноз личностно-профессионального карьерного роста.

### **Условия и порядок проведения олимпиады.**

1. Дата проведения олимпиады, определяется графиком проведения в течении ноября-декабря месяца. График утверждается директором образовательного учреждения.

## 2. Место проведения ГБОУ СПО СО «ААТ»

3. Для организации и проведения олимпиады формируется организационный комитет, в состав которого входят: администрация ОУ, преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. Состав организационного комитета утверждается директором ОУ.

Организационный комитет координирует подготовку и проведение ОПМ ;

- составляет программу проведения олимпиады и обеспечивает её реализацию ;
- утверждает условия проведения олимпиады ;
- Определяет количество участников олимпиады от каждой профессиональной образовательной программы и учебной группы ;
- Устанавливает количество призовых мест, ведет необходимую документацию по организации и проведению ОПМ ;
- Привлекает социальных партнёров к проведению ОПМ и его финансированию;
- Представляет аналитические материалы по итогам олимпиады;
- Формирует состав жюри ;
- Разрабатывает критериально - оценочную систему с учетом специфики профессии;

### **Подведение итогов :**

1. Победители ОПМ определяются решением жюри по сумме показателей выполнения конкурсных заданий на трех турах. По результатам всех правильно выполненных заданий

Максимальная сумма баллов – 100 баллов.

Из них максимальное количество за выполнение комплексного теоретического теста составляет – 30 баллов , за практическое задание – 50 баллов , за презентацию результатов практической деятельности участника -20 баллов ;

2. Победители ОПМ награждаются дипломами и подарками .

3. Решением жюри возможно определение лучших участников по номинациям ;

4. Педагоги, подготовившие призёров и победителей ОПМ, награждаются благодарственными письмами.

5. Победители первого этапа олимпиады, становятся претендентами для участия во втором этапе олимпиады.

**Финансирование конкурса.**

Финансирование расходов, связанных с организацией и проведением олимпиады, проводится за счет средств УСПО по дополнительно составленной смете (смета прилагается).

Для методического сопровождения проведения ОПМ в образовательном учреждении разработаны методические рекомендации «Организация и проведение 1 тура олимпиады профессионального мастерства в образовательном учреждении»

